

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁCITB06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A családjog közjogi vetületei
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public law aspects of family law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Civilisztikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Heinerné Dr. Barzó Tímea Tünde, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A családjog közjogi vetületei tantárgy bemutatja a családjog alapelveit és alapvető közjogi érintettségű jogintézményeit. A tananyag érinti a házasság, a bejegyzett élettársi és a de facto élettársi kapcsolat létrejöttével, bejegyzésével és megszűnésével felmerülő közigazgatási jogviszonyokat, a párkapcsolati formák legfontosabb jellemzőit. A hallgatók megismerik az apasági vélelmek rendszerét, az anyaság tényét, a rokoni kapcsolatok családjogi jogkövetkezményeit, a szülői felügyelet alapelveit, jellemzőit. A tantárgy oktatása során különös hangsúlyt kapnak az örökbefogadás legfontosabb jellemzői, joghatásai, a gyermekvédelmi rendszer részletes bemutatása, valamint a gyámság, mint a gyerekvédelem egyik alapvető intézményének részletezése. A tananyag elsajátítása nélkül nem lehetséges az állam gyermekvédelemmel összefüggő feladataival és működésével kapcsolatos, komplex tudás megszerzése, a gyermekvédelem közjogi és magánjogi területeinek megfelelő elválasztása, összefüggéseinek, kapcsolódásainak megértése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The public law aspects of family law present the principles and general public law legal institutions of family law. The subject of the course affects the administrative relationships in relation to the establishment, registration and termination of marriage, registered partnership and de facto partnership and the most important features of the partnerships. Students will meet the system of paternity presumptions, the facet of maternity, the family law consequences of family connections, and the principles and features of parental supervision. The course puts special emphasis on the most important characteristics, legal effects of adoption, on the detailed presentation of child protection system, and on the guardianship, as one of the most basic institution of child protection.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Tájékozott az államban érvényesülő fontos mechanizmusokat illetően. Rendszerszinten ismeri az állam feladataival, szervezetével és működésével kapcsolatos legfontosabb

összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Képességei: Képes a különböző problémák interdiszciplináris kezelésére és az államtudományi felfogást jellemző szintézis megteremtésére.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszerű alkalmazására. Kritikus a századunkat alakító folyamatokkal szemben. Megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel bír.

Autonómiaja és felelőssége: A megfelelő irányítás mellett képes átfogó és komplex feladatok önálló végzésére. Önellenőrzésre képes.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The prevailing mechanisms influencing the state. The systematic contexts, theories and the underlying conceptual system regarding the tasks, structure and functioning of the state.

Capabilities: Handling different issues in an interdisciplinary manner establishing a synthesis characteristic to the concepts of public

Attitude: An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically. Critical thinking about the processes influencing our century. Possessing the skills to recognize and handle problems competently.

Autonomy and responsibility: He/she is capable of carrying out comprehensive and complex tasks on his/her own initiative. He/she is capable of self-monitoring.

11. Előtanulmányi követelmények: Civilisztika I. Általános tanok - Személyek joga

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A családjog helye a magánjog rendszerében. A családjog közjogi területei. A családjog belső tagozódása. A családjog jogforrásai. A családjog alapelvei.

12.2. A házasság fogalma, a házasságkötést megelőző közigazgatási eljárás. A házassági akadályok. A házasság megkötésének alaki kellékei. A házasság érvénytelensége. A házasság felbontása.

12.3. A bejegyzett élettársi kapcsolat fogalma, létesítésének és megszűnésének közigazgatási szabályai. A de facto élettársi kapcsolat fogalma és joghatásai. Élettársi Nyilatkozatok Elektronikus Nyilvántartása.

12.4. Az apai jogállást keletkeztető tények és az apasági vélelmek. Az apaság vélelmének megtámadása. Az anyai jogállás. Gyámhatósági feladatok.

12.5. Az örökbefogadás célja és feltételei az örökbefogadó és az örökbefogadott oldalán. Az örökbefogadhatónak nyilvánítás. A nyílt és a titkos örökbefogadás elhatárolása. Az örökbefogadási eljárás.

12.6. Az örökbefogadás utánkövetése során felmerülő közigazgatási feladatok. Az örökbefogadás joghatásai. Az örökbefogadott gyermek vérségi származása. Az örökbefogadás hatálytalanná válása és felbontása.

12.7. A szülői felügyelet elvei. A gyermek nevének meghatározásával, gondozásával, nevelésével, lakóhelyének és életpályájának kijelölésével felmerülő gyámhatósági feladatok.

12.8. A gyermek vagyonának kezelése során érvényesülő közigazgatási korlátok. A szülők felelőssége a vagyonkezelés során. A gyermek törvényes képvisellete, a törvényes képviselő korlátai.

12.9. A szülői felügyelet gyakorlásának bírósági rendezése. A gyermek elhelyezése harmadik személynél. A különélő szülő jogai és kötelezettségei. A szülői felügyelet megszűnése, szünetelése és megszüntetése.

12.10. A kapcsolattartás rendezése, módja és helye. Az elmaradt kapcsolattartás pótlása. Felelősség a

kapcsolattartás akadályozásáért. A kapcsolattartás korlátozása, esetleges megvonása. A családbafogadás.

12.11. A gyámság viselésének feltételei. A gyámság tartalma, a gyám jogai és kötelességei. A gyám ellenőrzése, felelőssége. A gyámság, illetve a gyámi tisztség megszűnése.

12.12. A gyermeki jogok hazai és nemzetközi védelme. Gyermeki jogok a Gyermekvédelmi Törvényben.

12.13. A gyermekvédelmi rendszer főbb jellemzői. A gyermekvédelmi ellátások és intézkedések rendszere I.

12.14. A gyermekvédelmi rendszer főbb jellemzői. A gyermekvédelmi ellátások és intézkedések rendszere II.

12.15. A gyámügyi igazgatás szervezete, feladata és főbb eljárási szabályai.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

első szemináriumon hirdetve

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. Pótlás: féléves tananyagból írásbeli beszámoló legalább 60%-os eredménnyel történő megírása, teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli feladatsor megoldása. 61%-70% (elégséges - 2); 71%-80% (közepes - 3), 81%-90% (jó - 4) és 91%-100% (jeles - 5)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. BARZÓ Tímea: A magyar család jogi rendje. Budapest: Patrocinium Kiadó, 2017. (ISBN:978-963-413-177-9) megjelölt fejezetei
2. FILÓ Erika – KATONÁNÉ PEHR Erika: Gyermeki jogok, szülői felelősség és gyermekvédelem. Új magánjog sorozat. Szerk. Sáriné Dr. Simkó Ágnes. HVGORAC Kiadó Budapest 2015.
3. Kriston Edit: Gyermekvédelem. Novotni Alapítvány Kiadó, Miskolc, 2019. (ISBN 978-615-03-7) egyetemi jegyzet

17.2. Ajánlott irodalom:

1. KÖRÖS A. - PETRIK F.: Polgári jog III/VI., Budapest, HVG Orac, 2014., [Családjog]

2. VÉKÁS L.- GÁRDOS P.: Kommentár a Polgári Törvénykönyvhöz, Budapest, Wolters Kluwer, 2014.
3. OSZTOVICS A.: A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény és a kapcsolódó jogszabályok nagykommentárja II. kötet, Budapest, Opten Informatikai Kft., 2014.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Heinerne Dr. Barzó Tímea Tünde, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁLLTV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A családok állami támogatásának rendszere
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** System of the state family support
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kristó Katalin, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ma már nem kérdés, hogy a gyermeket nevelő családoknak többlétszámú támogatásban kell részesülniük a társadalomtól. Az állam által nyújtott családtámogatási ellátások sokféle lehetnek, és mögöttük számos kormányzati cél húzódhat meg. A legtágabb megközelítésben a családok állami támogatása magában foglalja a közvetlen és közvetett pénzügyi juttatásokat, valamint minden olyan közpolitikai intézményt, amely potenciálisan hatással van a családok jólétére. Az állami családtámogatási rendszer életre hívása és fenntartása mögött többféle motiváció merülhet fel. Így a gyermekes családok támogatásának indoka lehet a gyermekek egyenlő esélyeinek biztosítása, a gyermekszegénység kockázatának csökkentése, a gyermek társadalmi hasznosságának elismerése, a szülők segítése a gyermekgondozásban, a termékenység növelése (vagy bizonyos országokban éppen csökkentése), a jövedelmek társadalmilag igazságos elosztása, valamint szolidaritási megfontolások. A tantárgy teljes körűen bemutatja az állami családtámogatások körét, jogi-igazgatási működését, szervezetrendszerét. Kitér az állami szerepvállalás változásaira és a családtámogatások megjelenésének, értelmezésének történeti hátterére. A szakterület hagyományos, jogi szemléletű bemutatásán túl interdiszciplináris módon bevonja a szociológia, szociálpszichológia, politika, közpolitika, szervezés-és igazgatástudományok körébe tartozó alapismereteket az oktatási tartalmakba.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Today there is no question that families with children should be given extra support from the society. The allowance that families get can be of different kinds and a variety of political intentions can be behind it. The allowance for families entails financial support as well as any other institution that can potentially affect the welfare of families. There can be different motivations behind the introduction and maintenance of the state family welfare system. The reason of support of families can be the equal rights of children, to lower the risk of child poverty, the recognition of conduciveness of children in the society, to

help the parent in childcare, to enhance fertility (or in some countries the opposite), to divide the incomes in a fair way and to contemplate solidarity. The course provides full coverage of the range of family supports, and its legal administration. It covers the changes of state involvement and the historical background of the appearance and interpretation of family supports. Interdisciplinarily engages the basic knowledge of sociology, social psychology, politics, public policy, organizational and administrative sciences.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Rendszerszinten ismeri a családtámogatás állami feladataival, szervezetével és működésével kapcsolatos legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Összefüggéseiben is képes értelmezni az államra ható folyamatokat. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik az állam gazdasági, politikai és társadalmi összefüggéseit, nemzetközi és regionális mozgásterét illetően.

Képességei: Képes a különböző problémák interdiszciplináris kezelésére és az államtudományi felfogást jellemző szintézis megteremtésére. Képes a társadalmi problémák és a családtámogatási ellátórendszer kialakítása közötti összefüggések felismerésére.

Attitűdje: Átfogó társadalomtudományi, jogtudományi, gazdaságtudományi és politikatudományi gondolkodás- és szemléletmódot képvisel. Komplex rálátással rendelkezik a tantárgy keretében tanultak gazdasági, politikai, jogi és társadalmi vonatkozásaira is.

Autonómiája és felelőssége: Új, komplex ismereteket igénylő helyzetekben is felelősséget vállal a döntések környezeti, társadalmi és államigazgatási hatásaiért. Felismeri, hogy a családpolitika keretein belül hozott döntések hatással vannak a társadalom több más területére is, így ennek tudatában törekszik a legfelelősegteljesebb döntések meghozatalára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The systematic contexts, theories and the underlying conceptual system regarding the tasks, structure and functioning of the family supports. The economic, political and social contexts of the state internationally and regionally.

Capabilities: Handling different issues in an interdisciplinary manner establishing a synthesis characteristic to the concepts of public governance. Recognizing the connection between social problems and the development of the family support system.

Attitude: A comprehensive approach based on social, legal, economic and political science. A complex insight into the economic, political, legal and social aspects of the topics, which were learned in the classes.

Autonomy and responsibility: He/she takes responsibility for the environmental, social and state administration impacts of decisions in new situations requiring complex knowledge. He/she recognizes that the decisions made within family policy affect many other areas of society, so he/she is intent on making the most responsible decisions.

11. Előtanulmányi követelmények: ÁLLTB06 Szakigazgatás II.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés. A családtámogatási formák helye és szerepe a magyar szociális ellátórendszerben. (Introduction. The place and role of the family supports)

12.2. A családpolitika elméleti alapjai. A családok állami támogatásának indokai, szükségszerűségének kérdései (Theoretical fundamentals of family supports. Reasons and necessity)

12.3. A családtámogatási ellátások típusai (The different types of family support)

12.4. Pénzbeli családtámogatási ellátások rendszere I. (Financial family allowance I.)

12.5. Pénzbeli családtámogatási ellátások rendszere II. (Financial family allowance II.)

- 12.6. Természetbeni ellátási formák (Benefits in kind of supporting families)
- 12.7. Államon kívüli aktorok a családok támogatásában (Non governmental actors in family support)
- 12.8. Esettanulmány közös feldolgozása az ellátási formák tárgykörében (Case study in connection with the form of support)
- 12.9. A családok állami támogatásától várható hatások. Demográfiai aspektusok. (Effects of supporting families. Demographic aspects)
- 12.10. Kormányzati szempontok a családpolitikában (Governmental approach in family politics)
- 12.11. Családpolitika az Európai Unióban (Family politics in the EU)
- 12.12. Európai országok családtámogatási ellátásai (Family supports in european countries)
- 12.13. Családtámogatási formák és gyakorlat Európán kívül (Family supports outside Europe)
- 12.14. Esettanulmány közös feldolgozása a családok állami támogatásának hatásait vizsgálva (Case study in connection with the effects of family support)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Nappali tagozaton a szemináriumokon történő részvétel kötelező (minimum 80%); távolmaradás indokolt esetben pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy beadandó dolgozat elkészítése szükséges, amelynek témája egy szabadon választott családtámogatási ellátás elemző bemutatása. A dolgozatnak ki kell térnie a választott ellátás szabályozási, gazdasági, társadalmi, politikai aspektusaira egyaránt. A beadandó dolgozatot legkésőbb a 12. foglalkozás időpontjáig szükséges elküldeni a szemináriumot vezető oktató részére.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Nappali tagozaton az aláírás megszerzésének feltétele a meghatározott arányú részvétel a szemináriumi foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 1. Orbán Zsófia – Papp Andrea Krisztina: Családtámogatási kézikönyv. Complex Kiadó, Budapest, 2013. ISBN: 9789632950020
- 1. Surányi Éva, Herczog Mária, Danis Ildikó: Családpolitika más-más szemmel. Eltérő nézőpontok, megközelítések, változó gyakorlatok a haza és nemzetközi családpolitikában. Gazdasági és Szociális Tanács, Budapest, 2010. ISBN: 978-963-8841-95-7

17.2. Ajánlott irodalom:

- 1. Homicskó Árpád Olivér: A magyar társadalombiztosítási és szociális ellátások rendszere. L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2016. ISBN: 978-963-4142-22-5
- 2. Marján Attila: EU közpolitika és szakpolitikák. NKE Szolgáltató Nonprofit Kft, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5870-36-1

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Kristó Katalin, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A demokratikus választások szervezése és nemzetközi megfigyelése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Organizing and observing of democratic elections
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horváth Attila, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: hallgatói prezentációk
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a választási rendszerek típusait, működési logikáját és politikatudományi következményeit járja körül, kitérve a választásokkal kapcsolatos alkotmányjogi és politikatudományi dilemmákra is. Ezen felül a választások megszervezésével és nemzetközi megfigyelésével kapcsolatos témakörök is feldolgozásra kerülnek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course provides a comprehensive overlook of the various types of the electoral systems, their working logic and political impacts, highlighting some emerging political and legal dilemmas. The course also deals with the organizational background of the elections and the importance of the international observing.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató képes lesz elhatárolni egymástól az egyes választási rendszereket, felismeri azok politikai következményeit, valamint értelmezni tudja a választásokkal kapcsolatos jogi és politikai dilemmákat.

Képességei: A hallgató képes lesz elhatárolni egymástól az egyes választási rendszereket, felismeri azok politikai következményeit, valamint értelmezni tudja a választásokkal kapcsolatos jogi és politikai dilemmákat.

Attitűdje: A hallgató képes lesz elhatárolni egymástól az egyes választási rendszereket, felismeri azok politikai következményeit, valamint értelmezni tudja a választásokkal kapcsolatos jogi és politikai dilemmákat.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes lesz elhatárolni egymástól az egyes választási rendszereket, felismeri azok politikai következményeit, valamint értelmezni tudja a választásokkal

kapcsolatos jogi és politikai dilemmákat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student will be able to distinguish between the various types of electoral systems, identifying their political impacts and understanding the political and legal dilemmas regarding the elections.

Capabilities: The student will be able to distinguish between the various types of electoral systems, identifying their political impacts and understanding the political and legal dilemmas regarding the elections.

Attitude: The student will be able to distinguish between the various types of electoral systems, identifying their political impacts and understanding the political and legal dilemmas regarding the elections.

Autonomy and responsibility: The student will be able to distinguish between the various types of electoral systems, identifying their political impacts and understanding the political and legal dilemmas regarding the elections.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Magyar alkotmányjog 1. (ÁKAIO01)
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
 - 12.1. A választások jelentősége [Importance of elections]
 - 12.2. A választási rendszerek típusai 1.: a relatív többségi rendszerek és politikai következményeik [Types of electoral systems 1.: the FPTP voting and its political impacts]
 - 12.3. A választási rendszerek típusai 2.: az abszolút többségi rendszerek és politikai következményeik [Types of electoral systems 2.: absolute majority systems and their political impacts]
 - 12.4. A választási rendszerek típusai 3.: az arányos-listás rendszerek és politikai következményeik [Types of electoral systems 3.: proportional systems and their political impacts]
 - 12.5. A választási rendszerek típusai 4.: a vegyes rendszerek és politikai következményeik [Types of electoral systems 4.: mixed systems and their political impacts]
 - 12.6. A választásokkal és a választójoggal kapcsolatos dilemmák 1.: részvételi feltételek, nemi kvóták [Dilemmas regarding the elections and the voting right 1.: candidates requirements, gender quotas]
 - 12.7. A választásokkal és a választójoggal kapcsolatos dilemmák 2.: kötelező részvétel, választójogi korhatár leszállítása [Dilemmas regarding the elections and the voting right 2.: compulsory voting, voting at 16]
 - 12.8. A magyar országgyűlési választási rendszer és politikai következményei [The Hungarian parliamentary electoral system and its political impacts]
 - 12.9. Választások szervezése: elmélet és gyakorlat [Organizing elections: theory and practice]
 - 12.10. A választások nemzetközi megfigyelése [International observing of elections]
 - 12.11. Hallgatói prezentációk 1. [Students' presentations 1.]
 - 12.12. Hallgatói prezentációk 2. [Students' presentations 2.]
 - 12.13. Hallgatói prezentációk 3. [Students' presentations 3.]
 - 12.14. Kahoot-os teszt [Kahoot quiz]
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni. Egy további hiányzás pótolható házi dolgozat beadásával. Ennél több hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgató prezentációt készít a tematikához illeszkedő, a félév elején egyeztetett témában. Az utolsó előtti órán minden hallgató két megajánlott jegyben (pl. 4 és 5) részesül; a jobb jegy eléréséhez egy eredményes kahoot-os teszt szükséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni. Egy további hiányzás pótolható házi dolgozat beadásával. Ennél több hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül.

16.2. Az értékelés:

gyakorlati jegy a prezentációk és a kahoot-os teszt függvényében.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváth Attila: Választások és választási rendszerek. In: Bende Zsófia–Halász Iván (szerk.): Összehasonlító alkotmányjog. NKE, Budapest, 2014 (ISBN 978-615-5344-51-0)
2. Cserny Ákos (szerk.): Választási dilemmák. Tanulmányok új választási eljárási törvény novumai és első megmérettetése tárgyában. NKE, Budapest, 2015 (ISBN 978-615-5527-06-7)
3. Dezső Márta – Tóth Zoltán: Választás és választási eljárás. Rejtjel, Budapest, 2002 (ISBN 9639149713) (1–3. fejezet)
4. Enyedi Zsolt – Körösnéyi András: Pártok és pártrendszerek. Osiris, Budapest, 2004 (ISBN 963-389-637-1) (16–17. fejezet)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Téglási András (szerk.): Tanulmányok a választójog, a választási rendszerek és a népszavazás aktuális kérdéseiről. Dialóg Campus, Budapest, 2019
2. Szoboszlai György - Wiener György: Választáspolitikológia - Változások és trendek. Napvilág, Budapest, 2016

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Horváth Attila, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A diplomácia intézménytörténete
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Halász Iván, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A főbb diplomáciai intézmények és szabályok története, illetve jelene. A diplomácia civilizációs meghatározottsága.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The history of the main institutions and norms of diplomacy. Civilisation and diplomacy.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A főbb diplomáciai intézmények történetének az ismerete, főbb fejlődési trendek a diplomáciában.

Képességei: Elemző és összehasonlító készségek.

Attitűdje: Praktikus megközelítés, intézmények felől. Elemző készségek.

Autonómiája és felelőssége: Autonómia és felelősség a munka során

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowledge of the main institutions of diplomacy in the historical perspective, main trends of development of diplomacy.

Capabilities: Analytical and comparative skills

Attitude: Practical skills with the focus on institutions and functions. Analytical skills.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility in the work
11. **Előtanulmányi követelmények:** -
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Bevezetés. Fogamok és elhatárolódások (a nemzetközi kapcsolatokról, jogról és a külpolitikáról).
- 12.2. Az ókori civilizációk diplomáciai érintkezése. Kelet és görögök.
- 12.3. Az ókori Róma és a középkori Bizánc öröksége. A római pápák diplomáciája.
- 12.4. Velence és az észak-itáliai városállamok. Állandó követségek megjelenése.
- 12.5. A koraújkor abszolutista monarchiák. Arisztokrácia szerepe. Richelieu és a harmincéves háború öröksége. A konzuli intézmény átalakulása.
- 12.6. Francia forradalom, Napoleon, majd az 1815. évi bécsi kongresszus. Rangok egységesítése.
- 12.7. Az európai koncert időszak, az első szakdiplomáciai megjelenése. Gyermatosítás és a civilizációközi érintkezések.
- 12.8. Az első világháború, wilsonizmus és az orosz forradalom. Első nők a diplomáciában. Bürokratizálódás. Pártdiplomácia.
- 12.9. Az 1945 utáni bipoláris világ, a nagy kodifikációk, atomdiplomácia, szociális változások.
- 12.10. Az 1989 utáni globalizált világ. Nők szerepe, új kommunikációs eszközök.
- 12.11. Konzuli intézmény és szakdiplomáciai.
- 12.12. Az ideális diplomatáról alkotott kép változásai és a diplomata-képzési intézmények.
- 12.13. Kulturális és civilizációs sajátosságok. Összegzés. Zárthelyi dolgozat.
- 12.14. Befejezés. javító zárthelyi dolgozat

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantervben meghatározottak szerint, részvétel az órák 75 %-án.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Beszámoló az önálló munka alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órák látogatása, beszámoló az önálló munka alapján

16.2. Az értékelés:

A diákok beszámolóit a félév során, zárthelyi dolgozat az utolsó előtti héten, javító zárthelyi dolgozat az utolsó héten

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Halász Iván: Diplomácia és diplomaták. Aula, Budapest, 2010.
2. Bába Iván - Baller Barbara - Halász Iván - Tóth Norbert: A magyar külügyi igazgatás alapjai. Dialóg-Campus, Budapest, 2016.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kissinger, Henry: Diplomácia. Panem-Grafo, Budapest, 1998.
2. Nagy Károly: Nemzetközi jog. Püski Kiadó Kft., Budapest, 1999.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Halász Iván, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A fasiszta államkormányzatok Európában
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Fascists state-regimes in Europe
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barna Attila, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Európában a XX. század első felében kialakult fasiszta mozgalmak jogi szempontú elemzése, különös tekintettel a megvalósult államkormányzati modellekre. A hallgatók a kurzus alatt megismerik Európában, a XX. század első felében, az I. világháború után fellépő komplex, társadalmi, gazdasági és politikai-intézményrendszeri válságra adott egyik válaszkísérlet, a fasiszta rendszer jogtörténeti tényeit, a fasizmus ideológiai összetevőit. Ennek keretében főként az igazgatási- és államszervezeti struktúrák totalitárius típusáról szereznek ismereteket és tanulmányozhatják a nemzetközi fasisztoid vonásokat tartalmazó mozgalmakat is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Legal analysis of fascist movements in the first half of the 20th century, with special regard to the implemented governmental models. During the course, students are introduced to a response-attempt to the complex, social, economic and political-institutional crisis that occurred after the First World War in the first half of the 20th century, the legal history of the fascist system, the ideological components of fascism. In this context, they gain knowledge of the totalitarian type of administration and state structures and study the movements of international fascistic traits.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri Magyarország történeti intézményeit, jogrendszerét, döntéshozatali folyamatait, külpolitikai kapcsolatrendszerét, illetve szakpolitikáit. A hallgatók a kurzus elvégzésével olyan kompetenciákat szerezhetnek, amik felvértezik őket a totalitárius ideológiák befolyásával szemben és a konkrét, tudományosan alátámasztott álláspontok ismeretével határozott viszonyulások kifejtésére alkalmas tudás birtokába kerülhetnek.

Képességei: Képes a kreatív és megoldásközpontú és történeti-elméleti megalapozottságú, áttekinthető szemléletű munkavégzésre.

Attitűdje: Elkötelezett Magyarország érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az

esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és szövetségi értékközösség mellett.

Autonómiája és felelőssége: Alkotó módon, felelősen viszonyul hazánk demokratikus vívmányai és történeti hagyományaihoz, továbbá kiáll a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és szövetségi értékközösség mellett.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: By completing this course, they can acquire competences that are able to cope with the influence of totalitarian ideologies, and with the knowledge of concrete, scientifically-based positions, they can acquire knowledge capable of expressing strong attitudes. The history of Hungary its institutions, legislation, decision-making processes, foreign relations and policies.

Capabilities: Is capable of working creatively and focusing on solutions, creating working hypothesis using theoretical-historical background while being familiar with its methodological background.

Attitude: Commitment to Hungary's democratical interests, historical traditions, social solidarity and equal opportunities, democratic values, the rule of law and the shared values of Europe and the nation.

Autonomy and responsibility:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés;
- 12.2. Fasizmus és totalitarizmus fogalmai;
- 12.3. Eszmekörök és definíciók;
- 12.4. Holokauszt fogalom és zsidóüldözés;
- 12.5. A nemzetiszocialista Németország;
- 12.6. A náci állam felépítése és közigazgatása;
- 12.7. Az olasz fasizmus eszmerendszere;
- 12.8. Mussolini állama és korporációs rendszere;
- 12.9. Csatlós államok és kollaboránsok a 2. vh. idején;
- 12.10. A nemzetiszocialista jogelmélet;
- 12.11. A nyilas párt és munkallam Mo-n;
- 12.12. A nemzeti számonkérés szervezete és a nyilasok rémuralma;
- 12.13. A félév befejezése - Vizsga felkészülés;

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokról 3 hiányzás engedélyezett, elvárt a rendszeres óralátogatás;

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Foglalkozáson való részvétel kötelező, max. 3 hiányzás engedélyezett, elvárt a rendszeres óralátogatás és aktív együttműködés;

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vizsga: a félévi tematika és kötelező tananyag alapján;

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. J.M. Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei; Európa, Budapest, 2000, ISBN: 9630767007
2. Sebastian Haffner: Megjegyzések Hitlerhez; Európa, Budapest, 2002, ISBN: 0149010535123
3. Nagyné Szegvári Katalin: Jog és gazdaság, HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó, Budapest, 1999 (Az olasz korporációs rendszerről szóló fejezetek);
4. Ormos Mária: Nácizmus-fasizmus; Magvető Könyvkiadó, Budapest, 1987

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Mezey-Szente (szerk.): Európai alkotmány- és parlamentarizmustörténet, Osiris Kiadó; Budapest, 2003
2. Mezey (szerk.): Magyar alkotmánytörténet, Osiris Kiadó, Budapest, 2007.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Barna Attila, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A huszadik és huszonegyedik század politikai gondolkodásának eszmetörténete
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of 20th and 21st Century Political Thought
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kevevári István, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy hallatókat megismertesse a huszadik század nagy politikai-filozófiai tendenciáival és eszmetörténeti keretben rámutasson napjaink politikai és államelméleti vitáinak filozófiai háttérére és dilemmáira. A kurzus hangsúlyos eleme a posztmodern kor filozófiai irányzatainak és szerzőinek megismertetése. A kurzus során elődleges források és a klasszikussá érett szakirodalom segítségével közelítünk a politikai gondolkodás nagy kérdései felé.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main goal of the course is to introduce the students with the great philosophical-political tendencies of the 20th and 21st Century. In historical perspectives the course want to emphasise the philosophical-political context of the contemporary debates in politics and theory of state. The presentation postmodern political philosophy and its authors is a key element of the course. Primary and secondary sources are used to approach the great questions of politics.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Átfogó képet szerez a huszadik század nagy filozófiai és politika irányzatairól. A filozófiai áramlatokon túl az ezek kontextusát jelentő a nyugati és globális társadalmi folyamatokkal kapcsolatban is rálátást szerez.

Képességei: Képes feldolgozni bonyolultabb filozófiai szöveget, felismerni elméleti problémákat és azokra válaszokat adni.

Attitűdje: Képes felismerni napjaink politikai vitáinak filozófiai háttérét és ezek társadalmi-filozófiai kontextusban elhelyezni. A kortárs politikai kérdéseket tágabb perspektívában is képes látni.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséggel képes olyan szakmai döntéseket hozni, amelyek a rutin működés határain állnak. Autónm módon képes versengő értékek és döntési lehetőségek közül választani.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Gains comprehensive knowledge on the 20th and 21st Century's key political philosophers, movements and ideologies. Beyond the philosophical movements learns about western and global social context of these philosophies.

Capabilities: Can analyze philosophical texts and can recognize theoretical problems and giving answers to them.

Attitude: Can recognize the philosophical and social context of the contemporary political debates. Can perceive the contemporary political problems in a wider perspective.

Autonomy and responsibility: Capable of autonomously choosing between competing values and judgements.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezető és filozófiai alapok
- 12.2. A filozófia nyelvi fordulata
- 12.3. Politikai eszmék a huszadik században
- 12.4. A posztmodern és posztmodern korszak
- 12.5. Michel Foucault és a felügyelő társadalom
- 12.6. Michel Foucault és a biopolitika
- 12.7. Jacques Derrida és a dekonstrukció
- 12.8. Jacques Derrida „politikai korszaka”
- 12.9. Amerikai kritikai jogelméletek
- 12.10. Feminista jog- és politikai filozófia
- 12.11. Posztkolonializmus és critical race theory
- 12.12. Ökológia és zöld politika
- 12.13. Kortárs politikai eszmék és tendenciák
- 12.14. Félévzárás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatók kötelesek a szemináriumi foglalkozások legalább 75 %-án résztvenni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a félév során egy alkalommal szóbeli prezentációt tartanak az oktató által kijelölt olvasmányok közül. A prezentációt az oktató 1-5 skálán értékeli.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a foglalkozásokon történő rendszeres részvétel (tehát legalább a szemináriumi

foglalkozások 75 %-án való részvétel). Továbbá a szóbeli prezentáción túl az utolsó előtti foglalkozásig egy beadandó esszédolgozat leadása, amelyben a hallgatók egy-egy résztémát dolgoznak ki. Amennyiben a szóbeli prezentáció és a beadandó dolgozat is eléri a 2 (elégséges) érdemjegyet a hallgató megkapja az aláírást.

16.2. Az értékelés:

Az oktató a szóbeli prezentációt az foglalkozás végén szóban értékeli és 1-5 skálán osztályozza. A beadandó esszédolgozatot szintén 1-5 terjedő skálán osztályozza. A félév végi jegyet a két feladat érdemjegyéből és az órai munka figyelembevételével az oktató határozza meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Láncai András: A XX. század politikai filozófiája. Pallas Stúdió, Budapest, 2000. ISBN 9639207373
2. (szerk.) Fekete Balázs-Fleck Zoltán: Tanulmányok a kortárs jogelméletekről. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2015. ISBN 978-963-312-223-5
3. A posztmodern állapot: Jürgen Habermas, Jean Francois Lyotard, Richard Rorty tanulmányai. Századvég, Budapest, 1993. ISBN 9638384190
4. Michel Foucault: Felügyelet és büntetés: a börtön története. Gondolat, Budapest, 1990. ISBN 9632823354
5. Jacques Derrida: A törvényerő. A tekintély misztikus alapja. L'Harmattan, Budapest, 2016. ISBN 9789634140511

17.2. Ajánlott irodalom:

1. John Austin: Tetten ért szavak. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1990. ISBN 9630556375
2. Judith Butler: A problémás nem: Feminizmus és az identitás felforgatása. Balassi, Budapest, 2006. ISBN 9635066589
3. Francis Fukuyama: Államépítés: kormányzás és világrend a 21. században. Századvég, Budapest, 2005. ISBN 9637340122
4. Kevevári István: Szempontok a Derridai dekonstrukció amerikai jogelméleti recepciójának vizsgálatához. In Jogelméleti Szemle 2014/2. 161-171. oldal. HU ISSN 1588-080X
5. Edward W. Said: Orientalizmus. Európa, Budapest, 2000. ISBN 9630768259
6. Szabó Máté: Politikai ökológia: Szemelvények a nyugati alternatív mozgalmak elméletéről és politikájáról. ELTE, Budapest, 1989. ISBN 9634624499

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Kevevári István, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A jegyző önkormányzati tevékenysége
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Notary in local government
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gyergyák Ferenc, , mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A jegyzői tisztség kialakulása és fejlődése napjainkig; a jegyző szerepe a települések, a helyi önkormányzatok és szerveik működésében; a jegyző jogállása, feladat- és hatásköre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Formation and development of the clerk's office to this day; the role of notaries in the functioning of municipalities, local authorities and their bodies; the status, functions and powers of the notary.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Átlátja a szervezetrendszer tagozódását. Birtokában van az ügyintézással kapcsolatos átfogó ismereteknek.

Képességei: Legyen képes tipikus problémákra az adott helyi önkormányzat sajátosságainak megfelelő megoldási lehetőségek felvázolására. Alkalmazza a szervezeten belüli igazgatáshoz és vezetéshez szükséges kompetenciákat.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására. Megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel bír.

Autonómiája és felelőssége: Kialakított szakmai véleményét, álláspontját előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she understands the structure of the organizational system. He/she has a comprehensive knowledge of administration.

Capabilities: They have to be able to draw up the relevant solution possibilities for local governments to the typical problems. Applying the competencies necessary for management and

leadership within the organization.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by an intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically. His/her personal attitude is characterized by possessing the skills to recognize and handle problems competently.

Autonomy and responsibility: He/she can support his/her professional opinion and viewpoint independently in familiar decision-making scenarios.

11. Előtanulmányi követelmények: Helyi önkormányzatok KKS7B17

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A jegyzőről általánosságban

12.2. A jegyző önkormányzati tevékenységének alapját jelentő helyi önkormányzati feladatok

12.3. A jegyző megjelenése és szerepe a magyar közigazgatásban a XVIII. századig

12.4. A jegyző feladatai a településeken és a vármegyékben

12.5. A vb. titkár feladatköre (1950-től 1990-ig)

12.6. Az 1990. évi rendszerváltoztatás, a jegyzői státusz visszaállítása

12.7. A jegyző jogállása az Ötv. és a köztisztviselők jogállásáról szóló 1992. évi XXIII. törvény (Ktv.) szabályai alapján

12.8. A közigazgatási reform hatása a jegyző jogállására, feladataira, az Möt. által hozott változások

12.9. A jegyző jelenlegi jogállása, a változások hatása a jegyző szerepkörére

12.10. A jegyző államigazgatási feladat- és hatásköre

12.11. A jegyző szerepe a helyi önkormányzat gazdálkodásában

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Nappali tagozaton a szemináriumokon való részvétel, a hiányzás/távollét nem haladja meg a szemináriumok 20 %-át.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali tagozaton két zárthelyi dolgozat (5. és 10. szemináriumon). A zárthelyi dolgozat nem pótolható. Értékelése: ötfokozatú, maximális pontszám 0-60%-a elégtelen, 61-70%-a elégséges, 71-80%-a közepes, 81-90%-a jó, 91-100%-a jeles. Külföldi ösztöndíjas tanulmányok esetén az oktató által megadott témakörben kisdolgozat. Értékelése: ötfokozatú.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Nappali tagozaton a szemináriumok legalább 80%-án való részvétel. A félév során két zárthelyi dolgozathoz legalább egy eredményes megírása. Levelező tagozaton az előadásokon való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, írásbeli, értékelése: ötfokozatú, maximális pontszám 0-60%-a elégtelen, 61-70%-a elégséges, 71-80%-a közepes, 81-90%-a jó, 91-100%-a jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. FEIK Csaba (szerk.): Magyarország helyi önkormányzatai. Nemzeti Közsolgálati Egyetem Budapest 2019 ISBN 978-963-531-024-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. FEIK Csaba: A polgármesteri hivatalok irányítása és vezetése. Pro Publico Bono, 2014/4.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Gyergyák Ferenc, ,
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEKMTB51
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A jogvédelem alapkérdései az EU-ban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamental questions of legal protection in the EU
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szirbik Miklós, , adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (1 EA + 1 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Vendégelőadás - EU intézménynél dolgozó szakértő
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Európai Unió jogrendszere több aspektusból is egyéni jogvédelmet valósít meg, biztosítja a joghoz, az igazságszolgáltatáshoz és a jogvédelemhez való megfelelő és hatékony hozzáférést. A tantárgy ismerteti az EU tagállamai, intézményei és polgárai számára rendelkezésre álló jogvédelmet. Ennek keretében bemutatja a jogvédelem fogalmát, valamint történelmi kialakulását az európai jogban. Ezenfelül gyakorlati példákkal, jogesetekkel teszi átélhetővé az Európai Unió intézményrendszerében létező jogvédelmi mechanizmusokat. Ennek megfelelően a tantárgy bemutatja a bírói jogvédelmet, valamint az EU jogalkotása, illetve a jog betarttatása során felmerülő jogvédelmi intézményeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The legal system of the European Union offers individual legal protection in several aspects, providing adequate and effective access to law, justice and redress. The course describes the institutions related to legal protection available for EU Member States, EU Institutions as well as citizens. In this framework it introduces the concept of legal protection and its historical development in European law. Additionally, it gives practical case to the legal mechanisms existing in the institutional system of the European Union related to legal protection. Accordingly, the course introduces judicial protection as well as other institutional legal protection involved in EU legislation and law enforcement.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató a tárgy alapján átlátja az EU komplex intézményrendszerének tagozódását, valamint az uniós és tagállami szinten elérhető jogvédelmi mechanizmusokat az EU jog alkotása, és érvényesítése során.

Képességei: Szakmai felkészültsége alapján rendszerszinten képes tervezési, stratégiai, elemzési és vezetési feladatokat ellátni a nemzeti és nemzetközi közigazgatásban, valamint versenyszférában.

Attitűdje: Nyitott, fogékony és érdeklődő a XXI. század modern, integrált Európájára, és tagállamaira ható komplex globális és regionális hatások társadalmi, politikai és gazdasági szempontú elemzése és kezelése iránt, és ezáltal is megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel bír.

Autonómiája és felelőssége: Szem előtt tartja a mindenkori közjót és közérdeket, együttműködik másokkal a problémamegoldásban, ezenfelül, jelentős mértékű önállósággal végzi az átfogó és speciális közigazgatási, illetve vállalat-szervezési kérdések, feladatok végiggondolását és a megfelelő források alapján történő kidolgozását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: As result of the course, the personal attitude of the student is characterized by the student being familiar with the divisions of the complex organizational structure of the EU as well as the legal protection mechanisms on EU and Memberstate level regarding EU legislation and law enforcement.

Capabilities: Based on his / her professional skills, he / she is capable of performing systematic planning, strategic, analytical and management tasks in both national and international public administration and in the business administration.

Attitude: Receptive and interested towards analyzing and handling the global and regional impacts on modern, integrated Europe and its Memberstates in social, economic and political perspective and has therefore the appropriate problem-recognition and management capabilities.

Autonomy and responsibility: The student is aware of the public interest and welfare, cooperates with others in solving problems and maintains to a significant extent independently the analysis of complex and specific questions of public administration and business management as well as their elaboration on basis of appropriate resources.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezető (Introduction)

12.2. A jogvédelem rendszere Magyarországon és az Európai Unióban (The system of legal protection in Hungary and the EU)

12.3. Általános jogi elvek a jogvédelem tükrében (The general Principles in the light of legal protection)

12.4. Az Európai Bizottság által nyújtott jogvédelem (Legal Protection provided by the EU Commission)

12.5. Az Európai Parlament által biztosított jogvédelmi lehetőségek (Possibilities of legal protection provided by the European Parliament)

12.6. Az Európai Biróság - I. (The European Court of Justice I)

12.7. Az Európai Biróság - II. (The European Court of Justice II)

12.8. Egyéb intézmények által nyújtott jogvédelem (Legal protection provided by other institutions)

12.9. Jogvédelem és a nemzeti igazságszolgáltatás I. (Legal Protection and the national justice system I.)

12.10. Jogvédelem és a nemzeti igazságszolgáltatás II. (Legal Protection and the national justice system II.)

12.11. Jogvédelem az Európai Versenyjogban - I. (Legal Protection in European Competition Law I.)

12.12. Jogvédelem az Európai Versenyjogban II. (Legal Protection in European Competition Law II.)

12.13. Jogvédelem az EU Intézményei szempontjából (Legal Protection from the perspective of EU)

Institutions)

12.14. Aktuális jogesetek (Recent Case Law)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Aláírás feltétele: részvétel az összes foglalkozáson

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

két évközi zh a program 1-10. hetéig terjedő tartalommal (50-50%)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

részvétel az összes foglalkozáson

16.2. Az értékelés:

vizsga ZH

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gombos Katalin: Bírói jogvédelem az Európai Unióban Lisszabon után. CompLex Kiadó Kft, Budapest 2012. ISBN 9789632951621
2. Bóka J., Gombos K. Szegedi L.: Az Európai Unió intézményrendszere. Dialóg Campus, Budapest, 2019 ISBN 978-615-6020-77-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. P. Craig, G. d. Burca, EU Law. Oxford University Press, 2015 ISBN 978-0-19-841782-7

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Szirbik Miklós, ,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A kelet- és közép-európai államok alkotmányos és közigazgatási fejlődése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Halász Iván, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kelet- és közép-európai államok alkotmányos története és a hatályos alkotmányok megszületése. Fontos intézmények bemutatása. Az alkotmányok identitásának az elemzése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Constitutional history of the Central and Eastern European countries. Creation of current constitutions. Analyse of constitutional identity.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A térség alkotmányos fejlődésének az ismerete.

Képességei: Elemző készségek. Az összehasonlító készségek.

Attitűdje: Elemző és összehasonlító készségek

Autonómiája és felelőssége: Autonómia és felelősség a munka során.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowledge os the constitutional development of the region.

Capabilities: Analytical and comparative skills.

Attitude: Analytical and comparative skills.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility in the work.
11. **Előtanulmányi követelmények:** -
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum**

(magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés, régi történeti előzmények.
 - 12.2. Nagy alkotmányozási hullámok a 20. században.
 - 12.3. A rendszerváltás utáni alkotmányozás sajátosságai.
 - 12.4. Cseh Köztársaság.
 - 12.5. Szlovákia.
 - 12.6. Lengyelország.
 - 12.7. Horvátország és Szlovénia.
 - 12.8. Románis és Bulgária.
 - 12.9. Nyugat-Balkán államai.
 - 12.10. Baltikum.
 - 12.11. Oroszország.
 - 12.12. Belorusszia és Oroszország.
 - 12.13. Első zárthelyi dolgozat.
 - 12.14. Javítási lehetőség, befejezés.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév**
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
A tantervben meghatározottak szerint, részvétel az órák 75 %-án.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
Beszámoló az önálló munka alapján.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
Órák kátogatása, beszámoló önálló munka alapján, zárthelyi dolgozat.
- 16.2. Az értékelés:**
A diákok beszámolóit a félév során, zárthelyi dolgozat az utolsó előtti héten, javító zárthelyi dolgozat az utolsó héten.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**
A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Halász Iván: A közép-európai alkotmányok születése és identitása. NKE, Budapest, 2014.,
 2. Halász Iván: Államfő, parlament, kormány. Lucidus, Budapest, 2014.
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. Szente Zoltán: Az európai alkotmány- és parlamentarizmustörténet. 1945-2005. Osiris, Budapest, 2006.
 2. Szamel Katalin et.al. (szerk.): Az Európai Unió tagállamainak közigazgatása. Complex, Budapest, 2011.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Halász Iván, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV17
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A Késő-római Birodalom közzolgálat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public service in the Later Roman Empire
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kelemen Miklós, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja a késő-római közzolgálat elemeinek megismertetése és azok hatásainak bemutatása a modern közzolgálati jog modelljeire, az ún. zárt rendszerű vagy érdem alapú és a nyílt rendszerű vagy zsákmányrendszerre. A kurzus áttekintést kíván nyújtani a közzolgálati jog meghatározó elemeiről (javadalmazás, életpályák, előjogok, hierarchia).

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main purpose of the course is to deal with the traditional public service of the Later Roman Empire and its effect to the modern systems of public management (“merit system” and the “spoils system”). The course also give an overview same essential areas related to civil service (pay, careers, privileges, hierarchy).
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A kurzus célja a késő-római közzolgálat elemeinek megismertetése alapvetően jogi források elemzése alapján.

Képességei: A tárgy oktatása külön hangsúlyt helyez az összehasonlító szemlélet- és módszer megismertetésére, amelyet a hallgatók későbbi tanulmányaik során is alkalmazhatnak.

Attitűdje: A kurzus fő célkitűzése, hogy a jövő köztisztviselőit figyelmessé és érzékennyé tegyük a a legfontosabb európai jogi hagyományok fejlődésének, alapvető jellegzetességeinek ismeretére és azok jelentőségének felismerésére.

Autonómiája és felelőssége: A kurzus fő célkitűzése hogy megmutassa a jövő köztisztviselői számára a kooperatív, önálló és rugalmas gondolkodás szükségességét.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge: The main purpose of the course is to deal with the traditional public service of the

Later Roman Empire.

Capabilities: The didactics of the course specifically emphasizes and familiarizes the students with the comparative approach and method that they shall apply in their further studies.

Attitude: The most important mission of the course is to provide the future civil servants with the basic knowledge on the evolution and the fundamental characteristics of the most important European legal traditions and their importance.

Autonomy and responsibility: The most important mission of the course is to provide for the future civil servants the need for coherence, autonomy and flexibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A késő-római közszolgalat kialakulásának történeti előzményei
- 12.2. A hivatalképesség fogalma és elemei
- 12.3. A hivatalképességet kizáró okok és korlátozó körülmények
- 12.4. A hivatalviselés keretei (a közszolgalati jogviszony létrejötte)
- 12.5. A hivatali idő számítása és a leszerelés (missio)
- 12.6. A hivatalviselés szabályai és rendje
- 12.7. A hivattal járó személyes előjogok
- 12.8. A hivattal járó vagyoni előjogok és kedvezmények
- 12.9. A hivatalnokok javadalmazása
- 12.10. A hivatalviselés befejezésével járó előjogok
- 12.11. A hivatalviselés szimbolikus keretei - hivatalnoki szimbolika
- 12.12. A késő-római közszolgalat elemeinek továbbélése a zárt rendszerű közszolgalatban I.
- 12.13. A késő-római közszolgalat elemeinek továbbélése a zárt rendszerű közszolgalatban II.
- 12.14. Az érdem alapú rendszer elemei a késő-római közszolgalatban

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább nyolc foglalkozáson részt venni. A hiányzások elfogadható mértékének túllépése esetén, a távolmaradás pótlásaként az oktató többletfeladatot írhat elő a megfelelő részvétel elfogadása érdekében. A többletfeladatok nem teljesítése esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a félév során három zárthelyi dolgozatot írnak, melyet legalább 50%-os eredménnyel kell teljesíteni a számonkérés eredményessége érdekében. Az első zárthelyi dolgozat témája a tantárgyi tematika 1-5. pontjának megfelelő tananyag. A második zárthelyi dolgozat témája a tantárgyi tematika 6-10. pontjainak megfelelő tananyag. Az első zárthelyi dolgozat témája a tantárgyi tematika 11-14. pontjainak megfelelő tananyag. A sikertelen zárthelyi dolgozat a TVSZ szabályai szerint javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a fentebb meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a fentebb

meghatározott félévközi zárthelyi dolgozatok legalább 50%-os teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy a a 15. pontban meghatározott feladatok alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kelemen Miklós: A birodalom kormányzása - A Késő-római Birodalom közszolgálat, ELTE ÁJK, Budapest, 2007., ISBN 978-963-4639-282 (első órán kézbe adva)
2. Kelemen Miklós: Légiók és bürokraták. Adalékok a késő római igazgatásszervezés és igazgatásfinanszírozás változásaihoz. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Közigazgatási Továbbképzési Intézet. Budapest 2019. ISBN 978-963-498-130-5 (elektronikus)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Brehier, Louis: A Bizánci Birodalom intézményei, Bizantinológiai Intézeti Alapítvány, Budapest, 2003. ISBN: 963-212-472-3
2. Ostrogorsky, Georg: A bizánci állam története, Osiris, Budapest, 2003. ISBN 978-963-389-383-8

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Kelemen Miklós, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV001
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A kormánybiztosi rendszer 1848-1849-ben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The government commissioner system in 1848-1849
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dér Cs. Dezső, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 1 (0 EA + 1 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szeminárium célja, hogy megismertesse az érdeklődőket az 1848-1849-es polgári igazgatás sajátos, „forradalmi” intézményéről, hallgatóbarát, interaktív formában. Az órákon megvizsgáljuk a kormánybiztosi intézmény történelmi eredetét, az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc alatt kialakult rendszerét és működését. A szeminárium a kormánybiztosi intézmény bemutatását követően, kronologikus sorrendben érinti a felelős kormányról szóló 1848-as törvényt, valamint a szűkebb témának Batthyány Lajos miniszterelnöksége, az Országos Honvédelmi Bizottmány, illetve a Kormányzóság és Szemere Bertalan miniszterelnöksége alatt történő változásait. A kurzus végén esettanulmányokkal találkozhatunk, egy-egy ismert kormánybiztosra, illetve azok tevékenységére fókuszálva (pl., Csány László, Szemere Bertalan).

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the seminar is to familiarize those interested with the unique, "revolutionary" institution of the civil administration of 1848-1849 in a student-friendly, interactive form. During the lessons we examine the historical origin of the government commissioner institution, its system and functioning during the Revolution and War of Independence of 1848-1849. Following the introduction of the Government Commissioner, the seminar will deal in chronological order with the Responsible Government Act of 1848, as well as changes in the narrower topic under Lajos Batthyány's Prime Minister's Office, the National Defense Commission, and Bertalan Szemere's Prime Minister's Office. At the end of the course, you will find case studies focusing on a prominent government commissioner and their activities (eg, László Csány, Bertalan Szemere).
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik az 1848-1849-es közigazgatástörténet, a nemzeti hivatásrendi hagyományok egyik kiemelt részének sajátos intézményi rendszeréről.

Képességei: Elsajátítja a források szintetizálásának képességét, és a forráskritikát, ami képessé teszi a közigazgatás-tudományi mestertanulmányok folytatását, valamint hosszabb távon és tudományos érdeklődés esetén a doktori tanulmányok megkezdését.

Attitűdje: Törekszik a hivatásrendi hagyományok figyelembe vételére a munkavégzése során. Elfogadja a saját szervezetének identitását, elkötelezett a szervezet irányában. Munkájában mindig szem előtt tartja, képviseli hivatásrendje történelmi értékeit.

Autonómiája és felelőssége: Másokkal együttműködve, felelősséggel és egyben önállóan végzi munkáját úgy, hogy a hivatásrendi hagyományokat előtérbe helyezi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On the whole, student knows, understands and has an overview of the special institutional system of the administrative history of 1848-1849, a prominent part of the national professional traditions.

Capabilities: Acquires the ability to synthesize resources, and source criticism, which enables them to continue their master's studies in public administration, and to undertake doctoral studies in the longer term and in case of scientific interest.

Attitude: It strives to respect professional traditions in its work. It accepts the identity of its own organization, is committed to the organization. In his work he always keeps in mind and represents the historical values of his profession.

Autonomy and responsibility: Working in partnership with others, with responsibility and autonomy, he puts his professional traditions at the forefront.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A kormánybiztosi intézmény (The government commissioner): Az intézmény eredete. A kormánybiztosi intézmény előzményei a magyar államszervezetben. A királyi biztosság, típusai, feladataik, illetve azok változásai. Az adminisztrátori rendszer 1845-ben. Elvárások ismertetése, feladatok kiosztása. (Nappali: 4. ó. gy.)
- 12.2.** Királyi biztosok és kormánybiztosok 1848 tavaszán. A Miniszteri Országos Ideiglenes Bizottmány (National Temporary Committee of Ministers): Az első biztosi kiküldetések 1848 elején (A nádor és a miniszterelnök által kiküldött királyi és kormánybiztosok). A Miniszteri Országos Ideiglenes Bizottmány (MOIB) tagjai, főbb feladatai, speciális jogállása. Prezentációk és értékelés. (Nappali: 4. ó. gy.)
- 12.3.** A Batthyány-kormány által a válságtérületekre kinevezett biztosok (Commissioners appointed by the Batthyány government for crisis areas): Felvidék, Horvátország, Délvidék és Partium és Erdély igazgatásának változása 1848 első felében. Prezentációk és értékelés. (Nappali: 4. ó. gy.)
- 12.4.** Batthyány Lajos ügyvezető miniszterelnöksége és az Országos Honvédelmi Bizottmány létrejötte (Lajos Batthyány, Executive Prime Minister and the establishment of the National Defense Commission): A kormánybiztosi rendszer kialakulása 1848 végén, a biztosságok típusai: teljhatalmú országos biztos, törvényhatósági teljhatalmú biztos, Honvédtoborzási (újoncállítási) biztos, népfelkelési biztos, élelmezési biztos, országgyűlési biztos, eseti megbízással rendelkező biztos, segédbiztos. Prezentációk és értékelés. (Nappali: 4. ó. gy.)
- 12.5.** Az országos biztosi rendszer 1848 decemberétől 1849 áprilisáig (The national commissioner system from December 1848 to April 1849): Szemere Bertalan és Beöthy Ödön teljhatalmú országos biztosok kinevezése és működése, a kormánybiztosi rendszer megszilárdítása. Prezentációk és értékelés. (Nappali: 4. ó. gy.)
- 12.6.** Változások a kormánybiztosi rendszerben: Kossuth kormányzó-elnöksége és a Szemere kormány (Changes in the government commissioner system: the Kossuth Governor's Presidency and the Szemere Government): A kormánybiztosi rendszer betagozódása a minisztériumi közigazgatási

rendszerbe, hatáskörök, jogkörök megváltozása. Prezentációk és értékelés. (Nappali: 4. gy)

12.7. Az 1848-49-es kormánybiztosok utóélete (The afterlife of the government commissioners of 1848-49): A kormánybiztosok és a megtorlás. (Csány László, Jeszenák János, Noszlopy Gáspár). Kormánybiztosok az emigrációban (Lukács Sándor, Beöthy Ödön, Batthyány Kázmér, Újházi László). 1860 után, a politikai életbe visszatért volt kormánybiztosok (Vukovics Sebő, Irányi Dániel). A félév zárása, értékelése. (Nappali: 4. ó. gy)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgatónak jelen kell lennie a gyakorlaton, amennyiben neki fel nem róható okból a meghatározottnál többet hiányzik és azt igazolja, akkor a megadott szakirodalomból felkészülve, szóbeli számonkérés során szerzi meg a gyakorlati jegyet (ötfokozatú értékelés).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során a hallgatóknak egyénileg egy legalább 15 perces, ppt, vagy prezi formátumban elkészített, a témához kapcsolódó, vizuális, audiovizuális szakmai elemekkel bővített prezentációt kell tartaniuk. Az ehhez választható témákat, a prezentációk formai és tartalmi elvárásait, a hozzá kapcsolódó, alapvető szakmai forrásokat az oktató tételesen ismerteti az első alkalommal. A prezentációk ellenőrzésére, értékelésére az órákon kerül sor. Amennyiben egy prezentáció elmarad, vagy nem megfelelően teljesül, úgy az oktatóval egyeztetve a hallgató új időpontban bemutatja (javított) prezentációját. Amennyiben ez a prezentáció sem teljesül az elvárt formában, tartalommal, úgy a hallgató nem kapja meg az érdemjegyet. Amennyiben a hallgató nem tud jelen lenni neki fel nem róható indokból a megbeszéltek alkalommal, úgy a 14. pontban leírtak szerint kell eljárni, azaz szóbeli számonkérés alapján szerezheti meg a gyakorlati jegyet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

a tanórákon n való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, a gyakorlaton bemutatott prezentáció alapján (ötfokozatú értékelés).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hermann Róbert: A kormánybiztosi rendszer 1848-1849-ben. Hadtörténelmi Közlemények, 1998/1. 28-74., HU ISSN 0017-6540

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Erdődy Gábor: Batthyány. – Hermann Róbert: Szemere. (Budapest, 2002.), 9639252557
2. Szemere Bertalan és kora I kötet. Tanulmányok, (Miskolc, 1991.), 0669002414125
3. Kossuth kormánybiztosa, Csány László 1790-1849 - Zalai Gyűjtemény 30. (Zalaegerszeg, 1990), ISBN 963 7226052
4. Csizmadia Andor: A kormánybiztosi intézmény 1848-1849-ben. A budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának Actái II. kötet. Budapest, 1960.

5. Szócs Sebestyén: A kormánybiztosi rendszer kialakulása 1848-ban. Budapest, 1972.
6. Dér Dezső- Takács Attila: A kormánybiztosi rendszer változásai 1848-49-ben. COMITATUS, 2002. május. 69-77. ISSN 1215-315X

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Dér Cs. Dezső, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A közigazgatási pszichológia sokszínű világa
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Magic psychology or a guide to psychology through your own experiences
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszervezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Császár-Nagy Noémi, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja elméleti ismeret átadás helyett játékos gyakorlatokkal, sajátélményű tesztekkel és csoportos megbeszélésekkel kalauzolni a hallgatót a pszichológia varázslatos világában. Az interaktív pedagógián alapuló órákon mítoszokat, tévhiteket „rombolunk le”, és helyettük az élő és aktív tudomány izgalmas világához vezetjük a hallgatót. A kurzus elsősorban az alkalmazott lélektan területeit érinti, így bevezet a személyiség fejlődésének, a csoportos létnek, a társadalmi élményeknek, a reklámnak, a személyiség működésének és zavarainak a területére, de bemutatja a stressz vagy vizsgaszorongás és kezelésének hasznos módjait
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to guide the student to the magical world of psychology through playful exercises personalized tests and group discussions, instead of providing raw theoretical knowledge. The lessons based on interactive pedagogy will topple myths and misconceptions and lead them to the exciting world of live and active science. The course focuses primarily on the areas of applied psychology, introducing the field of personality development, grouped existence, social experiences, advertising, and the function and disorders of personality, but also presents useful ways of stress or examination stress and its treatment
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Pszichológiai alapfogalmak és jelenségek megismerése, törvényszerűségek megértése

Képességei: Érzékenyítődik a hallgató a lélektan iránt, saját és embertársait jobban megérti, hatékonyabban tud működni (munka és magánélet), kapcsolatkezelése javul.

Attitűdje: Érzékeny és figyelmes, megértő, toleráns.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai szerepében, kreativitásában és társismeretében autonómabb lesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowledge of basic psychological concepts and phenomena, and the understanding of psychological regularities and laws.

Capabilities: The student becomes more sensitive to psychology, understands his own and others' feelings, can work more efficiently (in work and private life), improves relationship management, professional relationship management and self-reflection.

Attitude: Sensitive and attentive, understanding, tolerant.

Autonomy and responsibility: Student will be more autonomous in his professional roles, creativity and interpersonal knowledge.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Gyakorlat: Önismeret, emberismeret: elvárások tisztázása, önbemutatói gyakorlatok
- 12.2. Gyakorlat: Életút
- 12.3. Gyakorlat: Személyiség fejlődés, értékek és célok
- 12.4. Gyakorlat: Pályakép, hivatásszemélyiség
- 12.5. Gyakorlat: Csoportban való lét: csoportdöntés és sztereotípiák
- 12.6. Gyakorlat: Másokról alkotott benyomás és vélemény: valóban jó emberismerők vagyunk?
- 12.7. Gyakorlat: A reklám hatása, avagy a befolyásolás lélektana
- 12.8. Gyakorlat: Milyen az érzékelési mintánk, mi hat ránk: képek, hangok stb.? 9. Gyakorlat: „A térkép nem azonos a területtel”, avagy a Neuro-Lingvisztikus Programozás rejtelmek
- 12.9. Gyakorlat: Milyen a stresszkezelésünk?
- 12.10. Gyakorlat: Mennyire vagyunk agresszívek vagy asszertívak?
- 12.11. Gyakorlat: Személyes felelősség és a személytelenség védelme a csoportban
- 12.12. Gyakorlat: Mitől félünk? Racionális és irracionális félelmek és a vizsgaszorongás
- 12.13. Gyakorlat: stresszkezelés, relaxáció
- 12.14. Gyakorlat: jövőkép, tervezés és egészség

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A gyakorlatokon való részvétel kötelező. 3 hiányzás/félév igazolható

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Önreflektív feladat (ld. a következő pontot)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Félév végi aláíráshoz a gyakorlatokon való aktív jelenlét szükséges, továbbá két db egyéni, házi írásbeli munka elkészítése és leadása: 1. Sz. írásbeli munka egy önreflektív feladat, melyet az első alkalmon megbeszélünk. Határidő: a 3. gyakorlati alkalom napján éjfélig emailen (pl. „Kovács

Antal_G5ZHQ4_önreflektív feladat.doc” formában). 2. Sz. írásbeli munka egy interjú készítése egy, a közigazgatási pályán sokéve dolgozó emberrel megadott kérdések nyomán. Az interjú legépelése és elemzése min 6 (A4-es) oldal terjedelemben (pl. „Kovács Antal_G5ZHQ4_pálainterjú feladat.doc”. Leadási határidő a vizsgaidőszak megadott napja.

16.2. Az értékelés:

ld fenn

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Atkinson, R.C., Hilgard, E. (2005) Pszichológia. Osiris Kiadó. Budapest.
2. Bagdy, E. (2014) Relaxáció, megnyugvás, belső béke. Kulcslyuk Kiadó, Budapest

17.2. Ajánlott irodalom:

1. -

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Császár-Nagy Noémi, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A közszféra szerepe az urbanizáció tervezésében és megvalósításában
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The role of the public sector in the planning and implementation of urbanization
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszervezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bajnai László, tudományos főmunkatárs
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Tanulmányi kirándulás a Középső-Ferencváros Üllői út, Haller utca, Mester utca, Ferenc körút által határolt, 73 hektáros városfejlesztési akcióterületén az önkormányzat által 18 év alatt végrehajtott komplex városfejlesztési akció operatív városfejlesztés
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az urbanizáció tervezésével és megvalósításával a város fizikai valóságának átalakítása által kívánjuk jobbra tenni az emberek életét, a társadalom és a gazdaság működési feltételeit. Az urbanizáció másfél évszázados múltira visszatekintő elméletéből és bevált XX. századi gyakorlataiból kiindulva kell választ adnunk arra a kérdésre, hogy MIT akarunk elérni az urbanizációra vonatkozó elképzelések valóra váltásával valamint, hogy KI és HOGYAN fogja ezeket megvalósítani. A társadalmi, gazdasági és környezeti szempontból fenntartható urbanizáció kihívásai még fontosabbá teszik ezeknek a kérdéseknek a megválaszolását. Ez döntően a közszférán múlik, így alapvető kihívás, hogy a jövő közigazgatási szakemberei értsék ennek a sajátos közpolitikai területnek az értelmét és használni tudják bevált eszközeit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The role of the public sector in the planning and realization of urbanization: The subject provides students with a general introduction to the planning and implementation of urbanization and it presents its proven methods and means from the aspect of the public sector. The course introduces the role of the public sector in the transformation of the physical reality of the city to improve the lives of people, the conditions of operation of the society and the economy. The theory of urbanization dating back to 1850s combined with the best practices in the 20th century should help us to answer the question of what we want to achieve by realizing our ideas on urbanization, and who and how will implement them. The challenges of socially, economically and environmentally sustainable urbanization make

it even more important to answer these questions. It introduces students to the elements of the two toolboxes, their different features and contexts. Their successful application decisively depends on the public sector. The purpose of the course is therefore to help future public administration professionals understand the meaning of this particular public policy area and use them properly to use its proven means. .

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgatók megszerzik a kiinduló alapismereteket azoknak a képességeknek a kialakulásához, amelyek birtokában el tudnak igazodni a fenntartható urbanizáció dimenziói, valamint tervezésének és megvalósításának szintjei, szereplői és eszközei között. Különbséget tudnak tenni a szabályozási és a közszféra beavatkozásán alapuló operatív eszközök között. A konkrét adottságokhoz alkalmazkodva ki tudják választani azokat a megoldásokat, tervezési és megvalósítási eszközöket, amelyekkel a konkrét adottságoknak megfelelően válaszolni lehet a fenntartható urbanizáció különböző helyi kihívásaira.

Képességei: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató megszerzi az alapvető képességeket ahhoz, hogy képes legyen érdemben részt venni azoknak az eszközöknek a kiválasztásában, amelyek a tervezett fejlesztés természetének megfelelően alkalmasak az urbanizáció megtervezésére, illetve megvalósítására.

Attitűdje: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató magáévá teszi alapszinten az ahhoz szükséges attitűdöt, hogy képes legyen interdiszciplináris csapatmunkában részt venni azoknak az eszközöknek a kiválasztásában és használatában, amelyek a tervezett fejlesztés természetének megfelelően alkalmasak a fenntartható urbanizáció megtervezésére és megvalósítására.

Autonómiája és felelőssége: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató alapszinten alkalmassá válik arra, hogy szakmai és tudományos szempontból megalapozott gondolkodással képes legyen önállóan felismerni a fenntartható urbanizációval kapcsolatos közösségi felelősség, és a kihívások megválaszolásához szükséges intézkedések konkrét mibenlétét egy adott helyen, valamint arra, hogy önálló felismerésének más szereplők előtt történő hiteles képviseléséhez meg tudja a szakmai és tudományos szempontból megfelelő alapokat

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On completion of the subject, students acquire the basic knowledge needed to develop the skills needed to adapt to the dimension of sustainable urbanization, the level of design and implementation, actors and tools. they will be able to distinguish between regulatory instruments and operational tools based on State intervention. They are able to choose solutions, design and implementation tools that are tailored to their specific circumstances and meet the specific local challenges of sustainable urbanization.

Capabilities: On completion of the subject, students acquire the essential skills to be able to participate meaningfully in the selection of tools that are appropriate for the design and implementation of urbanization in accordance with the nature of the intended development.

Attitude: Students will adopt an attitude which enables them to take part in interdisciplinary groupwork through choosing and using the appropriate tools, which, considering local aspects, make urban development planning and the im

Autonomy and responsibility: By acquiring the subject matter, students will be able to recognize, on a professionally and scientifically sound basis, the specific nature of community responsibility for sustainable urbanization and make autonomous decisions regarding the specific measures needed to respond to challenges in a given place.

11. Előtanulmányi követelmények: Közigazgatási urbanisztika

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Történet, alapfogalmak, összefüggések, szereplők és szerepek áttekintése

- 12.2. Területi tervek, városaink az EU terében, 2014-2020 EU fejlesztések, a 2021-2027 fejlesztési időszak perspektívái
- 12.3. Az urbanizáció mint a fizikai valóság átalakítása
- 12.4. A szabályozó és az operatív városfejlesztés közös alapjainak és sajátos eszközeinek áttekintése
- 12.5. A településrendezési eszközök; rendeltetésük, használatuk
- 12.6. Az operatív városfejlesztés tervezési, szervezeti, finanszírozási, jogi eszközei
- 12.7. A gazdasági szempontból fenntartható urbanizáció kihívása
- 12.8. A társadalmi szempontból fenntartható urbanizáció kihívása
- 12.9. A környezeti szempontból fenntartható urbanizáció kihívása
- 12.10. A tudatos és tervszerű urbanizáció válaszai a kihívásokra
- 12.11. A városok belső városrészeinek visszahódítása a városi élet számára - tanulmányi kirándulás keretében
- 12.12. A szociális városrehabilitáció
- 12.13. A barna mezős városrehabilitáció
- 12.14. Az ipari területek megvalósítása
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév**

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatónak egy házi dolgozatot kell készítenie az első hét óra témáinak valamely részterületéről, és egy ppt-vel illusztrált 5 perces kiselőadást kell tartania a második hét óra témáinak valamely részterületéről. A házi dolgozatban 5 kérdést kell megválaszolni. A házi dolgozat és a kiselőadás, értékelése sávosan történik: 60%-tól elégséges; 70 %-tól közepes; 80 %-tól jó; 90%-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel feltételeire vonatkozó fenti követelmények teljesítése és a félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendjére vonatkozóan meghatározott fenti követelmények midegyikének legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga ötfokozatú értékeléssel.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bajnai László: Bevezetés az urbanisztikába Scolar Kiadó, Budapest, 2016. ISBN 978-963-244-640-0
2. Bajnai László: Városfejlesztés Scolar Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 978-963-244-011-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ildefonso Cerdá: Az urbanizáció általános elmélete Scolar Kiadó, Budapest, 2013. ISBN 978-

963-244-496-3

2. Aczél, Gábor; Bajnai, László; Lunk, Tamás; Wachter, Balázs; Somogyi, Eszter; Geróházi, Éva; Nemzeti, Fejlesztési és Gazdasági Minisztérium (szerk.)
3. Városfejlesztési kézikönyv, Budapest, Magyarország : Nemzeti Fejlesztési és Gazdasági Minisztérium (2009)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Bajnai László, ,
tudományos főmunkatárs sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A magánjog történeti és dogmatikai alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Historical and Dogmatic Bases of Private Law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Török Gábor, DSc, professor emeritus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a magánjog történeti és dogmatikai alapjait, kialakulásának főbb csomópontjait. A történeti alapok tisztázása a legfőbb római jogi szabályok áttekintésével indul, azt követően a nemzetközi és hazai magánjogi fejlődés legfőbb állomásainak bemutatására és a magánjogi fogalmi elemek elemzésére kerül sor. A tantárgy keretei között magánjogi jogforrások tisztázása, az alapelvek rendezése is helyet kap. A tantárgy áttekintést kíván adni magánjogi dogmatika 3 fő területére, sorra véve a személyek joga, a dologi jog és a kötelmi jog dogmatikai elemeit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to get students acquainted with the historical and dogmatic basis of private law, and with the major nodes of its development. The clarification of the historical basis begins with the overview of the main rules of Roman law, followed by the presentation of the main stages of international and domestic private law development and the analysis of conceptual items of private law. Within the framework of the course, the analysis of the sources of private law and settlement of the principles will also take place. The course intends to give an overview of the 3 major areas of private law dogmatics ; thus the dogmatic elements of the following: rights of persons, right in rem and right in personam.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató képes legyen bemutatni a magánjog történeti előzményeit mind nemzetközi, mind hazai viszonylatban, ismerje a magánjog fogalmát, de ezzel együtt legyen tisztában az alapvető szabályokkal a személyek jogát illetően, a dologi jogi és kötelmi jogi szabályok tekintetében egyaránt. Ismerje a magánjog dogmatikai rendszerét. Ezenkívül a hallgató tudja vázolni a magánjoghoz kapcsoló jogforrási rendszer releváns elemeit, és képes legyen elhelyezni a magánjogot a jog rendszerén belül.

Képességei:

Attitűdje:**Autonómiája és felelőssége:****Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Knowledge: Students should be able to present the historical . antecedents of private law, both internationally and domestically, they should know the concept of private law, but at the same time also be aware of the main rules regarding the rights of persons, right in rem and right in personam. They must be familiar with the dogmatic system of private law. In addition, students should be able to outline the relevant elements of the source system of law of private law, and be able to place private law in the system of law.

Capabilities:**Attitude:****Autonomy and responsibility:****11. Előtanulmányi követelmények: -****12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Római jogi alapok

12.2. Német magánjogfejlődés és osztrák magánjogfejlődés

12.3. Angol és francia magánjogfejlődés

12.4. Tripartitum

12.5. 1928. évi Magánjogi Törvény Javaslat

12.6. 1959. évi IV. törvény

12.7. A magánjog fogalma és tárgya, jogági kapcsolatai

12.8. A magánjog vezérmotívumairól, a generálklauzulákról, alapelvekről

12.9. Magánjog forrásai, jogviszonyok

12.10. Személyek joga dogmatikai alapjai I.

12.11. Személyek joga dogmatikai alapjai II.

12.12. Dologi jog dogmatikai alapjai I.

12.13. Dologi jog dogmatikai alapjai II.

12.14. Kötelmi jog dogmatikai alapjai I.

12.15. Kötelmi jog dogmatikai alapjai II.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A foglalkozásokon való részvétel kötelező, maximum 3 hiányzás megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel és az előadások tananyagának elsajátítása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele az órákon való részvétel, a távollét csak igazoltan elfogadható.

16.2. Az értékelés:

szóbeli vizsga, ötfokozatú értékelés, kollokvium

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváth Attila: A magyar magánjog történetének alapjai, Gondolat Kiadó, Budapest 2006.
2. Bessenyő András: Római magánjog, Dialóg Campus, Budapest-Pécs 2010.
3. Ruzsoly József: Európai jog- és alkotmánytörténelem, Pólay Elemér Alapítvány, Szeged 2011.
4. Boóc – Fábrián- Sándor –Török: A civilizisztika dogmatikája, HVG-ORAC, Budapest 2009.

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Török Gábor, DSc,
professor emeritus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A magánszféra, (köz)biztonság és megfigyelés szabályozási kérdései
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Regulation of Privacy, Public Security and Surveillance
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszervezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bányász Péter, PhD, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja bemutatni a leggyakrabban alkalmazott állami megfigyelési technológiák működését, olyan mélységben, amely az igazgatásszervezés szempontjából szükséges. A tárgy fókuszja ezután azoknak az adatvédelmi és biztonsági kérdéseknek az áttekintése, amelyeket e folyamatosan fejlődő technológiák mind gyakoribb alkalmazásával feszegetnek, majd ezen túlmenően olyan tágabb jogi, irányítási és viselkedési kihívások áttekintése, amelyeket az ezekkel a technológiákkal való együttélésünk felvet.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to provide an overview about the observation technologies used by public authorities required for public administration. The scope of the course is the overview of privacy and security issues that are increasingly deployed by these ever-evolving technologies, then the overview of broader legal, management and behavioral challenges caused by the frequent use of these technologies.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A tárgy elvégzésével a hallgatók megismerik a legkorszerűbb és „mainstream” megfigyelő technológiákat, jártasak lesznek velük kapcsolatos szabályozások kérdéseiben. Ismeri azokat a fontosabb előírásokat a szabályozásokból, amelyek a mindennapi munkáját befolyásolják.

Képességei: A tárgy elvégzésével a hallgatók képesek lesznek felhasználói döntéseket hozni alkalmazásukkal kapcsolatban, valamint tudni fogják, hogy milyen eredmények várhatóak el tőlük, ha ezeket vezetői vagy felhasználói szinten alkalmazzák.

Attitűdje: Nyitott az alapozó ismeretek gyarapítása és a jogi összefüggések iránt. Fontosnak tartja az adatvédelem és információszabadság jogi, szervezeti, igazgatási, gyakorlati vetületeivel kapcsolatos kérdések magabiztos ismeretét. Törekszik az adatvédelmi tudatosítás minél szélesebb

körű megvalósítására.

Autonómiája és felelőssége: A megfelelő irányítás mellett képes a feladatok önálló végzésére, önellenőrzésre képes, javaslatokat tesz, mások munkáját értékeli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: By completing the course, the students will get familiar with the latest and mainstream monitoring technologies, and become familiar with the regulatory issues. Specifications of regulations that have an immediate impact on his/her daily work.

Capabilities: The students will be able to make user decisions about their application, and know what results they can expect from them when implemented at executive or user level.

Attitude: He/she considers it important to have a confident understanding of the legal, organizational, administrative and practical aspects of data protection and freedom of information. Striving to achieve a high level of privacy awareness.

Autonomy and responsibility: Under proper direction, carrying out tasks independently and self-monitoring. He/she can make recommendations and evaluate the work of others.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés a magánszféra fogalmába (Introduction to the privacy);
 - 12.2. Magánszféra, megfigyelés és a (köz)biztonság jogi szabályozása (The legislation of the privacy, public security and surveillance);
 - 12.3. A térfigyelő kamerák jogi szabályozása. Intelligens megfigyelőrendszerek (The legislation of video surveillance. Intelligent video surveillance);
 - 12.4. A közterületi megfigyelés jogi szabályozása (rendőrség, közterület-felügyelet, tömegközlekedési eszközök) (The legislation of the public video surveillance (Police, Department of Streets, public transport));
 - 12.5. A Nagy Testvér és a megfigyelési társadalom (The Big Brother and the Surveillance Society)
 - 12.6. Az okos mobil eszközök szerepe a megfigyelésben (Smartphone surveillance and tracking techniques)
 - 12.7. Internetes mély csomagvizsgálat (Deep Packet Inspection);
 - 12.8. A drónok előnyei és kihívásai (The benefits and challenges of UAVs);
 - 12.9. Biometrikus azonosítás (Biometric authentication)
 - 12.10. A Felejtéshez való jog. Az Európai Unió 2018-as adatvédelmi reformja (The Right to be forgotten. 2018 reform of EU data protection reform);
 - 12.11. Technológia a magánszféránk védelmében? A Privátszférát Erősítő Technológiák, Beépített adatvédelem elve (Using technology to protect Online Privacy. Privacy Enhancing Technologies, Privacy by Design)
 - 12.12. Jó gyakorlatok a magánszféra védelmében (Best practices in data privacy);
 - 12.13. Prezentációk (Presentations);
 - 12.14. Összefoglalás (Conclusion).
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév**
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott témakörben beadandó dolgozat készítése szükséges. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órai aktivitás és a tantárgyi tematika 12. pontjában meghatározott alkalommal kiselőadás tartása a hallgató által tantárgyi programból választott témából. A prezentáció értékelése ötfokozatú skálán történik. Amennyiben a hallgató nem tudja megtartani a kis előadást, úgy az oktató által meghatározott terjedelemben beadandó dolgozatot köteles készíteni a szemeszter végéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele 75%-os részvétel a foglalkozásokon, illetve a tantárgyi tematika 15. pontjában meghatározott feltételek teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Részvétel a szemináriumi foglalkozások legalább 75 %-án, valamint a szemeszter végén kiselőadás megtartása.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Greenwald, Glen: A Snowden-ügy, HVG Kiadó Zrt., Budapest, 2014, ISBN: 9789633041833
2. Snowden, Edward: Rendszerhiba, 21. Század Kiadó, Budapest, 2019, ISBN: 9786155955693

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ball et.al.: The Surveillance Industrial Complex: Towards a Political Economy of Surveillance, Routledge, New York, 2013., ISBN 9780367867188;
2. Jones, R.H.: The Routledge Handbook of Language and Digital Communication, Taylor and Francis, ISBN: 978-131743929-5, 2015.
3. Steeves, V.: Human Rights and the Internet, Palgrave Macmillan, ISBN: 978-033397770-5, 2016.
4. Metzger et. al.: Networked Sociability and Individualism: Technology for Personal and Professional Relationships, IGI Global, ISBN 978-161350338-6, 2011.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Bányász Péter, PhD,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁTKTB10
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A Magyar Rádió története
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The History of the Hungarian Radio
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Simándi Irén, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** 1 (1 EA + 0 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Közös látogatás a Palotanegyedben, a rádió épületeinek és a Rádió- és Televíziótörténeti Kiállítóhely kiállításának megtekintése.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A stúdium célja a Magyar Rádió történetének megismertetése. Ennek során kiderül, hogyan működött a rádió, milyen szerepet töltött be megalakulásától kezdve napjainkig. Azt is megvizsgáljuk, hogy melyek voltak a rádió legfontosabb vezetőtestületei, és milyen változásokon mentek ezek keresztül a különböző korszakokban, elsősorban annak érdekében, hogy megfeleljenek a politika elvárásainak, céljainak. A rádió írott dokumentumainak elemzése értékes információkat adhat a tárgyalt időszakok politikai, társadalmi, gazdasági változásainak megismeréséhez, amely szerves része volt a magyar történetének.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a kommunikáció szaktudományos alapkiefezéseit, értelmezi a szakmai szövegeket. Ismeri és érti a kommunikáció és médiatudomány által vizsgált társadalmi jelenségek és működési mechanizmusait. Ismeri a kommunikáció és média területét meghatározó társadalmi, strukturális, gazdasági és politikai folyamatok legfontosabb tényezőit.

Képességei: Képes a szakterületén, a mélyebb összefüggések megismerésére, azok önálló elsajátítására, rendszerezésére. Képes szakterületének új ismereteit hatékonyan feldolgozni. Magabiztosan kezeli a nyomtatott és a digitális szakirodalmi forrásokat, a társadalomtudományi és médiatudományi adatbázisokat és a működtetésükre szolgáló eszközöket. Képes az elméleti és a gyakorlati munkája során megismert kommunikációs szintek feltárására, részletes elemzésére, az összefüggések feltárására. Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletet hozni, és az ezekből levonható következtetésekre építve önálló javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje: Nyitott a társadalmi változások dinamikus és érték alapú befogadására, fogékony az

előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására. Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Elfogadja a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét, és felvállalja ezen értékeket képviselését.

Autonómiaja és felelőssége: Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. A kommunikáció területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a kommunikáció területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knows the basic scientific terms of communication and interprets professional texts. Knows and understands the social phenomena and mechanisms of communication studied by communication and media science. Knowledge of the most important social, structural, economic and political factors determining the field of communication and media.

Capabilities: He / she is able to get to know the deeper relationships in his / her specialty, to master and organize them independently. Be able to effectively process new knowledge in your field. He is confident in managing print and digital literature, social science and media research databases, and the tools to operate them. He / she is capable of exploring, analyzing and analyzing the communication levels known in his / her theoretical and practical work. Be able to make realistic value judgments based on the information processed and formulate individual recommendations based on the conclusions drawn from them.

Attitude: He / she is open to the dynamic and value-based acceptance of social change, and is susceptible to adapting attitudinal foundations to counter prejudices. Accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

Autonomy and responsibility: You are responsible for your native and foreign language professional texts and are aware of their potential consequences. Apply your knowledge in the field of communication in your self-education and self-knowledge. Consciously represents the methods by which he / she works in the field of communication and accepts the different methodological features of other disciplines.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Történeti előzmény. A Telefonhírmondó megszólalása és jelentősége. (Prehistory. The Significance of the Electrophone.)
- 12.2.** A drót nélküli kommunikáció. A Magyar Rádió megalakulása és működése. (Wireless communication. Establishment and operation of the Hungarian Radio.)
- 12.3.** A Magyar Rádió propagandaszerepe a két világháború között. (The propaganda role of the Hungarian Radio between the two world wars.)
- 12.4.** A rádió technikai fejlesztései - A Stúdiópalota építése. (Technical improvements of the radio - Construction of the Studio.)
- 12.5.** A rádió újraindulása. A Magyar Központi Híradó Rt. megalakulása és működése. A koalíciós években betöltött szerepe. (Restarting the radio. Establishment and operation of the Hungarian Central News Agency. Its role in the coalition years.)
- 12.6.** A rádió államosítása. A Magyar Rádió Hivatal létrejötte. (Nationalization of the radio. Establishment of the Hungarian Radio Office.)
- 12.7.** A rádió vidéki stúdióinak fejlesztése a propaganda érdekében. (Development of radio studios in the country for propaganda purposes.)

- 12.8.** A Rákosi-korszak rádiója. (Radio of the Rákosi-era.)
- 12.9.** Nagy Imre – korszak és a visszarendeződés. (Imre Nagy - era and regression.)
- 12.10.** Rádió a forradalomban. (Radio in the Revolution '56.)
- 12.11.** A Kádár-kormány rádiója. (Radio of the Kádár-government.)
- 12.12.** A Magyar Rádió helyzete, átszervezése a rendszerváltás után. (The position and reorganization of the Hungarian Radio after the change of regime.)
- 12.13.** Rövid riportok bemutatása. (Presentation of short reports.)
- 13.** **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév**

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozások 50%-án kötelező a részvétel. Hiányzás esetén a feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Rövid riport készítése egy tetszőleges külpolitikai vagy belpolitikai eseményről 5-6 percben. (Pontos forráskönyv és felhasznált irodalom szükséges!) Az elkészítés határideje az utolsó előtti foglalkozás. A felvett riport bemutatása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A foglalkozások 50%-án való részvétel és a rövid riport elkészítése

16.2. Az értékelés:

Az érdemjegy az előadásokból és a kötelező irodalomból a félév végén megírt vizsgadolgozat eredményéből tevődik össze, 50-50 %-os megoszlásban. A számonkérés módja: írásbeli vizsga, melynek során, az elsajátított ismeretekből 6 kérdést tartalmazó feladatlap megoldására kapható az érdemjegy. A kérdések között fogalommagyarázat (2-3 pont), kisesszé (3-5pont), nagyesszé (10 pont), egyaránt található. Értékelés: 0-50% - elégtelen; 51-70% - elégséges; 71-80% - közepes; 81-90% - jó; 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Osiris Kiadó. 2010. Online: Tankönyvtár
2. Simándi Irén: Politika, társadalom, gazdaság a Magyar Rádióban 1945-1948. Gondolat Kiadó. Budapest, 2012. ISBN: 978 963 693 456 9
3. Simándi Irén: Politika, társadalom, gazdaság a Magyar Rádióban 1949-1952. Gondolat Kiadó. Budapest, 2014. ISBN: 978 963 693 574 0
4. Simándi Irén: Politika, társadalom, gazdaság a Magyar Rádióban 1953-1956. Gondolat Kiadó. Budapest, 2016. ISBN: 978 963 693 692 1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szecskő Tamás - Gergely András - Glatz Ferenc: Tanulmányok a Magyar Rádió történetéből 1925-1945. Tömegkommunikációs Kutatóközpont. 1975.
2. Randé Jenő - Sebestyén János: Azok a rádiós évtizedek... A magyar rádiózás hőskora. Ajtósi Dürer Könyvkiadó. 1995. ISBN: 963-831-415-X

3. Simándi Irén: Száz évvel ezelőtt épült a csepeli adó. In: Egy ezred év viharában meg nem rendült töretlen hűség. Székesfehérvár, Magyarország és a Nagy Háború. Szerkesztette: Szakály Sándor. L'Harmattan Kiadó. Budapest, 2015. 125-139.
4. Irén Simándi: Propaganda Concerning the Signing of the Warsaw Treaty and the Creation of the Warsaw Pact on Hungarian Radio in 1955. In: Prague Papers on the History of International Relations. 2016/1. p. 129-141.
5. Irén Simándi: The „Fight for Peace” in the Airwaves – Tito, „the Chained Dog of Imperialists.” In: West Bohemian Historical Review. VII/2017. 1. p. 145-164.
6. Irén Simándi: The „Prague Spring” in the Documents of the Hungarian Radio. In: Prague Papers on the History of International Relations. 2018/1. p. 153-174.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Simándi Irén, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A német-francia kapcsolatok szerepe az európai integrációban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The role of the French-German relations in the development of the European Union
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Zachar Péter Krisztián, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy végigköveti a francia-német viszony alakulását – rövid kitekintéssel az évszázados előzményekre – a XX. század második felében. Részletesen tárgyaljuk az első világháború utáni kétoldalú kezdeményezéseket, külön főképp a civil kapcsolatokra. A kurzus elemzi a második világháborút követő francia-német együttműködés különböző fórumait, az Európai Szén- és Acélközösség létrejöttétől az Európai Védelmi Közösség kérdésein át az EGK és Euratom megvalósításáig. Külön figyelmet érdemel a Charles de Gaulle elnöksége alatti keményvonalas, az addigi német szövetséggel is szembeforduló nagyhatalmi politika, mely súlyos válságot okozott az Európai Közösségek működésében is. Figyelemmel kísérjük az Európai Politikai Együttműködés, majd az Európai Tanácsok történetének alakulását, a két nemzet bilaterális kapcsolatainak elmélyülését és ennek hatását az Európai Unió fejlődésére. A tantárgy teljesítésével megismerhetővé válik a modernkori nemzetközi kapcsolatok egy behatárolható szegmensének fejlődés- és politikatörténete, betekintést nyerhetünk abba a sokszor vitatott kérdésbe, hogy vajon a személyes jó kapcsolatok meghatározhatják-e a nemzetközi kapcsolatok alakítását. Ennek nyomán politikai portrék keretében megismerhetjük azokat a politikusokat, akik meghatározták a Franciaország és Németország közötti kapcsolatokat, kezdve Gustav Stresemann és Aristide Briand alakjával, majd Jean Monnet, Robert Schumann és Konrad Adenauer ma már történelmi szerepét, egészen Francois Mitterand és Helmut Kohl, valamint Gerhard Schröder és Jacques Chirac, Angela Merkel és Nicolas Sarkozy szerepéig.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The study unit traces the development of the relationship between France and Germany in the 20th century with a brief outlook on the prehistory. We will discuss in more detail the various fora of Franco-German cooperation in the interwar period, as well as after the Second World War, from the establishment

of the European Coal and Steel Community to the questions of the European Defence Community and the implementation of the EEC and Euratom. Particular attention should be paid to the policy of great power, true to line under the presidency of Charles de Gaulle, which also led to a serious crisis in the European Community's activities. We also follow the development of the history of European political cooperation and European Councils and the impact of the often friendly relationship between the two countries on the development of the European Union. The study unit enables students to learn about the development and political history of a limited segment of modern international relations. We gain insight into the much-discussed question of whether good personal relationships can determine the development of international relations. This gives the opportunity, in the context of political portraits, to get to know those politicians who have determined the relations between France and Germany, starting from the already historic role of Gustav Stresemann and Aristide Briand, then Jean Monnet, Robert Schumann and Konrad Adenauer, up to François Mitterand and Helmut Kohl, as well as Gerhard Schröder and Jacques Chirac, Angela Merkel, Nicolas Sarkozy and Emmanuel Macron.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A hallgató ismerje meg azokat a strukturális, történelmi és társadalmi okokat, amelyek a francia-német szembenállás felszámolásához és a szoros együttműködés kialakulásához vezettek.

Képességei: A hallgatónak képesnek kell lennie komplexen értelmezni azokat a mélyebb következményeket amelyek a két ország együttes fejlődéséből az európai integráció területén megvalósulnak. A hallgató képes a megszerzett interdiszciplináris ismeretek birtokában egy adott regionális fejlődés, esetleges konfliktus elemzésére.

Attitűdje: A hallgató érdeklődéssel és több tudományterület eredményeinek alkalmazásával fordul a tárgyhöz. Nyitott és toleráns más társadalmi csoportok a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató felelősen és tisztelettel fordul kutatási tárgyához, és figyelembe veszi, hogy a probléma orvoslása hazánk számára is megoldási javaslatokat kínálhat. Felelősen vállalja a társadalmi fórumok résztvevői számára szaktudományos ismereteinek közérthető átadását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students must know the structural, historical and social reasons which led to French-German friendship instead of the century old rivalry.

Capabilities: The students could understand the complex consequences which stem from the joint development of both states in the field of European integration. Students are capable of examining and analyzing a given regional development, or possible conflict with the acquired interdisciplinary knowledge.

Attitude: The students turn to their object with interest and the use of interdisciplinary approach. The attitude of students is characterized by openness and tolerance to the views, mental attitude and lifestyle of people belonging to other social groups.

Autonomy and responsibility: Students turn to the issue with responsibility and respect and keep in their mind that the solution of the problem is also offering new ways of thinking in Hungary. Students undertake responsibly to present their professional knowledge to the participants of social forums in an easily understandable way.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés: a francia-német kapcsolatok a nacionalizmusok korában (Introduction: French-German relations in the era of nationalism)

12.2. Nemzetközi kapcsolatok a századfordulón (International relations at the turn of the century)

- 12.3.** A francia tervek az első világháború után, a Weimari Köztársaság (French plans after World War I, Republic of Weimar)
- 12.4.** A 20-as évek: gazdasági és kulturális együttműködés és Paneuropa-gondolatok (The 1920s: economic and cultural cooperation, and Paneuropa-thoughts)
- 12.5.** Alternatívák a második világháború végén (Alternatives at the end of World War II)
- 12.6.** A Szén- és Acélközösségtől az Európai Védelmi Unióig (From the Coal and Steel Community to the European Defense Union)
- 12.7.** A furcsa házasság felé vezető úton: Charles de Gaulle és Konrad Adenauer (On the road to a strange marriage - Charles de Gaulle and Konrad Adenauer)
- 12.8.** Az Élysée-szerződés (The Élysée Treaty)
- 12.9.** Új gondolatok az együttműködésről: Valery Giscard d 'Estaing és Helmut Schmidt (New thoughts on cooperation: Valery Giscard d 'Estaing and Helmut Schmidt)
- 12.10.** A bonne entente évei – barátok egymás között: Francois Mitterand és Helmut Kohl (The years of bonne entente - friends among themselves: Francois Mitterand and Helmut Kohl)
- 12.11.** A német egység és az európai integráció (United Germany and the European integration)
- 12.12.** A Nizzai Szerződés és az Európai Alkotmány érdekében a francia-német párbeszéd (The French-German dialogue in the interests of the Nice Treaty and the European Constitution)
- 12.13.** A Merkozy és a Merkolland korszak (The Merkozy and Merkolland era)
- 12.14.** Különleges kapcsolat: Merkel és Macron (A special relationship: Merkel and Macron)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi, vagy tavaszi félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
A foglalkozások 75%-án kötelező a részvétel. Hiányzás esetén a feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
A félév során a hallgató 30-45 perces szóbeli előadás tart egy kiválasztott korszakról és politikus-párosról. A téma kiválasztása az első órán történik, az előadás konkrét időpontja pedig a tantárgyi program alapján kerül kijelölésre, szintén a szemeszter elején. Az értékelés szempontjai: felhasznált források, az előadás szakmai tartalma, előadásmód. Az előadásból az órai észrevételek és vita alapján írásbeli beadandó dolgozatot készít a szorgalmi időszak utolsó hetéig.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
Az aláírás feltétele a 14. pontban megszabott órai részvétel teljesítése, valamint a 15. pontban megszabott 10-15 perces szóbeli előadás megtartása.
- 16.2. Az értékelés:**
Az értékelés a megtartott előadásból (50%) és az ebből készített dolgozathoz (50%) áll össze. A dolgozat: 6000 - 8000 karakter terjedelmű, hivatkozási apparátussal és bibliográfiával rendelkező, koherens, jól-struktúrált, tudományos munkáknak megfelelő stílusban íródott művek kerüljenek beadásra. A plagizálás automatikus bukás. Értékelés: 60% alatt: elégtelen, 60-69%: elégséges, 70-79%: közepes, 80-89%: jó és 90% vagy 90% felett: jeles. Leadási határidő: a szorgalmi időszak utolsó hete.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**
A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy

(GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gazdag, Ferenc (2005): Európai integráció és külpolitika. Budapest: Osiris. ISBN: 9789633897843
2. Szemlér Tamás: Az Európai Unió elmélyítése és kibővítése a francia-német kapcsolatok tükrében. KÜLGAZDASÁG 44:(4) pp. 25-44. (2000) ISSN 0324-4202
3. Gilbert Ziebura (1997): Die deutsch-französischen Beziehungen seit 1945. Mythen und Realitäten. Verlag Günther Neske, Stuttgart. ISBN: 3788505117
4. Krotz, Ulrich (2015): History and foreign policy in France and Germany. Palgrave Macmillan UK. ISBN: 9780230243989"

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gazdag, Ferenc (szerk.) (2019): Franciország a 21. század elején. Budapest: Dialog Campus - Wolters Kluwer. ISBN: 978-615-5920-62-2
2. Gazdag, Ferenc (1997): Franciaország története 1945-1995. Budapest: Zrínyi. ISBN: 9633272793
3. Kiss J. László (2002): Korlátozott szuverenitás és integráció. A német Európa-politika történelmi gyökerei és mai dilemmái. In: Kiss J László, Molnár Anna (szerk.): A tizenötök Európái : Közösségi politikák - nemzeti politikák. 603 p. Budapest: Osiris. 59-131. ISBN: 0599000463149
4. Salgó, László (1972): De Gaulle diplomáciája. Budapest: Kossuth Kiadó.
5. Szemlér Tamás: Franciaország: Európa-politika a nemzeti érdek szolgálatában In: Kiss J László, Molnár Anna (szerk.): A tizenötök Európái : Közösségi politikák - nemzeti politikák. 603 p. Budapest: Osiris Kiadó. pp. 133-192. ISBN: 0599000463149

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Zachar Péter Krisztián, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A nemzetközi és alkotmányjogi problémák a filmvásznon
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Schweiczter Gábor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az egyes fontos alkotmányjogi és nemzetközi jogi problémák bemutatás a filmek elemzése és az előzetesen kiosztott szakirodalom alapján. Kiemelt témák: hadi jog, humanitárius jog, választások, szembenézés a múlttal, békefenntartás.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Presentation of the important constitutional and international legal problems by the films, with the help of legal literature. Main topics: law of war, humanitarian law, elections, history in the law, peacebuilding
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Az alkotmányjogi és nemzetközi jogi szabályok ismerete.

Képességei: Elemző és összehasonlító készségek.

Attitűdje: Érvelés a vitákban.

Autonómiája és felelőssége: Autonómia és felelősség a munka során.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowledge of the constitutional law and international law.

Capabilities: Analytical and comparative skills.

Attitude: Argumentation in discussions.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility in the work.
11. **Előtanulmányi követelmények:** -
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Bevezetés.
- 12.2. Hadijog.
- 12.3. Humanitárius jog.
- 12.4. Menekültügy, migráció.
- 12.5. Békefenntartás és békeépítés.
- 12.6. Nemzetközi bíraskodás.
- 12.7. Államépítés és válságkezelés.
- 12.8. Szembenézés a diktatórikus múlttal.
- 12.9. Választások és intézmények.
- 12.10. Rendkívüli helyzetek, különleges jogrend.
- 12.11. Filmművészeti és irodalmi ábrázolás sajátosságai.
- 12.12. Beszámolók.
- 12.13. Első zárthelyi dolgozat.
- 12.14. Javítási lehetőség, befejezés.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév**
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantervben meghatározottak szerint, részvétel az órák 75 %-án.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Beszámoló az önálló munka és film alapján.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Órák látogatása, beszámoló az önálló munka alapján.
 - 16.2. Az értékelés:**

A diákok beszámolóit a félév során, zárthelyi dolgozat az utolsó előtti héten, javító zárthelyi dolgozat az utolsó héten.
 - 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).
- 17. Irodalomjegyzék:**
 - 17.1. Kötelező irodalom:**
 1. Nagy Károly: Nemzetközi jog. Püski Kiadó, Budapest, 1999.
 2. Halász Iván (szerk.): Alkotmányjog. Dialóg-Campus, Budapest, 2018.
 - 17.2. Ajánlott irodalom:**
 1. Gutman, Roy - Rieff, David (szerk.): Háborús bűnök. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2002.
 2. Filmek: Hotel Ruanda, Senki földje, Híd a Kwai folyón, Mások éléte, Elveszett dicsőség stb.

Dr. Schweiczer Gábor, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A Szabad Európa Rádió a nemzetközi kapcsolatokban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Simándi Irén, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Közös látogatás az Állambiztonsági Szolgálatok Történeti Levéltárába. Betekintés a rádióról összegyűjtött dokumentumokba. Kutatási lehetőség a levéltárban.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A stúdium célja a Szabad Európa Rádió (SZER) 1951 és 1993 közötti történetének megismertetése. A hallgatók ismereteket szereznek az amerikai külpolitika törekvéseiről, és az ennek megvalósítása céljából létrehozott rádióról, amely a hidegháború egyik eszköze volt. A rádió történetében a legjelentősebb korszaknak az 1950-es évek tekinthetők. Az ebben az időszakban készült műsorokon keresztül lehet szemléletesen bemutatni a rádió propaganda tevékenységét a keleti blokk országaira, a SZER nemzetközi szerepvállalását. A hallgatók képet kapnak arról is, hogy a magyar kémelhárítás, milyen propagandafilmet készített a rádió működéséről. A rádió történetének további tanulmányozása során a hallgatók ismereteket szereznek az 1960-as, 70-es és 80-as évek legfontosabb történéseiről, arról hogyan változott meg a rádió műsorpolitikája a világpolitikai enyhülés következtében. Végül arról is szót ejtünk, milyen okok vezettek már az 1980-as évek második felétől a rádió Magyar Osztályának 1993. október 31-i megszűnéséhez.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the topic is to present the history of Radio Free Europe (RFE) from 1951 to 1993. Students will learn about the aspirations of American foreign policy and the radio was created to do so, which was one of the tools of the Cold War. The 1950s were the most significant period in the history of radio. Through the programs produced during this period, the propaganda activity of the radio to the countries of the Eastern Bloc and the international role of the SZER will be presented. The students will also get a propaganda film about the operation by Hungarian spying. against the radio. Through further study of the history of radio, students will gain insights into the key events of the 1960s, 1970s, and 80s, and how changed the radio programming as a result of global politics. Finally, we will discuss the reasons that led to the dissolution of the Hungarian Department of Radio on October 31, 1993,

from the second half of the 1980s.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri a kommunikáció szaktudományos alapkifejezéseit, értelmezi a szakmai szövegeket. Ismeri és érti a kommunikáció és médiatudomány által vizsgált társadalmi jelenségek és működési mechanizmusait. Ismeri a kommunikáció és média területét meghatározó társadalmi, strukturális, gazdasági és politikai folyamatok legfontosabb tényezőit.

Képességei: Képes a szakterületén, a mélyebb összefüggések megismerésére, azok önálló elsajátítására, rendszerezésére. Képes szakterületének új ismereteit hatékonyan feldolgozni. Magabiztosan kezeli a nyomtatott és a digitális szakirodalmi forrásokat, a társadalomtudományi és médiakutatási adatbázisokat és a működtetésükre szolgáló eszközöket. Képes az elméleti és a gyakorlati munkája során megismert kommunikációs szintek feltárására, részletes elemzésére, az összefüggések feltárására. Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletet hozni, és az ezekből levonható következtetésekre építve önálló javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje: Nyitott a társadalmi változások dinamikus és értékalapú befogadására, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására. Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Elfogadja a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét, és felvállalja ezen értékekét képviselő szerepét.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. A kommunikáció területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a kommunikáció területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knows the basic scientific terms of communication and interprets professional texts. Knows and understands the social phenomena and mechanisms of communication studied by communication and media science. Knowledge of the most important social, structural, economic and political factors determining the field of communication and media.

Capabilities: He / she is able to get to know the deeper relationships in his / her specialty, to master and organize them independently. Be able to effectively process new knowledge in your field. He is confident in managing print and digital literature, social science and media research databases, and the tools to operate them. He / she is capable of exploring, analyzing and analyzing the communication levels known in his / her theoretical and practical work. Be able to make realistic value judgments based on the information processed and formulate individual recommendations based on the conclusions drawn from them.

Attitude: He / she is open to the dynamic and value-based acceptance of social change, and is susceptible to adapting attitudinal foundations to counter prejudices. Accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

Autonomy and responsibility: You are responsible for your native and foreign language professional texts and are aware of their potential consequences. Apply your knowledge in the field of communication in your self-education and self-knowledge. Consciously represents the methods by which he / she works in the field of communication and accepts the different methodological features of other disciplines.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Történeti előzmény. A kétpólusú világregend létrejötte. (Historical antecedents. The creation of a bipolar world order.)

- 12.2.** Az amerikai politikai vezetés kelet-európai tervei. A feltartóztatás elve. A Szabad Európa Rádió megalakulása. (East European plans of the American political leadership. Principles of radio broadcasting . The foundation of Free Europe Radio.)
- 12.3.** A rádió amerikai és európai működése. Az adások eljuttatása a keleti blokk országai felé. A technika kiépítése, az adótornyok felépítése. (Radio operation in America and Europe. Broadcasting to the countries of the Eastern Bloc. Construction of technology, construction of transmission towers.)
- 12.4.** A rádió tevékenysége az 1950-es években. Nemzetközi szerepvállalása. (Radio activity in the 1950s. Its international role.)
- 12.5.** Rádiózavarás. (Radio disturbing.)
- 12.6.** Az 1956-os forradalomban betöltött szerepe. (RFE's role in the 1956 Revolution.)
- 12.7.** A rádió tevékenysége az 1960-es években. Az amerikai irányítás és műsorpolitika változása. (Radio activities in the 1960s. Change in American governance and broadcasting policy.)
- 12.8.** A rádió szerepe az 1968-as „prágai tavasz” eseményeiben. (The role of radio in the events of the Prague Spring of 1968.)
- 12.9.** A rádió tevékenysége az 1970-es években. Változások a rádió életében. A nemzetközi események bemutatása. (Az olajválság. A két SALT megállapodás. A müncheni olimpián történt tragédia stb.) (The activity of the radio in the 1970s. Changes in radio life. Presentation of international events. (The oil crisis. The two SALT agreements. The tragedy at the Munich Olympics, etc.)
- 12.10.** A rádió tevékenysége az 1980-as években. Az amerikai vezetés új műsorpolitikája a takarékoság jegyében (Radio activities in the 1980s. A new program of American leadership in the spirit of austerity.)
- 12.11.** A rádió kulturális tevékenységének főbb állomásai. („Teenager Party” című műsor jelentősége, a filmfesztiválokról, olimpiákról szóló műsorok. stb.) (The main stages of radio cultural activity. (Importance of "Teenager Party", film festivals, Olympics, etc.)
- 12.12.** A rádió szerepe a rendszerváltásban. A budapesti iroda megnyitása. (The role of radio in the change of regime. Opening of the Budapest office.)
- 12.13.** A megszűnés okai. (takarékoság, műsoridő csökkenés, nyugat európai irodák bezárása stb.) A rádió teljesítette a feladatát. (Reasons for Termination. (economy, reduction of broadcast time, closure of Western European offices, etc.) The radio did its job.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozások 75%-án kötelező a részvétel. Hiányzás esetén a feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

zárthelyi dolgozat az utolsó foglalkozás alkalmával

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A foglalkozások 75%-án való részvétel

16.2. Az értékelés:

Az érdemjegy a félévi témakörök alapjára a kötelező irodalomból a félév végén megírt zárthelyi dolgozat eredményéből jön létre. A számonkérés módja: zárthelyi dolgozat, melynek során, az

elsajátított ismeretekből 6 kérdést tartalmazó feladatlap megoldására kapható az érdemjegy. A kérdések között fogalommagyarázat (2-3 pont), kisesszé (3-5pont), nagyesszé (10 pont), egyaránt található. Értékelés: 0-50% - elégtelen; 51-70% - elégséges; 71-80% - közepes; 81-90% - jó; 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Borbándi Gyula: Magyarok az Angol Kertben. Európa Kiadó. Budapest, 1996. ISBN: 963-07-5863-6
2. Simándi Irén: Magyarország a Szabad Európa Rádió hullámhosszán 1951-1956. Gondolat Kiadó, Budapest, 2005. ISBN 963 9610 119.
3. Borhi László: A vasfüggöny mögött. Magyarország nagyhatalmi erőterében 1945-1968. Ister. Budapest, 2000. ISBN: 9639243108
4. Simándi Irén: „Nemzetközi sajtószemle” a Szabad Európa Rádióban 1956. október 22.- november 10. Gondolat Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 963961064X
5. Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Osiris Kiadó, Budapest. 2010.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Békés Csaba: Az 1956-os magyar forradalom a világpolitikában. Tanulmányok és válogatott dokumentumok. Budapest, 1956-os Intézet. 1996. ISBN: 963-04-5979-5
2. Hegedüs András: Élet egy eszme árnyékában. Életrajzi interjú. Készítette: Zsille Zoltán. 1985. Bécs. ISBN: 963-02-7200-8
3. Mickelson, Sig: America's Other Voice. The Story of Radio Free Europe and Radio Liberty. New York, 1993.
4. Simándi Irén: Léggömbakció. In: Valóság, 2006/10. 33-42.
5. Cummings, Richard H.: Cold War Radio. The Dangerous History of American Broadcasting in Europe, 1950-1989. McFarland & Company, 2009. ISBN: 978-0786441389

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Simándi Irén, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szovjet típusú diktatúra alkotmány- és közigazgatástörténete Magyarországon
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Constitutional- and Legal history of the Socialist Period
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horváth Attila, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy bemutatja a szovjet típusú diktatúra legfontosabb intézményeit. A hallgatók megismerkednek a közelmúlt történetével, melynek hatása napjaink közéletére, közigazgatására is nagy hatással van. Felismerik és megértik azokat a történelmi okokat, amelyek miatt a jogalkotónak, jogalkalmazónak még 30 évvel a rendszerváltozás után is számtalan a múltban gyökerező problémával kell megküzdenie.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces the most important institutions of the Soviet-type dictatorship. Students can get to know the history of the recent past, which has a great impact on public life and public administration. Even 30 years after the change of regime, the legislation and the law enforcement have to cope with many problems rooted in the past.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók mélyebb szintű ismeretet szereznek az európai alkotmány- és közigazgatástörténettel, különös tekintettel a keleti blokk államainak alkotmányosságával kapcsolatban.

Képességei: A hallgatók képessé válnak egyes közjogi jogszabályok keletkezésének körülményeit történeti, társadalmi perspektívában megvizsgálni.

Attitűdje: Átfogó szemléletmóddal kezeli az elvi és gyakorlati dilemmákat.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a közhatalmi tevékenységgel járó munka következményei iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will become more familiar with European constitutional and administrative history, with particular regard to the constitutionality of the Eastern Bloc.

Capabilities: Students will be able to examine the circumstances of the emergence of certain public law acts from a historical, social perspective.

Attitude: To organise his/her work and that of his/her inferiors with autonomy, responsibility and respect for official means in line with his/her position in the organisation

Autonomy and responsibility: He/she has a sense of responsibility for the consequences of acting in official power.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szovjet típusú diktatúra fogalma és jellegzetes intézményei

12.2. Az 1949. évi XX. tv. a Magyar Népköztársaság alkotmánya

12.3. A választójog története 1944 és 1990 között

12.4. Az országgyűlés feladata és hatásköre

12.5. A kormány és a központi közigazgatás

12.6. A Népköztársaság Elnöki Tanácsa

12.7. Az államigazgatás

12.8. Az állampárt hatalmi jogosítványai

12.9. A Belügyminisztérium és a politikai rendőrség működése

12.10. Az emberi jogok kérdése

12.11. Személyes szabadságjogok

12.12. Vallásszabadság korlátai

12.13. A sajtó és média igazgatása, irányítása. Politikai propaganda

12.14. A koncepciók perek

12.15. Az igazságtétel kérdése.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon való részvétel kötelező, a félév során legfeljebb 3 igazolatlan hiányzás megengedett, aminek túllépése.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

-

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele, a foglalkozásokon való részvétel a 14. pontban megjelöltek szerint, valamint az aktív órai munka.

16.2. Az értékelés:

A hallgatók a tantárgyat a félév végi írásbeli dolgozatot sikeres megírásával teljesítik. Az értékelés

öt fokozatú (50%-tól elégséges, 60%-tól közepes, 70%-tól jó, 80%-tól jeles)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváth Attila: A szovjet típusú diktatúra alkotmány- és jogtörténete Magyarországon. Budapest, (megjelenés alatt),

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Horváth Attila, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A természetjogi gondolkodás eszmetörténete
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of Natural Legal Thought
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kevevári István, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a természetjogi gondolkodás legfontosabb szerzőit és problémáit bemutassa történeti távlatokban. A tantárgy külön hangsúlyt helyez az állam és a jog morális alapjaira, az emberi jogok kialakulásának eszmetörténetére és a modern és posztmodern jogi gondolkodás problémáira.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main goal of the course is to introduce the students the most important thinkers and problems of the natural law in historical perspective. The course puts emphasis on the moral foundations of state and law, the historical development of the human rights and the problems of modern and postmodern legal thought.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató megismeri a jog- és állambölcselet legfontosabb szerzőinek fő gondolatait. A hallgató általános rálátást szerez a természetjog eszmetörténeti távlatairól.

Képességei: A hallgató képessé válik bölcseleti forrásmunkák elemzésére és értékelésére.

Attitűdje: A hallgató elemző-kritikai attitűddel képes tekinteni a jog és politika erkölcsi kérdéseire. Felismeri az igazságosság és a helyes rendre irányuló filozófiai tradíciók sokféleségét, és azokhoz képes tudományos szintű elemző szemléletet kialakítani. Értékorientált szemlélete nem csupán szakmai, hanem hivatás etikai és erkölcsi háttérrel rendelkezik.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséggel képes olyan szakmai döntéseket hozni, amelyek a rutin működés határain állnak. Autonóm módon képes versengő értékek és döntési lehetőségek közül választani.
- Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Knowledge: Knows the key authors of the legal and political philosophy. Has a great overview on

the historical perspectives of natural legal thought.

Capabilities: Can analyze and evaluate old philosophical works and sources.

Attitude: Analytical and critical point of view on the ethical-moral questions of law and politics. Recognize the plurality of answers on justice and good order in the philosophical tradition, and can elaborate a scientific attitude on these matters. With value-oriented position has an ethical and professional integrity.

Autonomy and responsibility: Capable of autonomously choosing between competing values and judgements.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Elméleti bevezetés
- 12.2. A jogi gondolkodás pluralitása és az íratlan törvények (a jog és irodalom perspektívájából)
- 12.3. Görög természet filozófia a preszókratikusoktól Platónig
- 12.4. Természet, igazságosság és retorika Arisztotelész életművében
- 12.5. A hellenizmus és a római kor természetjogi gondolkodása: Ciceró
- 12.6. Középkori természetjogi gondolkodás: Aquinói Szent Tamás
- 12.7. A modern természetjog kezdetei: Hugo Grotius és Thomas Hobbes
- 12.8. Természet és természeti állapot filozófiai problémái: John Locke és Jean Jacques Rousseau
- 12.9. Jogi pozitivizmus alapvonalai: erő, erőszak és kényszer. Hans Kelsen természetjog kritikája.
- 12.10. Gustav Radbruch és a természetjog újraéledése
- 12.11. Az emberi jogok természetjogi megalapozása: Jacques Maritain
- 12.12. A természetjog kortárs szerzői és aktuális problémái
- 12.13. Természet és igazságosság a posztmodern korban
- 12.14. Félévzárás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatók kötelesek a szemináriumi foglalkozások legalább 75 %-án résztvenni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a félév során egy alkalommal szóbeli prezentációt tartanak az oktató által kijelölt olvasmányok közül. A prezentációt az oktató 1-5 skálán értékeli.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a foglalkozásokon történő rendszeres részvétel (tehát legalább a szemináriumi foglalkozások 75 %-án való részvétel). Továbbá a szóbeli prezentáción túl az utolsó előtti foglalkozásig egy beadandó esszé-dolgozat leadása, amelyben a hallgatók egy-egy résztémát dolgoznak ki. Amennyiben a szóbeli prezentáció és a beadandó dolgozat is eléri a 2 (elégséges) érdemjegyet a hallgató megkapja az aláírást.

16.2. Az értékelés:

Az oktató a szóbeli prezentációt az foglalkozás végén szóban értékeli és 1-5 skálán osztályozza. A beadandó esszédolgozatot szintén 1-5 terjedő skálán osztályozza. A félév végi jegyet a két feladat érdemjegyből és az órai munka figyelembevételével az oktató határozza meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Frivaldszky János: Természetjog. Eszemtörténet. Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 963 361 247 8
2. Frivaldszky János: Klasszikus természetjog és jogfilozófia. Szent István Társulat, Budapest, 2007. ISBN 978 963 361 913 1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Leo Strauss: Természetjog és történelem (Pallas Stúdi–Attraktor Kft, Budapest, 1999) ISBN 9639022101
2. Frivaldszky János (szerk.): A jogi gondolkodás mérföldkövei a kezdetektől a XIX. századig (Szent István Társulat, 2013) ISBN 978-963-277-343-8
3. Frivaldszky János (szerk.): Természetjog. Szöveggyűjtemény (Szent István Társulat, Budapest, 2004) ISBN 9633616484
4. Paksy Máté–Tattay Szilárd (szerk.): Ratio Iuris. Szövegek a természetjogi gondolkodás tanulmányozásához. Pázmány Press, Budapest, 2014) ISBN 978-963-308-202-7

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Kevevári István, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁKINTV05
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Adatvédelem és adatbiztonság a közigazgatási gyakorlatban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Data protection and data security in the practice of Public Administration
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Krasznay Csaba, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az adatvédelem és az adatbiztonság alkotmányos alapjaival, összefüggéseivel. Az információs önrendelkezés és az adatvédelem szükségességének erősítése, tudatosítása a közigazgatási gyakorlatban mind jogi, mind műszaki oldalról. Az adatalany és az adat védelmének összefüggései, korszerű megközelítése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to acquaint students with the constitutional bases and correlations of data protection and data security. Strengthening the need and awareness for information self-determination and data protection in the administrative practice, both from legal and technical perspectives. The context and the modern approach of protecting the data subject and the data.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri azokat a fontosabb előírásokat az adatvédelmi és információbiztonsági szabályozásokból, amelyek a mindennapi munkáját befolyásolják. Ismeri a kibertámadás esetén alkalmazandó eljárásokat. Tisztában van az állami adat- és kibervédelmi rendszerrel. Megérti a szervezeti feladatokat az adat- és kibervédelemben.

Képességei: Képes értelmezni a jogszabályokból eredő követelményeket. Képes támogatni a szervezetet a jogszabályi megfeleléség kiépítésében.

Attitűdje: Munkája során figyelembe veszi és alkalmazza az adatvédelemmel és kiberbiztonsággal kapcsolatos jogszabályokat.

Autonómiája és felelőssége: Részt vesz az adatvédelem és kiberbiztonság összefüggő ismeretének

és a meghatározó jogi, szabályozási és gazdasági összefüggések ismeretének alapján a szakmai javaslatok véleményezésében. Aktív résztvevőként dolgozik a technikai és operatív teendők végrehajtásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Is familiar with the specifications of regulations of data protection and cybersecurity that have an immediate impact on his/her daily work. Is familiar with the procedures applicable in case of a cyberattack. Is familiar with the data protection and cybersecurity system of the state. Is familiar with organisational tasks in data protection and cyber security.

Capabilities: Is capable of interpreting legal requirements. Is capable of supporting the organization in establishing regulatory compliance.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by an attention to and application of laws of data protection and cyber security in his/her work.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility are to be involved into the process for making professional proposals based on comprehensive knowledge of data protection and cyber security and dominant legal, regulatory and economical processes. Autonomy and responsibility are to actively perform the technical and operative tasks.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Közigazgatási Informatikai Rendszerek II. (ÁKINTB22)
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
 - 12.1. Az informatikai védelem és az informatikai biztonság összefüggései, adatvédelem és adatbiztonság, az adatvédelem fogalma és összetevői (Relationships between IT defense and IT Security, Data Protection and Data Security, Data Protection Concept and Components)
 - 12.2. Az információs önrendelkezési jog és az információszabadság tartalma. (Content of information self-determination and freedom of information.)
 - 12.3. A Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság (Hungarian National Authority for Data Protection and Freedom of Information)
 - 12.4. Az Adatvédelmi Nyilvántartás. Az érintettek jogai. (The Privacy Policy. Rights of data subjects.)
 - 12.5. Jogesetek feldolgozása, megoldása (Processing and solving legal cases)
 - 12.6. Látogatás a NAIH-nál. (Visit to NAIH.)
 - 12.7. Informatikai védelem, informatikai biztonság; Az adatbiztonság fogalma, összetevői (IT defense, IT security; The concept of data security, its components)
 - 12.8. Informatikai biztonsági kockázatok – a közelmúlt eseményeinek tükrében; Létfonosságú rendszerelem, az informatikai biztonság jogi szabályozása (IT Security Risks - Recent Events; critical information infrastructures, legal regulation of IT security)
 - 12.9. Az informatikai biztonsági környezet; Bizalmasság, sértetlenség és rendelkezésre állás (IT security environment; Confidentiality, integrity and availability)
 - 12.10. Szervezeti és működési veszélyforrások és védelmi módszerek; Humán veszélyforrások és védelmi módszerek (Organizational and operational threats and protection methods; Human risks and methods of defense)
 - 12.11. Fizikai veszélyforrások; Jogosulatlan fizikai hozzáférés; A fizikai rendelkezésre állás megszakadása; Fizikai védelmi módszerek (Physical threats; Unauthorized physical access; Disruption of physical availability; Physical protection methods)
 - 12.12. Logikai veszélyforrások; Vírusok, káros tartalmak, spam és az ellenük való védekezés (Logical threats; Viruses, harmful content, spam and protection against them)

12.13. Az Internethez való biztonságos csatlakozás eszközei (Means of secure connection to the Internet)

12.14. Adatbiztonság az internethasználat során; Titkosítás az elektronikus levelezésben, az adatforgalomban; Mobil eszközök védelme (Data security when using the Internet; Encryption in electronic mail for data traffic; Mobile device protection)

12.15. Közösségi hálózatok biztonságos használata (Secure usage of social networks)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni, mely a témához kapcsolódó házidolgozat elkészítését jelenti 8-10.000 leütés terjedelemben.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. A kollokvium a félév folyamán átadott elméleti ismeretek számonkérését tartalmazza.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Péterfalvi Attila (szerk.): Adatvédelem és információszabadság a mindennapokban, HVG-ORAC, Budapest, 2012.
2. Muha Lajos – Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságáról vezetőknél, Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2018

17.2. Ajánlott irodalom:

1. 41/2015. (VII. 15.) BM rendelet
2. A Nemzeti Adatvédelmi és Információbiztonsági Hatóság elnökének, éves parlamenti beszámolóí, állásfoglalásai, ajánlásai (www.naih.hu)
3. Jóri András: Adatvédelem és adatbiztonság a cégeknél. Osiris Kiadó, Budapest, 2005.
4. G.E. Kennedy, L.S.P. Prabhu: Data Privacy Law: A Practical Guide, Interstice. ISBN 978-0999512715 2017. 152 p.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Krasznay Csaba, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Adatvédelem és információszabadság a gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Privacy and freedom of information in the practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Péterfalvi Attila, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az adatvédelemmel és információszabadsággal összefüggő releváns alkotmánybíróági, bírósági adatvédelmi és adatvédelmi hatósági joggyakorlat elemzése. A vonatkozó nemzetközi joggyakorlat elemzése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The analysis of the relevant decisions of the Constitutional Court, of regular courts and the data protection authority with relation to the right to data protection and freedom of information. The analysis of the relevant international case law.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Az adatvédelem, és az információszabadság, illetve a köz és magánszféra adatkezelése területén felmerülő jogi problémák felismerése, azonosítása, a jogi helyzet rögzítése, a problémás helyzet áttekintése, elemzése, rendszerezése, illetve megoldása, megoldási alternatívák felvázolása és az érintettek képviselése.

Képességei: Az adatvédelem, az információszabadság, illetve a köz- és magánszféra adatkezelése területén felmerülő jogi problémákat felismeri és képes kialakítani megoldási javaslatokat, illetve alkalmas a megfelelő jogi megoldás kiválasztására.

Attitűdje: Fontosnak tartja az adatvédelem és információszabadság jogi, szervezeti, igazgatási, gyakorlati vetületeivel kapcsolatos kérdések magabiztos ismeretét. . Törekszik az adatvédelmi tudatosítás minél szélesebb körű megvalósítására.

Autonómiája és felelőssége: A megfelelő irányítás mellett képes a feladatok önálló végzésére, önellenőrzésre képes, javaslatokat tesz, mások munkáját értékeli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The recognition and identification legal problems arising from data protection, the freedom of information, and public and private data processing, determining the legal situation, reviewing, analysing, systematizing, and solving the problematic situation, outlining alternative solutions, and representing data subjects.

Capabilities: Recognizing legal issues in the areas of data protection, freedom of information, and data management in the public and private sphere, and coming up with solutions and choosing the appropriate legal solution.

Attitude: He/she considers it important to have a confident understanding of the legal, organizational, administrative and practical aspects of data protection and freedom of information. Striving to achieve a high level of privacy awareness.

Autonomy and responsibility: Under proper direction, carrying out tasks independently and self-monitoring. He/she can make recommendations and evaluate the work of others.

11. Előtanulmányi követelmények: Az adatvédelem alapjai

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az adatvédelmi incidens kezelésének gyakorlati kérdései (Practical aspects of managing personal data breaches)

12.2. Gyakorlati jogesetek ismertetése az adatvédelmi incidensek bejelentésével és kezelésével kapcsolatosan (Presenting practical legal cases for notifying and managing personal data breaches)

12.3. Gyakorlati jogesetek ismertetése az adatvédelmi hatásvizsgálatokkal kapcsolatosan (Presenting practical cases on data protection impact assessments)

12.4. Adatvédelmi hatásvizsgálat készítése a gyakorlatban (Making a data protection impact assessment in practice)

12.5. Az adatvédelmi hatásvizsgálatok elkészítésére használható gyakorlati iránymutatások és eszközök használata (Use of practical guidelines and tools for preparing data protection impact assessments)

12.6. Nyilvántartások és nyilvántartási feladatok a GDPR alapján (Records and registration tasks under the GDPR)

12.7. Közérdekű adatigénylés a gyakorlatban 1. (Request for data of public interest / in practice 1.)

12.8. Közérdekű adatigénylés a gyakorlatban 2. ((Request for data of public interest / in practice 2.))

12.9. Titokfelügyeleti hatósági eljárás lefolytatása a gyakorlatban 1. (Procedure for the supervision of data classification commenced by the Authority / in practice 1.)

12.10. Titokfelügyeleti hatósági eljárás lefolytatása a gyakorlatban 2. (Procedure for the supervision of data classification commenced by the Authority / in practice 2.)

12.11. A Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság bemutatása (Introduction of the Hungarian National Authority for Data Protection and Freedom of Information (NAIH))

12.12. Adatvédelem – bírósági tárgyaláson részvétel (Data Protection - attend a court trial)

12.13. Információszabadság - bírósági tárgyaláson részvétel (Freedom of Information - attend a court trial)

12.14. Összefoglalás (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott témakörben beadandó dolgozat készítése szükséges. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órai aktivitás és a tantárgyi tematika 12. pontjában meghatározott alkalommal kiselőadás tartása a hallgató által tantárgyi programból választott témából. A prezentáció értékelése ötfokozatú skálán történik. Amennyiben a hallgató nem tudja megtartani a kis előadást, úgy az oktató által meghatározott terjedelemben beadandó dolgozatot köteles készíteni a szemeszter végéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele 75%-os részvétel a foglalkozásokon, illetve a tantárgyi tematika 15. pontjában meghatározott feltételek teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Részvétel a szemináriumi foglalkozások legalább 75 %-án, valamint a szemeszter végén kiselőadás megtartása.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Magyarázat a GDPR-ról, Wolters Kluwer Hungary Kft., Budapest, 2018. ISBN 978 963 295 761 6;
2. Bíró János et.al.: Jogalapok, érintetti jogok, NKE, Budapest, 2018;
3. Árvay Viktor György et.al.: Az elszámoltathatóság alapelvei és az adatkezelői kötelezettségek, NKE, Budapest, 2018;
4. Sziklay Júlia – Bendik Tamás: Az adatvédelem hazai és európai uniós szabályozása és alapintézményei, NKE, Budapest, 2019;
5. Balogh Gyöngyi et.al.: Az adatvédelmi jog alapelvei, fogalmai, szereplői, profilalkotás, a személyes adatok különleges kategóriái, bűnügyi személyes adatok, NKE, Budapest, 2019

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Zavodnyik József (szerk.): A Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság általános adatvédelmi rendelettel kapcsolatos állásfoglalásai, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2018. ISBN 978-615-5710-64-3.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Péterfalvi Attila, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Adózás az Európai Unióban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Taxation in the European Union
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Szabó Ildikó, PhD, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (1 EA + 1 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Látogatás a Pénzügyminisztériumba.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy áttekinti az adózás történeti fejlődését különös tekintettel az Európai Unióra. Elemezzük az adóharmonizáció területeit és folyamatait, valamint a kapcsolódó jogeseteket. Gyakorlati példákon keresztül megismerjük az Európai Unió által meghatározott kereteket az adózásban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course gives an overview of the historical development of taxation with special reference to the European Union. We analyze the areas and processes of tax harmonization and related legal cases. Through practical examples, we learn about the framework set by the European Union for taxation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató megismeri az adózás alapvető strukturáját az Európai Unióban, és csoportosítani tudja az egyes adónemeket, adókötelezettségeket.

Képességei: A hallgató elemezni tudja az egyes országok adószerkezetét az Európai Unió által meghatározott keretrendszerben.

Attitűdje: A hallgató megbecsüli a hazai adózási eredményeket az Európai Unióban. Tudatossá válik a jogkövető adózói magatartás követése mellett.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes autonóm módon, kreatívan javaslatokat megfogalmazni az uniós adóharmonizáció területén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student will be familiar with the basic structure of taxation in the European Union and will be able to classify tax types and tax liabilities.

Capabilities: The student will be able to analyze the tax structure of each country within the

framework defined by the European Union.

Attitude: The student appreciates the domestic tax results in the European Union. Become aware of law-abiding taxpayer behavior.

Autonomy and responsibility: The student is able to formulate proposals in the field of EU tax harmonization autonomously and creatively.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az adózás alapfogalmai (Basic Definition of Taxation)
- 12.2. Az adózás történeti fejlődése (Historical Development of Taxation)
- 12.3. Az adóharmonizáció folyamata (The Procedure of Tax Harmonisation)
- 12.4. Közvetett adók - Általános forgalmi adó (Indirect Taxes - Value Added tax)
- 12.5. Közvetett adók - Jövedéki adó (Indirect taxes - Excise Tax)
- 12.6. Közvetett adók - Vám (Indirect Taxes - Customs)
- 12.7. Közvetlen adók - Társasági adó (Direct Taxes - Corporate Income Tax)
- 12.8. Közvetlen adók - Személyi jövedelemadó (Direct Taxes - Personal Income Tax)
- 12.9. Adóeljárási (Tax Administration)
- 12.10. Automatikus adózási információcsere (Automatic Exchange of Information of Taxation)
- 12.11. Közös adóellenőrzés (Common Tax Audit)
- 12.12. Vitarendezési eljárás (Procedure of Settlement of Tax Dispute)
- 12.13. Adózási trendek az Európai Unióban (Taxation Trends in the European Union)
- 12.14. Digitalizáció az adózásban (Digitalisation in Taxation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák 75%-án részt kell vennie.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák 75%-án való részvétel, amely hiányzás esetén beadandó dolgozattal váltható ki.

16.2. Az értékelés:

A félév végén írásbeli dolgozat megírása. Az írásbeli dolgozatban 50 pont érhető el, amelyből 0-25 pont elégtelen (1), 25-31 elégséges (2), 32-38 közepes (3), 39-45 pont jó (4), 45-50 pont jeles (5).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Erdős Gabriella, Földes Gábor, Óry Tamás: Az Európai Unió adójoga. Wolters Kluwer. Budapest. 2013. ISBN 978 963 295 304 5
2. Herich György: Nemzetközi adózás. Adózás az Európai Unióban. Penta Unió. Budapest. 2011. ISBN 978 963 89210 5 5
3. Herich György, Karácsony Balázs, Mike Roland, Pál-Antal Ildikó, Söregi Danics Ágnes, Szabó Lality Dóra, Szoboszlai Márta: Adózás Európában. Penta Unió. Budapest. 2016. ISBN 978 615 5249 42 6
4. Simon István (szerk.): Pénzügy jog I.-II. Osiris Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9789632762289
5. Sztanó Imréné: Adótani alapok. Saldo. Budapest. 2012. ISBN 978 963 638 417 3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Herich György: Adótan 2020. Penta Unió, Budapest, 2020. ISBN: 978-615-5249-35-8
2. Surányi Imréné: Magánszemélyek egyes tőkejövedelmeinek adózás. Saldo. Budapest. 2016. ISBN 978 963 938 514 9

Budapest, 2021.01.05.

Szabó Ildikó, PhD,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Afrika - törékeny államok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Africa - fragile states
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Marsai Viktor, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 1 (0 EA + 1 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy célja, hogy bemutassa az afrikai kontinensen az államiság fejlődését, és azokat a tényezőket, amelyek a törékeny államok nagyszámú kialakulásához vezettek Afrikában. Ezt követően sor kerül konkrét esettanulmányok vizsgálatára.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the class is to examine the development of statehood in Africa, and demonstrate the main factors which contributed to the creation of fragile states in the continent. After this we will analyse different case studies.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismerje meg azokat a strukturális, történelmi és társadalmi okokat, amelyek a törékeny államok kialakulásához vezettek.

Képességei: A hallgatónak képesnek kell lennie komplexen értelmezni azokat a mélyebb következményeket a biztonság területén, amelyek a törékeny államiságból következnek.

Attitűdje: A hallgató érdeklődéssel és több tudományterület eredményeinek alkalmazásával fordul a tárgyhöz.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató felelősen és tisztelettel fordul kutatási tárgyához, és figyelembe veszi, hogy a probléma orvoslása hazánknak is biztonságpolitikai érdeke.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students must know the structural, historical and social reasons which led to the birth of fragile states in Africa.

Capabilities: The students could understand the complex security consequences which stem from fragile states.

Attitude: The students turn to their object with interest and the use of interdisciplinary approach.

Autonomy and responsibility: Students turn to the issue with responsibility and respect and keep in their mind that the solution of the problem is a security interest of Hungary, too.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction);

12.2. A törékeny államok történeti gyökerei (Historical roots of fragile states);

12.3. Szomália I. (Somalia I);

12.4. Szomália II (Somalia II);

12.5. Nigéria és a Boko Haram I. (Nigeria and the Boko Haram I.)

12.6. Nigéria és a Boko Haram II. (Nigeria and the Boko Haram);

12.7. Mali (Mali);

12.8. zárthelyi dolgozat (test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az előadások legalább 75 %-án megjelenni és elvégezni a félév eején meghatározott feladatokat.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgatónak kell egy 15 perces előadást tartania a kurzuson előre meghatározott témában. A kurzust egy zárthelyi dolgozat zárja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele minimum 75 %-os órai jelenlét; a 15 perces előadás megtartása; illetve a zárthelyi dolgozat legalább 50 %-so teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Lásd fentebb.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Robert Rotberg: When states fail. Princeton, Princeton University Press, 2003. 978-0691116723;
2. Marsai Viktor: A 2014-es Fragile States Index és tanulságai. Nemzet és Biztonság, 2014/5. szám, 34-38.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Paul Nugent: Africa Since Independence. Palgrave, London, 2004. 978-0333682739;
2. Búr Gábor: A szubszaharai Afrika története. Kossuth. Budapest, 2011. ISBN 978-963-09-6499-9

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Marsai Viktor, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alapfokú önkormányzati folyamatszervezési gyakorlatok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foundations of Operations Design and Planning for Local Administration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koronváry Péter, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók számára bevezetést nyújtson az önkormányzati munkában használható tervezési-szervezési ismeretekbe. A tantárgy bemutatja a folyamatszervező és döntéshozókészítő eszközök legfontosabbjait, gyakoroltatja elemi alkalmazásukat. Kiemelten foglalkozik az önszervező, hatékonyságnövelő, a döntést segítő módszerekkel. Ismerteti a folyamatszervezés bizonyos módszertanait, lehetőségeit, a költségkímélő lehetőségeket. A tantárgy mindezen túl hangsúlyt helyez a vezetői tervező-szervező munkában előnyös gondolkodási képletek megismertetésére, gyakoroltatására, képet ad azokról a módszerekről és alkalmazásukról, melyek a maguk jelenlegi és jövőbeli munkáját könnyebbé és eredményesebbé teszik, ideértve a számítástechnikai eszközök, szoftverek alkalmazását is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Objective: to introduce the students into the application and use of design, planning and organizing tools and methods that are practical to use in public administration work. We shall walk them through some of the most important process planning and decision-making techniques and offer opportunities to apply them to simple problems. We expect to help students get an insight and experience that provides them with solid foundations to their further work and studies, including the use of IT tools for everyday management.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató értse meg a folyamatszervezés helyét és szerepét a települések életében, vezetésük munkájában; ismerje meg a folyamatszervezés szemléletét, logikáját, próbálja ki alapvető eszközeit és módszereit, és mérje fel azok alkalmazhatóságát és jelentőségét az önkormányzatok, illetve hangsúlyozottan a polgármester és a jegyző munkájában.

Képességei: A hallgató váljon képessé arra, hogy azonosítani tudja az önkormányzati munkában felmerülő, a folyamatszervezés eszköztárával kezelhető problémákat, és hogy a rendelkezésére álló erőforrásokat felhasználva információkat és megoldásokat keressen és találjon azokhoz.

Attitűdje: A hallgató elkötelezetté válik az inkluzív működés megvalósítása, az érintettek bevonása mellett a települési fejlesztések során.

Autonómiája és felelőssége: Legyen képes másokkal együttműködve, felelőséggel részt venni tipikus problémák azonosításában és az adott település sajátosságainak megfelelő megoldási lehetőségek felvázolásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Learn to understand the importance of operations/process/project management in the life of a settlement and in the work of their leaders develop an understanding of the concept and perspective of process management, try their main tools and techniques, appreciate their usefulness and applicability in the work of the local government, esp. the mayor and the secretary.

Capabilities: The student will become able to identify and handle problems which can be solved by the tools of the process management toolkit, to look for information on possible solutions and find new approaches to identify, analyse and solve new problems.

Attitude: Students will become able to identify and handle problems which can be solved by the tools of the process management toolkit, to look for information on possible solutions and find new approaches to identify, analyse and solve new problems.

Autonomy and responsibility: The student (individually or as part of a team) becomes committed to draft and develop solutions applicable within the limitations of a given (type of) settlement.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A folyamatszervezés helye és szerepe az elméletben és gyakorlatban. Alapfogalmak. Szakirodalom, internetes források.
- 12.2. A folyamatszervezés folyamata. Az egyes szakaszok céljai, feladatai, eszközei.
- 12.3. A folyamat- és szervezetelemzés szempontrendszere. Folyamatrendszerek, szervezeti felépítés, kontingenciafaktorok. Szervezeti felépítéstípusok és hátrányaik.
- 12.4. Adat-, információ- és tudásgyűjtés. Egyéni és csoportos kreatív módszerek, megjelenítési módok. Racionális adatgyűjtés: primer, szekunder. Számítógépes lehetőségek, szoftverek stb.
- 12.5. Operatív folyamatok. Operatív folyamatok feltérképezése, elemzése. Folyamatábrák típusai, használata, elemzése.
- 12.6. A munkafolyamat letördelése (WBS-diagram).
- 12.7. Folyamatábra-készítés.
- 12.8. Gantt-ábra: elmélet és gyakorlat.
- 12.9. Gantt-ábra készítése.
- 12.10. PERT elemzés.
- 12.11. Folyamatkockázatok. Kockázati térkép.
- 12.12. Agytérkép, gazdagrajz.
- 12.13. Fadiagramok, ágdiagramok.
- 12.14. Csillagdiagramok, kör- és oszlopdiagramok. Mini esetgyakorlat.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi,

vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az oktató döntése szerint, a tematikával összhangban. Pl.: 5-10 házi feladat egy-egy módszer használatának bemutatására. Felmentetteknek szóbeli beszámoló a törzsanyagból + kb. 15 oldalas tudományos cikk-jellegű esszé

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Óralátogatás, aktív részvétel

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy: Óralátogatás, órai munka: 50% Feladatok, beadandók: 50%

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Eric Verzuh: Projektmenedzsment (HVG, 2006) vagy más, az oktató által megadott projektmenedzsment- vagy folyamatszervezési tankönyv

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Számadó R. (2015): Inkluzív önkormányzat (2. bővített kiadás). Nemzeti Közszerzői Társaság.
2. Számadó, Róza: Inkluzív önkormányzat építés Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018), ISBN: 9786155889066 ;
3. Számadó Róza (Szerk): Inkluzív önkormányzat tervezés Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018), ISBN: 9786155889042

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Koronváry Péter, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alkotmánybírósági praktikum
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Practice of the Constitutional Court
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Téglási András, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az alkotmánybíráskodás kialakulása és modelljei (nemzetközi összehasonlítás); az Alkotmánybíróság hatáskörei, különös tekintettel az utólagos normakontrollra és az alkotmányjogi panaszra; az Alkotmánybíróság által alkalmazható jogkövetkezmények; az Alkotmánybíróság eljárásának általános szabályai; az alkotmányjogi panasz elbírálásának különös eljárási szabályai; az Alkotmánybíróság szervezeti felépítése, döntéshozatali szervei; az Alkotmánybíróság döntéshozatalának gyakorlati kérdései.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Formation and models of constitutional justice (international comparison); the powers of the Constitutional Court, with particular reference to ex-post control and constitutional complaint; the legal consequences that the Constitutional Court can apply; the general rules of the procedure of the Constitutional Court; special procedural rules for the adjudication of a constitutional complaint; the organizational structure and decision-making bodies of the Constitutional Court; the practical issues of the Constitutional Court's decision-making.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató átlátja a szervezetrendszer tagozódását és tisztában van a hatósági jogalkalmazókkal szembeni követelményekkel.

Képességei: A hallgató szükség esetén együttműködik más központi közigazgatási, hatósági, önkormányzati igazgatási és egyéb szervekkel.

Attitűdje: A hallgató azonosul a szakmai értékekkel és támogatja a szervezet célkitűzéseit.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató felelősséget érez a közhatalmi tevékenységgel járó munka következményei iránt. Átlátja a közigazgatási szervezetrendszer belső és külső környezetét szemponkjából releváns kapcsolódási pontokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student understands the structure of the organizational system and is aware of the requirements for officials applying the law.

Capabilities: If necessary, the student cooperates with other central administrative, official, local administrative and other bodies. . .

Attitude: The student identifies with the professional values and supports the objectives of the organization.

Autonomy and responsibility: The student has a sense of responsibility for the consequences of acting in official power. He/she has a clear view of the interfaces relevant to the internal and external environment of the public administration system.

11. Előtanulmányi követelmények: Alkotmányjog ÁAÖKTB01

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az alkotmánybíráskodás kialakulása és modelljei (Formation and models of constitutional justice)
- 12.2. Az Alkotmánybíróság jogállása és szervezete (The legal status and organisation of the Constitutional Court)
- 12.3. Az Alkotmánybíróság tagjának jogállása (The Legal Status of Members of the Constitutional Court)
- 12.4. Az Alkotmánybíróság elnöke és elnökhelyettese (The President and Vice President of the Constitutional Court)
- 12.5. Az Alkotmánybíróság hivatali szervezete (The Organisation of the Office of the Constitutional Court)
- 12.6. Az Alkotmánybíróság feladat- és hatáskörébe tartozó eljárások és jogkövetkezmények (Procedures Falling within the Tasks and Competences of the Constitutional Court, Legal Consequences)
- 12.7. Az Alaptörvénnyel való összhang előzetes vizsgálata (előzetes normakontroll eljárás). Az Alaptörvénnyel való összhang utólagos vizsgálata (utólagos normakontroll eljárás). (Ex ante Review of Conformity with the Fundamental Law (Preliminary Norm Control). (Ex Post Review of Conformity with the Fundamental Law (Posterior Norm Control)
- 12.8. Bírói kezdeményezés egyedi normakontroll eljárás iránt (Judicial Initiative for Norm Control in Concrete Cases)
- 12.9. Alkotmányjogi panasz (Constitutional Complaint)
- 12.10. A nemzetközi szerződésbe ütközés vizsgálata (Examination of Conflicts with International Treaties)
- 12.11. Az Alkotmánybíróság határozatainak jogkövetkezményei (Legal Consequences of the Decisions of the Constitutional Court)
- 12.12. Az Alkotmánybíróság működési rendje és eljárási szabályok (The Rules of Operation of the Constitutional Court and Rules of Procedure)
- 12.13. Az Alkotmánybíróság döntéshozatali szervei (Decision-making Organs of the Constitutional Court)
- 12.14. Általános eljárási szabályok. Az eljárás megindítása. Az indítvány kötelező elemei. Az eljárás előkészítése és az indítványok befogadhatóságának előzetes vizsgálata. Az Alkotmánybíróság döntései. (General Rules of Proceedings. Initiating the Proceedings. Compulsory elements of petitions for. The Preparation of the Proceedings and the Preliminary Examination of the

Admissibility of Petitions. Decisions of the Constitutional Court)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel. 25%-nál magasabb arányú hiányzás esetében - a szemináriumvezető döntése alapján - többletfeladat (plusz beadandó dolgozat vagy kiselőadás) megtartásával is megszerezhető az aláírás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az oktató által a szemináriumon kiosztott témakörök alapján egy kiselőadás megtartása vagy egy beadandó dolgozat megírása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláíráshoz a tanórák legalább 75%-án való részvétel szükséges.

16.2. Az értékelés:

Az értékelést a kiselőadás és az órai teljesítmény együttesen adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Téglási András: Az Alkotmánybíróság. In: Téglási András (szerk.): Az állam szervezete. Dialóg Campus, Budapest, 2018. 161-180. oldalak; ISBN 978-615-5764-48-6 2.;
2. Téglási András: Az alkotmánybíráskodás modelljei. In: Bende Zsófia, Halász Iván (szerk.) Összehasonlító alkotmányjog: Fejezetek az alkotmány, az állam, az államszervezet és az alapvető jogok témaköréből. Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem, Közigazgatástudományi Kar, 2014. 135-148. ISBN: 978-615-5344-51-0
3. Legény Krisztián: Az alkotmánybíráskodás modelljei. in: Tóth Judit – Legény Krisztián (szerk.): Összehasonlító alkotmányjog. Complex, Budapest, 211–280. p.; ISBN: 963224883X
Az előadások alkalmával megjelölt aktuális tanulmányok

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bitskey Botond-Török Bernát (szerk.): Az alkotmányjogi panasz kézikönyve. HVG-ORAC, Bp. 2015, ISBN: 978-963-258-279-5;
2. Bihari Mihály (1999): Alkotmánybíróság, alkotmánybíráskodás. Magyar Jog, 46. évf. 4. sz. 200–214.
3. Sólyom László: Az alkotmánybíráskodás kezdetei Magyarországon. Osiris Kiadó, Budapest, 2001. ISBN: 9633798965
4. Paczolay Péter (szerk.): Alkotmánybíráskodás, alkotmányértelmezés. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2003 ISBN:9639149829;
5. Pokol Béla: Alkotmánybíráskodás: Szociológiai, politológiai és jogelméleti megközelítésekben. Budapest, Magyarország : Kairosz (2014);

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Téglási András, PhD,

egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alternatív munka- és közszerológati jogi gyakorlatok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Petrovics Zoltán, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy alternatív módszerekkel megismertesse a hallgatókkal a munkajogi és közszerológati jogi gyakorlatot. A hallgatók jogesetmegoldással, perjogi szimulációval, activity-vel, illetve filmművészeti alkotások elemzésével ismerik meg a munkajogi és közszerológati jogi gyakorlatot. A kurzus további célja a hallgatók kiválasztása és felkészítése az Országos Munkajogi Jogesetmegoldó Versenyre.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to introduce students to the practice of labour law and civil service law through alternative methods. Students become familiar with labour law and civil service law through case study, litigation simulation, activity, and cinematographic analysis. Further aim of the course is to select students and prepare them for the National Labour Law Litigation Competition.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Tudomása van a közigazgatásra ható jogállami, magánjogi és szervezési-vezetési elvekről. Összefüggéseiben is képes értelmezni a közigazgatásra ható folyamatokat.

Képességei: Alkalmazza a vonatkozó jogszabályokat a megfelelő ügytípusokra.

Attitűdje: Érdeklődik a hatósági jogalkalmazás során felmerülő problémák kezelése iránt.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a közhatalmi tevékenységgel járó munka következményei iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge: He/she is aware of the principles of the rule of law, private law, and organization and leadership affecting public administration. He/she is capable of interpreting the processes affecting public administration in their context.

Capabilities: He/she applies the laws relevant to the case types.

Attitude: He/she is interested in handling the problems occurring during official law application.

Autonomy and responsibility: He/she has a sense of responsibility for the consequences of acting in official power.

11. Előtanulmányi követelmények: Legalább a „Munkajog” c. kurzus párhuzamos teljesítése közigazgatás-szervező BA-n; legalább a "Közszolgálati jog" c. kurzus párhuzamos teljesítése nemzetközi igazgatás BA-n.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A munkajog és közszolgálati jog összefüggései. (Relationships between labor law and civil service law.)

12.2. A foglalkoztatási törvények szerkezete és hatálya, a jogok gyakorlásának és a kötelezettségek teljesítésének alapvető szabályai, alapelvek a foglalkoztatási jogviszonyokban. (Structure and scope of employment laws, basic rules for the exercise of rights and the fulfillment of obligations, principles in employment relationships.)

12.3. A jogviszony keletkezése és módosítása. (Creation and modification of the legal relationship.)

12.4. A jogviszony megszűnése és megszüntetése, felmondás/felmentés. (Termination.)

12.5. A munkavégzés szabályai, a jogviszony tartalma. (Rules of work, content of the legal relationship.)

12.6. Összeférhetetlenség és vagyonyilatkozat-tétel a közszolgálati jogban. (Conflict of interest and declaration of assets in civil service law.)

12.7. Előmenetel és díjazás a jogviszonyokban. (Promotion and remuneration in legal relationships.)

12.8. Teljesítményértékelés és minősítés a közszolgálati jogban. (Performance evaluation and certification in civil service law.)

12.9. A fegyelmi és a kártérítési felelősség. (Disciplinary and damages liability.)

12.10. Munka- és a pihenőidő. (Work and rest period.)

12.11. Az atipikus munkaviszonyok. (Atypical employment relationships.)

12.12. A kollektív munkajog rendszere, munkaügyi kapcsolatok, a szakszervezet, a kollektív szerződés (The system of collective labour law, trade union, collective agreement).

12.13. A munkavállalói részvétel, az üzemi tanács, üzemi megállapodás. (Employee participation, works council, works agreement.)

12.14. Közszolgálati jogvita, a munkaügyi vita, a munkajogi igény érvényesítése, kollektív munkaügyi vita, sztrájk. (Civil service disputes, collective labour disputes, enforcement of labour law claims, strike.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon részt kell venni. Három hiányzás megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A szorgalmi időszak során zárthelyi dolgozat megírására nem kerül sor, a félévközi feladatok ellenőrzése a hallgatók órai aktivitása, feladatmegoldása alapján történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

A félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje alapján történik az értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kiss György (szerk.): Közzolgálati életpályák jogi szabályozása. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2019.
2. Pál Lajos – Lőrincz György – Kozma Anna: A Munka Törvénykönyvének magyarázata. Budapest, HVG-ORAC, 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth Attila - Szalai András: Közzolgálati jogi tansegédlet. Budapest, Nemzeti Közzolgálati Egyetem.
2. Gyulavári Tamás (szerk.): Munkajogi feladatok és jogesetek. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2016.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Hazafi Zoltán, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁLLTV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Anyakönyvi igazgatás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The registration and certification of births, deaths and marriages
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kristó Katalin, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az anyakönyvezés történetét, jogforrásait, eljárási rendjét, hazai és nemzetközi intézményrendszerét, az anyakönyvezés szabályait. Gyakorlati foglalkozások keretében megismerik az anyakönyvi események (születés, házasságkötés, halálest, bejegyzett élettársi kapcsolat) anyakönyvezését az elektronikus anyakönyvi rendszerben, valamint az anyakönyvi adatváltozások bejegyzésének szabályait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students become familiar with the history, sources of law, procedural order, domestic and international institutional system and rules of registration services. In the course of practical sessions, they become familiar with the registration of civil status events (births, marriages, deaths, registered partnerships) in the electronic registry system, and the rules for registration of changes in civil status records.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A felmerülő közigazgatási feladatok, ügyek, eljárások megismerése, az igazgatási feladatok megoldásában való jártasság fejlesztése, a szakterülethez kapcsolódó nyelvezet elsajátítása.

Képességei: Az adott témakörben, a hallgató kritikai gondolkodásának fejlesztése.

Attitűdje: Gyakorlatorientált foglalkozásokon keresztül, az elméleti anyag alapos elsajátítása.

Autonómiája és felelőssége: Azoknak az értékeknek megismerése, amelyek követése elengedhetetlen az anyakönyvi hivatás gyakorlásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Understanding emerging administrative tasks, cases, procedures, developing skills in

solving administrative tasks, mastering the language related to the field.

Capabilities: developing the student's critical thinking on the given subject

Attitude: Thorough acquisition of theoretical curriculum through practise-oriented sessions.

Autonomy and responsibility: Learning the values that are essential while working in a registry office.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az anyakönyvi igazgatás története. (History of registry administration).

12.2. Az elektronikus anyakönyvi rendszerben történő rögzítés szabályai. (Rules for recording in the electronic registry system). A születés anyakönyvezésének általános szabályai, az apaság vélelme. (The general rules of birth registration, the presumption of paternity).

12.3. Az apaság vélelmének megdöntése. Családi jogállás rendezése teljes hatályú apai elismerő nyilatkozattal. (Declining the presumption of paternity. Settle family status with full paternal recognition).

12.4. Ismeretlen szülőktől származó gyermek anyakönyvezése. (Registration of a child from unknown parents).

12.5. Nyílt és titkos örökbefogadás, az örökbefogadás megszűnése.

12.6. Házasságkötést megelőző eljárás. Házassági akadályok. (Pre-marriage procedure. Obstacles to marriage).

12.7. A bejegyzett élettársi kapcsolat létesítését megelőző eljárás. A bejegyzett élettársi kapcsolat létesítése. (Procedure prior to the establishment of a registered partnership. Establishing a registered partnership).

12.8. Haláleset bejelentése, anyakönyvezése. (Death report, registration).

12.9. A névviselés és névváltoztatás szabályai. (Rules for bearing and changing names).

12.10. A hazai anyakönyvezés története, általános és különös szabályai. A klasszikus és a honosítást követő hazai anyakönyvezés. (History, general and special rules of the Hungarian registry. Classical and post-naturalization domestic registration).

12.11. A magyar állampolgárság. Az állampolgárság anyakönyvezésének szabályai. (Hungarian citizenship. Rules of registration of nationality).

12.12. Lehetőséget kapnak a hallgatók, az általuk előzetesen megírt beszéd alapján a házasságkötési szertartás levezetésére. (Students will be given the opportunity to conduct a marriage ceremony based on the speech they have previously written).

12.13. Felkészülés a vizsgára. Elméleti tananyag összefoglalása. Gyakorlati feladatok megoldása. (Preparing for the exam. Summary of theoretical curriculum. Solving practical tasks).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon történő részvétel kötelező (minimum 80%); távolmaradás indokolt esetben pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy beadandó dolgozat elkészítése szükséges az oktató által meghatározott témakörben. A dolgozatnak ki kell térnie a megadott téma elméleti és gyakorlati aspektusaira

egyaránt. A beadandó dolgozatot legkésőbb a 12. foglalkozás időpontjáig szükséges elküldeni a szemináriumot vezető oktató részére.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Nappali tagozaton az aláírás megszerzésének feltétele a meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A beadandó dolgozat ötfokozatú jeggyel történő értékelése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott dolgozatot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ugróczky Mária: Anyakönyvi szakvizsga. SL és társa Bt., Budapest, ISBN 9789633884607

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lapsánszky András (szerk.): Közigazgatási jog – Fejezetek szakigazgatásaink köréből III. kötet – Humán közszolgáltatások igazgatása. Complex Kiadó, Budapest, 2013. ISBN: 978-963-295-318-2 (Új kiadás megjelenés alatt)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Kristó Katalin, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az alkotmányos eszmék története
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** A History of Constitutional Ideas
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Takács Albert, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A politikai gondolkodás azon elemei, amelyek a hatalom gyakorlásával foglalkoznak, közvetlen alkotmányjogi jelentőséggel bírnak, hiszen az alkotmányjog a hatalomgyakorlás jogi alaprendje. A XX. század második felének történetfilozófiájában nagy hatást gyakorolt az a felfogás, hogy eszméink nem velünk születnek, hanem választjuk őket. A modern alkotmányjog fejlődése is eszmei választások mentén halad. A tantárgy Platón államfelfogásától azokat az egymásra épülő, vagy éppen az egymást elkerülő politikai nézeteket veszi sorra, amelyek a hatalomgyakorlás jogi alaprendjének meghatározásához eszmei háttérrel adnak.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main points of the European constitutional heritage (start from the concept of State of ancient Platon).
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Az európai alkotmányos örökség ismerete, főbb elveivel és dilemmáival együtt.

Képességei: Elemző és összehasonlító képességek.

Attitűdje: Elméleti és gyakorlatias tudás kombinációja.

Autonómiája és felelőssége: Autonómia és felelősség a munka során.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowledge of the European constitutional heritage, together with the main principles and dilemmas.

Capabilities: Analytical and comparative skills.

Attitude: Combination of the theoretical and practical skills.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility in the work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Eszmei fogalmak felismerése és értelmezése
- 12.2. Érvelés technika
- 12.3. Alkotmányozási értékek meghatározásának képessége
- 12.4. Elemzési potenciál
- 12.5. Kritika és apologetika
- 12.6. Az alkotmány mint történelem és eszék közötti választás
- 12.7. Az ókori politikai filozófia tanítása a rendről és a szabadságról
- 12.8. Cicero eklektikus gondolkodása
- 12.9. A skolasztika és az embetérkép
- 12.10. A racionális természetjog alakzatai
- 12.11. Vegyes kormányformák és hatalommegosztás
- 12.12. Pozitívizmus és a hatalom akarása
- 12.13. A hatalom mint tény: Carl Schmitt
- 12.14. A hatalom mint jog: Hans Kelsen

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantervben meghatározottak szerint, részvétel az órák 75 %-án.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Beszámoló az önálló munka alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órák kátogatása, beszámoló önálló munka alapján, zárthelyi dolgozat.

16.2. Az értékelés:

A diákok beszámoló a félév során, zárthelyi dolgozat az utolsó előtti héten, javító zárthelyi dolgozat az utolsó héten.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 1. Leo Strauss - Joseph Cropsey: A politikai filozófia története I-II. Budapest: Európa Könyvkiadó, 1994.

17.2. Ajánlott irodalom:

- 1. Varga Csaba (szerk.): Jog és filozófia. Antológia. Budapest: Szent István Társulat, 2001

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Takács Albert, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az állampolgársági jog alakulása Európában
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The citizenship in Europe
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horváth Attila, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A stúdium célja az európai állampolgársági jog történeti fejlődésben való bemutatása. Három nagyobb egységre bontható, úgymint az állampolgárság és a nemzetfogalom történeti kialakulása és a politikai közösség határai, másrészt az európai állampolgársági jog főbb típusainak elemzése (beleértve a magyart is), végül az uniós állampolgárság problematikája és perspektívája.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to provide an introduction to historical development of citizenship. There are three main areas of study: historical development of citizenship and nations, analysis of the evolution Hungarian and foreign law of citizenship and barriers of political communities, furthermore today's law of citizenship and EU citizenship.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri az Európában fellelhető főbb állampolgársági modelleket és a nemzetek eredetére vonatkozó elméleteket, a különböző nemzetfelfogásokat.

Képességei: A hallgató képes felismerni a különböző állampolgársági és választójogi szabályozások megalkotása mögötti motivációkat, és ismereteit alkalmazni a hazai közigazgatási.

Attitűdje: A hallgató elkötelezett az állampolgárság és a választójogosultak körének meghatározása kapcsán a legjobb gyakorlatok és nemzetközi követelményrendszer figyelembe vétele iránt a jogalkotáshoz és jogalkalmazáshoz fűződő feladatainak elvégzése során.

Autonómiája és felelőssége: Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával szervezi munkáját és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét.

Knowledge: The student is familiar with main models of the regulation of citizenship in Europe and theories on origin of nations as well.

Capabilities: The student is capable of recognizing the main motivations behind regulations regarding citizenship and suffrage and applying them during his/her own work.

Attitude: The student's personal attitude is characterized by an awareness of best practices and international requirements regarding citizenship and suffrage during tasks regarding legislation and when applying the law.

Autonomy and responsibility: To organise his/her work and that of his/her inferiors with autonomy, responsibility and respect for official means in line with his/her position in the organisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés, alapfogalmak, állampolgárság és hontalanság
 - 12.2. A nemzetek eredetére vonatkozó elméletek, a nemzetfogalom aspektusai
 - 12.3. A művészetek mint az állam-és nemzetépítés eszközei
 - 12.4. A klasszikus liberalizmus nemzetfelfogása és kritikái
 - 12.5. A konzervatív és a népi nemzetfelfogás
 - 12.6. Az urbánusok és a polgári radikálisok nemzetfelfogása
 - 12.7. Szociáldemokrata és kommunista nemzetfelfogás
 - 12.8. Az állam modern fogalmának és alkotóelemeinek történeti fejlődése
 - 12.9. Az állampolgárság jogintézményének három európai alapformája
 - 12.10. A politikai közösség határai - állampolgárság, lakóhely és az idő múlása
 - 12.11. A politikai közösség határai - választójogi korhatár, egyes bűnelkövetők és a korlátozott cselekvőképességűek választójogból való kizárása
 - 12.12. A politikai közösség határai - a nemzetiségek politikai részvételi jogai, a nemzetiségek mint a politikai közösség tagjai
 - 12.13. Az Alaptörvény nemzetfelfogása és hatályos magyar állampolgársági szabályozás
 - 12.14. Az uniós polgárság és a politikai közösség határai az Európai Unióban
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév**

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megszerzéséhez kötelező az órák legalább 70%-án való részvétel. Az ezt meghaladó távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolni és egyedileg megbeszélte többletfeladatot kell megoldania ahhoz, hogy megszerezhesse az aláírást. A hallgató köteles minden kihagyott óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során elvart az órán kiadott feladatok, az aktív órai részvétel, amire többletpontokat lehet szerezni az értékelés során.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzéséhez kötelező az órák legalább 70%-án való részvétel. Az ezt meghaladó távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia és egyedileg megbeszélte többletfeladatot kell megoldania ahhoz, hogy megszerezhesse az aláírást. A hallgató köteles minden kihagyott óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az utolsó előtti órán írt zárthelyi dolgozat elégtelennél jobb érdemjegyre történő teljesítése. Pótlásra, javításra az utolsó órán lesz lehetőség. Az aktív órai részvétel többletpontot jelent az értékelésnél.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kisteleki Károly: Az állampolgárság fogalmának és jogi szabályozásának történeti fejlődése – koncepciók és alapmodellek Európában és Magyarországon. Martin Opitz Kiadó, Budapest, 2011. ISBN : 978-963-9987-06-7
2. Gyurgyák János: Ezzé lett magyar hazátok. A magyar nemzeteszmé és nacionalizmus története, Osiris, Budapest 2007. ISBN: 9789633899076
3. M. Balázs Ágnes: A politikai közösség határai. Parlamenti Szemle. 2019/2. pp. 53-67.
4. Cserny Ákos (szerk.): A választási rendszerek egyes intézményei az uniós országokban. HVG-ORAC, Budapest, 2018. ISBN : 978-963-258-387-7 (Válogatott részek).

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ganczer Mónika: Állampolgárság és államutódlás. Dialóg Campus Kiadó, Budapest –Pécs, 2013. ISBN:978-615-5376-22-1
2. Halász Iván: Állampolgárság, migráció, integráció. A modern politikai közösségek határai az Európai Unióban. MTA Jogtudományi Intézet, Budapest, 2009. ISBN: 978-963-7311-68-8

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Horváth Attila, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ACITB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az egészségügyi jog alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamentals of Health Law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Civilisztikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Heinerné Dr. Barzó Tímea Tünde, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az egészségügyi jog alapjai tantárgy bemutatja az egészségügyi ellátórendszer felépítését és alapvető intézményeit. A tananyag érinti az egészségügy alkotmányjogi vonatkozásait, az egészségügyi közszolgáltatás alapvető kérdéseit. A hallgatók megismerik továbbá a betegjogok rendszerét, az adatvédelem és titokvédelem egészségügyi aspektusait is. A tantárgy oktatása során különös hangsúlyt kapnak a felelősségi kérdések, valamint a különleges egészségügyi eljárások. A tananyag elsajátítása nélkül nem lehetséges az állam egészségüggyel összefüggő feladataival és működésével kapcsolatos, komplex tudás megszerzése, az egészségügyi igazgatás közjogi és magánjogi területeinek megfelelő elválasztása, összefüggéseinek, kapcsolódásainak megértése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject on the basics of health law presents the health care system and its general institutions. The subject of the course affects the constitutional law concerns of health care, and the general issues on public health care. The students meet the system of patients' rights, and the health care aspects of data protection and secret protection. The subject put special emphasis on the liability issues and the special health care procedures. The acquisition of the complex knowledge concerning to the state's tasks and operations in relation to health care and the separation and connection of health care operation in public and private law, requires to learn the subject of the course.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Tájékozott az államban érvényesülő fontos mechanizmusokat illetően. Rendszerszinten ismeri az állam feladataival, szervezetével és működésével kapcsolatos legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Képességei: Képes a különböző problémák interdiszciplináris kezelésére és az államtudományi felfogást jellemző szintézis megteremtésére.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására. Kritikus a századunkat alakító folyamatokkal szemben. Megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel bír.

Autonómiája és felelőssége: A megfelelő irányítás mellett képes átfogó és komplex feladatok önálló végzésére. Önellenőrzésre képes.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The prevailing mechanisms influencing the state. The systematic contexts, theories and the underlying conceptual system regarding the tasks, structure and functioning of the state.

Capabilities: Handling different issues in an interdisciplinary manner establishing a synthesis characteristic to the concepts of public

Attitude: An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically. Critical thinking about the processes influencing our century. Possessing the skills to recognize and handle problems competently.

Autonomy and responsibility: He/she is capable of carrying out comprehensive and complex tasks on his/her own initiative. He/she is capable of self-monitoring.

11. Előtanulmányi követelmények: Civilisztika II. Dologi jog - Felelősségtan

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az alkotmány és az alkotmányos jogok ismerete és ennek érvényre juttatása az egészségügyi ágazatban, összefüggés a betegjogokkal. Az egészségügyi jog jogforrási rendszere.

12.2. Az egészségügyi ellátórendszer alapstruktúrája. Az egészségügyi ellátórendszer szintek szerinti tagozódása. Az egészségügyi alapellátás és szakellátás.

12.3. A települési önkormányzatok szerepe. Az egészségbiztosítási szervek, az egészségügyi hatóságok.

12.4. A praxisjog sajátosságai. A praxisváltás magánjogi és közjogi jegyei.

12.5. A betegjogok kialakulása, nemzetközi dokumentumai. A betegjogok csoportosítása.

12.6. Megfelelő szintű egészségügyi ellátáshoz való jog, az egészségügyi ellátás megtagadása. Az egészségügyi ellátás minőségi követelményei. Szabad orvosválasztás. Emberi méltósághoz való jog.

12.7. A kapcsolattartás és az egészségügyi intézmény elhagyásának joga. A tájékoztatási kötelezettség. A beteg önrendelkezési joga. Az egészségügyi ellátás visszautasítása. Az élő végrendelet.

12.8. Az egészségügyi adat, az orvosi titok. A beteg (érintett) önrendelkezési joga az adatvédelem rendszerében. Az adatvédelmi, titoktartási kötelezettség alóli mentesülés egyes esetei.

12.9. Az egészségügyi dokumentáció megismerésének joga (általános szabályok, az érintett halálát követően, az érintett felhatalmazása alapján stb.). Nyilvántartások, adatok kötelező őrzése.

12.10. Felelősség az egészségügyben I.-II.

12.11. Különleges egészségügyi eljárások I-III. A szerv- és szövetátültetések joga. A humán reprodukciós eljárások feltételei és igazgatása. Az emberen végzett kutatások alaptételei és eljárási szabályai.

12.12. Összefoglalás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

első szemináriumon hirdelve

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. Pótlás: féléves tananyagból írásbeli beszámoló legalább 60%-os eredménnyel történő megírása, teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli feladatsor megoldása. 61%-70% (elégséges - 2); 71%-80% (közepes - 3), 81%-90% (jó - 4) és 91%-100% (jeles - 5)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. BARZÓ Tímea: Az egészségügyi tevékenységgel kapcsolatos kárfelelősségi kérdések. In: Barta Judit, Barzó Tímea, Csák Csilla (szerk.): Magyarázat a kártérítési joghoz. Budapest, Wolters Kluwer Kiadó, 2018. (ISBN 978 963 295 774 6) 431-446.o.
2. Szerk.: Dósa Ágnes – Kovácsy Zsombor: A vállalkozó orvosok nagy kézikönyve. Complex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft. Budapest 2011.
3. HÍDVÉGINÉ dr. Adorján Livia - SÁRINÉ dr. Simkó Ágnes: A betegek jogairól. 1. Medicina Kiadó Budapest, 2012. 9-173.o.
4. BARZÓ Tímea: „A kiskorú egészségügyi önrendelkezési joga kapcsán felmerülő anomáliák” Családi Jog 2015/1. 10-16. o.
5. Szákány Judit: Felelősség és konfliktuskezelési lehetőségek az egészségügyi szolgáltatások területén (nemzetközi kitekintéssel) Medicina Kiadó, Budapest 2015. 19-118.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. BARZÓ Tímea: Az egészségügyi tevékenység végzésére irányuló jogviszonyok sokszínűsége és buktatói. Miskolci Jogi Szemle XII. évfolyam, 2017, 2. KÜLÖNSZÁM, 57-71 o.
2. BARZÓ Tímea: PRAXISJOG. Aktuális kérdések az egészségügyi alapellátásban. Medicina Kiadó 2007. (22 A/5 ív) 352 p.
3. Dósa Ágnes: Összehasonlító egészségügyi jog. Complex Kiadó Budapest, 2012.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Heinerné Dr. Barzó Tímea Tünde, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az emberi jogok alkotmányos védelme
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bódi Stefánia, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy az emberi jogok alkotmányos védelmének történetével és az alkotmányos szabályozás sajátosságaival foglalkozik: a hazai alapjogvédelem tartalmi és eljárási kérdéseinek szisztematikus áttekintése mellett különös figyelmet fordít az emberi jogok alkotmányos szintű védelmének uniós jogi és nemzetközi jogi kötöttségeire. A kurzus során áttekintjük az Alaptörvényben foglalt jogokat és a kötelezettségeket, elemezzük azok alkotmánybírói értelmezését. Az értelmezést összevetjük az egyetemes és a magyar jogtörténeti előzményekkel, illetve az adott emberi jogra vonatkozó uniós jogi és nemzetközi jogi szabályozással. Ebben a rendszerben elemezzük az emberi jogok alkotmányos védelmének sajátosságait általában, és kifejezetten a magyar Alaptörvény vonatkozásában.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject deals with the history of constitutional protection of human rights as well as with the features of the constitutional regulation: besides the detailed survey of the content of the domestic basic law protection and procedure questions it pays special attention to the legal restrictions of the union and all so to the international constitutional protection of the human rights. In the course of the lessons we are going to survey the rights and obligations including in the Fundamental Law, and analyse of those Constitutional Court interpretation. The interpretation will be compared to the precedents of the universal and hungarian legal history, i.e. to the international regulation covering the given human right. In this system we will analyse the peculiarities of the constitutional protection of the human rights generally, and especially in respect of the Hungarian Fundamental Law.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Behatóan ismeri a magyar állam szervezetét, alapjogi rendszerét, érti annak működését és elveit.

Képességei: Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közzszolgálati

életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét.

Attitűdje: Hatékonyan képviseli az európai demokratikus jogállamisággal konform nemzeti értékeket.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a közhatalmi tevékenységgel járó munka következményei iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He or she is familiar with the Structure of the HUngarian State and understands its operation and principles.

Capabilities: Working for the common good and public interest based on professional and human standards sustained through professional commitment.

Attitude: Representing the values of European democracy and rule of law effectively.

Autonomy and responsibility: He/she feels responsible for the outcomes of public activities.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az emberi jogok fogalma, eszmetörténete, csoportosítása, korlátozhatósága (The concept of human rights, its history its classification, its limitation)
- 12.2. Az emberi jogok alkotmányban foglalt védelmének kialakulása az egyetemes és a magyar alkotmánytörténetben, Az emberi jogok megjelenése az európai alkotmányokban (The development of constitutional protection of human rights in universal and Hungarian constitutional history, The appearance of human rights in European constitutions)
- 12.3. Az emberi jogok nemzetközi jogi és uniós jogi forrásai, a nemzetközi emberi jogi dokumentumok (védett emberi jogok, keletkezés-történet, jogérvényesítési mechanizmusok). Az Európai Unió Alapjogi Chartája. (International and EU law sources of human rights, international human rights instruments (protected human rights, history of origin, mechanisms of enforcement). Charter of Fundamental Rights of the European Union.)
- 12.4. Az élethez és az emberi méltósághoz való jog. Az emberi méltósághoz való jog, mint általános személyiségi jog. A kínzás tilalma (The right to life and human dignity. The right to human dignity as a general personality right. Prohibition of torture)
- 12.5. Szabadsághoz és személyi biztonsághoz való jog. Információs önrendelkezés. A magántitok és a személyes adatok védelméhez való jog. A jó hírnévhez való jog és a magánlakás sérthetlensége (Right to liberty and security of person. Information self-determination. Right to protection of privacy and personal data. Right to good repute and inviolability of the home)
- 12.6. A tisztességes eljáráshoz való jog és összetevői+ első zárthelyi dolgozat (The right to a fair trial and its constituent parts and the first essay wiritng)
- 12.7. A gondolat, lelkiismereti és a vallásszabadság tartalma, egymáshoz való viszonyuk a hatályos hazai, nemzetközi és uniós szabályok és azok alkalmazási gyakorlata tükrében. (The content of freedom of thought, conscience and religion, their relation to each other in the light of the domestic, international and EU rules in force and their application.)
- 12.8. A szólás- és véleménynyilvánítás szabadsága, sajtószabadság. A közérdekű adatok nyilvánossága. (Freedom of expression and opinion, freedom of the press. Publicity of data of public interest.)
- 12.9. A választójog fogalma, alapelvei, a népszavazáshoz való jog (The concept of right to vote, its principles, the right to referendum)
- 12.10. Egyesüléshez és gyülekezéshez való jog. A pártokra vonatkozó alkotmányjogi szabályok. Panaszjog, a közügyek vitelében való részvételhez és közhivatal viseléséhez való jog. A civil

társadalom az Alaptörvényben és az alkotmányos joggyakorlatban. (The freedom of association and assembly. Constitutional rules of governing parties. Right of complaint, right to participate in public affairs and to hold a public office. Civil society in the Fundamental Law and in constitutional jurisprudence.)

12.11. A tulajdonhoz való jog az alkotmányjogban, Gazdasági – szociális jogok elméleti alapvetés (The right to property in constitutional law, Economic-social rights in theory)

12.12. A harmadik generációs jogok. A nemzetiségek egyéni és kollektív jogai hazánkban. (Third Generation Rights. Individual and collective rights of nationalities in Hungary.)

12.13. A kötelességek rendszere és csoportosítása (The System and classification of duties)

12.14. Dolgozatírás (Essay writing)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A kreditek megszerzésének feltétele, hogy a hallgató részére 3 hiányzásnál több nem megengedett. A hiányzások kimenthetőek orvosi igazolással, szolgálati ok igazolásával, vagy hatóság előtti megjelenést igazoló dokumentummal. A hallgató köteles maga gondoskodni a tananyag pótlásáról.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató 2 zárthelyi dolgozatot ír a félév során, amelyek átlagából adódik a félévközi jegy. A dolgozatok 51% esetén megfelelnek minősülnek. A dolgozat témakörei illeszkednek a tantárgyi program témaköreihez és a megadott kötelező irodalomhoz. A tantárgy ötfokozatú jeggyel zárul, a hallgatónak lehetősége van a dolgozat pótlására, ha azt nem tudta betegség miatt vagy más okból megírni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 3 hiányzást nem meghaladó jelenlét az órákon és a félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévközi jegy a 2 zárthelyi dolgozat átlagából tevődik össze, mely lefedi a félévben leadott teljes tananyagot és szükséges a kreditek megszerzéséhez az előző pontokban meghatározott órai jelenlét is.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Magyar alkotmányjog III. (tankönyv-előkészületben)
2. Smuk Péter (szerk.): Alkotmányjog III. Alapjogok. Universitas-Győr Nonprofit Kft., Győr, 2015. ISBN 978-615-5298-554
3. Balogh-Békesi Nóra - Bódi Stefánia - Cserny Ákos - Erdős Csaba - Halász Iván - Orbán Balázs András - Takács Albert - Téglási András: Az állam szervezete. Dialóg Campus, Budapest, 2018

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schanda Balázs – Balogh Zsolt (szerk.): Alkotmányjog – Alapjogok. Pázmány Press, Budapest 2014. ISBN: 9789633081891
2. Balogh Zsolt-Bódi Stefánia-Cserny Ákos-Gárdos-Orosz Fruzsina-Halász Iván-Horváth Attila-

Orbán Balázs András-Patyi András-Schweitzer Gábor-Takács Albert-Téglási András:
Alkotmányjog, Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5764-47-9

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Bódi Stefánia, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNJTB51
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az ENSZ működésben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The UN in Action
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hárs András, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (1 EA + 1 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus betekintést enged az Egyesült Nemzetek Szervezetének szerkezetébe, történeti fejlődésébe, a főszervek és a szakosított intézmények munkájába. A félév során elemzésre kerül a Nemzetközi Bíróság tevékenysége, a békefenntartás aktuális kihívásai és az arra adott válaszok, az ENSZ reformok relevanciájának vizsgálata, az ENSZ kapcsolatai más nemzetközi szervezetekkel, valamint a szervezet jogalanyisága és felelősségének kérdése. Gyakorlati feladatok csoportos megoldásával és az oktatóval való együtt gondolkodás alkalmazásával kívánja a kurzus illusztrálni a szervezet működésének nehézségeit és a nemzetközi közösség lehetőségeit annak alakítására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course provides insight on how the system of the United Nations works, with special regard to the activities of the main organs and the specialized agencies. During the semester the relevant decisions of the International Court of Justice as well as the current challenges of UN peacekeeping operations will be analysed in detail. Moreover, the applicability of reform in the framework of the UN, the relation between the Organization and other international organizations and the legal status and responsibility of the UN are going to be closely examined. Through solving practical issues while working in a team and finding out – together with the lecturer – how their ideas could be translated into the complex web of international relations the course attempts to engage students.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Képességei: Képes megfelelően alkalmazni a kurzushoz tartozó terminológiát. Képes az ENSZ-szel kapcsolatos ismeretek rendszerezett átadására. Képes csoporttársai előtt prezentáció keretében összegezni ismereteit egy ENSZ-szel kapcsolatos részkérdésről. Képes kialakítani azt a csoportos közeget, amelyben az együttes feladatmegoldás véghezvihető.

Attitűdje: Tiszteletben tartja a sajátjától eltérő véleményt. Kritikus a hétköznapi sajtóban

megjelent hírekkel kapcsolatban és szakmai forrásokra támaszkodik. Elfogadja, hogy szakmai kérdésekben a csoportos döntéshozatal is hatékony lehet.

Autonómiája és felelőssége: Betartja és betartatja a szakmai sztenderdeket. Képes az önellenőrzésre. Autonóm módon javaslatokat fogalmaz meg.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student should be able to understand how the various subsystems of international law operate as well as the connection between the different organs of the United Nations. The student should have a firm grip on the vocabulary needed. The student should possess sufficient knowledge concerning the history of the UN and the history of UN organized peace operations while taking into the consideration the milestones in the evolution of peace missions, separating the distinct phases of development. The student should be able to form his/her own opinion about the current challenges the Organization faces and has to support that opinion with facts learned during the course to his/her peers as well as the lecturer.

Capabilities: Able to adequately apply the specific terminology of the course. Able to present his/her arguments to his/her peers concerning a segment of the work of the UN. Able to form a team environment necessary to succeed in joint tasks.

Attitude: Respects the opinion of others even they differ from his/her own. Critical about news presented by the ordinary media and uses professional sources for his/her work. Accepts that decision-making in a group can also be effective.

Autonomy and responsibility: Abides by and enforces professional standards. Able to correct his/her mistakes. Formulates professional proposals in an autonomous fashion.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés, a kurzus jellemzése és a teljesítési feltételek ismertetése
- 12.2. Az ENSZ előzményei, létrejötte, céljai és alapelvei
- 12.3. Az ENSZ-ről általában (tagság, költségvetés), fő szervek közül: Közgyűlés, Titkárság
- 12.4. Nemzetközi Bíróság
- 12.5. Tagság és szavazás a Biztonsági Tanácsban
- 12.6. Csapatmunka: a szervezetet érintő jelenlegi kihívások, ENSZ-reformok, Fenntartható fejlesztési célok a gyakorlatban (SDGs)
- 12.7. Szakosított intézmények I.
- 12.8. Szakosított intézmények II.
- 12.9. Békefenntartás története és a siker fokmérői;
- 12.10. Csapatmunka: a békefenntartást erő kihívások
- 12.11. Az ENSZ jogalanyisága és felelősségi kérdések
- 12.12. Prezentációk I.
- 12.13. Prezentációk II.
- 12.14. Prezentációk III.
- 12.15. Értékelés

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolmaradás pótlásának lehetősége:

foglalkozásokon nincs minimum részvételi kötelezettség, azonban előre látható tartós távolmaradás (Erasmus, munka, külföldre vezénylés, stb.) esetén a kedvezményes tanrendben történő teljesítés nem támogatott

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

2 házi feladat (írásbeli beadandó dolgozat) benyújtása

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

2 házi feladat (írásbeli beadandó dolgozat) benyújtása

16.2. Az értékelés:

Többkomponensű félévközi értékelési rendszer az alábbiak szerint: 10%: órai jelenlét, 20%: foglalkozásokon való konstruktív aktivitás, 20%: házi feladat (beadandó dolgozat) két alkalommal, 50%: prezentáció. Értékelési határok: 81-100%: jeles, 71-80%: jó, 61-70%: közepes, 51-60%: elégséges, 0-50%: elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:****17.2. Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Hárs András, ,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV32
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az önkormányzatok szerepe a falusi turizmus fejlesztésében
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Role of Local Governments in Rural Tourism
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Budai Béla Dénes, c. egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Szemléletformálás, a hallgató elsajátítja a turizmus legfontosabb alapismereteit, melyeknek birtokában magabiztosan kommunikál és működik együtt a turizmusszakmával. Ismeri és átlátja a turizmus állami irányításnak rendszerét és összefüggéseit, jogszabályait. Képes az önképzésre, anélkül, hogy segítségre szorulna. Képes helyi szintű turizmusfejlesztési tervet készíteni, valamint a tervet megvalósítani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Attitude-developing, basic knowledge of key concepts in tourism, confident communications within the tourism trade, ability of self-education. Enabling to workout tourism-developing conceptions and projects for local authorities, ability to implement them.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Turisztikai alapfogalmak, turizmus rövid története, turizmus hazai és nemzetközi szervezetei, turisztikai információ gyűjtése, kezelése, feldolgozása; turizmusmarketing, turizmus tervezése és megvalósítása a gyakorlatban.

Képességei: Ismeri a magyar turizmus működését, képes cselekvő részvételre, a falusi turizmus helyi kialakítására és fejlesztésére.

Attitűdje: Együttműködési képesség, asszertivitás, Life Long Learning, Life Wide Learning, problémamegoldó képesség, elemzési készség, munkatársak motiválása, reziliencia, kreativitás, stratégia -alkotás, etikus hozzáállás.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan, felelősen irányíthat egy helyi turizmusszervezetet, miközben együttműködik a helyi önkormányzattal és annak hivatalával.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Basics and short history of tourism, inland and international organisations of tourism, collecting information of tourism, planning and organising.

Capabilities: Familiar with the Hungarian tourism, capable of active cooperation, and, to set up and develop a local system of rural tourism.

Attitude: Co-operation skills, assertiveness, Life Long Learning, Life Wide Learning, problem-solving skills, analytical skills, ability to motivate people, resilience, creativity, capability of strategy-framing, ethical behaviour.

Autonomy and responsibility: Able independently to supervise a local tourism-organisation, whilst co-operates with the local government, and, with its office.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezető proszeminárium
- 12.2. A turizmus elméleti alapismeretei, fogalmai, célcsoportjai
- 12.3. A turizmus története, nemzetközi szervezetei
- 12.4. A falusi turizmus fogalma, története, szervezetei, nemzetközi példák
- 12.5. A turizmus alapvető jogszabályai; a turizmustörvény tervezete
- 12.6. A turizmus állami irányítása; az önkormányzat turisztikai feladatai
- 12.7. A Magyar Turisztikai Ügynökség és a Tourinform rendszer, NTS 2030
- 12.8. A turizmus tervezése I. (elmélet)
- 12.9. A turizmus tervezése II. (gyakorlat)
- 12.10. A turizmus tervezése III. (a terv megvalósítása a terepen)
- 12.11. A turisztikai intézmények gazdálkodása; pályázatok
- 12.12. Marketing, self-marketing, turizmus kommunikáció
- 12.13. Turizmus desztinációmenedzsment
- 12.14. Turisztikai kiállítások és vásárok

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A gyakorlatokon való részvétel kötelező. 3 hiányzás/félév igazolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok: turisztikai témájú előterjesztés készítése és/vagy tudományos cikk-elemzés; kilépő és belépő survey. Az ismeretek ellenőrzése: rendszeres öt perces zárthelyi dolgozat írás, kiselőadás tartása és kollektív értékelése. Pótlás és javítás egyéni egyeztetés alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele az előadások legalább 80%-án való személyes részvétel és az évközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A kredit megszerzésének feltétele: írásbeli, meghatározott terjedelmű tudományos szintű és stílusú

otthoni dolgozat (essay) és/vagy publikáció adott határidőre történő elkészítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lengyel Márton: A turizmus általános elmélete, Heller Farkas Gazdasági és Turisztikai Szolgáltatások Főiskolája, 2004, ISBN: 963-637-237-3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Turizmus Bulletin - A Magyar Turisztikai Ügynökség Szakmai és Tudományos Folyóirata - ISSN: 1416-9967; ISSN: 1587-0928
2. Fekete Mátyás: A turizmuselmélettől a gyakorlatig - Doktori (PhD) értekezés, Sorpon, 2006.
3. www.turizmus.com kijelölt szakmai cikkei, valamint további segédanyagok a <http://sdrv.ms/MEpOrw> tárhelyen.

Budapest, 2021.09.13.

Budai Béla Dénes, -,
c. egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevezetés a döntéshozatalba
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to Decision-Making
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koronváry Péter, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés célja a szervezeti és vezetői döntéshozatal alapvető folyamatainak megismertetése a hallgatóval, valamint alapvető döntéshozatali módszerek gyakoroltatása. A kurzus folyamán a hallgató megismerkedhet a döntéshozatali modellek széles skálájával a racionális-szekvenciális döntéshozataltól az eseti-anarchikusig. Integrált képet kaphat a döntéshozatal közösségi, csoportos és egyéni folyamatairól és az ezeket befolyásoló helyzet tényezőkről
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Objective: to offer the students an opportunity to get acquainted with basic processes of organizational and managerial decision-making and to provide them with several chances to practice the use of its toolkit. A wide range of DM models are to be brought up in the course of the classes from the rational-sequential to the incidental-anarchic ones. The students will be able to form an integral view about the individual, group and organizational processes of DM as well as the contextual factors influencing them.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A kurzus résztvevői betekintést szereznek a szervezeti döntéshozatal külső és belső környezetébe, megismerik a döntésemélet módszertanát és főbb megközelítési módjait, gyakorlatot szerezhetnek a legfontosabb döntési módszerek alkalmazásában.

Képességei: Képessé válik közreműködni a hatékony működéshez szükséges döntéselőkészítő tevékenységekben, teammunkában, szakmai kommunikációban.

Attitűdje: A hallgató elkötelezetté válik a racionális döntések meghozatala és végrehajtásuk előkészítése során kialakult megállapodások mellett.

Autonómiája és felelőssége: Másokkal együttműködve, felelőséggel részt vesz a szervezetének életét és jövőjét meghatározó fejlesztések, döntések előkészítésében és megvalósításában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Participants should get an insight in the internal and external environments of DM acquire theoretical knowledge and hands-on experience about the DM tools and techniques, methodologies and approaches.

Capabilities: The student will be able to contribute to the success of the decision-forming processes necessary for effective running of the organization.

Attitude: The student becomes committed to the implementation of inclusive activities, with the involvement of stakeholders in community development.

Autonomy and responsibility: In cooperation with others, he takes part in the preparation and implementation of developments and decisions that determine his / her living environment and the life of the organization.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Döntés, döntéstipológia, döntési helyzet (áttekintés)
- 12.2. Egyén és döntés: személyiségtípusok, személyiségfejlődés és döntések
- 12.3. Csoport és döntés: csoporthatékonyaság, a döntéshozó team szerepei
- 12.4. A döntéshozatali stílusok megválasztása: típusok és feltételek
- 12.5. Autoriter döntések: esettörténet
- 12.6. Partecipatív és demokratikus döntések: esettörténet
- 12.7. Konszenzusos döntések: esettörténet
- 12.8. Az érdekeltek és érintettek bevonása: esettörténet
- 12.9. A megfelelő döntéshozatali forma kiválasztása
- 12.10. Problémaazonosítás és feltárás
- 12.11. Alternatívák keresése és elemzése. Kockázatcsökkentés
- 12.12. Döntéshozatali ciklusok
- 12.13. Racionalitás és irracionalitás
- 12.14. Kreatív döntéshozatal, innovatív szervezet, morális döntések.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az oktató döntése szerint, a tematikával összhangban. Pl.: 5-10 házi feladat egy-egy módszer használatának bemutatására. Felmentetteknek szóbeli beszámoló a törzsanyagból + kb. 15 oldalas tudományos cikk-jellegű esszé

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Óralátogatás, aktív részvétel

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy: Óralátogatás, órai munka: 50% Feladatok, beadandók: 50%

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Zoltayné Paprika Zita Döntésmélet (Alinea Kiadó, 2002) ISBN: 63-86651-2-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Drucker, Peter A hatékony vezető (Park Kiadó, 1991) ISBN: 963-7970-57-6
2. Elster, Jon A társadalom fogaskerekei (Osiris, 2001) ISBN: 963-379-316-5
3. Járó Katalin (szerk.) Felelősség és siker; A tranzakcióanalízis mint döntésmenedzselés (Háttér Kiadó, 2013) ISBN: 978-615-5124-14-3
4. Kahneman, Daniel Gyors és lassú gondolkodás (HVG, 2013) ISBN: 978-963-304-098-0
5. Mintzberg, Henry A menedzsment művészete (Alinea Kiadó, 2010) ISBN: 978-963-9659-44-5

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Koronváry Péter, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevezetés a rendszerelméletbe
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to Systems Thinking
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koronváry Péter, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés célja a szervezetelmélet rendszertani alapjainak megismertetése a hallgatóval. Tárgyaljuk a rendszerelmélet alapfogalmait és elveit, valamint módszereit, alkalmazzuk ezeket a hallgató által is ismert vagy megismerendő szervezetek működéseire, valamint bemutatjuk, miként lehet mindezt a szervezeti döntéshozatalban alkalmazni, integrálva a klasszikus rendszerelméletre épülő irányzatok (dinamikus rendszerek, káoszelmélet, komplexitás-elmélet stb.) eredményeit és módszereit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Objective: to offer the participants an opportunity to get acquainted with the systemic foundations of modern theoretical thinking and research, including those of the theories of organizations. During the course we shall have a look at the terminology, principles and methods of Systems Thinking, as well as their application to the workings of organizations. Special attention will be paid to its use in decision-making and modelling, with the involvement of the modernest approaches (dynamic systems, chaos theory, complexity theory etc). their methodologies and results.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A kurzus résztvevői betekintést szereznek a modern tudományos gondolkodás rendszerelméleti alapjaiba, megismerik a rendszertan módszertanát és főbb megközelítési módjait, gyakorlatot szerezhetnek fontos megismerési, elemzési és döntéselőkészítési módszerek alkalmazásába.

Képességei: Képesé válik a problémák vagy vizsgálandó területek lehatárolására, feltárására és modellezésére.

Attitűdje: Törekszik a kérdések tudományos megválaszolására, a logikai hibák elkerülésére, az alátámasztott, racionális válaszok megkeresésére, az ok-okozati viszonyok sokoldalú feltárására.

Autonómiája és felelőssége: Felel és felelősséget vállal véleménynyilvánításai pontosságáért és szakszerűségéért, az egyedül vagy teammunkában elért eredmények professzionalizmusáért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will get an insight in the theoretical foundations of modern scientific and scholarly thinking, acquire basic skills in applying its methods and main approaches, as well as their use in decision-forming. and problem-solving.

Capabilities: They will be able to delimit and model problems and research areas, collect and analyse data, create and evaluate models.

Attitude: They get involved in finding scientific answers to questions, avoid logical errors, identify causative relationships, and offer detailed answers using multiple perspectives.

Autonomy and responsibility: They are able to support the organisation with responsible and authoritative opinions, exactness, professionalism both in individual and in teamwork.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A rendszerelmélet kialakulása és fejlődése: az európai gondolat (-1945), a klasszikus korszak (ötvenes, hatvanas évek) terjedés (hatvanas, hetvenes évek) a káoszelmélet 870-es évek) dinamikus rendszerelmélet és komplexitáselmélet (máig.)

12.2. A rendszer fogalma(i). A rendszer felépítése. Határ, inputok és outputok, elemek, rendszerrészek és részrendszerek, statikus kapcsolatok és viszonyok, dinamikus kapcsolatok, folyamatok, visszacsatolás, stb. Egyszerű analitikus rendszerleírás.

12.3. Rendszerműködések, rendszertulajdonságok. Működési cél, saját célok, látszólagos és valódi diszfunkcionalitás, önnfenntartás.

12.4. Rendszertani elvek. Esettanulmány.

12.5. A rendszerelemzés típusai és alkalmazásuk. A modellezés és veszélyei. Szempont (aspect), fókusz, "felbontás", szintek. Torzítás, vakfolt, hiányosságok.

12.6. Analitikus, holisztikus és kreatív elemzés: funkció, korlátok, módszerek.

12.7. Meta-metodológiák. A komplex-elemzés módszertana a TSI példáján.

12.8. Elemzési feladatok (esetgyakorlat).

12.9. Rendszerszemléletű döntéselőkészítés: szemlélet, folyamat, lépések. Alternatív lehetőségek: a rendszerszemléletű döntéshozatal típusai.

12.10. Operatív rendszerfolyamatok. Az elemzés módja, kérdései, várható eredmények, korlátok.

12.11. Adaptív rendszerfolyamatok. Az elemzés módja, kérdései, várható eredmények, korlátok.

12.12. Neurokibernetikus (proaktív) rendszerfolyamatok.

12.13. Értékfolyamatok. Az elemzés módja, kérdései, várható eredmények, korlátok.

12.14. Érdek- vagy hatalmi folyamatok. Az elemzés módja, kérdései, várható eredmények, korlátok. A komplex modellezés: esettanulmány.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő

tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadók.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az oktató döntése szerint, a tematikával összhangban. Pl.: 5-10 házi feladat egy-egy módszer használatának bemutatására. Felmentetteknek szóbeli beszámoló a törzsanyagból + kb. 15 oldalas tudományos cikk-jellegű esszé

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Óralátogatás, aktív részvétel

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy: Óralátogatás, órai munka: 50% Feladatok, beadandók: 50%

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Koronváry Péter Rendszertan (e-jegyzet, ZMNE 2009) ISBN: 978-963-7060-77-9
2. Gleick, James: káosz - Egy új tudomány születése (Gönczöl, 1999) ISBN 050-900-0702-40-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Churchman, C. West Rendszerszemlélet (Stat. Kiadó, 1974) ISBN: 963-340-008-2
2. Klár András Ideje az összegzésnek: gondolatok a rendszerszemléletről (Klar Pour L'Art, 2013) ISBN: 978-963-85112-2-5
3. Luhmann, Niklas Bevezetés a rendszerelméletbe (Gondolat, 2006) ISBN: 963-9610-53-4
4. Toffler, Alvin A harmadik hullám (Typotex, 2001) ISBN: 963-9326-21-6
5. Toffler, Alvin Hatalomváltás (Európa, 1993) ISBN: 963-07-5540-8

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Koronváry Péter, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEKMTB52
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevezetés az Európai Unió egyes, kiemelt jelentőségű szakpolitikáiba
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to the most important policies of the EU
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mernyei Ákos Péter, ,
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (1 EA + 1 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a legfontosabb, leginkább kiemelt európai uniós szakpolitikákba kíván bepillantást nyújtani. E szakpolitikák magukban foglalják többek között a bel- és igazságügyi politikákat, a kül- és biztonságpolitikát, az agrárpolitikát, a klíma- és energiapolitikát, továbbá a kohéziós politikát is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is to provide insight to the policies of major importance of the EU. The course covers inter alia the following policies: cooperation in internal and justice matters, the CFSP, the CAP, the climate and energy policies, and the cohesion policies as well.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismereteket szerez a kurzuson bemutatásra kerülő EU-s szakpolitikák tekintetében.

Képességei: A hallgató képes nyomon követni az EU-s szakpolitikák változását, megérti azok jogszabályokban való leképeződését.

Attitűdje: Érdeklődést mutat az Európai Unió szakpolitikák miéértje iránt, mind a szabályozás szintje, mind a szabályozás tartalma tekintetében.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan felismeri, hogy egyes szakpolitikai kérdések Európai Unió vagy nemzeti szabályozási szintre tartoznak-e.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student gains knowledge re the EU policies introduced in the framework of the course.

Capabilities: The student becomes able to follow-up the changing of EU policies, understands their

appearance on a legal level.

Attitude: The student shows interest re the reasons and motives of the EU policies as well as their level of regulation and subject matter.

Autonomy and responsibility: The student is able to analyse independently whether certain policy questions belong to EU or national level.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az Európai Unió politikáinak áttekintése, bevezető óra, követelmények és tanmenet ismertetése (Introduction, overview of EU policies)
- 12.2. Közös Agrárpolitika (CAP)
- 12.3. Környezetvédelmi és klímapolitika (Environmental and climate policy)
- 12.4. Energiapolitika (Energy policy)
- 12.5. Regonális és kohéziós politika (Regional and cohesion policy)
- 12.6. Bővítési politika (Neighborhood and enlargement policy)
- 12.7. Igazságügyi együttműködés (Cooperation in judicial matters)
- 12.8. Kereskedelempolitika (Trade policy)
- 12.9. A belső piac szabályozási keretei (Frameworks of the internal market)
- 12.10. Foglalkoztatás- és szociálpolitika, közlekedéspolitika (Employment and social policy, transport policy)
- 12.11. Közös kül- és biztonságpolitika (CFSP)
- 12.12. Az EU költségvetése, Gazdasági és Monetáris Unió, európai szemeszter (Budgetary policy)
- 12.13. Az Európai Bizottság és az Európai Parlament részvétele az ágazati politikák alakításában (Role of COM and EP re the policy-making procedure)
- 12.14. Az uniós koordináció hazai rendszere, Magyarország Európa-politikájának kialakítása (Coordination re the EU policies in Hungary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Órákon való aktív részvételt várok el.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Szemeszter végi beszámoló egy szabadon választott, de az oktatóval egyeztetett szakpolitikai kérdés, probléma kapcsán.

16.2. Az értékelés:

Szemeszter végi beszámoló egy szabadon választott, de az oktatóval egyeztetett szakpolitikai

kérdés, probléma kapcsán.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kende Tamás szerk. (2015): Bevezetés az Európai Unió politikáiba, Budapest, Wolters Kluwer, ISBN: 9789632952086
2. Kengyel Ákos (szerk.) 2016: Az Európai Unió közös politikái, Akadémiai Kiadó, ISBN: 978 963 05 9720

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szabó Marcel - Lánkos Petra Lea - Gyeney Laura (szerk.) 2015: Uniós szakpolitikák, Szent István Társulat, ISBN: 9789632775746

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Mernyei Ákos Péter, ,
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevezetés az Országgyűlés működésébe
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction into the operation of the National Assembly
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Erdős Csaba, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Országgházban tartott órák.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy a magyar Országgyűlés történetére tevékenységére, szervezetére vonatkozó ismeretek elmélyítését, másfelől a parlamenti munka gyakorlati oldalába történő bepillantás lehetőségét kínálja. A bevezető, elméleti szemináriumokat követően a hallgató az "élő parlamenti joggal" találkozik, képet kap az Országgyűlés Hivatalában folyó munkáról, folyamatában ismerheti meg a törvényalkotás menetét, az ahhoz és a más parlamenti funkciókhoz kapcsolódó irományokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject provides the students with an overview on the history, operation and structure of the Hungarian Parliament and it also offers an opportunity for knowing the practical side of the work of the Office of the National Assembly.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a magyar Országgyűlés történetét, tovább a legfontosabb parlamenti funkciók ellátásának rendjét, a parlament belső eljárásrendjét, az irományok felépítését.

Képességei: Képes eligazodni az Országgyűlés honlapjának információi között, értelmezni a parlamenti jogi jogforrásokat, statisztikai alapadatokat.

Attitűdje: A hallgató érdeklődik a kormányzati rendszer és a parlament működése iránt és belátja annak korlátait.

Autonómiája és felelőssége: Másokkal jól együttműködik, folyamatban felismeri feladatát, azt irányítással jól végzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students know the history of the National Assembly, its' the most important functions and procedures.

Capabilities: Students are able to use the website of the National Assembly, can interpret legal sources of parliamentary law.

Attitude: Students inquire about parliamentary type of governmental system.

Autonomy and responsibility: Students are able to teamwork, they can recognize their tasks and fulfil them with supervision.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezető előadás, a követelmények ismertetése. (Introduction)

12.2. A parlamenti jog alapfogalmai. A parlamenti jog forrásai. A hazai parlamentarizmus-kutatás. (Basic concepts and sources of parliamentary law)

12.3. A parlament a hatalommegosztás rendszerében. A parlamentáris kormányforma sajátosságai. (Parliament and the separation of powers)

12.4. A képviseleti és közvetlen demokrácia egyes kérdései. (Direct and representative democracy)

12.5. A magyar parlamenti tradíciók. (Parliamentary traditions in Hungary)

12.6. Az Országgyűlési Könyvtár. (Library of the National Assembly)

12.7. Az Országgyűlés funkciói. (Parliamentary functions)

12.8. Az Országgyűlés működésének tervezése, szervezése. (Planning and organizing of the parliament's operation)

12.9. A törvényalkotás menete és szereplői. A különleges eljárások. (Law making procedures)

12.10. Az Országgyűlés szervezeti tagozódása. Az Országgyűlés Hivatala. (Structure of the parliament. Office of the National Assembly)

12.11. Az országgyűlési képviselő jogállása. (Legal status of MPs)

12.12. Parlamentek és a nyilvánosság: transzparens törvényalkotás és az e-parlament (Parliament and publicity)

12.13. Konzultáció. (Consultation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Kötelező a foglalkozások 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Kötelező a foglalkozások 75%-án részt venni

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Kötelező jelenlét teljesítése

16.2. Az értékelés:

A két zárthelyi dolgozat eredményének számtani átlaga

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dukán Ildikó - Varga Aida (szerk.): Parlamenti jog. Országgyűlés Hivatala, Budapest, 2018. (ISBN: 978 615 5674 46 4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Erdős Csaba: Parlamenti autonómia. Gondolat, Budapest, 2016. (ISBN: 9789636936457)
2. Sente Zoltán: Bevezetés a parlamenti jogba. Atlantisz, Budapest, 2010.(ISBN: 9789639777095)
3. Pesti Sándor: Az újkori magyar parlament. Osiris, Budapest, 2002. (ISBN: 9633892287)
4. Smuk Péter: Ellenzéki jogok a parlamenti jogban. Gondolat, Budapest, 2008. (ISBN: 9789636931193)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Erdős Csaba, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HNBTTV04
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bilaterális és multilaterális diplomácia a gyakorlatban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Bilateral and Multilateral Diplomacy in Practice
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Stepper Péter, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja a diplomácia napi gyakorlatának bemutatása, egyrészt a külügyminisztériumi munka, másrészt a külszolgálati komplex tevékenység megismertetésével. A kétoldalú diplomáciai rész elsősorban a tágabban vett szomszédságpolitika kihívásainak konkrét példáin keresztül mutatja be e terület sajátosságait, míg a multilaterális rész kiemelten az ENSZ, az EU és a NATO mellé akkreditált diplomaták munkájával foglalkozik. Ezekre az ismeretekre alapozva, az órák másik fele a világrendet, és benne a magyar diplomáciai mozgásteret meghatározó nagypolitikai kérdéseket taglal aktuális példákkal: nagyhatalmi stratégiák (USA, Kína, Oroszország), geopolitikai- és regionális konfliktusok, erőegyensúly-politika, befolyási övezetek, nem hagyományos hatalmi eszközök, stb. A kurzus végig a gyakorlati diplomáciai tevékenységre összpontosít, és kifejezetten az interaktív oktatási módszert részesíti előnyben.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of this course is to present the day-to-day diplomatic work in practice, on one hand at MFA Headquarters, as well as the multifaceted challenges of foreign assignments. The bilateral part puts special emphasis on neighbourhood-policies viewed in a broader context and using concrete examples, while the multilateral part focuses mainly on UN, EU and NATO-accredited diplomatic work. Based on this acquired knowledge, the second part of the course will tackle, using current examples, some broader topics which define our contemporary world order and also determine the wiggle room for Hungarian foreign policies: big power grand strategies (US, China, Russia), geopolitical and regional conflicts, balance-of-power politics, spheres of influence, soft power, etc. The course will focus all along on practical diplomatic activities and functions and will give priority to interactive educational methods.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A kurzus elsődleges célja a tanulmányok során szerzett külpolitikai/diplomáciai elméleti

ismeretek elhelyezése a napi diplomáciai gyakorlat kontextusába, konkrét példákon keresztül megvilágítva a diplomata munka kihívásainak összetettségét, sokszínűségét, felelősségét.

Képességei: A magyar, regionális, európai és globális példák bemutatása révén a cél egy olyan széles és összefüggő kép kialakítása a tanulóknban, melynek révén jobban megértik a nemzeti érdekek által meghatározott diplomáciai törekvések céljait, mozgatórugóit, módszereit. Ez a képesség hasznos lehet számukra nemcsak az államigazgatási munkaterületeken, hanem más külkapcsolati vonatkozású tevékenységük során is.

Attitűdje: Együttműködési képesség, asszertivitás, Life Long Learning, Life Wide Learning, problémamegoldó képesség, elemzési készség, munkatársak motiválása, reziliencia, kreativitás, stratégia -alkotás, etikus hozzáállás.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a közhatalmi tevékenységgel járó munka és a beosztottak által végzett feladatok minősége és következményei iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Main purpose of this course is to place previously acquired more theoretical foreign policy/diplomacy knowledge in a practical context, and demonstrate through specific examples the complexity, diversity and responsibility of a diplomat's work.

Capabilities: By means of national, regional, European and global examples, the aim is to develop in students a wide and coherent "big picture" of international diplomatic relations, which will enable them to better understand the goals, driving forces and methods of national interest driven foreign policies. This skill may be useful not only in state administration jobs but also in many other fields of activity.

Attitude: Co-operation skills, assertiveness, Life Long Learning, Life Wide Learning, problem-solving skills, analytical skills, ability to motivate people, resilience, creativity, capability os strategy-framing, ethical behaviour.

Autonomy and responsibility: For exercising public power and for the quality and consequences of tasks performed by employees.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Általános bevezetés, a diplomáciai munka keretei, sajátosságai, intézményei
- 12.2. A diplomata – a munka „emberi oldala”, az életpálya előnyei és nehézségei
- 12.3. A külügyminisztériumi munka és a KüM szerepe az államigazgatásban
- 12.4. A külszolgálati munka általános jellemzői
- 12.5. Külszolgálat a bilaterális képviseleteken
- 12.6. Külszolgálat a multilaterális képviseleteken
- 12.7. A szomszédságpolitika kihívásai
- 12.8. A magyar-román és a lengyel-német alapszerződés tárgyalási folyamata
- 12.9. Diplomácia szövetségi keretek közt - EU, NATO
- 12.10. A világszervezet működése a gyakorlatban - ENSZ konfliktuskezelés
- 12.11. Globális és regionális hatalmi politikák - USA
- 12.12. Globális és regionális hatalmi politikák - Kína és Oroszország
- 12.13. Esettanulmányok megvitatása, felkészülés a zárthelyi dolgozatra
- 12.14. Zárthelyi dolgozat

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A gyakorlatokon való részvétel kötelező. 3 hiányzás/félév igazolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat (50%) és az órán mutatott aktív részvétel (50%) alapján. Minden óra végére időzítve, folyamatos gyakorlati feladat: minden diák maga választ egy aktuális külpolitikai eseményt, melyet ismertet, elemez, majd a csoport is megvitatja. Pótlás és javítás egyéni egyeztetés alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele az előadásokon való személyes részvétel és az évközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

az esszé típusú zárthelyi dolgozat érdemi tartalommal való megírása, és az egyéni feladatra való érdemi felkészülés követelményeinek együttes teljesítése szükséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bába Iván - Sáringer János (szerk.) és mások (2018): Diplomáciai lexikon. A nemzetközi kapcsolatok kézikönyve. Budapest, Éghajlat Könyvkiadó. ISBN 978 963 9862 14 2
2. Bába Iván - Baller Barbara - Halász Iván - Tóth Norbert (2016): A magyar külügyi igazgatás alapjai. Budapest, Dialog Campus Kiadó. ISBN 978 615 5680 11 3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Blahó András - Prandler Árpád (2014): Nemzetközi szervezetek és intézmények. Budapest, Akadémiai Kiadó. ISBN 978 963 05 9782 1

Budapest, 2021.09.13.

Dr. Stepper Péter, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEUTTB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Brit-tanulmányok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** British studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európa- tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kaszap Márton, PhD, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy az Egyesült Királyság politikai rendszerének fejlődését mutatja be a kezdetektől napjainkig. Ezen belül kiemelkedő hangsúlyt kap a XIX. és a XX. század valamint napjaink politikai fejleményei. Bár alapvetően belpolitika jellegű folyamatokról van szó, számos esetben a külpolitika és a nemzetközi kapcsolatok világa is elemzésre kerül.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces the students into the history and politics of Britain. It gives a particular importance for the interval between the 19th and 20th centuries. It observes the political events in domestic and foreign aspects.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató átfogó tudást szerez meg Nagy-Britannia történelméről és belpolitikai folyamatairól.

Képességei: Képes lesz napjaink belpolitikai eseményeit a történelmi távlatokon keresztül megérteni és elemezni.

Attitűdje: Nyitott lesz más kultúra megismerésére.

Autonómiája és felelőssége: Autonóm módon tudja elemezni a brit belpolitikát.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student will obtain a broad perspective on the history and politics of Britain.

Capabilities: The course will improve the analytical and lexical knowledge.

Attitude: The student will be open to understand a different culture.

Autonomy and responsibility: The student will be able to analyse British politics autonomously.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés (Introduction)
- 12.2. Nagy-Britannia és a kezdetek I. (The beginnings I.)
- 12.3. Nagy-Britannia és a kezdetek II. (The beginnings II.)
- 12.4. Nagy-Britannia történelmi fejlődése I. (British history I.)
- 12.5. Nagy-Britannia történelmi fejlődése II. (British history II.)
- 12.6. A 19. század főbb eseményei I. (The 19th century I.)
- 12.7. A 19. század főbb eseményei II. (The 19th century II.)
- 12.8. A 20. század első fele I. (The first half of the 20th century I.)
- 12.9. A 20. század első fele II. (The first half of the 20th century II.)
- 12.10. A 20. század második fele I. (The second half of the 20th century I.)
- 12.11. A 20. század második fele II. (The second half of the 20th century II.)
- 12.12. A 20. század második fele III. (The second half of the 20th century III.)
- 12.13. Napjaink Nagy-Britanniája I. (Britain today I.)
- 12.14. Napjaink Nagy-Britanniája II. (Britain today II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

2 hiányzás lehetséges, pótlásra nincs lehetőség

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Kiselőadások tartása, melynek mennyisége a hallgatói létszámtól függ.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órákon való részvétel, kiselőadások megtartása.

16.2. Az értékelés:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 1. Egedy Gergely: Nagy-Britannia története, Kossuth Kiadó, 2011, ISBN: 9789630966535

17.2. Ajánlott irodalom:

- 1. Andrew Marr (2009) A History of Modern Britain. Macmillan Publishers. ISBN 978-0330511476
- 2. David McDowell (2006) An Illustrated History of Britain. Longmann. ISBN 9780582044326

Budapest, 2021.01.05.

Kaszap Márton, PhD,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csoportépítés, hatékony együttműködés a közszolgálatban (tréning)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kriskó Edina, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy megismerteti a résztvevőket a csoport fogalmával, életszakaszaival és működésének pszichológiai vetületeivel, teszi mindezt élményalapú oktatási módszerek alkalmazásával. A résztvevők maguk is megélik a csapattá formálódás szakaszait, megtapasztalják és beazonosítják a csoportdinamikai jelenségeket és leszűrlik a hatékony együttműködés szempontjából fontos következtetéseket. A hallgatók csoportmunka keretében vitatják meg az együttműködés jelentőségét, ismerik fel a hatékony csoportos munkavégzés feltételeit és gátjait. A közös gondolkodás és munkavégzés hozzásegíti őket, hogy rögzítsék a közszolgálati szervezetek működésének specifikumait, megértsék a szervezeti kultúra együttműködésre gyakorolt hatását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject provides a comprehensive view of the applicable strategic human resource management system, which is adopted to the public sphere. The course introduces participants to the concept of the group, its life stages and the psychological aspects of its operation, using an experience-based educational approach. Participants experience the stages of team formation, experience and identify group dynamic phenomena, and recognize important implications for effective collaboration. Students discuss the importance of collaboration through teamwork, and recognize the conditions and barriers to effective teamwork. Working and thinking together helps them to recognize the specifics of how public service organizations work and understand the impact of organizational culture on collaboration.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a szervezeten belüli igazgatáshoz és vezetéshez szükséges kompetenciákat. Ismeri a csoporttá válás folyamatát, a csoportos együttműködés és csoportmunka fejlesztésének eszközeit.

Képességei: Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közszolgálati tisztviselői életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét. Képes a csoportok együttműködésének hatékonyságára ható tényezők beazonosítására.

Attitűdje: Átfogó szemléletmóddal kezeli az elvi és gyakorlati dilemmákat. Felismeri a közigazgatási hivatásrenddel járó felelősséget. Azonosul a szakmai értékekkel. Támogatja a szervezet és benne saját munkacsoportja célkitűzéseit.

Autonómiája és felelőssége: Átlátja a szervezeti működés elméleti és gyakorlati szempontjait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The competencies necessary for administration and management within the organization. She/He is familiar with the process of becoming a group and the management tools of developing group collaboration and team work.

Capabilities: Serving the common good and the public interest, with due professional dedication and in line with the professional and human standards expected in civil service career. She/He is able to identify factors that influence the effectiveness of team work.

Attitude: He/she handles the conceptual and practical dilemmas with a comprehensive approach. He/she recognizes the responsibilities of the administrative profession. He/she supports the objectives of the team within the organization.

Autonomy and responsibility: He/she understands the theoretical and practical aspects of organizational operation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az együttműködés fogalma és pszichológiája (The concept and psychology of collaboration)
- 12.2. Együttműködés az egyének között, társas dilemmák és az evolúció (Collaboration between individuals, social dilemmas, and evolution)
- 12.3. A csoport fogalma, a csoporttá válás folyamata (The concept of group, the process of becoming a group)
- 12.4. A csoporttagság előnyei, referenciacsoportok (Advantages of group membership, reference groups)
- 12.5. Együttműködés a csoporton belül (Collaboration within the group)
- 12.6. Önkategorizáció (Self-categorization)
- 12.7. Normák és csoportszerepek (Norms and group roles)
- 12.8. Konformitás (Conformity)
- 12.9. Együttműködés és a teljesítmény (Collaboration and performance)
- 12.10. Együttműködés a csoportok között (Collaboration between groups)
- 12.11. Az együttműködés kommunikációja (Communication of cooperation)
- 12.12. Együttműködés a közszolgálatban (Collaboration in the civil service)
- 12.13. Az együttműködési készség mint karakterfaktor (Interoperability as a character factor)
- 12.14. A vezető feladatai és felelőssége a csoportépítésben (Interoperability as a character factor in team building)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolaradás pótlásának lehetősége:

A tréningen való aktív részvétel kötelező. A foglalkozásokról való távolaradás mértéke nem érheti el a 25%-ot. 25%-ot el nem érő hiányzás esetén a jelenlét beadandó feladattal pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Tréningfoglalkozásról lévén szó, hétről-hétre a nyitógyakorlatok során szóban történik az ismeretek közös felidézése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Aktív részvétel a gyakorlati foglalkozásokon. A távolaradást a hallgató írásos beszámolóval pótolhatja, amennyiben a távollétek aránya nem éri el a 25 %-ot. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele írásos beszámoló készítése a tréningtapasztalatokról, a tréninghez való személyes hozzájárulásról.

16.2. Az értékelés:

Aláírás megszerzése az előbbi pontban meghatározott teljesítési feltételek szerint (aktív részvétel és beszámoló elkészítése a szorgalmi időszak végét megelőző 10. napig). A gyakorlaton megszerzett értékelés és a beszámolóra adott érdemjegy 50-50%-ban számít az értékelésbe.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sárosi Béla (2014): Csapatépítés a közszolgálat működésében, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, ISBN 978-615-5491-20-7
2. Belbin, Meredith (2015): A team – Avagy az együttműködő csoport, Budapest: EDGE 2000 Kft., ISBN 9789639760455

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gellert, Manfred-Nowak, Claus (2010): A csapatépítés nagykönyve, Miskolc: Z-press, ISBN: 9789639493544
2. Báthory Német Andrea (2014): Együttműködés, csapatépítés, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem,
3. Forgas, Joseph. P. (2007): A társas érintkezés pszichológiája, Budapest: Kairosz Könyvkiadó, ISBN 9789639137714

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Kriskó Edina, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Dél-amerikai portrék - a 21. századi Dél-Amerika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** South-American portraits - South-America in the 21. century
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Sente-Varga Mónika, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók Dél-Amerikával kapcsolatos – földrajzi, gazdasági, történelmi és kulturális – ismereteit elmélyítse. Hetente két személy, nők és férfiak; politikusok, írók és művészek kerülnek bemutatásra. Az életrajzokon keresztül egy-egy ország elevenedik meg, s ismerkedhetnek meg vele mélyebben a diákok. Az országismertetéseket az oktató, az életrajzokat a hallgatók készítik. Az órák interaktívak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course objective is to deepen the knowledge of students with respect to South America, especially in the fields of geography, economy, history and culture. Countries are examined with the help of biographies. Every week two people (men and women, politicians, writers, artists) are portrayed. Each class includes a country analysis prepared by the teacher and two biographies presented by the students / teacher and moderated by the teacher. Classes are interactive.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri más kulturális és politikai régiók karakterét, az ott található országokról magas szintű tudással, továbbá interkulturális ismeretekkel bír. Tájékozott a 20-21. századi legjelentősebb dél-amerikai konfliktusok és válságok összefüggésrendszerében.

Képességei: A hallgató képes az amerikai kontinens 20-21. századi társadalmi és politikai folyamataival kapcsolatos hazai és külföldi társadalomtudományi források feltárására és feldolgozására. A hallgató képes a megszerzett interdiszciplináris ismeretek birtokában egy adott amerikai regionális konfliktus elemzésére.

Attitűdje: Nyitott és toleráns más társadalmi csoportok a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben.

Autonómiája és felelőssége: Felelősen vállalja a társadalmi fórumok résztvevői számára

szaktudományos ismereteinek közérthető átadását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students are familiar with the characteristics of other cultural and political regions, can demonstrate high-level knowledge about the countries in question, and possess related intercultural skills. They have a thorough knowledge of the relational system of the most significant South American regional conflicts and crises of the 20th and 21st centuries.

Capabilities: Students are capable of examining and analyzing domestic and foreign sources in social sciences related to 20-21st-century social and political processes on the American continent, as well as of the practical application of the conclusions drawn their professional work. They can analyse a given American regional conflict or crisis with the acquired interdisciplinary knowledge.

Attitude: The attitude of students is characterized by openness and tolerance to the views, mental attitude and lifestyle of people belonging to other social groups.

Autonomy and responsibility: They undertake responsibly to present their professional knowledge to the participants of social forums in an easily understandable way.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Latin-Amerika kutatások Magyarországon, források és szakirodalom (Investigation on Latin America, sources and academic literature. Latin America Studies in Hungary)

12.2. Chile – Salvador Allende és Augusto Pinochet (Michelle Bachelet és Sebastián Piñera) (Chile – Salvador Allende and Augusto Pinochet (Michelle Bachelet and Sebastián Piñera))

12.3. Peru – Alberto Fujimori és Mario Vargas Llosa (Peru – Alberto Fujimori and Mario Vargas Llosa)

12.4. Bolívia – Hugo Banzer és Evo Morales (Bolivia – Hugo Banzer and Evo Morales)

12.5. Ecuador –Rafael Correa és Lenín Moreno (Ecuador –Rafael Correa and Lenín Moreno)

12.6. Kolumbia – Gabriel García Márquez és Pablo Escobar (Colombia – Gabriel García Márquez and Pablo Escobar)

12.7. Venezuela –Hugo Chávez és Nicolás Maduro (Venezuela –Hugo Chávez and Nicolás Maduro)

12.8. Paraguay – Alfredo Stroessner és Fernando Lugo (Paraguay – Alfredo Stroessner and Fernando Lugo)

12.9. Argentína – Juan Domingo Perón és Néstor Kirchner (Argentina – Juan Domingo Perón and Néstor Kirchner)

12.10. Argentína – Evita Perón és Cristina Fernández de Kirchner (Argentina – Evita Perón and Cristina Fernández de Kirchner)

12.11. Brazília – Luiz Inácio Lula da Silva és Dilma Rousseff (Brazil – Luiz Inácio Lula da Silva and Dilma Rousseff)

12.12. Brazília / Uruguay – Jair Bolsonaro és José Mujica (Brazil / Uruguay – Jair Bolsonaro and José Mujica)

12.13. Zárthelyi dolgozat (In-class test)

12.14. Értékelés és lehetőség zárthelyi dolgozat pótlására, javítására, csoport által választott aktuális dél-amerikai téma megvitatása (Evaluation, topic chosen by the group, and in-class test for those who missed the first opportunity)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozások 50%-án kötelező a részvétel. Hiányzás esetén a feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali tagozaton: kiselőadás és zárhelyi dolgozat (lásd aláírás és értékelés megszerzésének pontos feltételei). Levelező tagozaton: kiselőadás és házi dolgozat (lásd aláírás és értékelés megszerzésének pontos feltételei).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Mindkét munkarendben: 10-15 perces szóbeli előadás egy választott dél-amerikai személyiségről. A téma kiválasztása az első órán történik, az előadás konkrét időpontja pedig a tantárgyi program alapján kerül kijelölésre, szintén a szemeszter elején. Az értékelés szempontjai: felhasznált források, az előadás szakmai tartalma, előadásmód.

16.2. Az értékelés:

Nappali munkarendben: Zárhelyi dolgozat a tanórák anyaga és a kötelező olvasmányok alapján. Értékelés: 60% alatt: elégtelen, 60-69%: elégséges, 70-79%: közepes, 80-89%: jó és 90% vagy 90% felett: jeles. A zárhelyi dolgozat időpontja a szorgalmi időszak utolsó előtti hete. Pótlásra az utolsó héten van lehetőség. Levelező munkarendben: házi dolgozat a tanórák anyaga és a kötelező olvasmányok alapján. 6000 - 8000 karakter terjedelmű, hivatkozási apparátussal és bibliográfiával rendelkező, koherens, jól-struktúrált, tudományos munkáknak megfelelő stílusban íródott művek kerüljenek beadásra. A plagizálás automatikus bukás. Értékelés: 60% alatt: elégtelen, 60-69%: elégséges, 70-79%: közepes, 80-89%: jó és 90% vagy 90% felett: jeles. Leadási határidő: egy hónappal a szorgalmi időszak vége előtt.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bács Zoltán György – Hegedűs Barbara – Racs Marianna Katalin – Soltész Béla – Sente-Varga Mónika (2019): Dél-Amerika a 21. században – társadalmi, gazdasági és politikai konfliktusok. Budapest, Dialóg Campus. ISBN: 978-963-531-110-1
2. Horváth Gyula – Anderle Ádám (2001): Perón – Che Guevara. Szeged, Pannonica. ISBN: 9639252077
3. Soltész Béla (2016): Hátizsákkal Brazíliában. Budapest, Európa. ISBN: 978-963-405-404-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Anderle Ádám (1989): Nemzettudat és kontinentalizmus Latin-Amerikában a XIX. és a XX: században. Budapest, Kossuth. ISBN: 9630933683
2. Horváth Gyula (1997): Ültetvény és politika. Szeged, SZTE. ISBN: 9634821464
3. Skidmore, Thomas E. - Smith, Peter H. – Green James N. (2018): Modern Latin America. Oxford, Oxford University Press. ISBN: 9780190674656, egy választott fejezet
4. Sente-Varga Mónika (2012): A 2012-es mexikói választások. Budapest, Gondolat. ISBN: 9789636934613
5. Szilágyi Ágnes Judit (2004): Távolodás Európától (Nemzetépítés és kultúrpolitika Brazíliában az Estado Novo idején). Budapest, Áger Bt. ISBN: 9632144201

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Szenté-Varga Mónika, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEUTTB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Demokrácia a Balkánon
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Democracy in the Balkans
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európa- tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ördögh Tibor, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (1 EA + 1 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretében a hallgatók a demokrácia balkáni helyzetével ismerkednek meg. A foglalkozások alkalmával megismerkednek az egyes balkáni államok politikai berendezkedésével, intézményeivel és működési logikáikkal. A programnak megfelelően széleskörű ismeretanyag átadásra kerül sor a regionális tanulmányok elméleti keretei által, mely kiegészül más multidiszciplináris területekkel (közgazdaságtan, biztonságpolitika, nemzetközi tanulmányok, politikatudomány).

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): By following this course students will be acquainted with the state of democracy in the Balkans. With each session they can get an insight into the political set ups, institutions and structural logic of the Balkan states. According to the program, wide broad of knowledge is presented and represented within these theoretical regional studies. Interdisciplinary and multidisciplinary areas are all present eg. Economy, Safety policy, Political Science, International Relations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Azonosítja a balkáni államok demokratikus működésének intézményeit, szabályrendszerét. Ismeri a balkáni államok kormányzati és politikai rendszereit. Azonosítja a balkáni államok demokratikus működésének intézményeit, szabályrendszerét. Ismeri a balkáni államok kormányzati és politikai rendszereit.

Képességei: Értékeli a Balkán országainak demokratikus deficitjét. Végrehajtja a Magyarország szempontjából fontos döntéseket, melyek a térség államaival kapcsolatosak. Értékeli a Balkán országainak demokratikus deficitjét. Végrehajtja a Magyarország szempontjából fontos döntéseket, melyek a térség államaival kapcsolatosak.

Attitűdje: Magas fokon képviseli a térség demokratikus elkötelezettsége iránti igényt. Törekszik legjobb tudása szerint segíteni a demokratikus értékek számonkérését a térség államain. Magas

fokon képviseli a térség demokratikus elkötelezettsége iránti igényt. Törekszik legjobb tudása szerint segíteni a demokratikus értékek számonkérését a térség államain.

Autonómiája és felelőssége: Javaslatokat fogalmaz meg a demokratikus hiányosságok kiküszöbölése érdekében. Autonóm módon ellátja mindazon feladatokat, melyeket szakmai vezetés által a térség iránti kapcsolatokban meghatároztak számára. Javaslatokat fogalmaz meg a demokratikus hiányosságok kiküszöbölése érdekében. Autonóm módon ellátja mindazon feladatokat, melyeket szakmai vezetés által a térség iránti kapcsolatokban meghatároztak számára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Able to identify the democratic institutions and rules and regulations in the Balkans. Familiar with the governing and political system of the Balkan states.

Capabilities: Evaluates the democratic deficiency of the Balkan states. Executes the decisions important to Hungary connected to the region.

Attitude: Represents the dedication to democratic need of the region. Tries to haul the regional states up for democratic values to the best of his abilities.

Autonomy and responsibility: Makes and forms suggestions about democratic deficiencies. Manages all tasks assigned to him by supervisors regarding local connections in the area.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. A politikai rendszerek kutatásának általános elméleti kerete (General theoretical framework for the study of political systems)

12.3. Albánia politikai rendszere (Albanian political system)

12.4. Bosznia-Hercegovina politikai rendszere (Political system of Bosnia and Herzegovina)

12.5. Bulgária politikai rendszere (Bulgaria's political system)

12.6. Észak-Macedónia politikai rendszere (The political system of Northern Macedonia)

12.7. Görögország politikai rendszere (The political system of Greece)

12.8. Horvátország politikai rendszere (Croatia's political system)

12.9. Koszovó politikai rendszere (Kosovo's political system)

12.10. Montenegró politikai rendszere (Montenegro's political system)

12.11. Románia politikai rendszere (Romania's political system)

12.12. Szerbia politikai rendszere (Serbia's political system)

12.13. Szlovénia politikai rendszere (Slovenia's political system)

12.14. Törökország politikai rendszere (Turkey's political system)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni az oktató számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgató választ egy balkáni államot, mellyel kapcsolatban a tematikában meghatározott szempontrendszer szerint a tantárgyi programban meghatározott előadáson beszámol kutatásáról. A hallgatók előre meghatározott időpontig az adott államukra vonatkozó félévi ismereteiket egy dolgozatban összegzik és elküldik az oktatónak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni az oktató számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

16.2. Az értékelés:

A hallgatók gyakorlati jegyüket az általuk elkészített országjellemzőket tartalmazó dolgozatra kapják, melynek terjedelme a tíz oldalt el kell érnie és legalább öt darab különböző forrást kell tartalmaznia. A hivatkozási rendet a hallgatók megkapják az oktatótól.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ördögh Tibor (2018): Szerbia, Horvátország és Szlovénia politikai rendszerének összehasonlítása 1990 és 2016 között. Budapest, Dialóg Campus Kiadó. Budapest. ISBN: 9786155889714 (nyomtatott); ISBN: 9786155889721 (elektronikus)
2. Koller Boglárka – Ördögh Tibor (szerk.) (2019): Délkelet-Európa politikai rendszerei (1990-2017). Dialóg Campus Kiadó. Budapest. ISBN: 9786155945779 (nyomtatott); ISBN: 9786155945823 (elektronikus)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Jelavich Barbara (1996): A Balkán története I-II. Osiris Kiadó. Budapest. ISBN: 9633791200
2. Juhász József (1999): Volt egyszer egy Jugoszlávia. A délszláv állam története. Aula Kiadó. Budapest. ISBN: 9639215511
3. Juhász József – Márkus László – Tóth Péter – Valki László (2003): Kinek a békéje? Háború és béke a volt Jugoszláviában. Zrínyi Kiadó. Budapest. ISBN: 9633273633
4. Reményi Péter (2014): Állam- és nemzetépítés a Nyugat-Balkánon. Publikon. Pécs. ISSN: 1788-8026

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Ördögh Tibor, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁEUTTB09
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Demokratikus kormányzás az EU-ban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Democracy in the EU
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európa- tanulmányok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Varga András, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja az európai uniós döntéshozatal vizsgálata a demokrácia szempontjából. Az Európa-tanulmányok területén zajló demokratikus vagy demokrácia deficit vita a gazdasági válság okozta változások miatt újra relevánssá vált. A kurzus során elemzésre kerülnek a téma alapfogalmai, a vita klasszikus és mai állása valamint a gazdasági válságkezelés és a jelenség megoldására adott intézményi válaszok.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to give a comprehensive analysis about the European decision-making process under the aspects of democracy. The relevancy of the debate about the democratic deficit in the field of European studies has been increased again due to the changes caused by the economic crisis. During the course the students learn about the basic theoretic concepts of the issue, the classic and the current stages of the debate and the changes caused by the economic crisis management and the institutional answers to this challenge.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismereteket szerez az EU demokratikus berendezkedéséről

Képességei: A hallgató képes lesz a politikai rendszerek elemzésére a demokratikusság szempontjából.

Attitűdje: A hallgató nyitottabbá válik a politikai rendszer állampolgári elszámoltathatóságára.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató állampolgári felelősségére vonatkozó ismeretei szélesebbkörűek lesznek.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student get know the democratic structures of the EU.

Capabilities: The student will be able to analyze the different political systems under the aspect of democracy.

Attitude: The student will be more devoted to holding the political systems responsible by the citizens.

Autonomy and responsibility: The students knowledge regarding its own citizen responsibility will be wider.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés; alapfogalmak bemutatása; autoritás, legitimáció, demokratikus deficit (Introduction; basic concepts: authority, legitimacy, democratic deficit)

12.2. Legitimáció tipológiák; az EU legitimációjának elemzése (Types of legitimacy; analysis of the EU's legitimacy)

12.3. Az uniós politikai rendszer átfogó elemzése (General analysis of the European political system)

12.4. Governance és government; a döntéshozatali központok változása, a probléma-megoldó képesség szerepe; governance megjelenési formái (Governance and government; changes in decision-making centres, role of the problem-solving capacities, different forms of governance)

12.5. Reszponzivitás és demokratikus deficit, a demokratikus deficit vita I. (Responsivity and democratic deficit, the democratic deficit debate I.)

12.6. A demokratikus deficit vita II. (The democratic deficit debate II.)

12.7. A 2000-es és 2010-es évek válságai által okozott változások (Changes during the 2000s and 2010s)

12.8. Gazdasági válságkezelés – általános elemzés (Economic crisis management - general analysis)

12.9. Gazdasági válságkezelés – hatáskörtúllépés vagy kármentés (Economic crisis management - ultra vires or emergency measures)

12.10. Gazdasági válságkezelés – rendszerszintű válaszok (Economic crisis management - systemic answers)

12.11. Intézményi válaszok a demokratikus deficitre – az együttdöntési eljárás és a QMV hatásai (Institutional answers to the democratic deficit - effects of co-decision and QMV) Intézményi válaszok a demokratikus deficitre – nemzeti parlamentek bevonása, Spitzenkandidaten rendszer (Institutional answers to the democratic deficit - involvement of the national parliaments, Spitzenkandidaten system)

12.12. Megoldási lehetőségek – szupranacionális út (Possible solutions - the supranational way) Megoldási lehetőségek – kormányközi út (Possible solutions - the intergovernmental way)

12.13. Összegzés, vizsgafelkészítés (Summary, preparatory class)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantervben meghatározottak szerint.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

-

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák 75% való részvétel - előlotti hiányzás esetén orvosi igazolás szükséges

16.2. Az értékelés:

Aláírás megszerzése és a vizsgán való részvétel

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Simon Zoltán (szerk.) (2013): Döntéshozatal és jogalkotás az Európai Unióban. Elmélet és gyakorlat. L'Harmattan Kiadó. Budapest, ISBN: 9789637343247

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Olaf Cramme, Sarah B. Hobolt (szerk.): Democratic politics in a European Union under stress, 2015, (Oxford)
2. Simon Hix: What's Wrong with the Europe Union and How to Fix It, 2013 (John Wiley & Sons)
3. BELLAMY, Richard (2013): 'An Ever Closer Union Among the Peoples of Europe': Republican Intergovernmentalism and Demoicratic Representation within the EU, Journal of European Integration, 35:5, 499-516, DOI: 10.1080/07036337.2013.799936
4. KJAER, Paul F (2010): Beetween Governing and Governance; On the Emergence, Function and Form of Europe's Post National Constellation; Hart Publishing, Oxford and Portland, Oregon, 2010

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Varga András, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁEETV03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Digitalizáció és a munka-, valamint közszolgálati jogi szabályozás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kun Attila, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A modern technológiák, az automatizáció és a digitalizáció számos tekintetben radikálisan alakítják át a munka világát. A technológia fejlődésével a munka világában is alapvető változásokat hozott a digitalizáció, ezzel rengeteg kihívást generálva a munkaerőpiacok és a munkajogi szabályozás számára is. . Jelen kurzus célja, hogy áttekintő igénytel, elemző jelleggel feltérképezze a munkajog főbb kihívásait a digitalizáció tükrében és rámutasson e kihívások kezelésének lehetséges gyakorlati irányaira, jövőbeni dilemmáira és alternatíváira. A dolgozat kitér a digitalizáció munkajogi kontextusának elvi kérdéseire, a robotizáció és az automatizáció hatásaira, a platform-gazdaság főbb munkajogi dilemmáira, egyes modern technológiák munkajogi relevanciájára, illetve e kérdések kollektív munkajogi és munkaegészségügyi dimenzióira is. A tananyag feldolgozása révén a cél a hallgató felkészítése és érzékenyítése arra, hogy önállóan és kritikus megközelítéssel tudja azonosítani és értékelni a különböző technológiák és a digitalizáció munkajogi hatásait, mind elméleti, mind gyakorlati síkon. .

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Modern technologies, automation and digitalization are radically transforming the world of work in many ways. With the advancement of technology, digitalisation has brought fundamental changes to the world of work, creating many challenges for labour markets and labour law alike. The aim of this course is to map the main challenges of labour law in the light of digitalisation with an insightful need and to point out possible practical directions, future dilemmas and alternatives for addressing these challenges. The course addresses the theoretical issues of the labour law-context of digitalisation, the effects of robotization and automation, the major labour law dilemmas of the platform economy, the labour law relevance of certain modern technologies, and the industrial relations and OHS aspects of the topic. .

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A tananyag feldolgozása révén a cél a hallgató felkészítése és érzékenyítése arra, hogy önállóan felismerje, értékelje és kritikus megközelítéssel szemlélje a különböző technológiák és a digitalizáció munkajogi és közszolgálati jogi hatásait, mind elméleti, mind gyakorlati síkon. . .

Képességei:

Attitűdje: A tananyag feldolgozása révén a cél a hallgató felkészítése és érzékenyítése arra, hogy önállóan felismerje, értékelje és kritikus megközelítéssel szemlélje a különböző technológiák és a digitalizáció munkajogi és közszolgálati jogi hatásait, mind elméleti, mind gyakorlati síkon. . .

Autonómiája és felelőssége:

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The goal of the course is to prepare and sensitize the students to independently recognize, evaluate and critically examine the labour law and civil service law-related implications of various modern technologies and digitalisation, both conceptually and practically. .

Capabilities:

Attitude: The goal of the course is to prepare and sensitize the students to independently recognize, evaluate and critically examine the labour law and civil service law-related implications of various modern technologies and digitalisation, both conceptually and practically. .

Autonomy and responsibility:

11. Előtanulmányi követelmények: Munkajog

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A modern technológiák, digitalizáció, automatizáció, robotizáció, Ipar 4.0 hatása a munkaerőpiacokra és a munkahelyekre
- 12.2. Az egész életen át tartó tanulás (Life Long Learning) jelentősége és munkajogi aspektusai
- 12.3. A platform-munkavégzés fajtái, jogi keretei, kihívásai
- 12.4. A munkavégzés új formái és a klasszifikációs dilemma
- 12.5. A modern technológiák hatása a munkavégzés egyes elemeire (idő, tér, eszköz, értékelés stb.)
- 12.6. A modern technológiák munkaegészségügyi és felelősségi hatásai
- 12.7. A modern technológiák és a kollektív munkajog, munkaügyi kapcsolatok
- 12.8. Közösségi média és munkajog
- 12.9. Bring your own device (BYOD)
- 12.10. Adatkezelés a munkajogban (a modern technológiák tükrében)
- 12.11. Modern technológiák és a munkavállalók ellenőrzése I.
- 12.12. Modern technológiák és a munkavállalók ellenőrzése II.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

prezentáció, házidolgozat

16.2. Az értékelés:

prezentáció, házidolgozat

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kun Attila: Munkajogviszony és digitalizáció: rendszerszintű kihívások és a kezdetleges európai uniós reakciók, In: Pál Lajos; Petrovics Zoltán (szerk.) Visegrád 15.0: A XV. Magyar Munkajogi Konferencia szerkesztett előadásai Budapest, Magyarország : Wolters Kluwer (Budapest), (2018) pp. 389-416. , 28 p.
2. Kun Attila: A digitalizáció kihívásai a munkajogban, In: Homicskó Árpád Olivér (szerk.) Egyes modern technológiák etikai, jogi és szabályozási kihívásai Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar, (2018) pp. 119-138. , 21 p.
3. Kun Attila: A modern technológiák, digitalizáció hatása a munkavállalói érdekképviselők tevékenységére, In: Homicskó Árpád Olivér (szerk.) A digitalizáció hatása az egyes jogterületeken, Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem, Állam- és Jogtudományi Kar, pp 159-172 (2020) (Acta Carolensia Conventorum Scientiarum Iuridico-Politicarum ; XXIX.)
4. Kun, Attila: A modern technológiák hatása a munkajogra, munkaegészségügyi aspektusban, In: Homicskó, Árpád (szerk.) Technológiai kihívások az egyes jogterületeken Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar, (2018) pp. 137-154. , 18 p.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Arany Tóth Mariann: A foglalkoztatással összefüggő adatkezelés szabályozásának lehetőségei az Általános Adatvédelmi Rendelet (GDPR) alapján (1. és 2. rész); Munkajog 2018/1. és 2018/2. , HVG-Orac.
2. Kártyás Gábor – Répáczki Rita – Takács Gábor: A munkajog digitalizálása – A munkajog hozzáalkalmazása a digitális munkakörnyezethez és a változó munkavállalói kompetenciákhoz. Kutatási Zárótanulmány, Budapest, 2016.
3. Rácz Ildikó: Munkavállaló vagy nem munkavállaló? A gig-economy főbb munkajogi dilemmái. Pécsi munkajogi közlemények, 2017. (10. évf.) 1. sz.
4. Valerio de Stefano: The Rise of the "Just-in-Time Workforce": On-Demand Work, Crowdwork, and Labor Protection in the Gig Economy. International Labour Office – Geneva, Conditions of Work and Employment Series No. 71., 2016.
5. Jeremias Prassl – Martin Risak: The Legal Protection of Crowdworkers: Four Avenues for Workers' Rights in the Virtual Realm. In: Pamela Meil – Vassil Kirov (szerk.): Policy Implications of Virtual Work. Dynamics of Virtual Work, Palgrave Macmillan, Cham, 2017. 273-295. o.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Kun Attila, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁKINTV10
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Döntéshozatali módszerek az információs közigazgatásban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Methods of decision making in information administration
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Merkovity Norbert, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kétezres évekre világossá vált, hogy az új közmenedzsment (New Public Management) képtelen választ adni a kor egyik legfontosabb kihívására: elfogadhatóvá tenni az állampolgárok számára a kormányzati (vagy önkormányzati) döntéseket. Ez által nem csak a döntések helyessége kérdőjeleződött meg az állampolgári oldalon, hanem a demokrácia fontossága is. Másrészt a társadalomban végbemenő változások (pl. fokozott individualizáció, szekularizáció, technológiai fejlődés következtében történő társadalmi változások, globalizáció stb.) idejét múlttá tették az állam új közmenedzsment általi irányítását. A jó kormány - jó kormányzás (good government – good governance) ellentétben manapság a jó kormányzat gondolata győzedelmeskedik. A kurzus célja bemutatni a jó kormányzás lehetséges fajtáit, különös tekintettel a digitális kori kormányzás elméletére. Ugyanakkor nem hagyja figyelmen kívül az eDemokrácia más formáit sem, mint például a transzformatív kormányzást (Transformational Government) vagy az eKognokráciát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): For the last two decades, it has become clear that New Public Management is unable to answer one of the most important challenges of the era: to make governments' (or local governments') decisions acceptable to the citizens. Not only did the 'rightness' of the decisions be questioned on the civic side but also the importance of democracy. On the other hand, changes in society (e.g. increased individualisation, secularization, social change due to technological progress, globalization, etc.) have made past the management of the state by new public management. In the race of Good Governance - Good Government concepts today the good governance concept triumphs. The aim of the course is to demonstrate the possible types of good governance, especially the theories of digital age. At the same time, it does not ignore other forms of eDemocracy, such as Transformational Government or eCognacracy.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Megismeri a döntéshozatal klasszikus és aktuális kulcsfogalmait, tendenciáit.

Képességei: A kurzus elvégzését követően a hallgatók képesek lesznek önállóan menedzselni egy-egy közszolgálati intézmény kommunikációs aktivitásának döntéshozatali vonatkozásait.

Attitűdje: Elkötelezett a magas szintű és etikus online döntéshozatali aktivitás megtervezésére, megszervezésére és megvalósítására is, és ezt a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is hitelesen, korrekten közvetíti.

Autonómiája és felelőssége: Képes a döntéshozatali aktivitásában konstruktív módon részt venni, és azzal is tisztában lesz, mikor szükséges külső szereplőt bevonni a folyamatokba, milyen szakmai szempontok szerint választva.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students get acquainted with the classical and current key concepts and tendencies of decision making.

Capabilities: After completing the course, students will be able to independently manage the decision-making aspects of a public service institution.

Attitude: Students will be also committed to designing, organizing and delivering high-level and ethical decision-making activities and conveys this credibly and correctly to the professional and wider social community.

Autonomy and responsibility: Students will be able to engage constructively in their decision-making activities and will also be aware of the need to involve external actors in the process, in line with what professional considerations.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a döntéshozatal elméletébe (Introduction to decision-making theory);

12.2. A döntés elemei (Elements of the decision);

12.3. A „tele-” döntéshozataltól az „e-” döntéshozatalig (From 'tele-decision-making' to 'e-decision-making');

12.4. A döntési folyamat szakaszai (Stages of the decision process);

12.5. Az Egyszerű döntéshozatal fajtái 1. (Types of simple decision making 1.);

12.6. Az Egyszerű döntéshozatal fajtái 2. (Types of simple decision making 2.);

12.7. Stratégiai döntéshozatal (Strategic decision making);

12.8. E-Kognokrácia és elmélete (E-Cognocracy and its theory);

12.9. E-Kognokrácia módszertana (Methodology of e-Cognocracy);

12.10. E-Kognokrácia gyakorlata (Practice of e-Cognocracy);

12.11. E-Kognokrácia gyakorlat 1. (E-Cognocracy practice 1.);

12.12. E-Kognokrácia gyakorlat 2. (E-Cognocracy practice 2.);

12.13. E-Kognokrácia gyakorlat 3. (E-Cognocracy practice 3.);

12.14. A döntéshozó tevékenység további információs támogatása (Further information support for decision making).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az órák legalább 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tematikában jelzett gyakorlatok ötfokozató értékeléssel kerülnek minősítésre

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az előadások látogatása

16.2. Az értékelés:

Részvétel a szemináriumi foglalkozások legalább 75 %-án, valamint a tematikában jelzett gyakorlatok elvégzése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Merkovity Norbert 2012: Bevezetés a hagyományos és az új politikai kommunikáció elméletébe. Szeged: Pólay Elemér Alapítvány, 151-172. o. (ISBN:978-963-9650-99-2)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Moreno-Jiménez, José María – Polasek, Wolfgang (2005): E-Cognocracy and the Participation of Immigrants in E-Governance. Economics Series, 169. szám, Wien, Institut für Höhere Studien (IHS).
2. Piles, Joan Josep – Salazar, José Luis – Ruíz, José – Moreno-Jiménez, José María 2006. The Voting Challenges in e-Cognocracy. In Krimmer, Robert (ed.): Electronic Voting 2006. Bonn, GI Lecture Notes in Informatics, P-86, 225–235.
3. Moreno-Jiménez, José María – Escobar, Teresa M. – Toncovich, Adrián – Turón L., Alberto 2008. Arguments That Support Desisions in E-Cognocracy: A Quantitative Approach Based on Priorities Intensity. In: Lytras, Miltiadis D. – Carroll, John M. – Damiani, Ernesto et al. (eds.): The Open Knowledge Society: A Computer Science and Information Systems Manifesto. Berlin Heidelberg, Springer, 649–658. (ISBN: 978-3-540-87782-0)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Merkovity Norbert, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV10
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Egyház és állam – vallás és szabadság
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Church and State - Religion and Freedom
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Schweiczter Gábor, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók egyrészt a lelkiismereti- és vallásszabadság szabályozásával és érvényesülésével kapcsolatos kérdésköröket, másrészt – az előbbiekkal is összefüggésben – az állam és az egyházak, vallási közösségek közötti kapcsolatokat meghatározó alapmodelleket tanulmányozhatják. A foglalkozások során áttekintjük, hogy milyen módon jelenik meg lelkiismereti- és vallásszabadság az alapvető emberi jogi egyezményekben, az európai államok alkotmányaiban, valamint az Európai Emberi Jogi Bíróság joggyakorlatában. Az állam és az egyházak, vallási közösségek közötti alkotmányos kapcsolatok modelljei mellett a rendszerváltás óta eltelt időszak hazai fejleményeit is áttekintjük, különös tekintettel az egyházalapítás, az állam világnézeti semlegessége, valamint az állam és az egyház elválasztásának kérdéseire.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course, students will study basic models that determine the relationship between the state and churches and religious communities, in addition to issues related to the regulation and enforcement of freedom of conscience and religion. During the classes we'll investigate how freedom of conscience and religion is reflected in fundamental human rights conventions, in the constitutions of European states and in the jurisprudence of the European Court of Human Rights. In addition to models of constitutional relations between the state and churches and religious communities, we also review domestic developments since the change of regime, with particular reference to the foundation of the church, the neutrality of the state, and the separation of state and church.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A kurzus célja, hogy a hallgatók minél teljesebb körű ismereteket kapjanak a lelkiismereti- és vallásszabadság alapjogának szabályozásával és érvényesülésével összefüggő nemzetközi és hazai fejleményekről, valamint az állam és az egyházak, vallási közösségek kapcsolatrendszerét meghatározó alap-modellekről. A kurzus tudatosítani kívánja továbbá, hogy a lelkiismereti- és

vallásszabadság meghatározó szerepet töltött be az alapvető emberi jogokért vívott küzdelem során.

Képességei: A kurzus célja, hogy a hallgatók minél teljesebb körű áttekintést kapjanak a lelkiismereti- és vallásszabadság alapjogának szabályozásával és érvényesülésével összefüggő nemzetközi és hazai fejleményekről, valamint az állam és az egyházak, vallási közösségek kapcsolatrendszerét meghatározó alap-modellekről. A kurzus tudatosítani kívánja továbbá, hogy a lelkiismereti- és vallásszabadság meghatározó szerepet töltött be az alapvető emberi jogokért vívott küzdelem során. Fontos továbbá, hogy a megszerzett ismereteket a közigazgatásban dolgozva kellő empátia mellett alkalmazni tudják.

Attitűdje: A kurzus célja, hogy a hallgatók minél teljesebb körű áttekintést kapjanak a lelkiismereti- és vallásszabadság alapjogának szabályozásával és érvényesülésével összefüggő nemzetközi és hazai fejleményekről, valamint az állam és az egyházak, vallási közösségek kapcsolatrendszerét meghatározó alap-modellekről. A kurzus tudatosítani kívánja továbbá, hogy a lelkiismereti- és vallásszabadság meghatározó szerepet töltött be az alapvető emberi jogokért vívott küzdelem során.

Autonómiája és felelőssége: A kurzus célja, hogy a hallgatók minél teljesebb körű áttekintést kapjanak a lelkiismereti- és vallásszabadság alapjogának szabályozásával és érvényesülésével összefüggő nemzetközi és hazai fejleményekről, valamint az állam és az egyházak, vallási közösségek kapcsolatrendszerét meghatározó alap-modellekről. A kurzus tudatosítani kívánja továbbá, hogy a lelkiismereti- és vallásszabadság meghatározó szerepet töltött be az alapvető emberi jogokért vívott küzdelem során. Mindezen ismeretek megértő és átérző alkalmazására a gyakorlati közigazgatási munkában is sor kerülhet.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The aim of the course is to provide students with a comprehensive overview of international and domestic developments in the regulation and enforcement of the fundamental right to freedom of conscience and religion, as well as basic models that determine the relationship between the state and churches and religious communities. The course also aims to raise awareness of the decisive role played by freedom of conscience and religion in the fight for fundamental human rights.

Capabilities: The aim of the course is to provide students with a comprehensive overview of international and domestic developments in the regulation and enforcement of the fundamental right to freedom of conscience and religion, as well as basic models that determine the relationship between the state and churches and religious communities. The course also aims to raise awareness of the decisive role played by freedom of conscience and religion in the fight for fundamental human rights.

Attitude: The aim of the course is to provide students with a comprehensive overview of international and domestic developments in the regulation and enforcement of the fundamental right to freedom of conscience and religion, as well as basic models that determine the relationship between the state and churches and religious communities. The course also aims to raise awareness of the decisive role played by freedom of conscience and religion in the fight for fundamental human rights.

Autonomy and responsibility: The aim of the course is to provide students with a comprehensive overview of international and domestic developments in the regulation and enforcement of the fundamental right to freedom of conscience and religion, as well as basic models that determine the relationship between the state and churches and religious communities. The course also aims to raise awareness of the decisive role played by freedom of conscience and religion in the fight for fundamental human rights.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A lelkiismeret és vallás szabadsága egykor és ma
- 12.2. Egyéni és kollektív vallásszabadság, a vallásszabadság részjogosítványai
- 12.3. A lelkiismereti- és vallásszabadság az egyetemes és regionális emberi jogi dokumentumokban
- 12.4. Európa alkotmányai világnézetről, vallásról és egyházzal
- 12.5. A lelkiismereti- és vallásszabadság védelme az Európai Emberi Jogi Bíróság gyakorlatában
- 12.6. Az „állami egyházjog” fogalmi kérdései. Az állam és az egyházak, vallási közösségek közötti kapcsolatok modellezhetősége
- 12.7. Az államegyházi modell alapvonásai
- 12.8. A szeparációs modell alapvonásai
- 12.9. A kooperációs modell alapvonásai
- 12.10. Az egyházállami modell alapvonásai
- 12.11. Lelkiismereti- és vallásszabadság, állam és egyház Magyarországon – történeti áttekintés
- 12.12. A lelkiismereti- és vallásszabadság szabályozása, valamint az állam és az egyházak közjogi kapcsolata Magyarországon 1990-2010 között I. – az állam és az egyház elválasztása, az állam világnézeti semlegessége, egyházalapítás, alkotmánybírói határozatok
- 12.13. A lelkiismereti- és vallásszabadság szabályozása, valamint az állam és az egyházak közjogi kapcsolata Magyarországon 1990-2010 között II. – az állam és az egyházak közötti megállapodások, az egyháztámogatás kérdései
- 12.14. Az egyházak és vallási közösségek jogállása Magyarországon 2010 után I.
- 12.15. Az egyházak és vallási közösségek jogállása Magyarországon 2010 után II.
- 13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév**
- 14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
- 15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
Félévközi zárthelyi dolgozat
- 16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**
órai jelenlét + félévközi zh (zh - 60%-tól meg felelt)
- 16.2. **Az értékelés:**
írásbeli beszámoló a félév végén (teszt jellegű és kifejtős kérdések)
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**
A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).
- 17. **Irodalomjegyzék:**
- 17.1. **Kötelező irodalom:**
 - 1. Ádám Antal: Vallás, vallásszabadság és egyház Magyarország Alaptörvényének, továbbá „A lelkiismereti- és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról” szóló 2011. évi C. törvény figyelembe vételével. Jura, 2011/2. szám. 7-23.
 - 2. Drinóczi Tímea: A vallásszabadság és egyházalapítás az alkotmányos párbeszéd tükrében. Jura, 2014/2. 39-62.

3. Schanda Balázs: Állami egyházjog. Budapest, Pázmány Press, 2012. 23-57.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Az állami és felekezeti egyházjog alapjai. Szerk.: Kőbel Szilvia. Bp., Patrocinium Kiadó, 2019. Fórum.
2. Egyháztörvény. Fundamentum, 2011/3. szám. 51-70.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Schweiczter Gábor, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTB11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Előadás- és beszédtechnika gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public talk and Speaking Skills
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bajnok Andrea, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 1 (0 EA + 1 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a szóbeli kommunikáció, a nyilvános szereplés és a beszédtechnika fejlesztéséhez kíván segítséget nyújtani. A beszéd, mint többcsatornás kifejezőrendszer tudatos művelésével a hallgatók nyilvános megnyilatkozásaik során magabiztosabbakká válnak és tudatosabban használják az elsajátított retorikai eszközöket.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to assist in the development of oral communication, public talk and speaking skills. By deliberately cultivating speech as a multichannel expression system, students become more confident in their public statements and more consciously use the rhetorical tools they have learned.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Rendelkezik a vezetői személyiségfejlesztéshez, az etikus és hatékony vezetéshez szükséges tudással.

Képességei: Képes hatékony nemzetközi és hazai kommunikációra, eredményes tárgyalási és együttműködési technikák alkalmazására.

Attitűdje: Munkája során nyitott gondolkodás, kreativitás, rugalmasság, jó logikai készség, valamint jó kommunikációs és együttműködési attitűd, vezetői kommunikációs készség jellemzi. Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, és a különféle önfejlesztő módszerekre.

Autonómiája és felelőssége: Felelősen vállalja a társadalmi fórumok résztvevői számára szaktudományos ismereteinek közérthető átadását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge: He/She is familiar with the concepts of ethical and effective leadership and leadership

skill development.

Capabilities: Effective communication on both national and international levels, using successful negotiation and co-operation techniques. Openness to critical self-assessment, different forms of continuing training and different methods of self-development.

Attitude: An open mind, creativity, flexibility, logical thinking and the use of good communication and cooperation skills and managerial communication skills in his/her work.

Autonomy and responsibility: He/she undertakes responsibly to present his/her professional knowledge to the participants of social forums in an easily understandable way.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A verbális kommunikáció legfontosabb eszközei. (The most important means of verbal communication.)

12.2. Kiejtés, légzéstechnika, hangképzés. (Pronunciation, breathing technique, voice training.)

12.3. A beszédtechnika tudatossá tétele. Hangrögzítés - beszédelemzés. (Awareness of speaking techniques. Voice recording - speech analysis.)

12.4. Nem verbális kommunikáció, hangsúlyozás, beszédstílus. (Nonverbal communication, emphasis, style of speech.)

12.5. Prezentációs készségek és technikák. (Presentation skills and techniques.)

12.6. A prezentációkészítés lépései. (Presentation phases.)

12.7. Nyilvános szereplés. (Public talk.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Hiányzás esetén a személyes jelenlét pótlása egyéni munkával, beküldendő dolgozat vagy szóbeli beszámoló formájában történhet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató értékelése a 11. pontban meghatározott témakörökhöz köthető reflexiós dolgozat elkészítése, valamint annak prezentálása alapján történik. A reflexiós dolgozat terjedelme minimum 5.000 karakter (szóközökkel), amelyet legkésőbb a szorgalmi időszak végét megelőző 7. napon szükséges megküldeni az oktató számára, elektronikus úton. Az oktató az alábbi szempontok szerint értékeli a dolgozatot és a prezentációt: szakmaiság, reflexivitás. Az értékelés ötfokozatú: elégtelen (60% alatt), elégséges (61%-70%), közepes (71%-80%), jó (81%-90%), jeles (91%-100%). Pótlás, illetve 61% alatti eredmény esetén, javítási lehetőséget kell biztosítani a szorgalmi időszakban, egy alkalommal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 13. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 14. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévközi számonkérés módja és formája: gyakorlati jegy, amely a félévközi feladatok sikeres

teljesítéséből áll.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bajnok Andrea: Előadás- és beszédtechnika, hatékony prezentáció: tréning háttéranyag. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Vezető- és Továbbképzési Intézet. Budapest, 2013.
2. Montágh Imre: A tiszta beszéd. Beszédtechnikai gyakorlatok. Calibra, Budapest, 1998. ISBN 963 564 150 6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Thun, F. S.: A kommunikáció zavarai és feloldásuk. Általános kommunikációpszichológia. Háttér Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9786155124068

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Bajnok Andrea, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB111
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Embertan és ideológia a 20. században
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ideology and anthropology in the XX: Century
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Egedy Gergely, CSc, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Föltételezésünk, hogy minden politikai ideológia rendelkezik egyfajta előzetes filozófiai emberképpel, mely azt megalapozza. A kurzus célja, hogy filozófiailag föltárja a 20. századi főbb politikai ideológiák antropológiai gyökereit és azokra reflektáljon. A kurzus két részre osztható. A történeti részben tételes ismereteket kívánunk nyújtani a 20. századi politikai ideológiák filozófiai-embertani megalapozását illetően, a szisztematikus részben pedig mindezen tudást fölhasználva olyan problémákat tárgyalunk, mint például az ember és a társadalom, ember és a jog kérdései. A szisztematikus részben a kurzus arra keresi a választ, hogy vajon a történelem, a jog, az evolúció, stb. teljes mértékben meghatározhatják-e az embert, mint ahogy azt nagyon sok 20. századi politikai ideológia feltételezte
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): We will investigate in this course the main ideologies of the XXth century as well as their fundation. We will find that all ideologies have a certain kind of philosophical anthropology as foundation. There will be historical as well as systematic analysis carried out.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók képesek lesznek különbséget tenni a XX. Századi ideológiák és bölcséleti antropológiai irányok között.

Képességei: Students will be able to make distinction between ideologies as well as philosophical anthropologies of the XX. Century.

Attitűdje: Szorgalmasság, órai jelenlét, aktivitás, olvasottság, napi könyvtárhasználat.

Autonómiája és felelőssége: Kritikus gondolkodás a XX. Századi ideológiákról és meglapozási kísérleteiről.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will be able to make distinction between ideologies as well as philosophical anthropologies of the XX. Century.

Capabilities: Students will be able to distinguish between ideologies having non-philosophical foundation and real understanding of human being.

Attitude: Gaining understanding of the real nature of human being.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility and freedom - that is precisely what we would like to understand what it is.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Mi a filozófiai antropológia?
- 12.2. Embertan(ok) és ideológiák viszonya
- 12.3. A marxizmus és kommunizmus emberképe I.
- 12.4. A marxizmus és kommunizmus emberképe II.
- 12.5. A fasizmus emberképe
- 12.6. A náciizmus emberképe I.
- 12.7. A náciizmus emberképe II.
- 12.8. A liberális ideológia emberképe I.
- 12.9. A liberális ideológia emberképe II.
- 12.10. Egyéb 20. század végi ideológiák emberképe
- 12.11. Ember és történelem
- 12.12. Ember és társadalom, és a szeretet fogalma
- 12.13. Ember és jog
- 12.14. Ember, személy és közösség

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Három hiányzás megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Szóbeli ellenőrzés

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Dolgozat beadása év végén.

16.2. Az értékelés:

Órai jelenlét, aktivitás, értékelhető dolgozat, jól abszolválta szóbeli vizsga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Molnár Tamás: Utópia. Örök eretnokség. Budapest: Szent István Társulat, 1992
2. Nyíri Tamás: Az ember a világban. Budapest: Szent István Társulat, 1981.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Karl Marx: Gazdasági-filozófiai kéziratok 1844-ből. Budapest, 1970.
2. Max Scheler: Az ember helye a kozmoszban. Budapest: Osiris-Gond, 1995.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Egedy Gergely, CSc,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** EU kohéziós politika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** EU cohesion policy
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyikos Györgyi, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 1 (0 EA + 1 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A regionális és kohéziós politika fogalma és története; Az uniós támogatások elvei; Többszintű kormányzás és partnerség; Források és jogosultság; Kohéziós szabályozás; Stratégiai megközelítés és tematikus célkitűzések; Beavatkozási logika és eredményorientáltság; Előzetes feltételrendszer és eredményességi felülvizsgálat; A kohéziós politika Uniós és hazai szabályozása, intézményrendszere.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The concept and history of regional and cohesion policy; Principles of EU funding; Multilevel governance and partnership; Funds and eligibility; Cohesion regulation; Strategic approach and thematic objectives; Intervention logic and result orientation; Ex ante conditionality and performance review; EU and domestic regulation and institutional system of cohesion policy.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: EU regionális és kohéziós politika fogalma, története és rendszere; a pénzeszközök használatával kapcsolatos stratégiai, illetve operatív szintű döntések meghozatalának előkészítése, a programok elindításához és működtetéséhez szükséges feltételek meghatározása, teljesülésük nyomon követése.

Képességei: A magyar nemzetstratégiai érdekek mentén képes az európai regionális stratégiák és politikák, valamint az Európai Unió célrendszerének megértésére és kezelésére, fegyelmezett normatív szemlélettel összehangolt ésszerű rugalmasság, rendszerszintű szemlélet, komplex gondolkodás, stratégiai tervezés és elemzés, absztrakciós képesség.

Attitűdje: szilárd erkölcsi alapok, integritás, tisztesség, nyitott és kritikus gondolkodás; eredménycentrikus szemlélet; közzolgálati elkötelezettség és igény a minőségi munkára

Autonómiája és felelőssége: Munkáját szolgálatnak tekinti, alázattal, az emberek iránti tisztelettel,

őket szolgálva cselekszik; tetteiért felelősséget vállal, beosztottjainak teljesítményéért is vállalja a felelősséget; törekszik a példamutatásra.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The concept, history and system of EU regional and cohesion policy; preparation of strategic and operational decisions on the use of funds, definition of conditions necessary for the launch and operation of programs, and monitoring of their fulfillment

Capabilities: Is able to understand and manage European regional strategies and policies, as well as the objectives of the European Union, in line with Hungarian national strategic interests; reasonable flexibility combined with a disciplined normative approach; systemic approach, complex thinking; strategic planning and analysis, abstraction ability,

Attitude: Solid moral foundations, integrity; open and critical thinking; result-oriented approach; public service commitment and demand for quality work

Autonomy and responsibility: Sees his work as a service, acting with respect for the people and serving them; take responsibility for his actions, and the performance of his subordinates; endeavor to set an example.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A regionális és kohéziós politika fogalma és története;

12.2. Az uniós támogatások elvei;

12.3. Többszintű kormányzás és partnerség;

12.4. Források és jogosultság; Kohéziós szabályozás;

12.5. Stratégiai megközelítés és tematikus célkitűzések;

12.6. Beavatkozási logika és eredményorientáltság;

12.7. Előzetes feltételrendszer és eredményességi felülvizsgálat;

12.8. A kohéziós politika Unió és hazai szabályozása, intézményrendszere.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az oktatóval történt egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Órai gyakorlati feladatok megoldásával, a félév tematikájával megegyező témakörökből.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok, zárthelyi vizsga legalább elégséges teljesítése, aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

Előző pontban bemutatott tevékenység alapján megajánlott jegy vagy írásbeli vizsga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyikos, Györgyi (szerk.): Kohéziós Politika 2014–2020; 3. Modul; Dialóg Campus Kiadó (2017), 614 p. ISBN 978-615-5680-52-6
2. Nyikos Györgyi (2012): Végrehajtási intézményrendszer a kohéziós politikában, Polgári Szemle, 2012. december – 8. évfolyam, 3-6. szám

17.2. Ajánlott irodalom:

1. HOFFMAN István: Bevezetés a területfejlesztési jogba. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2014.
2. Fábián Attila-Pogácsa Zoltán: Az európai kohéziós politika gazdaságtana, Kiadó: Akadémiai Kiadó, ISBN: 9789630597043
3. 2014 – 2020 – fejlesztési keretek: Európai uniós és hazai tervek, programok. Területfejlesztési Füzetek különszám, Nemzetgazdasági Minisztérium
4. Péti, M. (2014): A területfejlesztés és gazdaságfejlesztés megújításának újabb lépése: Magyarország Partnerségi Megállapodása 2014–20. Falu Város Régió 20:(2) pp. 12-23. (2014)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Nyikos Györgyi, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Európa politikai és területi rendje. Határok, kisebbségek, jóvátétel, menekültek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** European political and territorial order. Borders, minorities, reparations, refugees.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fülöp Mihály, CSc, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az első, második világháborút, a hidegháborút követően létrejött európai békerendszerekről a balkáni háborúktól kiindulva egészen a jelenlegi orosz-ukrán konfliktusig adunk elemző leírást. A kurzus különleges figyelmet szentel az Európa keleti részében megkötött békeszerződések határ- és kisebbségi klauzuláinak, azon belül is a magyar békeszerződéseknek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to provide a comprehensive understanding and comparative perspectives of the European peace settlements following the Great War, the Second World War and the post-Cold War settlements of the succession wars of Soviet and Yugoslav federations. In this context, in an interactive course, we will analyze the border and minority issues, the character of the peace negotiations and European political and territorial orders.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A legújabb kutatások alapján ismeri az európai békerendszerek, politikai és területi rend modeljeit.

Képességei: Képes az európai politikai és területi rend elemzésére, a békerendszerek jellegzetéseinek bemutatására.

Attitűdje: Lényeglátás, kreativitás és módszertani tudatosság jellemzik.

Autonómiája és felelőssége: Önálló és felelős szereplője szakterülete tudományos életének, képviseli szakmai elveit és kutatási eredményeit minden lehetséges fórumon.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/ she is familiar with the models of European peace settlements, political and territorial orders based on recent international historiography.

Capabilities: He/she is able to analyze and classify the five types of European political and territorial orders

Attitude: His/her personal attitude is characterized by perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

Autonomy and responsibility: He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Európai békerendszerek. Európai politikai és területi rendje.(European peace settlements. European political and territorial order)

12.2. A Balkán háborúk 1912-1913. A Nagy Háború. (The Balkan wars. The Great War) Forradalmak és a Birodalmak összeomlása. A párizsi békekonferencia. A Népszövetség. Revolutions, collapse of Empires. Paris Peace Conference. League of Nations)

12.3. A Versailles- békerend összeomlása. (The collapse of Versailles system)

12.4. Szövetséges béketervek. Európai direktórium. (Peace preparaton of the Allies. The European tripartite directorat.)

12.5. Európai Tanácsadó Bizottság. A fegyverszünetek. 1943-1945 (European Advisory Commission. Armistices)

12.6. Felszabadított vagy megosztott Európa. A Külügyminiszterek Tanácsa (The liberated or divided Europe. The Council of Foreign Ministers)

12.7. A német békekötés kudarca. Európa és Németország megosztása. (The failure of the conclusion of the German peace Treaty. The division of Europe and Germany)

12.8. A hidegháborús Európa: a Kelet-Nyugat konfliktus. (East-West: the Cold War in Europe)

12.9. A Szovjet- Európa összeomlása.(The implosion of Soviet- Europe)

12.10. A balkáni, kaukázusi és balti utódállami konfliktusok és válságok.(The succession wars and conflicts in Balkan, Caucasus, Baltic areas)

12.11. Az Európán kívüli államok szerepe: Egyesült Államok. (The United States of America's European policies).

12.12. Az orosz-ukrán konfliktus és az Európai Unió. (The European Union and the Russian- Ukrainian conflict)

12.13. Európa újrendeződése és a migránsválság. A koronavírus. (The reordering of Europe and the refugee crisis. The coronavirus.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A gyakorlatok 75 %-án kötelező résztvenni, az igazolt hiányzás túllépés esetén beszámolót készíteni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzus teljesítéséhez a vonatkozó szakirodalom ismerete, folyamatos feldolgozása szükséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel az órák 75%-án és a kötelező szakirodalom ismerete a gyakorlati órákon.

16.2. Az értékelés:

A félév során a hallgatók dolgozatot írnak, és kiselőadást tartanak PPT/prezi.com vetítéssel, melyek alapján a tantárgyfelelős megadja az aláírást, és jegymegajánlást tesz lehetővé.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fülöp Mihály: A befejezetlen béke. A Külügyminiszterek Tanácsa és a magyar békeszerződés. Püski. Budapest. 2008.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Trachtenberg, Marc: A Constructed Peace: The Making of the European Settlement 1945-1963, Princeton University Press 1999
2. Williams, Andrew: Failed Imagination? New World Orders of the Twentieth Century Manchester University Press, 1999

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Fülöp Mihály, CSc,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKNGTB53
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Európai gazdasági integráció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** European Economic Integration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szemlér Tamás, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók megismerkedhetnek az Európai Unió gazdasági integrációjának elméleti alapjaival és gyakorlati megvalósulásával. Megismerik az Európai Unió egyes gazdasági szakpolitikáinak rendszereit, e szakpolitikák elméleti hátterét, gyakorlati céljait, eszközeit, hatásait, korábbi, illetve várható jövőbeni fejlődési irányait. A kurzus során a következő közös politikákkal foglalkozunk a fenti szempontok szerint: Közös Agrárpolitika, regionális és kohéziós politika, közös kereskedelempolitika, versenypolitika. Részletesen megvizsgáljuk az egységes belső piac és a Gazdasági és Monetáris Unió működését, az európai gazdaságpolitikai koordináció előrehaladását. Kitérünk a közös költségvetésre, mint a közös politikák finanszírozásának egyik kiemelten fontos elemére. Képet adunk Európa változó szerepéről a - szintén változó - világ gazdaságban.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course students will get acquainted with the theoretical foundations and practical implementation of the economic integration of the European Union. They will learn about the systems of certain economic policies of the European Union, their theoretical background, their practical aims, tools, effects, past and future directions of development. Based on the above, the course deals with the following common policies Common Agricultural Policy, Regional and Cohesion Policy, Common Commercial Policy, Competition Policy. We will examine in detail the functioning of the Single Market and the Economic and Monetary Union and the progress of European economic policy coordination. We will tackle the EU budget as one of the most important elements of financing common policies. We provide a picture of Europe's changing role in the - also changing - world economy.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Ismeri a nemzetközi szervezetek történetét, megszervezését és működését. Ismeri az európai gazdasági integráció működésének legfontosabb elemeit és logikáját.

Képességei: Képes a diplomáciai intézménytörténet és a magyar külügyi igazgatás aspektusainak átlátására. Képes az európai gazdasági integráció magyar szempontú elemzésére.

Attitűdje: Átfogó szemléletmóddal kezeli az elvi és gyakorlati dilemmákat. Az európai gazdasági integráció kérdéseit megfelelő kontextusban kezeli.

Autonómiája és felelőssége: Átlátja a szervezeti működés elméleti és gyakorlati szempontjait. Átlátja az európai gazdasági integráció szervezeti működésének logikáját és mechanizmusait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The history, systematization and functioning of international organizations. The elements and the logic of European economic integration.

Capabilities: Understanding the history of diplomatic institutions and the aspects of the administration of Hungarian foreign affairs. Analysing European economic integration from a Hungarian point of view.

Attitude: He/she handles the conceptual and practical dilemmas with a comprehensive approach. He/she handles European economic integration issues in their proper context.

Autonomy and responsibility: He/she understands the theoretical and practical aspects of organizational operation. He/she understands the logic and the mechanisms of European economic integration.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A gazdasági integráció elméletei (Theories of economic integration); Az európai integráció mikroökonómia I (The microeconomics of European integration I); Az európai integráció mikroökonómia II ((The microeconomics of European integration II); Az egységes belső piac (The single market); Az EU közös költségvetése (The EU budget); Közös kereskedelempolitika és versenypolitika (Common commercial and competition policies); Közös Agrárpolitika és vidékfejlesztés (Common Agricultural Policy and rural development); Regionális és kohéziós politika (Regional and cohesion policy); A Gazdasági és Monetáris Unió (Economic and Monetary Union); Gazdaságpolitikai koordináció az EU-ban (Economic policy coordination in the EU); Európai gazdasági kormányzás – úton a kiteljesedett Gazdasági és Monetáris Unió felé (European economic governance – towards a genuine Economic and Monetary Union); Az EU a világ gazdaságban (The EU in the world economy); Növekedés és válságkezelés a XXI. századi Európában (Growth and crisis management in the 21st century Europe); EU-szintű és tagállami strukturális reformok (EU- and Member State-level structural reforms).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadásokon a részvétel nem kötelező, de - a tananyag megfelelő megértése érdekében - ajánlott.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két, 50-50 pontos félévközi zárthelyi dolgozat, amelyek összesített eredménye alapján megajánlott jegy adható, a 16.2 pontban szereplő értékelési skálának megfelelően.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévközi zárthelyi dolgozatok megírása; igazolt hiányzás esetén a dolgozat megírása az oktatóval egyeztetett időpontban pótolható.

16.2. Az értékelés:

A vizsgaidőszakban tett 100 pontos írásbeli vizsgával. Ponthatárok és érdemjegyek: 0-50: elégtelen, 51-59: elégséges, 60-74: közepes, 75-87: jó, 88-100: jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Palánkai Tibor et alia: A globális és a regionális integráció gazdaságtana. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2011, ISBN: 978-963-05-8977-2;
2. Kengyel Ákos (szerk.): Az Európai Unió közös politikái, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2010, ISBN: 978-963-05-8748-8.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Marján Attila: Az Európai Unió gazdasága - Minden, amit az EU gazdasági és pénzügyi politikáiról tudni kell, HVG Könyvek, 2006, ISBN: 978-963-96-8609-0;
2. Kende Tamás – Szűcs Tamás (szerk.): Az Európai Unió politikái, Osiris, Budapest, 2001, ISBN: 978-963-38-9102-7;
3. Halmai Péter: Európai gazdasági integráció (megjelenés alatt)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Szemlér Tamás, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEKMTB53
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Európai jogi vitakör
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** European Law Debating Society
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szegedi László, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók az uniós szakpolitikák aktuális kérdéseinek megvitatásával egyúttal a Karl Popper-féle vita alkalmazásával kapnak betekintést az EU mindennapi működésébe, a EU egyes dilemmáiba, a szakpolitikai döntéshozatal egyes témáiba.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The scholars with the debate on the recent issues of EU policies and with use of the methodology of Karl Popper debates get an insight into the daily functioning of the EU, the dilemmata concerned, the the issues related to EU decision-making.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a döntéshozatalhoz kapcsolódó érvek megtalálásának módszereit, legfontosabb érvrendszereket

Képességei: Képes adott döntéshozatali szituációban a érvek és ellenérvek ütköztetésére

Attitűdje: Elkötelezett a kiegyensúlyozott, érveken alapuló professzionális döntéshozatal iránt

Autonómiája és felelőssége: Önállóan képes érvelési ciklusok végigvitelére és bemutatására

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowing the methodology how to identify the main arguments in a decision-making situation, most important argumentation models

Capabilities: Ability to identify and collide most important pros and cons related to decision-making situation

Attitude: Commitment to the balanced, professional decision-making cycle based on clear arguments

Autonomy and responsibility: Capable of finishing argumentation cycles and presenting its results

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Módszertani alapok bemutatása
- 12.2. Módszertani alapok bemutatása 2. - Karl Popper-féle vita
- 12.3. Módszertani alapok bemutatása 3. - Az EU szakpolitikái
- 12.4. Módszertani alapok bemutatása 4. - Az EU kritikai szemmel
- 12.5. Felkészítő előadás 1.
- 12.6. Jogi adatbázisok az Európai Unióban
- 12.7. Első vitaest
- 12.8. Felkészítő előadás 2.
- 12.9. Szimuláció
- 12.10. Második vitaest
- 12.11. Felkészítő előadás 3.
- 12.12. Az Európai Unió választuk előtt? - kötetlen vitaalkalom
- 12.13. Harmadik vitaest
- 12.14. Összegzés, értékelés

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Órákon való aktív részvétel különös tekintettel a vitakör három saját vitaestjén való részvétel, ahol a hallgatói csapatok mérkőznek meg egymással. Az oktató értékeli 1-5 fokozatú skálán, hogy az egyes csapatoknak és egyéneknek mennyire fejlődött a félév folyamán a vitakészsége, milyen pontos érveléstechnikákat alkalmaznak, szakmai felkészültségük mennyit fejlődött, mennyire voltak képesek reflektív vitát folytatni egymással.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Értékelés alapja minden hallgatónál az önállóan végrehajtott feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy

(GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. William J. Driscoll, Joseph P. Zompetti (2003): *Discovering the World Through Debate: A Practical Guide to Educational Debate for Debaters, Coaches, and Judges*, IDEA, ISBN 9780970213099
2. Kenneth T. Broda-Bahm, Daniela Kempf, William J. Driscoll (2004): *Argument and Audience: Presenting Debates in Public Settings*, IDEA, ISBN 9780972054133

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Craig, Paul – de Búrca, Gráinne (2015): *EU Law – Text, Cases, Materials*. 6th ed. Oxford, Oxford University Press. ISBN 978 019 871 492 7

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Szegedi László, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Európai magánjogtörténet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az európai magánjogtörténet mérföldköveinek megismerése, a magánjogtörténet intézményeinek bemutatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Get to know the milestones of European private law history and introduce the institutions of private law history.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri az európai magánjogfejlődés főbb mérföldköveit.

Képességei: Képes a magánjogi dogmatika történeti szemléletére.

Attitűdje: Alkalmas az összehasonlító történeti módszer alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan tájékozódik az európai magánjog fejlődéstörténeti kérdéseiben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: It knows the major milestones in the development of European private law.

Capabilities: It is capable of a historical view of private dogmatics

Attitude: It is suitable for applying the comparative historical method.

Autonomy and responsibility: It provides independent information on the evolution of European private law.
11. **Előtanulmányi követelmények:** -
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. A törvény és a szokásjog a római magánjogban (Law and custom in Roman private law)
- 12.2. Senatusconsultumok és a császári rendeletek a római magánjogban (Senatusconsultants and imperial decrees in private Roman law)
- 12.3. A római jogtudomány (Roman jurisprudence)
- 12.4. A jusztiinianuszi kodifikáció jelentősége (Significance of the Justinian Codification)
- 12.5. A glosszátorok jogiskolája (Law school of glossators)
- 12.6. A kommentátorok jogiskolája (The Law School of Commentators)
- 12.7. A római jog recepciója (Reception of Roman Law)
- 12.8. A humanista jogtudomány (The humanities of law)
- 12.9. Usus Modernus Pandectarum (Usus Modernus Pandectarum)
- 12.10. A természetjogi iskola (The Natural Law School)
- 12.11. A francia magánjog és a Code civil (French private law and Code civil)
- 12.12. Az osztrák magánjog fejlődése és az ABGB (Development of Austrian private law and ABGB)
- 12.13. A német magánjogfejlődés a BGB kodifikációjáig (Development of German private law until the codification of the BGB)
- 12.14. A svájci magánjog története (History of Swiss private law)
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi, vagy tavaszi félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Tanórákon való részvétel
 - 16.2. **Az értékelés:**

Öt fokozatú gyakorlati jegy. A 13. héten írt írásbeli beszámoló. Pótlása a 14. héten. Értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).
17. **Irodalomjegyzék:**
 - 17.1. **Kötelező irodalom:**
 1. Benedek Ferenc – Pókecz Kovács Attila: Római magánjog, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2019, 51-89. o.
 - 17.2. **Ajánlott irodalom:**
 1. Peter Stein: A római jog Európa történetében, Budapest, Osiris Kiadó, 2005.

Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fejezetek a magyar büntetőjog-történet köréből
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Hungarian legal history of criminal law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barna Attila, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fakultatív előadáson a hallgatók megismerkedhetnek a magyar büntetőjog-történet nagyobb rendszereivel, sajátos fejlődési tendenciáival és alapintézményeivel. A tematikában részletezett témakörök igazodnak az első évben oktatott Magyar alkotmány- és közigazgatás-történet tárgy tananyagához, valamint a felsőbb éves tárgyainak igazgatás-specifikus témaköreihez (közigazgatási büntetőjog; kihágások-szabálysértések joga; igazgatásrendészet). Az alapelvek és intézményrendszer változásain keresztül alkalom nyílik, a 20 -21. század büntetőjog-rendszer alapját képező magyar és európai fogalomhasználat, és rendszerszemlélet elsajátítására, a büntető-igazgatási és igazságszolgáltatási kultúra közvetítésére. A 18-19. századi változások nyomon követése, megfelelő alapot nyújthat, a Kar által a felsőbb évfolyamokon kínált tételes jogi stúdiumok, nem csak bevezető fejezeteinek, hanem hatályos anyagának jobb, mélyebb megismeréséhez is. .
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The early History of penalty laws in Hungary, during the medieval period, until the 17-19. century. Subject: criminology, penology, criminal law, punishment and restoration.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri Magyarország történeti intézményeit, jogrendszerét, döntéshozatali folyamatait, külpolitikai kapcsolatrendszerét, illetve szakpolitikáit.

Képességei: Képes a kreatív és megoldásközpontú történeti-elméleti megalapozottságú, önálló munkavégzésre.

Attitűdje: Elkötelezett Magyarország érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és szövetségi értékközösség mellett.

Autonómiája és felelőssége: Betartja és betartani törekszik Magyarország demokratikus vívmányai, történeti hagyományai mentén megfogalmazott értékeket, kiáll a társadalmi szolidaritás, az egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállami értékközösség mellett.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Competence: the history of Hungary its institutions, legislation, decision-making processes, foreign relations and policies.

Capabilities: Is capable of working creatively and focusing on solutions, creating working hypothesis using theoretical-historical background while being familiar with its methodological background.

Attitude: Commitment to Hungary's democratical interests, historical traditions, social solidarity and equal opportunities, democratic values, the rule of law and the shared values of Europe and the hungarian nation.

Autonomy and responsibility:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A büntetőjog történeti alapfogalmai; a büntetés célja, funkciói, büntetendővé nyilvánítás;
 - 12.2. A vérségi igazságszolgáltatás korszaka;
 - 12.3. Büntetőjog az Árpádok-korában;
 - 12.4. A büntetőjogi intézmények változásai a Vegyesházi királyok korában;
 - 12.5. Középkori büntetések és büntetés-végrehajtás;
 - 12.6. Tett és büntetés a Habsburgok uralma alatt (16-17.sz.);
 - 12.7. A felvilágosult abszolutizmus büntetőjoga;
 - 12.8. A jozefinizmus közigazgatási és büntetőjogi reformjai;
 - 12.9. Kísérletek a kodifikált büntetőjogi szabályozás megalkotására (18-19. sz.);
 - 12.10. A polgári büntetőjog története, alapelvei és iskolái Magyarországon;
 - 12.11. A neoabszolutizmus büntetőjoga, az 1852. évi Osztrák Btk. bevezetése;
 - 12.12. A büntettekről és vétségekről szóló 1878. évi 5. tc. (Csemegi-kódex) létrejötte, hazai és nemzetközi fogadtatása;
 - 12.13. A Csemegi-kódex fontosabb Általános részi szabályai;
 - 12.14. Kihágások a magyar büntetőjogban;
 - 12.15. Az 1879. évi Kihágási btk. rendszere;
 - 12.16. A 20. század elejének büntetőjogi változásai,
 - 12.17. A Bünvádi perrendtartás és a Büntetőno-vellák hatása;
 - 12.18. A félév befejezése - Vizsga felkészülés;
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév**

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokról 3 hiányzás engedélyezett, elvárt a rendszeres óralátogatás;

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Foglalkozáson való részvétel kötelező, max. 3 hiányzás engedélyezett, elvárt a rendszeres óralátogatás és aktív együttműködés (kiselőadás, vagy rövid beadandó vázlat);

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vizsga: a félévi tematika és kötelező tananyagok alapján;

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mezey Barna (szerk.): Magyar Jogtörténet - A büntetőjog története a kialakulástól a polgári korig, Osiris 2007.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Mezey Barna: Magyar Jogtörténet, Osiris 2007.;
2. Angyal Pál: A közigazgatás-ellenesség büntetőjogi értékelése, 1931.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Barna Attila, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKTTV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Felsőfokú kínai nyelvi társalgási gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Advanced Level Spoken Chinese
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Felsőfokú kínai nyelvi társalgási gyakorlat című tantárgy célkitűzése, hogy a hallgatók otthonosan mozogjanak a különféle felsőfokú társalgási szituációkban, megismerjék a beszélt nyelv releváns fordulatait, képesek legyenek hatékony szóbeli kommunikációra komplex szituációkban. A kurzus feladata elősegíteni, hogy a hallgatók a szóbeli kommunikáció terén minél hatékonyabban legyenek képesek a magas szintű, komplex közlési szándék kifejezésére és befogadására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Advanced Level Spoken Chinese course is that the students get to know the characteristic phrases and expressions of the advanced level spoken Chinese language, to easily cope with different communication situations and to be able to communicate effectively in complex situations. The course improves the receptive and expressive spoken communication skills of the students.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: C1 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. C1 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

Képességei: Képes C1 szinten kommunikációt folytatni partnerekkel. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közzolgálati munkát. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Alkalmas munkakörének

megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows the language, technical language and intercultural knowledge necessary for the performance of his / her duties at C1 level. He knows the language and intercultural characteristics of one of the most influential countries in international relations, global economic, political, security and defense policy.

Capabilities: He / she is able to analyze, evaluate and synthesize different conclusions during professional tasks. He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, and is actively involved in conflict resolution work, building on his in-depth knowledge of his specific field.

Attitude: Open to work within Chinese language and culture environment. Open to work in an international, multicultural environment. Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job. Open and tolerant to the views, ways of thinking and way of life of social groups with which he / she is exposed as a social researcher.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He / she is responsible for the operation of his / her work organization, for developing, discussing and implementing professional concepts. It makes independent and responsible decisions about its own scientific work and the work programs of those under its control.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Hanyu kouyu sucheng 1/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 1/1)
- 12.2. Hanyu kouyu sucheng 1/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 1/2)
- 12.3. Hanyu kouyu sucheng 1/3 lecke (Hanyu kouyu sucheng 1/3)
- 12.4. Hanyu kouyu sucheng 2/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 2/1)
- 12.5. Hanyu kouyu sucheng 2/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 2/2)
- 12.6. Hanyu kouyu sucheng 2/3 lecke (Hanyu kouyu sucheng 2/3)
- 12.7. Hanyu kouyu sucheng 3/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 3/1)
- 12.8. Hanyu kouyu sucheng 3/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 3/2)
- 12.9. Hanyu kouyu sucheng 3/3 lecke (Hanyu kouyu sucheng 3/3)
- 12.10. Hanyu kouyu sucheng 4/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 4/1)
- 12.11. Hanyu kouyu sucheng 4/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 4/2)
- 12.12. Hanyu kouyu sucheng 4/3 lecke (Hanyu kouyu sucheng 4/3)
- 12.13. Hanyu kouyu sucheng 5/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 5/1)
- 12.14. Hanyu kouyu sucheng 5/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 5/2)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi,

vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ma Jianfei 马箭飞: Hanyu kouyu sucheng 汉语口语速成. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2004. ISBN 7 - 5619 – 0695 – 1/H. 9903

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁISZLV07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Felsőfokú nyelvvizsga felkészítő (C1)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Preparation for language exam B2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Szekrényesné dr. Rádi Éva, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív feladatok
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi készségei szóban és írásban is fejlődjenek angol, német, francia, orosz, olasz, spanyol, japán vagy arab nyelven. A résztvevők szókincse a kurzus nyelvi szintjének megfelelően bővül. Az általános nyelvi fejlesztésen túl a nyelvvizsga típusfeladatok gyakorlása is hangsúlyos részét képezik a kurzusnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to improve both the written and oral skills of students in English, German, French, Russian, Italian, Spanish, Japanese or Arabic. It also expands students' vocabulary at the level of the course. Besides general skills practice, the course focuses on typical language exam tasks as well.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Megérti a nehéz, hosszú szövegeket és felismeri a rejtett jelentéstartalmakat. Folyamatosan és gördülékenyen fejezi ki magát, ritkán keresi a szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyedén és hatékonyan használja a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban.

Képességei: Gondolatait, véleményét pontosan ki tudja fejteni; hozzászólásait a beszélőtársakéhoz tudja kapcsolni. Világosan és részletesen tud leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevon, egyes elemeket részletez, és mondanivalóját megfelelően fejezi be.

Attitűdje: Kritikusan szemléli a szakmai társalgásokat. Kész átvenni a szót és meggyőzni a társalgás többi résztvevőjét.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan javaslatokat fogalmaz meg, képes az önellenőrzésre és mások javítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge: He/she understands a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit

meaning. He/she expresses him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. He/she uses language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes.

Capabilities: He/she can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices. He/she can describe elements in details and ends his/her speech adequately.

Attitude: He/she is critical about professional discourses. He/she is ready to take the floor and persuade the other parties.

Autonomy and responsibility: He/she makes suggestions individually, he/she is capable of self-check and correction of others.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés (Introduction)
- 12.2. Oktatás (Education)
- 12.3. Pénzügyek (Financial matters)
- 12.4. Olvasáskészség teszt (Reading test)
- 12.5. Kommunikáció (Communication)
- 12.6. Beszédértési teszt (Listening test)
- 12.7. Ismétlés (Revision)
- 12.8. Zárthelyi dolgozat (Téma 1-7) (Test I. Unit 1-7)
- 12.9. Fogyasztói társadalom (Consumer society)
- 12.10. Technológiai fejlődés (Technological development)
- 12.11. Beszédkészség teszt (Speaking test)
- 12.12. Íráskészség teszt (Writing test)
- 12.13. Ismétlés (Revision)
- 12.14. Zárthelyi dolgozat (Téma 9-13) (Test II. Unit 8-13)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Egyéb esetből fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/. Rgy prezentáció tartása (szinttől függően 2-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi Tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-jeles/. Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Prezentáció tartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 35-35%-ot, míg a prezentáció 30%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers: Em Neu Deutsch als Fremdsprache- Niveaustufe C1 Hauptkurs (Kursbuch+Arbeitsbuch). Hueber Verlag. München. 2008. ISBN: 978-3-19-541697-9 ISBN: 978- 3-19-551697-6
2. Stéphane Wattier: Les mots de l'info. Kiadva: www.bookelis.com 2019. május

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Halász Lászlóné: Orosz közép- és felsőfokú nyelvkönyv - teszt, fordítási és társalgási gyakorlatok megoldási kulcsokkal. Paginárium, Budapest, 1997. ISBN: 963-856-1505.

Budapest, 2021.01.05.

Székrenyesné dr. Rádi Éva, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fenntartható gazdálkodás és menedzsment
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hutkai Zsuzsanna, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (1 EA + 1 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy bevezesse az etikus gazdaság és a szervezeti etika fogalmát és ismereteket adjon az azzal kapcsolatos tématerületekről.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is to introduce the concept of ethical economy and organizational ethics.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összefüggéseiben is képes értelmezni a közigazgatásra ható folyamatokat.

Képességei: Képes a tanulmányai során szerzett tudásra támaszkodva a közigazgatási ügyek hatékony színvonalon történő intézésére.

Attitűdje: Törekszik az ügyfelekkel, a munkatársakkal és a vezetőkkel kialakított hatékony és szakszerű munkakapcsolatra. Kellően kritikus a saját maga által elvégzett munkával szemben.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal az általa végzett munkáért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is capable of interpreting the processes affecting public administration in their context.

Capabilities: Managing administrative matters efficiently, based on the knowledge gained during his/her studies.

Attitude: He/she strives for an efficient and professional working relationship with customers, colleagues and managers. He/she is sufficiently critical of the work he/she has completed.

Autonomy and responsibility: He/she takes the responsibility for the work he/she has done.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az etikus gazdaság fogalmi megközelítése, szervezeti etika. Conceptual approach of ethical economy, organizational ethics.)
- 12.2. Az etikus vezetés, az etikus vezetés és a korrupció kérdései. (Ethical management, issues of ethical management and corruption.)
- 12.3. A közszolgálati etika funkciói és dilemmái; a közszolgálati etika és értékrend. (Functions and dilemmas of ethics in public service, ethics and values in public service.)
- 12.4. Integritás. (Integrity.)
- 12.5. Értékközpontú vezetés. (Value-oriented leadership.)
- 12.6. Értékalapú humán erőforrás-gazdálkodás. (Value-based human resource management.)
- 12.7. Társadalmi/szociális felelősség. (Social responsibility.)
- 12.8. A fenntarthatóság fogalma és mérése. (Term and measurement of sustainability)
- 12.9. A fenntartható fejlődés gazdaságtana. (Economy of sustainable development.)
- 12.10. Környezet-gazdaságtan. (Environmental economics.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az oktatóval történt egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Órai gyakorlati feladatok megoldásával, a félév tematikájával megegyező témakörökből.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése, aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés alapja minden hallgatónál a csoportmunkában végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 1. Hutkai Zsuzsanna – Lehoczki Adrienn (2017): Fenntartható gazdálkodás és menedzsment. Budapest, NKE

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Pulay Gyula (2014): A korrupció megelőzése a szervezeti integritás megerősítése által. In: Pénzügyi Szemle 2014/2., pp. 151-166.
2. Szlávik János (2013): Fenntartható gazdálkodás. Budapest: CompLex Kiadó

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Hutkai Zsuzsanna, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB112
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Filozófiai alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Philosophy
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Egedy Gergely, CSc, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közszolgálati szakemberek számára is elengedhetetlen, hogy rendelkezzenek általános elméleti ismeretekkel az emberiség gondolkodástörténetének témakörében. Ezt a célt kívánja a tárgy szolgálni azzal, hogy egy kronológiai ívben összefoglalva bemutatja, elemzi a filozófiatörténet során felhalmozódott emberi tudást. Nem csak tételes ismereteket kíván a tárgy közvetíteni, hanem azt a módszert is bemutatja, ahogyan az egymással rivalizáló elméletek próbálták minél jobban megragadni az embert körülvevő valóságot, hogy minél adekvátábban képezzék azt le a kortársak valamint az utókor számára. Ezeken túl megismerkednek azokkal az általános problémákkal, melyekkel a gondolkodó ember találkozni képes, valamint feldolgozzák azokat a kreatív problémamegoldó módszereket is, amelyeket ezen folyamat során az emberiség kidolgozott.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The history of philosophical thinking is the foundation of our European identity. One has to know, at least in outlines, the main figures, movements of the history of philosophy. The course offers a general overview from the Greeks to the modernity what leader thinkers said on philosophy, economics, society, etc. The course is a systematic and historical survey mapping the main problems of humanity.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók elsajátítják az értelmiségi lét szempontjából elengedhetetlen kulturális ismereteket, azaz megismerik a nagy kultúrkörök felfogását a világról, emberről, történelemtől, erkölcsről. Képesek lesznek az ezen a területen folyó viták, érvelések azonosítására, elemzésére.

Képességei: Ismerjék és értsék az emberi gondolkodástörténet során felmerülő kérdéseket és megoldási kísérleteket.

Attitűdje: Szorgalmasság, órai jelenlét, aktivitás, olvasottság, napi könyvtárhasználat.

Autonómiája és felelőssége: Alapvető filozófiatörténeti tudást tesz magáévá a diák.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: There will be systematic as well as historical overview offered. By the help of this knowledge one can see the philosophical foundation of our culture.

Capabilities: A real philosophical as well as ideological knowledge will be provided.

Attitude: We will come closer to the idea of good state and good government. Now, philosophy provides a conservative answer to this: the (morally) good leader is responsible for the good state.

Autonomy and responsibility: A comprehensive knowledge on the history of European thought

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A filozófia, mint magatartásforma okai, jellemzői, a filozófia, mint a világról való gondolkodás kialakulásának okai. A filozófia főbb diszciplínái, sajátosságai. (Órai jegyzet + 11-15. oldalak)

12.2. A filozófia kialakulásának sajátosságai az antik görög kultúrában, a görög filozófia preszókratikus szakasza. (95-112. o. és esetleg bevezetésként: 91-94. o.)

12.3. Szókratész munkássága, Platón filozófiája. (115-119. és 122-131. o.) (Barlanghasonlat; igazságvélekedés viszonya; a politikus/filozófus klasszikus értelmezése)

12.4. Arisztotelész filozófiai munkássága. (136-144. o.) (Itt etikáról és logikáról beszéljenek.)

12.5. A keresztény bölcselet kialakulása, filozófiai alapjai, a patrisztika korszaka, Ágoston. (163-169. és 176-182. o.) (szabad akarat; akarat és eleve elrendelés; Isten és a világ viszonyának klasszikus értelmezése.)

12.6. A skolasztikus filozófia, Aquinói Tamás. (185-188. és 201-207. o.) (istenérvek, a filozófia (ész) és a teológia (hit) viszonya)

12.7. A reneszánsz filozófiája, Bruno, Machiavelli, Morus főbb gondolatai. (231-232. és 237-240. és 234. o., és esetleg bevezetésként: 221-230.) (a tudomány/tudományosság és a filozófia viszonya; kísérletezés; indukción)

12.8. A felvilágosodás filozófiai gondolatai. (289. és 291-296. és 298-302. o.) (szerződéselméletek); Az újkori filozófia társadalomelméleti kérdése, a szerződéselméletek

12.9. A marxizmus (395-400.o.) (ateizmus, gazdaság-filozófia, elidegenedés) Az oldalszámok Hans Joachim Störig: A filozófia világtörténete c. könyvéből valók. (Budapest: Helikon, 1997.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Három hiányzás megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Szóbeli ellenőrzés

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Megfelelő számú órai jelenlét.

16.2. Az értékelés:

Órai jelenlét, órai aktivitás, jól abszolválta szóbeli vizsga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hans Joachim Störig: A filozófia világtörténete. (Budapest: Helikon, 1997.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyiri Tamás: A filozófiai gondolkodás fejlődése (SZIT, 1973, 1990)
2. Kecskés Pál: A bölcsélet története (SZIT, 1933, 2010)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Egedy Gergely, CSc,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ACITB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fogyasztóvédelmi jog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Consumer protection
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Civilisztikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barta Judit, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy ismerteti a különböző fogyasztófogalmakat, azt, hogy a fogyasztóknak miért van szüksége külön védelemre, és bemutatja ennek lényegesebb eszközeit, a fogyasztóvédelem intézményrendszerét, valamint a fogyasztói jogérvényesítés lehetőségeit. A Fogyasztóvédelmi jog előmozdítja a közjog és a magánjog kapcsolódásának jobb megértését. A fogyasztókat nem csak magánjogi, hanem közjogi szabályok is védik, a fogyasztóvédelmi feladatokat végző hatóságok erős bástyáját képezik a fogyasztóvédelmi szervezetrendszernek. A hallgatók olyan ismeretekre tehetnek szert, amelyeket egyrészt a mindennapokban fogyasztóként, másrészt pedig munkájuk során hasznosíthatnak. .

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject introduces the different consumer concepts, why consumers need special protection and presents the most important means of protection, the institutional system of consumer protection and the possibilities of consumer enforcement. Consumer law promotes a better understanding of the relationship between public law and private law. Consumers are protected not only by private law but also by public law. The work of consumer protection authorities is of paramount importance. Students can acquire knowledge that they can use on one hand as a consumer and on the other hand in their work.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Behatóan ismeri a magyar állam szervezetét, közigazgatási rendszerét és magánjogi vonatkozásait, érti annak működését, szervezési elveit.

Képességei: Képes a különböző problémák interdiszciplináris kezelésére és az államtudományi felfogást jellemző szintézis megteremtésére.

Attitűdje: Átfogó társadalomtudományi, jogtudományi, gazdaságtudományi és politikatudományi gondolkodás- és szemléletmódot képvisel.

Autonómiája és felelőssége: Új, komplex ismereteket igénylő helyzetekben is felelősséget vállal a döntések környezeti, társadalmi és államigazgatási hatásaiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The structure, public administration and civil law aspects of the Hungarian state, and understands its operation and organizational principles.

Capabilities: Handling different issues in an interdisciplinary manner establishing a synthesis characteristic to the concepts of public governance.

Attitude: A comprehensive approach based on social, legal, economic and political science.

Autonomy and responsibility: He/she takes responsibility for the environmental, social and state administration impacts of decisions in new situations requiring complex knowledge.

11. Előtanulmányi követelmények: Közigazgatás-szervező alapszakon: Civilisztika I. (ÁCITB03)+B28

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A fogyasztóvédelmi jog célja, fogyasztóvédelem fejlődéstörténete az EU-ban és Magyarországon. (The purpose of consumer protection law, the history of consumer protection development in the EU and Hungary.)

12.2. A fogyasztóvédelem jogforrásai. A fogyasztóvédelmi törvény. Alapfogalmak. (Legal sources of consumer protection. The Consumer Protection Act. Basic Concepts.)

12.3. A fogyasztóvédelem intézményi rendszere. (Institutional system of consumer protection.)

12.4. Fogyasztóvédelem a Ptk.-ban. Általános szerződési feltétel, tisztességtelen kikötések. (Consumer Protection in the Civil Code. Standard contract terms. Unfair Terms.)

12.5. A fogyasztóvédelem megjelenése egyes szerződések körében. (Appearance of consumer protection in certain contracts.)

12.6. Az elektronikus szerződéskötés és fogyasztóvédelem. (Electronic contracting and consumer protection.)

12.7. Fogyasztó és vállalkozás közötti szerződések különös szabályai. (Specific rules for consumer - to - business contracts.)

12.8. Szavatosság (kellék-, termék-, jogszatosság). Jótállás. (Commercial guarantee. Warranty claims. Warranty rights.)

12.9. Termékfelelősség, termékbiztonság (Liability for damage caused by defective products. Product safety.)

12.10. A fogyasztók tájékoztatása: árfeltüntetés, csomagolás, címkézés, használati és kezelési útmutató. (Consumer information: price information, packaging, labeling, instructions for use and handling.)

12.11. A fogyasztói panasz érvényesítése, ügyfélszolgálat. (Consumer complaint validation, customer service.)

12.12. A fogyasztóvédelem jogorvoslati rendszere. (Consumer redress system.)

12.13. Tisztességtelen kereskedelmi gyakorlat. (Unfair commercial practices.)

12.14. Élelmiszerbiztonság. (Food safety.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadásokon az oktató a félév alkalmával jelenléti ív (katalógus) aláírását kéri az előadáson jelenlévő hallgatóktól, e katalógusok kétharmadán jelen kell lenni. Ha a hallgató a jelenléttel kapcsolatos kötelezettségének nem tesz eleget, ide nem értve az igazolt hiányzást, akkor a kurzus oktatója által összeállított, a leadott anyagra épülő dolgozat sikeresen megírásával van lehetőség az aláírás utólagos megszerzésére. Az aláírás akkor kerül megadásra, ha a hallgató a dolgozatban elérhető pontok legalább 60%-át megszerzi.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy alkalommal kapnak a hallgatók feladatot, amelyet önállóan kell megoldaniuk: egy rövid téma kidolgozása, jogeset megoldása, forráskutatás, stb.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévi aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a kiadott, egyénileg megoldandó feladat megfelelő tartalmú elkészítése.

16.2. Az értékelés:

A kreditek megszerzésének feltételei az aláírás megszerzése és az utolsó alkalommal egy írásbeli dolgozat megírása, amely rövid feladatokból áll és az előadásokon elhangzottakra épül. Értékelése ötfokozatú, az összpontszám 60%-a szükséges az elégséges jegyhez, 70% közepes, 80% jó, és 90% a jeles minősítés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barta Judit: Az elektronikus úton történő szerződéskötés és a Ptk. In: Lamm Vanda - Sajó András szerk.: Studia in honorem Lajos Vékás HVG-ORAC Kiadó, Budapest, 2019., 13-20. ISBN 978-963-258-475-1
2. Barta Judit: A weboldalon keresztül kötött fogyasztói adásvételi szerződések egyes kérdéseiről. Tapasztalatok fogyasztóként, észrevételek jogászként. In: SECTIO JURIDICA ET POLITICA Tomus XXXVII/1. Kiadja: Miskolc University Press, Miskolc, 2019, 397-389. HU ISSN 0866-6032
3. Az előadások teljes anyaga, továbbá az előadásokon megjelölt hatályos jogszabályok és a tanszék által kiadott segédanyagok.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Miskolczi-Bodnár Péter - Sándor István: Fogyasztóvédelmi jog I. (Patrocinium Kiadó, Budapest, 2016.)
2. Miskolczi Bodnár Péter – Sándor István: Fogyasztóvédelmi jog II. (Patrocinium Kiadó, Budapest, 2016.)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Barta Judit, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Folyamatmenedzsment a közigazgatásban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budai Balázs, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy kitekintést nyújt a hallgatók számára a közigazgatási szakmán túl olyan ismeretekre, melyeket a piaci szegmens szereplői már évek óta alkalmaznak működésük felmérésére, optimalizálására. A működésfejlesztés egyik fő eszköze az adott szervezet folyamatainak felmérése, elemzése és folyamatos optimalizálása. A tantárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák ezen ismeretek elméleti hátterét, szoftveres támogatását, valamint közigazgatási alkalmazhatóságát. A mesterszakos képzés során szükséges lehetőséget teremteni ezen ismeretek alapjainak megszerzésére egy féléves tantárgy keretében, hogy a jövő közigazgatási szakemberei képesek legyenek a működés folyamatszempléltű megközelítésére, és annak alkalmazására a közigazgatásban.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This course provides for students the knowledge of the practices have been used by market participants to assess and optimize their operations. The main tools of operational development is the evaluation, analysis and continuous optimization of the processes. The aim of the course is to meet students with the theoretical background, software support, and administrative applicability of this knowledge. During the MA course, it is necessary to create opportunity to acquire the basics of this knowledge within a semester, so that future public administration professionals will be able to apply a process-oriented approach of operation in public administration.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a hatékony szervezeti működés eléréséhez szükséges menedzsment eszközöket, a szervezeti működés legfontosabb elemeit (emberi erőforrás, IT környezet), ezeknek a működésre gyakorolt hatását.

Képességei: Képes ábrázolni a szervezetben zajló folyamatokat az elérhető dokumentáció alapján, elemezni az elkészített folyamatmodelleket és az elemzés eredményeként fejlesztési irányokat

megfogalmazni.

Attitűdje: Törekszik a szervezet működésének fejlesztésére, elkötelezett a minőség és a hatékonyság iránt.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan vagy másokkal együttműködve támogatja a hatékony és korszerű szervezeti működés kialakításához szükséges vezetői döntések előkészítését.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He knows the necessary management tools for the effective organizational operation, the most important elements of the organization (human resources, IT environment) and their impact on the operation.

Capabilities: He is able to model the processes of the organization based on the available documentation, analyze these process models and determine the development directions as a result of the analysis.

Attitude: He aims to improve the operation of the organization, and he is committed to quality and efficiency.

Autonomy and responsibility: He supports - independently or in collaboration with others - the preparation of management decisions necessary for the effective and up-to-date organizational operation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés – a legfontosabb tudnivalók, a folyamatmenedzsment alkalmazási területei, a folyamatmenedzsment evolúciója
- 12.2. Folyamatmenedzsment helye a közigazgatási modernizációban
- 12.3. Folyamatmenedzsment és minőségmenedzsment
- 12.4. Hazai és nemzetközi esettanulmányok, úgy mint pl.: Hatósági engedélyezési folyamatok átalakítása folyamatmenedzsment eszközökkel. Ügyfélszolgálati folyamatszabályozás ügyfélelégedettségi kutatás alapján.
- 12.5. Folyamatmenedzsment eszközök és módszerek (BPR, BPM, optimalizálás)
- 12.6. Folyamatmenedzsment gyakorlat - HOPEX Business Process Analysis I. (a software megismerése)
- 12.7. Folyamatmenedzsment gyakorlat - HOPEX Business Process Analysis II. (szervezeti ábra és értéklánc kialakítása)
- 12.8. Modellezési feladat 1
- 12.9. Folyamatmenedzsment gyakorlat - HOPEX Business Process Analysis III. (üzleti folyamatok kibontása, szervezeti folyamat)
- 12.10. Folyamatmenedzsment gyakorlat - HOPEX Business Process Analysis IV. (szervezeti folyamatok kibontása, részletes folyamatok szintje)
- 12.11. Modellezési feladat 2
- 12.12. Folyamatmenedzsment gyakorlat - HOPEX Business Process Analysis V. (stratégia, IT rendszerek, projektek)
- 12.13. Esettanulmány: ERP rendszer bevezetését megelőző BPR projekt egy országos hivatalnál
- 12.14. Modellezési feladat 3.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi,

vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az órák legalább 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A három modellezési feladatot ötfokozató értékeléssel kerül minősítésre

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások látogatása

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vizsga, ötfokozatú értékelés

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. HAMMER, M., CHAMPY, J.: BPR – Vállalatok újraszervezése, Panem Kiadó Budapest, 2000 ISBN: 9635450877
2. TENNER, A. R., DETORO, I. J.: BPR – A vállalati folyamatok újraformálása, Műszaki Könyvkiadó Budapest, 1998. ISBN: 9631630013
3. IFUA Horváth & Partners: Folyamatmenedzsment a gyakorlatban, Alinea Kiadó, 2006 ISBN: 978-963-9659-21-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. August-Wilhelm Scheer/Ferri Abolhassan/Wolfram Jost/Mathias Kirchmer: Business Process Change Management, Springer, 2003 ISBN: 9783662594315
2. Jan vom Brocke, Michael Rosemann: Handbook on Business Process Management: Introduction, Methods and Information Systems, Springer 2010 ISBN 978-3-642-45100-3

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Budai Balázs, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV18
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Házassági és öröklési jog Magyarországon 1848 előtt
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Matrimonial and Successions Law in Hungary before 1848
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy nincs
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Peres Zsuzsanna, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatott tárgy körében a hallgató mélyebb ismereteket szerezhet a magyar állam- és közigazgatás, valamint jogtörténeti tanulmányaihoz, egyes a rendi államra jellemző jogintézmények részletesebb tanulmányozásával.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Within the frames of this class the student gets a deeper insight into the institutions of the Hungarian Constitutional and Legal History through the examination of some characteristic institutions of the feudal Hungarian state.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató megismeri a jogintézmények történeti gyökereit, képes problémák felismerésére és meghatározására, megérti az összefüggéseket történeti kontextusban.

Képességei: A hallgató képessé válik történeti elemző módszerek alkalmazására, jogintézmények elemzésére és értékelésére és képessé válik arra, hogy végigigondoljon adott helyzetben fellelhető megoldási lehetőségeket.

Attitűdje: A hallgató a tantárgy teljesítése által értéként tekint történelmi hagyományainkra, ugyanakkor képes a régi intézményeket kritikusan szemlélni és a tanulságok szem előtt tartásával minőségorientált módon old meg feladatokat.

Autonómiája és felelőssége: A történeti előzmények ismeretében a hallgató önállóan hoz döntéseket és alkotó módon fogalmaz meg megoldási javaslatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students knows the historical roots of legal institutions, identifies and defines problems by understanding them in a historical perspective.

Capabilities: The student will be able to apply historical analyzing methods to assess institutions

and to invent solutions for identified problems.

Attitude: By completing this class the student will appreciate our historical past and traditions, but at the same time will be able to see them from a critical point of view as well and solve problems in a qualitative way relying on the experiences gained at the class.

Autonomy and responsibility: By knowing the historical past the student takes decisions autonomously and defines solutions in a creative way.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés a régi magyar házassági köteléki jogba. A tradicionális magyar házassági vagyoni jogi rendszere.
- 12.2. A régi magyar öröklési jogi intézmények.
- 12.3. Törvényes öröklés a régi magyar jogban.
- 12.4. Végrendeleti öröklés a rendi Magyarországon.
- 12.5. A nők különjogainak illeszkedése a többi vagyoni jogi és öröklési jogi intézmény közé.
- 12.6. A hozományra és a leánynegyedre vonatkozó szabályok, azok megvalósulása a gyakorlatban.
- 12.7. A hajadoni jog és a jegyajándék.
- 12.8. A hitbérre vonatkozó szabályok és azok megvalósulása a gyakorlatban.
- 12.9. Az özvegyeket megillető jogok.
- 12.10. Özvegyek javára tett rendelkezések a XV.-XVII. századi végrendeletekben.
- 12.11. Nők végrendeletei a XV.-XVII. századi Magyarországon.
- 12.12. A közszerzemény intézményének kialakulása és fejlődése.
- 12.13. A házassági vagyoni jogi intézmények átalakulása a modern jogfejlődés követelményeinek megfelelően.
- 12.14. A polgári házasság bevezetése Magyarországon.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

-

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások 75%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés megszerzésének feltétele a félév végén megírt írásbeli dolgozat

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Az órai előadásokhoz kapcsolódó levéltári dokumentumokat az oktató bocsátja a hallgatók rendelkezésére.
2. Béli Gábor: Magyar jogtörténet - A tradicionális jog. (Pécs-Budapest, Dialóg-Campus, 2001)
3. Roszner Ervin: Régi magyar házassági jog (Bp. 1887.)
4. Jancsó György: Házassági vagyoni jog (Budapest, 1888)
5. Jancsó György: A magyar házassági és házassági öröklési jog (Budapest, 1901)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kolosváry Bálint: A Magyar Magánjog Tankönyve II. (Budapest 1911)
2. Kolosváry Bálint: A szerzeményi közösség a házassági vagyoni jogok rendszerében (Budapest, 1900)
3. Madarassy László: Házasságból eredő vagyoni jogviszonyok és a gyámügyről (Kecskemét, 1872)
4. Simon Zsigmond: A régi magyar házassági jog általános jellemzése, Kálmán király házassági törvényéig. (Eger, 1918)
5. Sipos István: A kánoni házasságjog (Pécs 1940)
6. Wenzel Gusztáv: A magyar és erdélyi magánjog rendszere. (Buda, 1863)
7. Zlinszky Imre: A magyar magánjog mai érvényében, különös tekintettel a gyakorlat igényeire (kieg. Reiner János) (Bp, 1897)
8. Takáts Sándor: Régi magyar nagyasszonyok
9. Radványzky Béla: Családélet és háztartás a 15-17. századi Magyarországon.

Budapest, 2020.01.05.

Dr. Peres Zsuzsanna, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Helyi adók
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Local Taxes
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gregóczy Etelka, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A helyi adók helye, szerepe a települési önkormányzatok gazdálkodásában. A helyi adó bevezetése, rendelet előkészítés, előterjesztés. A kivetés előkészítése, adóalapok bevallása, a bevallások feldolgozása. Az adókivetés folyamata, a határozatok előkészítése. Adóellenőrzés, módszertan. Adófelderítés, módszertan. Végrehajtás, a behajtás eszközei, módszerei. Kockázatkezelés, kockázatelemzés a helyi adóztatásban
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The role of local taxes in public finance management of local governments. The introduction of a local tax, preparation and formal proposal of the administrative act. The preparation of the levy, declaration of tax base, processing the tax returns. The process of the levy, the preparation of administrative act. Tax inspection procedures and methods. Investigating unreported income, methodology. Execution, methods and instruments of tax recovery. Risk management, risk assessment in local taxation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a helyi adók helyét és szerepét az adórendszerben. A helyi adók fajtáit és szerepét megismeri a gyakorlati feladatok során. Felismeri a jelentőségét egy –egy települési önkormányzat gyakorlatában a helyi adókból befolyó bevételeknek.

Képességei: Képes az egyes helyi adó típusok jelentőségének bemutatására és a helyi adó rendeletek értelmezésére. Képes bekapcsolódni a helyi adók beszedési gyakorlatába adott önkormányzatnál

Attitűdje: Belátja és elfogadja a helyi adók jelentőségének szerepét adott önkormányzat bevételi között. Elkötelezett az önkormányzati feladatok ellátása érdekében a saját források feltárásában, adó település gyakorlatában.

Autonómiája és felelőssége: Önálló javaslatokat fogalmaz meg a helyi adók továbbfejlesztése és

beszedésének eredményessége tekintetében

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The participant has a good understanding of the role and function of local taxes in the taxation system. He/she get acquainted with the role and forms of local taxes through assignments. He/she recognises the importance of the revenue local government receive through the local tax flow.

Capabilities: He/she is capable to explain the the importance of local tax forms and the interpretation of administrative acts governing local taxes. Capable to actively participate in the tax administration process of a local government.

Attitude: He/she understands the importance of local taxes in the revenue stream of local governments. To promote the satisfaction of local government functions, he/she is fully committed to identify own resources in case of a given self government.

Autonomy and responsibility: He/she is capable to produce independent recommendations for further developing the local tax system and improving the efficiency of tax collection.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Önkormányzati alapjogok az Alaptörvényben
- 12.2. A helyi adókra és települési adóra vonatkozó kerettörvény
- 12.3. A helyi adó rendeletek készítése, végrehajtása
- 12.4. Az önkormányzat bevételeinek rendszere
- 12.5. A központi költségvetés támogatásai és helyi adókkal való kapcsolódásai
- 12.6. A helyi adók fajtái
- 12.7. A települési adók
- 12.8. A helyi adók végrehajtása és adatszolgáltatási feladatok

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

16.2. Az értékelés:

A beadandó dolgozat készítése választott témában- tanárral egyeztetve. A dolgozat terjedelme: 5-10 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság szintje, szakirodalom használata, a felépítése

mennyire tagolt.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. GREGÓCZKI Etelka: A helyi adók és a gépjárműadó - a helyi adók tervezése, beszedése, gazdasági szerepe. In: LENTNER Csaba (szerk.): Adózási pénzügytan és államháztartási gazdálkodás – Közpénzügyek és államháztartástan II. Nemzeti Közszerzői Kiadó, Budapest, 2015, 703-730.
2. BALÁZS István: A helyi önkormányzati autonómia felfogás változása az új törvényi szabályozásban. Új Magyar Közigazgatás, 2012. évi 10. szám, 37-42
3. BORDÁS Péter: A települési adó rendszertani és gyakorlati kérdései. Pro Publico Bono, Magyar Közigazgatás, 2015/3. szám, 4-12
4. BORDÁS Péter: Ki mint vet, úgy arat – de lesz mit? Gondolatok a települési adó bevezetéséről. Közjavak, 1. évfolyam, 2015/1. szám, 29-33.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. ERDŐS Éva: Önkormányzati pénzügyek, az önkormányzatok gazdálkodási rendszere. Nemzeti Közszerzői Kiadó, Vezető- és Továbbképző Intézet, Budapest, 2014, 3-12
2. BENCSIK András: A helyi önkormányzatok szűkülő pénzügyi mozgásteréről. In: BENCSIK András - HORVÁTH Csaba (szerk.): Demokrácia, jogállam, közigazgatás: Ünnepi tanulmányok Csefkó Ferenc c. egyetemi docens 70. születésnapjára. Pécs, PTE ÁJK, Pécs-Baranyai Értelmiségi Egyesület, 2017, 217-227

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Gregóczki Etelka, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV30
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hungarikumok – magyar nemzeti örökségvédelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Hungarian Heritage Protection
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tózsza István, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató tanulja meg megszerezni és értékelni a magyar nemzeti értékeket a védelmükről rendelkező 2011. évi 5539-es törvény szemszögéből. Ismerje a helyi és nemzeti értékek település- és országmarketingben betöltött szerepét és tökevonzási jelentőségét. Legyen tisztában a természeti, gazdasági és kulturális értékek ismeretén, szeretetén és megvédési hajlandóságán alapuló helyi identitás szerepével. Ismerje meg, hogy a helyi identitástudat, a nemzetekhez való tartozás az agy kutatás legújabb eredményei szerint arányos összefüggésben áll a kreativitással.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn to systematize and value the Hungarian national values from the perspective of Act 5539 of 2011 on their protection. They will understand the role of local and national values in municipal and national marketing and the importance of attracting foreign direct investments. They will be aware of the role of local identity based on knowledge, love and willingness to protect natural, economic and cultural values. They will find out that a sense of local identity, belonging to a nation, according to recent brain research results, is proportional to creativity.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Tudja az ország és településimázs, márka definícióit, ismerje a Hungarikum törvényt és a települési értéktárak működését, tudja, hogy azokat hogyan lehet a helymarketingben felhasználni.

Képességei: Képes legyen a jó ország indexet értelmezni, tudja a módját, hogy egy helyi értéket hogyan kell a települési értéktártól a nemzeti értéktárig menedzselni. Képes legyen településmarketing stratégiát kidolgozni. Képes legyen településarculati kézikönyvet szerkeszteni.

Attitűdje: Úgy álljon a nemzeti identitáshoz, mint a patriotizmus és a nemzetállamiság alapjához. Ismerje a magyar értékek megszerezési módját (általános és középiskolai tapasztalatainak egy szintéziséként).

Autonómiája és felelőssége: Legyen tisztában azzal, hogy a nemzeti identitás építőköveit jelentő memória-egységek a kreativitás építőkövei is egyben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the definitions of country and settlement image, brand, knows the Hungaricum law on Hungarian Heritage Management and the operation of municipal value registries, knows how to use them in local urban marketing.

Capabilities: The student is able to interpret the good country index, knows how to manage a local value from a local municipal value depository to the national level depository of values. The student can develop a settlement marketing strategy and edit the local image guide.

Attitude: The student should consider national identity as the basis of patriotism and nation-state functions. The student should know how to structure Hungarian values (as a synthesis of his or her primary and secondary school experiences).

Autonomy and responsibility: The student is aware of the memory units, which are not only the building blocks of national identity, but also the building blocks of creativity.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Motiváció (Motivation)

12.2. A magyar természeti értékek összefoglalója I-II. (Summary of Hungarian natural values I-II.)

12.3. A magyar gazdasági értékek összefoglalója (Summary of Hungarian economic values)

12.4. A magyar kulturális értékek összefoglalója I-II. (Summary of Hungarian Cultural Values I-II.)

12.5. A magyar értéktápiramis és a hungarikum törvény (The Hungarian value registry pyramid and the Hungarian law on Hungarian values)

12.6. Az országmarketing (Country marketing)

12.7. A nemzeti értékek szerepe a településmarketingben (The role of national values in local marketing)

12.8. A kreativitás és a nemzeti identitástudat összefüggése (Relationship between creativity and national identity feeling)

12.9. Magyar építészet, festészet, történelem, tudomány rendszerezés (Structuring Hungarian architecture, painting, history, science)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozások 75 %-án való részvétel az aláírás feltétele.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Opcionális feladat: házidolgozat, melynek pontszáma beszámít a vizsgajegybe.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A foglalkozások 75 %-án való részvétel az aláírás feltétele.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vizsga, ötfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tózsza István (szerk.): Hungarikumok és örökségtervezés, Budapesti Corvinus Egyetem, Budapest, 2020

17.2. Ajánlott irodalom:

1. 2012. évi XXX. törvény a Hungarikumokról és a magyar nemzeti értékek védelméről
2. Mátyás Szabolcs: 2012. Illik tudnom, mert magyar vagyok – Mátyás Szabolcs és Társa, Debrecen, 167 p

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Tózsza István, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁISZLV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegennyelv A1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign language A1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Miklósy Hajnalka, , nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív feladatok
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi készségei szóban és írásban is fejlődjenek angol, német, francia, orosz, olasz, spanyol japán vagy arab nyelven. A résztvevők szókincse a kurzus nyelvi szintjének megfelelően bővül. Az általános nyelvi fejlesztésen túl a munkahelyi készségek (kapcsolatteremtés, üdvözlési formák, vélemény formálása-kifejtése) is hangsúlyos részét képezik a kurzusnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to improve both the written and oral skills of students in English, German, French, Russian, Italian, Spanish Japanese or Arabic. It also expands students' vocabulary at the level of the course. Besides general skills practice, the course focuses on essential communications skills necessary at work (building relationships, greetings, forming and expressing opinions).
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak. Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakóhelyét és az ismerőseit.

Képességei: Képes egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy hajlandó a mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel is megismételni, illetve segíti a mondanivaló megformálását.

Attitűdje: Érdeklődik a társalgási partner személyes tulajdonságai, munkája illetve környezete iránt.

Autonómiája és felelőssége: Segítséggel tervezi meg mondanivalóját és ellenőrizteti tudását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about

personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.

Capabilities: He/she can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. He/she can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

Attitude: He/she is open to his/her partner's characteristics, work and environment.

Autonomy and responsibility: He/she plans his speech or writing with help and has his/her text checked.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés (Introduction)
- 12.2. Üdvözlések (Greetings)
- 12.3. Személyek jellemzése (Describing people)
- 12.4. Nyelvtani ismeretek bővítése (Grammar practice)
- 12.5. Mindennapos tevékenységek (Everyday activities)
- 12.6. Beszédértési gyakorlat (Listening practice)
- 12.7. Ismétlés (Revision)
- 12.8. Zárthelyi dolgozat (Téma 1-7) (Test I. Unit 1-7)
- 12.9. Életvitel (Lifestyles)
- 12.10. Étkezés (Food)
- 12.11. Szóbeli kommunikáció a munkahelyen (Oral communication at work)
- 12.12. Írásbeli kommunikáció a munkahelyre (Written communication at work)
- 12.13. Ismétlés (Revision)
- 12.14. Zárthelyi dolgozat (Téma 9-13) (Test II. Unit 8-13)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Egyéb esetből fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/. Rgy prezentáció tartása (szinttől függően 2-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi Tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-jeles/. Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Prezentáció tartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 35-35%-ot, míg a prezentáció 30%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Frédéric Airault, Vida Enikő: Allons-y PLUS 1 Méthode de français (tankönyv) Lexika kiadó, Székesfehérvár 2018. 978-615-5200-85-4
2. Stanislav Chernyshov, S.I. Chernyshov, G. Usejnova, Chernyshev S.: Pojehali 1. Zlatauszt, Szentpétervár 2016. 978-5-86547-859-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. T Marin / S Magnelli: Nuovo Progretto Italiano 1. EDILINGUA, EDIZIONI, 2013. 9789606632242

Budapest, 2021.01.05.

Miklósy Hajnalka, ,
nyelvtanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁISZLV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegennyelv A2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign language A2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ary Ildikó, , nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Interaktív feladatok
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi készségei szóban és írásban is fejlődjenek angol, német, francia, orosz, olasz, spanyol japán vagy arab nyelven. A résztvevők szókincse a kurzus nyelvi szintjének megfelelően bővül. Az általános nyelvi fejlesztésen túl a munkahelyi készségek (kapcsolatteremtés, üdvözlési formák, vélemény formálása-kifejtése) is hangsúlyos részét képezik a kurzusnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to improve both the written and oral skills of students in English, German, French, Russian, Italian, Spanish Japanese or Arabic. It also expands students' vocabulary at the level of the course. Besides general skills practice, the course focuses on essential communications skills necessary at work (building relationships, greetings, forming and expressing opinions).
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tud beszélni a családjáról és más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, jelenlegi vagy előző szakmai tevékenységeiről.

Képességei: Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserél információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes, ha egyébként nem ért meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen.

Attitűdje: Érdeklődik a társalgási partner személyes tulajdonságai, munkája illetve környezete iránt.

Autonómiája és felelőssége: Segítséggel tervezi meg mondanivalóját és ellenőrizteti tudását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local

geography, employment).

Capabilities: He/she can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. He/she can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.

Attitude: He/she is open to his/her partner's characteristics, work and environment.

Autonomy and responsibility: He/she plans his speech or writing with help and has his/her text checked.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Szabadidős tevékenységek (Free time activities)

12.3. Időjárás (Weather)

12.4. Nyelvtani ismeretek bővítése (Grammar practice)

12.5. Utazás (Travelling)

12.6. Beszédértési gyakorlat (Listening practice)

12.7. Ismétlés (Revision)

12.8. Zárthelyi dolgozat (Téma 1-7) (Test I. Unit 1-7)

12.9. Technológia (Technology)

12.10. Egészség (Health)

12.11. Szóbeli kommunikáció a munkahelyen (Oral communication at work)

12.12. Írásbeli kommunikáció a munkahelyen (Written communication at work)

12.13. Ismétlés (Revision)

12.14. Zárthelyi dolgozat (Téma 9-13) (Test II. Unit 8-13)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Egyéb esetről fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/. Rgy prezentáció tartása (szinttől függően 2-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi Tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-jeles/. Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Prezentáció tartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 35-35%-ot, míg a prezentáció 30%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Rosemaria Dallapiazza-Jan: Tangram Aktuell 2. Niveaustufe A2. Hueber Verlag. München. 2008. ISBN: 9783190018161
2. Frédéric Airault, Vida Enikő: Allons-y PLUS 2 Méthode de français. Lexika kiadó, Székesfehérvár, 2019. ISBN: 978-615-5200-93-9

17.2. Ajánlott irodalom:

1. T Marin / S Magnelli: Nuovo Progreto Italiano 1. EDILINGUA, EDIZIONI, 2013. 9789606632242

Budapest, 2021.01.05.

Ary Ildikó, ,
nyelvtanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁISZLV03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegennyelv B1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign language B1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Jenőfiné Szabó Erika, , nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív feladatok
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi készségei szóban és írásban is fejlődjenek angol, német, francia, orosz, olasz, spanyol, japán vagy arab nyelven. A résztvevők szókincse a kurzus nyelvi szintjének megfelelően bővül. Az általános nyelvi fejlesztésen túl a munkahelyi készségek (kapcsolatteremtés, telefonálás, vélemény formálása-kifejtése, email írás) is hangsúlyos részét képezik a kurzusnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to improve both the written and oral skills of students in English, German, French, Russian, Italian, Spanish Japanese or Arabic. It also expands students' vocabulary at the level of the course. Besides general skills practice, the course focuses on essential communications skills necessary at work (building relationships, telephoning, forming and expressing opinions, writing emails).
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Elboldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban.

Képességei: Képes egyszerű kifejezésekkel beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Képes röviden megmagyarázni, indokolni véleményét és terveit.

Attitűdje: Érdeklődik a társalgási partner élete, munkája illetve környezete iránt. Társalgást kezdeményez és figyelembe veszi a másik véleményét.

Autonómiája és felelőssége: Felügyelet mellett tervezi meg mondanivalóját és útmutatás alapján véleményt fogalmaz meg.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is familiar with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. He/she understands the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc

Capabilities: He/she can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. He/she can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

Attitude: He/she is open to his/her partner's life, work and environment. He/she starts conversations and considers the other party's opinion.

Autonomy and responsibility: He/she can plan his speech or writing under supervision and forms his/her opinion based on guidelines.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Üdvözlések (Greetings)

12.3. A munka világa (The world of work)

12.4. Nyelvtani ismeretek bővítése (Grammar practice)

12.5. Környezetvédelmi problémák (Environmental problems)

12.6. Beszédértési gyakorlat (Listening practice)

12.7. Ismétlés (Revision)

12.8. Zárthelyi dolgozat (Téma 1-7) (Test I. Unit 1-7)

12.9. Bűntények és bűnözők (Crime and criminals)

12.10. Közlekedés (Transport)

12.11. Szóbeli kommunikáció a munkahelyen (Oral communication at work)

12.12. Írásbeli kommunikáció a munkahelyen (Written communication at work)

12.13. Ismétlés (Revision)

12.14. Zárthelyi dolgozat (Téma 9-13) (Test II. Unit 8-13)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Egyéb esetről fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/. Rgy prezentáció tartása (szinttől függően 2-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi Tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-jeles/. Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Prezentáció tartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 35-35%-ot, míg a prezentáció 30%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Jenőfiné Szabó Erika, ,
nyelvtanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁISZLV04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegennyelv B2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign language B2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth Zsuzsanna, , nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív feladatok
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi készségei szóban és írásban is fejlődjenek angol, német, francia, orosz, olasz, spanyol, japán vagy arab nyelven. A résztvevők szókincse a kurzus nyelvi szintjének megfelelően bővül. Az általános nyelvi fejlesztésen túl a munkahelyi készségek (vélemény formálása-kifejtése, érvelés, prezentáció, email írás) is hangsúlyos részét képezik a kurzusnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to improve both the written and oral skills of students in English, German, French, Russian, Italian, Spanish, Japanese or Arabic. It also expands students' vocabulary at the level of the course. Besides general skills practice, the course focuses on essential communications skills necessary at work (forming and expressing opinions, arguing, presentation, writing emails).
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, az érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.

Képességei: Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét.

Attitűdje: Társalgást kezdeményez és figyelembe veszi a másik véleményét. Kész átvenni a szót és meggyőzni a társalgás többi résztvevőjét.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan tervezi meg mondanivalóját, képes az önellenőrzésre és időnként javítja mások hibáit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she produces clear, detailed text on a wide range of subjects and explains a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

Capabilities: Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. He/she can explain his/her thoughts on current issues.

Attitude: He/she starts conversations and considers the other party's opinion. He/she is ready to take the floor and persuade the other parties.

Autonomy and responsibility: He/she can plan his speech or writing, he/she is able to check his own mistakes and sometimes others' as well.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Művészet (Art)

12.3. Ünnepek (Celebrations)

12.4. Nyelvtani ismeretek bővítése (Grammar practice)

12.5. Kommunikáció (Communication)

12.6. Beszéértési gyakorlat (Listening practice)

12.7. Ismétlés (Revision)

12.8. Zárthelyi dolgozat (Téma 1-7) (Test I. Unit 1-7)

12.9. Bűntények és bűnözők (Crime and criminals)

12.10. Egészség (Health)

12.11. Szóbeli kommunikáció a munkahelyen (Oral communication at work)

12.12. Írásbeli kommunikáció a munkahelyen (Written communication at work)

12.13. Ismétlés (Revision)

12.14. Zárthelyi dolgozat (Téma 9-13) (Test II. Unit 8-13)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Egyéb esetről fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/. Rgy prezentáció tartása (szinttől függően 2-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi Tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-jeles/. Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Prezentáció tartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 35-35%-ot, míg a prezentáció 30%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb: Em Neu Deutsch als Fremdsprache- Niveaustufe B2. Hauptkurs (Kursbuch+Arbeitsbuch). Hueber Verlag. München. 2008. ISBN: 978-3-19-541695-5. ISBN: 978-3-19-551695-2.
2. Vida Enikő: Le nouvel allons-y 2. Lexika kiadó, Székesfehérvár, 2013.ISBN: 978-963-9357-93-8.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kalafatics Zsuzsanna, Mágocsi Nyina:Társalgás, szituációk, képleírások és hallás utáni szövegértés oroszul. Lexika, Budapest 2016. ISBN: 978-615-5200-61-8.

Budapest, 2021.01.05.

Tóth Zsuzsanna, ,
nyelvtanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁISZLV06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegennyelv C1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign language C1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Budai György, , nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** interaktív feladatok
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi készségei szóban és írásban is fejlődjenek angol, német, francia, orosz, olasz, spanyol, japán vagy arab nyelven. A résztvevők szókincse a kurzus nyelvi szintjének megfelelően bővül. Az általános nyelvi fejlesztésen túl a munkahelyi készségek (előadások tartása, megbeszélések-tárgyalások vezetése) gyakorlása is hangsúlyos részét képezik a kurzusnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to improve both the written and oral skills of students in English, German, French, Russian, Italian, Spanish, Japanese or Arabic. It also expands students' vocabulary at the level of the course. Besides general skills practice, the course focuses on skills essential at work (holding presentations, chairing meetings and leading negotiations) as well.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Megérti a nehét, hosszú szövegeket és felismeri a rejtett jelentéstartalmakat. Folyamatosan és gördülékenyen fejezi ki magát, ritkán keresi a szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyedén és hatékonyan használja a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban.

Képességei: Gondolatait, véleményét pontosan ki tudja fejteni; hozzászólásait a beszélőtársakéhoz tudja kapcsolni. Világosan és részletesen tud leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevon, egyes elemeket részletez, és mondanivalóját megfelelően fejezi be.

Attitűdje: Kritikusan szemléli a szakmai társalgásokat. Kész átvenni a szót és meggyőzni a társalgás többi résztvevőjét.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan javaslatokat fogalmaz meg, képes az önellenőrzésre és mások javítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she understands a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. He/she expresses him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. He/she uses language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes.

Capabilities: He/she can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices. He/she can describe elements in details and ends his/her speech adequately.

Attitude: He/she is critical about professional discourses. He/she is ready to take the floor and persuade the other parties.

Autonomy and responsibility: He/she makes suggestions individually, he/she is capable of self-check and correction of others.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Oktatás (Education)

12.3. Pénzügyek (Financial matters)

12.4. Társadalmi problémák (Social problems)

12.5. Kommunikáció (Communication)

12.6. Nagyhatalmak a világban (World powers)

12.7. Ismétlés (Revision)

12.8. Zárthelyi dolgozat (Téma 1-7) (Test I. Unit 1-7)

12.9. Fogyasztói társadalom (Consumer society)

12.10. Technológiai fejlődés (Technological development)

12.11. Szóbeli kommunikáció a munkahelyen (Oral communication at work)

12.12. Írásbeli kommunikáció a munkahelyen (Written communication at work)

12.13. Ismétlés (Revision)

12.14. Zárthelyi dolgozat (Téma 9-13) (Test II. Unit 8-13)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Egyéb esetből fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/. Rgy prezentáció tartása (szinttől függően 2-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi Tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-jeles/. Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Prezentáció tartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 35-35%-ot, míg a prezentáció 30%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers: Em Neu Deutsch als Fremdsprache- Niveaustufe C1 Hauptkurs (Kursbuch+Arbeitsbuch). Hueber Verlag. München. 2008. ISBN: 978-3-19-541697-9 ISBN: 978- 3-19-551697-6
2. Stéphane Wattier: Les mots de l'info. Kiadva: www.bookelis.com 2019. május

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Halász Lászlóné: Orosz közép- és felsőfokú nyelvkönyv - teszt, fordítási és társalgási gyakorlatok megoldási kulcsokkal. Paginárium, Budapest, 1997. ISBN: 963-856-1505.

Budapest, 2021.01.05.

Budai György, ,
nyelvtanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV12
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Információbiztonsági tudatosság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Information security awareness
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bányász Péter, PhD, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretein belül az adott tematika mentén a hallgatók megismerhetik a leggyakoribb és legújabb támadási technikákat, ezek észlelésének és megelőzésének lehetőségeit. A tananyag összeállítása kifejezetten azon témakörökön alapszik, melyek az emberi tényező biztonságtudatosságát teszik próbára, és elsősorban az ismeretek hiányára, vagy a figyelmetlenségre, naivitásra építenek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Within the subject, students will be familiar with the most common and latest attack techniques along with the possibilities of detecting and preventing them. The compilation of the curriculum is based on topics that are conducive to the security awareness of the human factor and primarily build on the lack of knowledge, or on ignorance and naivety.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Megérti a szervezeti feladatokat a kiberbiztonságban.

Képességei: A tananyag elsajátításával a hallgatók képesek lesznek felismerni és azonosítani az esetlegesen ellenük irányuló támadásokat, valamint megelőzni, hogy ilyen jellegű támadások célpontjává váljanak. Képes olyan védelmi intézkedések meghozatalára, amelyek segítik a humán fenyegetettségből eredő kockázatok csökkentését.

Attitűdje: Az órákon elhangzottak segítségével a résztvevők gondoskodni tudnak saját eszközeik, alkalmazásaik biztonságos beállításáról, megfelelő védelméről. Partner abban, hogy se a szervezete, se ő maga ne váljon kibertámadás áldozatává.

Autonómiája és felelőssége: Gyakorlatába beépíti és alkalmazza az e szakterületen folyó kutatások eredményeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Understands organizational responsibilities in cybersecurity.

Capabilities: By acquiring the curriculum, students will be able to recognise and identify possible attacks against them and prevent them from becoming targets of such attacks. Taking defensive measures that ensure the reduction of risk resulting from threat against humans.

Attitude: With the help of the lessons, participants can take care of their own devices, secure configuration and proper protection of their applications. Cooperation in preventing his/her organisation and him/herself from becoming a victim of a cyber attack.

Autonomy and responsibility: He/She integrates and applies the results of research in this field into practice.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés az információbiztonsági tudatosságba (Introduction to the information security awareness);
- 12.2. Social Engineering I.- Humán alapú támadások (Social Engineering I.- Human-based attacks);
- 12.3. Social Engineering II.- IT alapú támadások (Social Engineering II.- IT-based attacks);
- 12.4. Kiberfenyegetettségek I. Kiberbűnözés (Cyber threats I.- Cyber crime);
- 12.5. Kiberfenyegetettségek II. Kiberterrorizmus és hacktivizmus (Cyber threats II.- Cyber terrorism and hacktivism);
- 12.6. Kiberfenyegetettségek III. Kiberkémkedés (Cyber threats III.- Cyber espionage);
- 12.7. Kiberfenyegetettségek IV. Kiberhadviselés (Cyber threats IV.- Cyber warfare);
- 12.8. Lélektani műveletek (Psychological operations);
- 12.9. A közösségi média kockázatai (The risks of social media);
- 12.10. Internetes zaklatás (Cyberbullying);
- 12.11. Okos mobil eszközök biztonsága (The safety of smart mobile devices)
- 12.12. Jó gyakorlatok az információbiztonságban (Best practices in building information security awareness);
- 12.13. Prezentációk (Presentations);
- 12.14. Összefoglalás (Conclusion).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott témakörben beadandó dolgozat készítése szükséges. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órai aktivitás és a tantárgyi tematika 12. pontjában meghatározott alkalommal kiselőadás tartása a hallgató által tantárgyi programból választott témából. A prezentáció értékelése ötfokozatú skálán történik. Amennyiben a hallgató nem tudja megtartani a kis előadást, úgy az oktató által meghatározott terjedelemben beadandó dolgozatot köteles készíteni a szemeszter végéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele 75%-os részvétel a foglalkozásokon, illetve a tantárgyi tematika 15. pontjában meghatározott feltételek teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Részvétel a szemináriumi foglalkozások legalább 75 %-án, valamint a szemeszter végén kiselőadás megtartása.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kevin D. Mitnick - William L. Simon: A legendás hacker - A megtévesztés művészete, Perfact-Pro Kft., Budapest, 2003., ISBN: 9789632065557;
2. Kevin D. Mitnick - William L. Simon: A legendás hacker 2. - A behatolás művészete, Perfact-Pro Kft., Budapest, 2006., ISBN: 9638647256.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. David Willson – Henry Dalziel: Cyber Security Awareness for Lawyers, Syngress, 2015. ISBN 978-0128047200
2. P. W. Singer – Allan Friedman: Cybersecurity and Cyberwar: What Everyone Needs to Know, Oxford University Press, 2014. ISBN 978-0199918119
3. Bruce Schneier: Click Here to Kill Everybody: Security and Survival in a Hyper-connected World, W. W. Norton & Company, 2018. ISBN 978-0393608885

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Bányász Péter, PhD,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ingatlan-nyilvántartás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Real estate registration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Méhes Tamás, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a hazai és a főbb európai ingatlan-nyilvántartási rendszerek létrejöttével és sajátosságaival, az ingatlan-nyilvántartási jog szabályaival, az ingatlan-nyilvántartás alapelveivel, az ingatlan-nyilvántartási törvény rendelkezéseivel, megismertesse a hallgatókkal az ingatlan-nyilvántartás részeit (tulajdoni lap, ingatlan-nyilvántartási térkép, okirattár, törölt bejegyzések jegyzéke) és tárgyát (önálló ingatlanok, egyéb önálló ingatlanok) a különböző okiratokat, a kérelmet, bejegyezhető jogok és a feljegyezhető tények rendszerét. Mindezekon kívül a tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék az ingatlan-nyilvántartási eljárást, mint sajátos közigazgatási eljárást, a földhivatalok struktúráját, működését.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to get the students acquainted with the main national and the European real estate registration establishment and characteristics, the rules of real estate registration, the basics of real estate registration and the provisions of real estate registration. The aim is to describe the students the parts of real estate registration (as title deed, realty map, document archives, list of cancelled entries,) its subject (independent properties, other independent properties) and the different documents, the application, the system of rights to be recorded and facts to be recorded. Besides the above, the aim of the course is also to get the students acquainted with land registry as a particular administrative procedure, and with the structure and working methods of land offices.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri az ingatlan-nyilvántartás szabályozását. Ismeri az ingatlannyilvántartás rendszerét. Ismeri az ingatlan-nyilvántartás működését.

Képességei: Képes az ingatlan-nyilvántartás alapelveinek értelmezésére. Képes az ingatlan-nyilvántartási feladatok felismerésére. Képes az ingatlan-nyilvántartási jogok és tények

értelmezésére.

Attitűdje: Fogékony az ingatlan-nyilvántartási eljárásban való közreműködésben. Érdeklődik az ingatlan-nyilvántartás modern eljárásai iránt.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, végzi és ellenőrzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/She is familiar with the rules of land registry. He/She is familiar with the system of land registry. He/She is familiar with the functioning of land registry.

Capabilities: He/She is capable of interpreting the principles of land registry. He/She is capable of recognizing the tasks of land registry. He/She is capable of interpreting the rights and the facts of land registry.

Attitude: He/She is susceptible of participation of the land registration. He/She is interested in facts regarding the modern procedures of the land registry.

Autonomy and responsibility: He/She plans, organizes, conducts and controls his/her own work with due responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az ingatlan-nyilvántartás kialakulása Magyarországon (Development of the land registry in Hungary)

12.2. A polgári jog és az ingatlan-nyilvántartás viszonya (Relationship of the civil law and land registry)

12.3. A főbb európai nyilvántartási rendszerek (The main European registry systems)

12.4. Az ingatlan-nyilvántartás alapelvei (The principles of land registry)

12.5. Az ingatlan-nyilvántartás részei (The elements of land registry)

12.6. Az ingatlan-nyilvántartás tárgya (The subject of land registry)

12.7. Az ingatlan-nyilvántartásba bejegyezhető jogok (Rights which may be registered in land registry)

12.8. Az ingatlan-nyilvántartásba feljegyezhető tények (Facts which may be recorded in land registry)

12.9. Az ingatlan-nyilvántartási eljárás (Procedure of land registry)

12.10. Az ingatlanügyi hatóság szervezete (Organization of real estate authority)

12.11. A földmérési eljárás (The surveying process)

12.12. A társasházak (The condominiums)

12.13. A termőföldekre vonatkozó szabályozás (The regulations of agricultural land)

12.14. Az ingatlanokhoz kapcsolódó jelentősebb közérdekű korlátozások (The main restrictions of public interest on real estates)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadásokon történő részvétel. A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által

meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat nincs

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a Foglalkozásokon való részvétel pontban meghatározott arányú részvétel teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, szóbeli vizsga, amelynek során a kötelező irodalom és a foglalkozások anyagának ismerete a követelmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. TÖRÖK Gábor (2014): Polgári jogunk alapvonásai. VI. fejezet. Budapest, Nemzeti Közszerzői Egyetem.
2. PETRIK Ferenc (2015): Ingatlan-nyilvántartás. Kommentár a gyakorlat számára. Harmadik, átdolgozott kiadás, egyes, az első foglalkozáson megjelölt fejezetei. Budapest, HVG-ORAC Kiadó.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. PETRIK Ferenc (2015): Ingatlan-nyilvántartás az új Ptk. alapján. Új magánjog sorozat 11. Budapest, HVG-ORAC Kiadó.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Méhes Tamás, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁKINTV13
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Inkluzív önkormányzat
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budai Balázs, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A településmenedzsment trendjei, irányai. Integrált, komplex fejlesztési módszertan és eszközök alkalmazásának alapelvei, hatékony és inkluzív folyamat tervezése, hazai és nemzetközi tapasztalatok. Közösségi fejlesztési technikák, a folyamat támogatásához szükséges, készségek és képességek. A változó elvárások a különböző érintetti körökben. A közösségi tervezés gyakorlati lépései, a folyamat megtervezése. A digitális világ – digitális eszközök és csatornák hatása az önkormányzati működésre, az érintettek elvárásaira és a hatékony működésre. Közösségi elemzés és tervezés, stratégia alkotás folyamata. Módszertani alapozás (jelen- jövő modell, változások természete, módszerek és eszközök). Érintettek elemzése, kockázatkezelés és kommunikáció, bevonás eszközei és módszerei különböző települési környezetben. Kisközösségektől a világvárosokig. Platform alapú tervezési technikák különböző települési szinteken és szintek között. Alapelvek, sikerkritériumok, előnyök és hátrányok.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Trends and directions of settlement management. Principles of using integrated, complex development methodology and tools, designing efficient and inclusive process, national and international experience. Skills needed to apply community development techniques and support the process. The changing expectations of different stakeholders. Practical steps of community planning, process planning. The Digital World - Impact of Digital Devices and Channels on Municipal Functioning, Stakeholder Requirements and Effective Operation. Community analysis and planning, strategy development process. Methodological foundation (present model, nature of change, methods and tools). Stakeholder analysis, risk management and communication, tools and methods of involvement in different community settings. From small communities to cities around the world. Platform-based design techniques at and between different settlement levels. Principles, Success Criteria, Advantages and Disadvantages.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri az inkluzív településmenedzsment fogalmát, annak alapelveit, szükségességét, előnyeit és hátrányait. Tisztában van az önkormányzatok szerepének változásával és a változó településfejlesztési trendekkel. A hallgató megismeri a részvételi tervezés, bevonás legfontosabb elméleteit és gyakorlatát, amelyek elősegítik a település menedzselés inkluzivitásának szükségességének megértését; a részvételi folyamatok tervezésének és megvalósításának természetét és alapvető gyakorlati módszereit.

Képességei: Képesé válik közreműködni a hatékony működéshez szükséges, - az önkormányzat által generált és fenntartott – a helyi szervezetek, vállalkozások és lakosság közötti párbeszéd mechanizmusainak kialakításában, az érintettek minél szélesebb körben történő bevonásával, elvárásaik figyelembevételével, és figyelemmel a marginalizálódott csoportok helyzetbe hozására.

Attitűdje: A hallgató elkötelezetté válik az inkluzív működés megvalósítása, az érintettek bevonása mellett a települési fejlesztések során.

Autonómiája és felelőssége: Másokkal együttműködve, felelőséggel részt vesz a lakókörnyezetét, a település életét meghatározó fejlesztések, döntések előkészítésében és megvalósításában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: They know the concept of inclusive settlement management, its principles, necessity, advantages and disadvantages. He is aware of the changes in the role of local governments and the changing trends in settlement development. The student will become familiar with the most important theories and practices of participatory planning and involvement, which will help to understand the need for inclusive management in the community; the nature and basic practical methods of planning and implementing participatory processes.

Capabilities: The student will be able to contribute to the development of mechanisms for dialogue between local organizations, businesses and the general public, which are generated and maintained by the local government. By involving stakeholders as widely as possible, taking into account their expectations and taking into account the position of marginalized groups.

Attitude: The student becomes committed to the implementation of inclusive activities, with the involvement of stakeholders in community development.

Autonomy and responsibility: In cooperation with others, he takes part in the preparation and implementation of developments and decisions that determine his / her living environment and the life of the settlement.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Tantárgy szükségessége

12.2. Az önkormányzatok szerepének változására. A településmenedzsment trendjei, irányai.

12.3. Integrált, komplex fejlesztési módszertan és eszközök alkalmazásának alapelvei, hatékony és inkluzív folyamat tervezése.

12.4. Közösségi fejlesztési technikák, a folyamat támogatásához szükséges, készségek és képességek.

12.5. A közösségi tervezés gyakorlati lépései, a folyamat megtervezése.

12.6. A digitális világ – digitális eszközök és csatornák hatása az önkormányzati működésre.

12.7. A helyzetfeltárás, helyzetértékelés, adatgyűjtés eszközei és lehetőségei.

12.8. Közösségi elemzés és tervezés, stratégia alkotás folyamata.

12.9. Módszertani alapozás.

12.10. Érintettek elemzése, kockázatkezelés.

12.11. Kommunikáció, bevonás eszközei és módszerei különböző települési környezetben.

- 12.12.** Csoporttechnikák, vizuális elemzési és tervezési technikák.
- 12.13.** Kisközösségektől a világvárosokig. Plattform alapú tervezési technikák különböző települési szinteken és szintek között.
- 12.14.** Alapelvek, sikerkritériumok. előnyök és hátrányok.
- 13.** A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév
- 14.** A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:
- Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak.
- 15.** Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:
- 2 ZH a félév folyamán
- 16.** Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:
- 16.1.** Az aláírás megszerzésének feltételei:
- jelenlét+ 1 ZH
- 16.2.** Az értékelés:
- Aláírás feltétele: Jelenlét + 1 ZH, évvégén gyakorlati jegy
- 16.3.** A kreditek megszerzésének feltételei:
- A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).
- 17.** Irodalomjegyzék:
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Számadó, Róza: Inkluzív önkormányzat építés Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , ISBN: 9786155889066 ;
 2. Számadó Róza (Szerk):Inkluzív önkormányzat tervezés Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , ISBN: 9786155889042
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. Számadó R. (2015): Inkluzív önkormányzat (2. bővített kiadás). Nemzeti Közzolgálati Egyetem.
 2. Közösségvezérelt helyi fejlesztések módszertani útmutató (angol nyelvű)
 3. A területi koordinációs kapacitások vizsgálata értékelő jelentés (Pannon Elemző Iroda Kft. vezetésével, a Hétfa Kutatóintézet együttműködésével az NFÜ megbízásából 2013.)
 4. Leader+ keretében megvalósított legjobb gyakorlatokból összeállított válogatás (Vidéki Területek Európai Megfigyelőközpontja 2007)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Budai Balázs, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB115
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jog és történelemfilozófia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law and Philosophy of History
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szmodis Jenő, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A jog és a történelemfilozófia kapcsolódási pontjainak vizsgálata
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Examining the points of connection between law and history philosophy
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A jog- és az államelmélet belső történeti összefüggéseinek ismerete

Képességei: A jogi és az állami jelenségek változásainak rendszerszerű értelmezése.

Attitűdje: Az államelmélet és a történelemfilozófia kapcsolódási pontjainak helyes megértése.

Autonómiája és felelőssége: A jogi szabályozás szükségességének és módjának helyes felismerése.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowledge of the internal historical context of law and state theory.

Capabilities: Systematic interpretation of changes in legal and state phenomena.

Attitude: The correct understanding of the connections between the state theory and the philosophy of history.

Autonomy and responsibility: Proper recognition of the need for and modalities of legislation.
11. **Előtanulmányi követelmények:** -
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Az emberi viselkedés természeti alapjai, és kulturális meghatározottságai
- 12.2. Eltérő vélekedések a történelem alakulásának esetlegességéről és meghatározottságáról
- 12.3. A történelemfilozófia fogalma, fajtái, kialakulása és főbb irányzatai
- 12.4. A jogfejlődés néhány főbb tendenciája mint lehetséges történelemfilozófiai modellek elemei
- 12.5. A jog történelemfilozófiai vizsgálatának metodológiai kérdései
- 12.6. A történelemfilozófia tagadása mint liberális modell és annak kritikája
- 12.7. A teleologikus történelemfilozófiai koncepciók és azok kritikái
- 12.8. A ciklikus történelemfilozófiai modell és annak kritikái
- 12.9. Az ideológiai változások belső szerkezete és annak hatása a jogalkotásra
- 12.10. A szabadság problémájának történeti változásai
- 12.11. Örzsek - államok - birodalmak – globalizáció
- 12.12. A közjó fogalmának koronként eltérő értelmezései
- 12.13. A természettudományi és a társadalomtudományi tudás bővülésének konvergenciái és divergenciái
- 12.14. Eltérő kilátások - Fukuyama és Huntington
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév**
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**
 - 16.2. **Az értékelés:**
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).
17. **Irodalomjegyzék:**
 - 17.1. **Kötelező irodalom:**
 1. Johan Huizinga ohan: Homo ludens. Athenaeum. Budapest. 1944
 2. Kant, Immanuel: Az egyetemes történelem eszméje világpolgári szemszögből. In: Kant, Immanuel: A vallás a pusztá ész határain belül. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1974
 - 17.2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Szmodis Jenő, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jog, állam, dráma
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law, State and Drama
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horváth Attila, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A jogi- államelméleti szemlélet és gondolkodás kitágítása, és megközelítése a színház művészetének segítségével. A színdarabok dái konfliktusainak politikai, jogi vonatkozásai, jogi értelmezése. A jog-és közigazgatás tudománya és a dráma művészete közös területeinek feltárása. A kurzus célja, hogy a hallgatók a jogi (államelméleti, politikatudományi) szemléletet és gondolkodásmódot kiegészítsék a drámai művészet gondolkodásmódjával. Ha jogi konfliktusokat drámai konfliktusként is értelmezzük és elemzünk, az ember, a társadalom és a hatalmi kérdések olyan rejtett dimenziói is megnyílnak, melyek pusztán jogi megközelítésben nem láthatók. A kurzus célja tehát a színház és a dráma művészetének mélyebb megismerésével árnyaltabb, érzékenyebb és komplexebb jogi látásmód kialakítása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Expanding and approaching the legal-constitutional theoretical view and thinking through the art of theatre. Political, legal aspects of the dramatic conflicts of the plays, their legal interpretation. Exploring common areas of law and administration science and the art of drama. The aim of the course is to provide students with a way of thinking about the legal (constitutional theory, political science) approach and thinking with the thinking of dramatic art. If legal conflicts are interpreted and analysed as dramatic conflicts, the hidden dimensions of man, society, and power issues are also open, which cannot be seen in a purely legal approach. The aim of the course is therefore to create a subtler, more sensitive and complex legal view of the theatre and the art of drama. . .
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A megszerzendő ismeretek: a kurzuson elemzett színdarabok dramaturgiai értelmezése során a hallgatók kesszé válnak a dramaturgiai törvények, drámai konfliktusok és a drámai karakterek megértésére és a drámai események jogi relevanciáinak elemzése. . A kurzus annak a készségnek a megszerzéséhez segít, amellyel a drámai művészet látásmódját hasznosíthatjuk a jogi

- közigazgatási szemlélet gazdagítására és kiegészítésére. Ugyanakkor, mivel a hallgatók egy dramatikus, jogi esszé nyilvános előadásával vizsgáznak, a kurzus célja bizonyos előadási készségek és a hatásos beszéd, argumentáció képességének fejlesztése és megszerzése is. .

Képességei: A hallgatók a kurzus során fejlesztik előadási, retorikai készségeiket. .

Attitűdje: Átfogó szemléletmóddal kezeli az elvi és gyakorlati dilemmákat.

Autonómiája és felelőssége: A hallgatók képessé válhatnak kreatív önálló javaslatok megfogalmazására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Learning outcomes: In the dramaturgical interpretation of the plays analysed during the course, students become prepared to understand dramatic laws, dramatic conflicts and dramatic characters, and analyse the legal relevance of dramatic events. The course helps to acquire the skill with which we can use the vision of dramatic art to enrich and complement the legal and administrative approach. At the same time, as students are examining with a dramatic public lecture on legal essay, the course aims to develop and acquire certain performance skills and the ability to speak and argue effectively. . .

Capabilities: Students develop their lecturing and rhetorical skills during the course.

Attitude: To organise his/her work and that of his/her inferiors with autonomy, responsibility and respect for official means in line with his/her position in the organisation

Autonomy and responsibility: The student will be able to make independently creative proposals.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Bevezetés a irodalom és a jog viszonyának kérdéskörébe, különös tekintettel a dráma művészetének jogi konfliktusokat bemutató specialitásaira. Shakespeare drámai konfliktusai mögött húzódó jogi esetek, illetve a jogi esetek mögött húzódó Shakespeare-i költészet és dráma. Feladatok a következő alkalomra.
- 12.2.** A velencei kalmár dramaturgiai elemzése, a figurák jellemrajza, a konfliktusok felvázolása. A zsidó – keresztény konfliktus elemzése. A drámai történet mögött húzódó jogi és közigazgatási háttér, (gettó) - korabeli jogi állapotok, törvények. A konkrét konfliktusok mögötti lélektani, emberi, érzelmi, történelmi háttér és a konfliktusok jogi megítélése. Feladatok a következő alkalomra.
- 12.3.** A negyedik felvonás, azaz a zsidó uzsorás és a keresztény kalmár elmérgesedett bírósági pere, a per fordulatainak analízise jogi- jogszociológiai, lélektani és jogértelmezési, államszervezési szempontból egyfelől, költői, drámai, „Shakespeare-i” aspektusból másfelől. Feladatok a következő alkalomra.
- 12.4.** A darab legizgalmasabb konfliktusainak, jeleneteinek kibontása és többféle aspektusból bemutatva, (önkéntes alapon) „felolvasó-színházi” formában előadva. Színpadi eszközök, teátrális hatások kipróbálása és alkalmazása a jogi-és drámai feszültségek ábrázolásának szolgálatában, a jogi érveléskultúra gyakorlása. Feladat a következő alkalomra.
- 12.5.** A Rómeó és Júlia történetének dramaturgiai elemzése, a darab konfliktusainak dramaturgiai és jogi megközelítése, értelmezése. A drámai történet mögött húzódó jogi és hatalmi háttér, korabeli közjogi állapotok, törvények. A konkrét konfliktusok mögötti lélektani, érzelmi, drámai háttér felfejtése. A szereplők érzelmi motívumainak jogi megítélése. Feladat a következő alkalomra.
- 12.6.** Konkrét drámai helyzetek és konfliktusok jogi megítélése. Hatalmi és társadalmi feszültségek, szerelmi szenvedély és családjog. A jogi aspektus és a drámai aspektus között feszülő ellentmondások feltárása, filozófiai értékelése. A színpadi ábrázolás kérdése mind a drámai, mind a jogi feszültségek esetében. Feladat.
- 12.7.** Néhány jelenet demonstrációja, a jogi érveléskultúra gyakorlása, a jelenetek többféle

megközelítése az önként vállalkozó hallgatók színészi közreműködésével. Feladat a következő alkalomra.

- 12.8.** A Hamlet története, a darab belső világa. A trónöröklés kérdése. Hatalmi konfliktusok, az „államgépezet” zavarai. A szereplők karaktere és egymáshoz való viszonya. A konfliktusok mögötti jogi és érzelmi háttér felrajzolása. Feladat.
- 12.9.** Az egyes konkrét konfliktusok dramaturgiai és jogi aspektusai. A jogi és költői látásmód különbségének filozófiai értelmezése. Az színpadi ábrázolás árnyalatai a jogi, illetve költői-drámai motívumok felől közelítve.
- 12.10.** A legérdekesebb jelenetek többféle megközelítésben történő felolvasása, előadása. A jogi, ill. dramaturgiai megfontolások beépítése, előadás közbeni hatásos érzékeltetése. A megfelelő színpadi hatás megtalálása az ábrázolásban.
- 12.11.** Előkészületek a kurzus nyilvános vizsgájára, ahol mindhárom darabból a jogi és drámai szempontból legizgalmasabb konfliktusok, jelenetek kerülnek bemutatásra. A vizsgadarabok meghatározása. A vizsgák szerkezetének és szereposztásának meghatározása. A kurzuson feltárt jogi és drámai relevanciák esszé-szerű, narratív beépítése a kiragadott jelenetekbe, dialógusokba. A vizsgajelenetek megírásának szempontjai. Feladat: a következő alkalomra a vizsgajelenetek első verziójának bemutatása.
- 12.12.** A vizsgadarabok próbája. A vizsgadarabok folyamatos javítása, az előadás előadó-művészi, szakmai színvonalának javítása. Feladat: a szerepek és a narrátor-szövegek memorizálása, az előadás gyakorlása.
- 12.13.** A meghatározott vizsga-sorrend szerint a vizsgajelenetek egymás utáni előadása, a hatásos beszéd gyakorlása, a drámai konfliktusok hatásos eljátszása, a narrátor-szövegek finomítása, előadói eszközök fejlesztése.
- 12.14.** Demonstráció (nyilvános színházi vizsga). Minden hallgató bemutatja a saját színházi esszé-jelenetét, melynek ő a narrátora és a kurzus hallgatói a szereplők.

12.15. Konzultáció

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon való részvétel kötelező, a félév során legfeljebb 3 igazolatlan hiányzás megengedett, aminek túllépése

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

-

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele, a foglalkozásokon való részvétel a 14. pontban megjelöltek szerint, valamint az aktív órai munka.

16.2. Az értékelés:

A hallgatók a tantárgyat a félév végi előadásban való részvételükkel teljesítik. Az értékelés öt fokozatú skálán történik (50%-tól elégséges, 60%-tól közepes, 70%-tól jó, 80%-tól jeles)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Shakespeare: A velencei kalmár, Rómeó és Júlia, Hamlet – és az ezekhez kapcsolódó, idevágó jogi, jogtörténeti, államelméleti munkák, melyeket a kurzuson határozunk meg.

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Horváth Attila, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV19
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jogalkotás és jogforrások 1848 előtt
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Legislation and legal sources before 1848
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy nincs
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Peres Zsuzsanna, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a rendi magyar állam jogalkotásával, jogalkotó szervének, az országgyűlésnek a kialakulásával és tevékenységével ismerkednek meg. Az órákon végig elemzik részletesen az 1848 előtti rendi alkotmány alapjául szolgáló legfontosabb jogintézményeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get a deeper insight into the feudal state's legislative system, the foundation and functioning of its legislative body, the general assembly. During the course the elements of the feudal constitution are properly examined.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató megismeri a jogintézmények történeti gyökereit, képes problémák felismerésére és meghatározására, megérti az összefüggéseket történeti kontextusban.

Képességei: A hallgató képessé válik történeti elemző módszerek alkalmazására, jogintézmények elemzésére és értékelésére és képessé válik arra, hogy végigigondoljon adott helyzetben fellelhető megoldási lehetőségeket.

Attitűdje: A hallgató a tantárgy teljesítése által érték-ként tekint történelmi hagyományainkra, ugyanakkor képes a régi intézményeket kritikusan szemlélni és a tanulságok szem előtt tartásával minőségorientált módon old meg feladatokat.

Autonómiája és felelőssége: A történeti előzmények ismeretében a hallgató önállóan hoz döntéseket és alkotó módon fogalmaz meg megoldási javaslatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students knows the historical roots of legal institutions, identifies and defines problems by understanding them in a historical perspective.

Capabilities: The student will be able to apply historical analyzing methods to assess institutions and to invent solutions for identified problems.

Attitude: By completing this class the student will appreciate our historical past and traditions, but at the same time will be able to see them from a critical point of view as well and solve problems in a qualitative way relying on the experiences gained at the class.

Autonomy and responsibility: By knowing the historical past the student takes decisions autonomously and defines solutions in a creative way.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az országgyűlés intézményének kialakulása. A patrimoniális királyság jogalkotása.
- 12.2. A fehérvári törvényt napok és az Aranybulla.
- 12.3. A magyar rendi országgyűlés kialakulása. Az országos gyűlések és a rendi országgyűlés.
- 12.4. A magyar rendi országgyűlés összetétele és működése.
- 12.5. Az erdélyi fejedelemség kialakulása és az önálló erdélyi rendi országgyűlés.
- 12.6. Törvényalkotás a magyar országgyűlésben és az erdélyi rendi gyűlésen.
- 12.7. Az országgyűlés egyéb, törvényalkotáson kívüli feladatkörei.
- 12.8. Törvényalkotás a török hódoltság időszakában.
- 12.9. Az országgyűlés feladata: a királyválasztás. Trónbetöltési szabályok
- 12.10. Az 1687/88 évi országgyűlés rendelkezései a trónbetöltéssel kapcsolatban, az ellenállási jogról való lemondás
- 12.11. Az 1723. évi országgyűlés rendelkezései, a Pragmatica Sanctio elfogadása. Pragmatica Sanctio Erdélyben.
- 12.12. Az 1790/91. évi országgyűlés és az ott elfogadott törvények. A rendi alkotmány.
- 12.13. A reformkori országgyűlések vívmányai.
- 12.14. Áttérés a rendi országgyűléstről a népképviselői országgyűlésre.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

-

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások 75%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés megszerzésének feltétele a félév végén megírt írásbeli dolgozat

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy

(GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Az órai előadásokhoz kapcsolódó levéltári dokumentumokat az oktató bocsátja a hallgatók rendelkezésére.
2. Jean Bérenger – Kecskeméti Károly: Országgyűlés és parlamenti élet Magyarországon 1608-1918, Budapest, 2008
3. Szijártó M. István: A Diéta. A magyar rendek és az országgyűlés 1708-1792, Budapest, 2005.
4. Trócsányi Zsolt: Az erdélyi fejedelemség korának egy-egy (Bp., 1976.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rugonfalvi Kiss István: A nemes székely nemzet képe I-II-III. (Debrecen, 1939.)
2. Johannes Benkő: Comitatus Transilvanica (Szeben, 1791.)
3. Izsépy Edit: Az 1737-40. évi erdélyi országgyűlések története (Bp., 1943.)
4. Csekely István: A Pragmatica Sanctio Erdélyben (Kolozsvár, 1915.)
5. Trócsányi Zsolt: Erdély központi kormányzata 1540-1690. (Bp., 1980.)
6. Szilágyi Sándor: Erdélyi egy. emlékek: 1556-1691. (14 kötet) (Bp., 1876.) - kijelölt részek!
7. Rácz Lajos: Főhatalom és kormányzás az erdélyi fejedelemségben (Bp., 1992.)

Budapest, 2020.01.05.

Dr. Peres Zsuzsanna, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁEKMTB55
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jogi ismeretek a könyvespolcraól
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Law from the bookcase
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Simon Károly László, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (1 EA + 1 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** filmek megtekintése
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus a „Law and Literature” interdiszciplináris irányzat tapasztalatait felhasználva betekintést nyújt a hallgatóknak az irodalom és a jog közötti lehetséges kapcsolatokba. A kurzus a modern szép- és szórakoztató irodalmi műveken keresztül mutatja be a jog legaktuálisabb problémáit és a leggyakoribb jogterületeket, szélesíti a magyar jogrendszerre vonatkozó ismereteket, elmélyíti a jogszabályismeretet, a jogértelmezési és jogalkalmazási képességet. A kurzus hasznos lehet azok számára, akik szívesen kötik össze a jogi ismereteik bővítését az olvasással.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The lecture focuses on the possible connection between law and literature drawing experiences from the interdisciplinary movement of Law and Literature. Students are introduced by belletristic and entertainment literary works into the most recent problems of law and into the most frequent law fields. The course broadens out the knowledge of Hungarian legal system, however, deepens the skill in interpretation and application of law. It may be useful who joins gladly the development of legal knowledge by reading.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri más kulturális és politikai régiók karakterét, az ott található országokról alapvető tudással, továbbá interkulturális ismeretekkel bír. Ismeri az aktuális jogi alapfogalmakat, irányzatokat, jogrendszereket.

Képességei: Képes a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Képes a jogi problémák jogrendszerbeli megértésére.

Attitűdje: Kritikus gondolkodásmóddal rendelkezik.

Autonómiája és felelőssége: Szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban, minden esetben

Magyarország vagy alkalmazásától függően az adott nemzetközi szervezet céljainak és érdekeinek elsőbbséget biztosítva.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The characteristics of other cultural and political regions, basic knowledge of their countries as well as intercultural knowledge. The contemporary legal definitions, movements and legal systems.

Capabilities: Working in an international and multicultural environment. Understanding systematically the legal problems.

Attitude: Critical thinking.

Autonomy and responsibility: To constructively and confidently enforce interests within and outside the organisation, depending on his/her position in the organisation; giving priority to the goals and interests of Hungary or the given international organisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Jog és irodalom kapcsolata (Relation between law and literature);
- 12.2. Jog és erkölcs (Law and morality);
- 12.3. Jog, igazságosság és méltányosság (Law, justice and equity);
- 12.4. Emberi jogok (Human rights);
- 12.5. Büntetőeljárás és büntetvégrehajtási jog (Criminal proceeding and enforcement of criminal sentences);
- 12.6. Büntetőjog (Criminal law);
- 12.7. Családi jog, gyermeki jogok, öröklés (Family law and rights of the children; law of succession);
- 12.8. Hallgatói prezentációk (Presentations);
- 12.9. Személyiségi jogok (Personality rights);
- 12.10. Média- és hírközlési jog; adatvédelem és magánszféra (Media and electronic communications law; data protection and right to privacy);
- 12.11. Hallgatói prezentációk (Presentations);
- 12.12. Pénzügyi jog (Financial law);
- 12.13. Környezetvédelmi jog és sportjog (Environmental law and sport rights);
- 12.14. Tudományetika (Ethics in science)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. Igazolt és indokolt hiányzás esetén az aláírás házi dolgozat készítésével megszerezhető.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a félév során egy írásbeli házi dolgozatot és egy prezentációt készítenek a tantárgyi tematika témájába tartozó, szabadon választott témából. A hallgatók a prezentációt a tanóra keretében - lásd tantárgyi tematika - ismertetik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. Ezt meghaladó igazolt és indokolt hiányzás esetén az aláírás házi dolgozat készítésével megszerezhető.

16.2. Az értékelés:

A félévközi értékelés (évközi értékelés) a házi dolgozat és a prezentáció érdemjegyeiből tevődik össze.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fekete Balázs - H. Szilágyi István - Könczöl Miklós (szerk.): Iustitia kirándul. Budapest, Szent István Társulat, 2009. ISBN: 9789632771724;
2. Fekete Balázs - H. Szilágyi István (szerk.): Iustitia modellt áll. Budapest, Szent István Társulat, 2011. ISBN: 9779632772653;
3. Fekete Balázs - Bodnár Kriszta (szerk.): Iustitia meghallgat. Budapest, Szent István Társulat, 2018. ISBN: 9789634180234

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tóth Csaba: A sci-fi politológiája. Budapest, Athenaeum, 2016. ISBN: 9789632937977;
2. Filippov Gábor - Nagy Ádám - Tóth Csaba: Párhuzamos univerzumok. Budapest, Athenaeum, 2019. ISBN: 9789632938653

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Simon Károly László, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jogi logika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ludányi Dávid, , tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Elsősorban képességfejlesztő kurzusról van szó, mely a logikai ismereteket a jogi gyakorlatra kívánja alkalmazni, különös tekintettel a jogértelmezés technikáira.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): It is primarily a skills development course that provides the logical knowledge of law intend to apply it to practice, with particular regard to techniques of legal interpretation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató megismerkedik az emberi gondolkodás szabályszerűségeit tanulmányozó és az azt feltáró logika tudományával. Ismeri a szervezeten belüli igazgatóhoz és vezetéshez szükséges kompetenciákat.

Képességei: Ismerje és alkalmazni tudja a logikai elemeket a nyelvhasználatban, legyen tisztában a helyes érvelés mesterségével. Alkalmazza a szervezeten belüli igazgatóhoz és vezetéshez szükséges kompetenciákat.

Attitűdje: Konstruktív kommunikációval rendelkezik különféle szervezeti élethelyzetekben. Képes a jogszabályok értelmezésére és alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Felismeri a szervezetrendszeren belüli igazgató és vezetés logikáját.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Student become acquainted with human thinking with the science of logic that studies its regularities and explores it. He/she is familiar the competencies necessary for administration and management within the organization.

Capabilities: Know and be able to apply logical elements in language use, be aware of the craft of good reasoning. He/she is capable of applying the competencies necessary for management and

leadership within the organization.

Attitude: He/she has constructive communication in various organizational situations, and able to interpret and apply legislation.

Autonomy and responsibility: He/she recognizes the logic of management and leadership within the organization system.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés, elméleti alapok, logikatörténet. (Introduction, theoretical background, history of logic.)

12.2. Kommunikációs alapok, nyelvhasználat és logika. (Basics of communication, language usage and logic.)

12.3. A logikum és a logika jelentősége, használata az emberi gyakorlatban. (Significance and use of logic in human practice.)

12.4. A jog kommunikatív értelmezése, logikum a jogban. (Communicative interpretation of law, logic in law.)

12.5. A jogalkalmazás folyamata. (The law enforcement process.)

12.6. A jogértelmezés logikai alapjai. (The rationale of legal interpretation.)

12.7. A kijelentéslogika alapelemei, logikai műveletek 1. (Basic elements of statement logic, logical operations 1.)

12.8. Logikai műveletek 2. (Logic operations 2.)

12.9. Jogértelmezési gyakorlatok. (Interpretation exercises.)

12.10. Kategórikus kijelentések logikai alapjai. (The rationale for categorical statements.)

12.11. A jogi döntések logikai megalapozása, kategórikus és jogi szillogizmusok. (The rationale behind legal decisions, categorical and legal syllogisms.)

12.12. Fogalmak és definíciók, különös tekintettel a jogi definíciókra. (Concepts and definitions, with particular reference to legal definitions.)

12.13. Gyakorlatok. (Exercises.)

12.14. Retorikai alkalmazások, az érvelések mestersége. (Rhetorical applications, the craft of reasoning.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon való részvétel kötelező. Három hiányzás megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A szorgalmi időszak során zárthelyi dolgozat megírására nem kerül sor, a félévközi feladatok ellenőrzése a hallgatók órai aktivitása alapján történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

Félév végi beszámoló dolgozat jelenti az értékelés alapját.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bárdi Lajos (2009): Jogi logika. Budapest, Eötvös József Könyv Kiadó.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Solt Kornél (1996): Jogi logika I-II. Budapest, MTA Állam- és Jogtudományi Intézete-SENECA Kiadó.
2. Moór Gyula (1928): Logikum a jogban.

Budapest, 2021.01.05.

Ludányi Dávid, ,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEKMTB54
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jogi retorika és írás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Legal Rhetoric and Writing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Simonné Dr. Gombos Katalin, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A nyelv a jogi szakma fő eszköze. Nemcsak a bírák, az ügyvédek, hanem a jogalkotók és mások is használnak jogi kifejezéseket arra, hogy meggyőzzenek tájékoztassanak, támogassanak és vitassanak valamit. Ez az oka annak, hogy a jó szóbeli és írásbeli készség minden tanuló eszköztárának alapvető eleme. Más formákkal ellentétben a jogi alapokon alapuló kutatásnak, a retorikának és az írásnak sajátos szabályai és struktúrája van, amelyeket követni kell. Ez a kurzus segít elsajátítani a szóbeli és írásbeli jogi kommunikáció tudományát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Language is the principal tool of the law profession. Not only judges, lawyers but also legislators and others use legal terms to persuade, inform, advocate and argue. That's why good oral and writing skills are an essential component of any student's toolbox. But unlike other forms, legal based research, rhetoric and writing has its own specific rules and structure that need to be followed. This course will help you acquire the science of oral and written law communications.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató megismeri a sajátos jogi nyelvezetet, a jogi kifejezésformák különböző területeit, és azonosítja a nyelvészek és a jogászok által ezen a területen használt eszközöket. A hallgató gyakorlati jellegű, alapozó ismereteket szerez a szónoklattan, az érveléstechnikák, a jogi kommunikáció írásbeli és szóbeli formáiból. A hallgató felismeri a „jogi írás” sajátosságait, azonosítja és hatékonyan használja a hivatali jogi nyelvet.

Képességei: Magas szintű kapcsolatteremtési készséggel rendelkezik. A hallgató képes a jogi terminológia szakszerű használatára. A hallgat a jogi kommunikáció írásbeli és szóbeli formáit is jól alkalmazza, vitaképes, érvrendszere meggyőző.

Attitűdje: Elemzőkészséggel, problémafelismerő és problémamegoldó készséggel rendelkezik.

Képes a csoportos és egyéni munkavégzésre is. Nyitott, befogadó, ugyanakkor kritikus a szakterületének innovációs törekvései iránt. Nyitottan, kreatívan és megoldás-centrikusan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokkal szemben.

Autonómiája és felelőssége: Autonómiája és felelőssége: Képes mérlegelni a lehetőségek között, és az általa képviselt szervezet szakmai érdekeit és céljait szem előtt tartva kiválasztani a legmegfelelőbb megoldást. Képes autonóm módon szakmai álláspontot kialakítani és döntést hozni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student becomes familiar with the specific legal language, the different areas of legal expression, and identifies the tools used by linguists and lawyers in this field. The student will acquire practical, basic knowledge of written and oral forms of speech, argumentation and legal communication. The student recognizes the peculiarities of 'legal writing', identifies and effectively uses the official legal language.

Capabilities: He/she is capable of building relations professionally. The student will be able to use legal terminology professionally. Student uses the written and oral forms of legal communication well, he/she is debatable and his/her arguments are convincing.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by an ability to identify, analyse and solve problems. The ability to work both in teams and individually. Openness, as well as criticism regarding the innovative aspirations of his/her professional field. Openness, creativity and solution-oriented to professional challenges.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility: He/she is able to consider options and select the best alternative while taking into consideration the professional interests and goals of his/her profession. He/she has a professional opinion and able to decide accordingly.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Jogi terminológia; ((1. Legal terminology;)
 - 12.2. A jogi nyelvezet; (2.The legal language;)
 - 12.3. Helyzetgyakorlatok I.; (3. Situational exercises I.;
 - 12.4. A soknyelvűség kérdései az Európai Unióban; (4. Issues of multilingualism in the European Union;)
 - 12.5. Helyzetgyakorlatok II.; (5. Situational exercises II.;
 - 12.6. Retorikai alapismeretek; (6. Basics of rhetoric;)
 - 12.7. A szóbeli kommunikáció jogi környezetben; (7. Oral communication in a legal field;)
 - 12.8. Helyzetgyakorlatok III.; (8. Situational exercises III.;
 - 12.9. Jogi adatbázisok használata; (9. Legal databases;)
 - 12.10. A jogi írás; (10. Legal writing;)
 - 12.11. Határozatszerkesztés; (11. Making Judgment;)
 - 12.12. Helyzetgyakorlatok IV.; (12. Situational exercises IV.;
 - 12.13. Komplex gyakorlat - határozatszerkesztés, perszimuláció; (13. Complex Practice – Making judgment, Moot court;)
 - 12.14. Összegzés, értékelés. (14. Summary, evaluation.)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév**

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon való részvétel ajánlott.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Helyzetgyakorlatok, prezentációk

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A helyzetgyakorlatok, prezentációk legalább 50%-án való részvétel, órai aktivitás. A 15. pontban írt feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Értékelés: gyakorlati jegy. A tematikának megfelelő helyzetgyakorlatok, prezentációk teljesítése a félév során a gyakorlati jegy 50%-a, az órai aktivitás a gyakorlati jegy 50%-a.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Aczél Petra, Adamik Tamás, Adamikné Jászó Anna: Retorika. Osiris, Budapest (2005) ISBN: 9789633894668

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Arisztotelész: Retorika (Fordította: Adamik Tamás) Gondolat Könyvkiadó, Budapest, 1982. ISBN: 963-281-201-8;
2. Andrea B. Yelin: The Legal Research and Writing Handbook: A Basic Approach for Paralegals 8th Edition ISBN-13: 978-1454896388 ISBN-10: 1454896388
3. Magyar Jogi Nyelv folyóirat egyes cikkei
4. (EN: Amy Krois-Lindner: International Legal English. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2011 ISBN: 9780521279451;
5. Deborah E Bouchoux: Legal Research & Writing for Paralegals Seventh Edition (Aspen College) 7th Edition ISBN-13: 978-1454831327 ISBN-10: 1454831324)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Simonné Dr. Gombos Katalin, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófamenedzsment a közigazgatásban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Disaster Management in public administration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bukovics István, ,
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A XXI-ik sz. természeti és civilizációs kihívásai és a lehetséges válaszok. A témakör fogalmi rendszerének elemzése, vezetéstudományi iskolák, közmenedzsment irányzatok. A közigazgatás védelmi, biztonsági funkciói, feladatai. Magyarország Nemzeti Biztonsági Stratégiája. Változás és átmenetmenedzsment, tudásmenedzsment. Katasztrófamenedzsment, Magyarország veszélyeztetése, települések besorolása, veszélyelhárítási tervezés.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Natural and civilization challenges and the possible answers in the 21st century. Analysis of the conceptual system of the topic, schools of management sciences, trends in public management. Defence and security tasks and functions of the public administration. National security strategy of Hungary. Change and transition management, knowledge management. Disaster management, Endangering of Hungary, settlements classification, danger prevention planning.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A vezetéstudomány és ezen belül a közigazgatás menedzsment fogalmi készletének, elméleti alapjainak és gyakorlati alkalmazási lehetőségeinek minél alaposabb elsajátítása, amely alkalmas további tanulmányok és kutatások megalapozására.

Képességei: Tudományos igényű értékek létrehozása az értelmiségi létehez, tevékenységhez.

Attitűdje: Elkötelezettség a helyi és a globális fenntartható biztonságban.

Autonómiája és felelőssége: Felelős állampolgárként betartja és betartatja az írott és íratlan szabályokat a biztonság érdekében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge: Acquiring the conceptual set, theoretical basics and practical application possibilities

of management sciences, which is suitable to establish further studies and researches.

Capabilities: Creating scholarlike rates for the existence and activity of intellectuals.

Attitude: Commitment on local and global in sustainable safety.

Autonomy and responsibility: As a responsible citizen observes and makes others to observe the written and non written laws for security purposes.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A témakör fogalmi rendszere, a biztonság. (Definition system of the topic, the safety)
- 12.2. A témakör fogalmi rendszere, a biztonság. (Definition system of the topic, the safety)
- 12.3. A védelmi rendszerek, kihívások, válaszok a kihívásokra. (Protection systems, challenges, answers to the challenges)
- 12.4. A közmenedzsment, menedzsment iskolák és irányzatok. (Public management, management schools and tendencies)
- 12.5. A közigazgatás védelmi, biztonsági funkciói, Nemzeti Biztonsági Stratégia. (Defensive, safety functions of public administration, National Safety Strategy).
- 12.6. Változásmenedzsment, átmenetmenedzsment, taktikai menedzsment. (Change and transition management, tactical management)
- 12.7. Minőségmenedzsment, humánmenedzsment. (Quality management, Human management)
- 12.8. Biztonsági innováció, benchmarking. (Safety innovation, Benchmarking)
- 12.9. Tudásmenedzsment, tudásalapú egyetemek. (Knowledge management, knowledge based universities)
- 12.10. Stratégiai szemléletű tervezés. (Strategic approach to planning)
- 12.11. Katasztrófamenedzsment. (Disaster management)
- 12.12. C-SWOT analízis. (C-SWOT analysis)
- 12.13. Magyarország veszélyeztetése. (Endangering of Hungary)
- 12.14. Veszélyelhárítási terv. (Danger prevention plan)
- 12.15. Összefoglalás. (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

előadások látogatása.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

zárthelyi dolgozat egy meghatározott témából.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

jelenlét és eredményes dolgozat.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy az órai aktivitás és a zh.-k eredménye alapján

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Bukovics István: Katasztrófamenedzsment, Nemzetbiztonsági szemle, Budapest 2015.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth M. Tamás: Közmenedzsment, Dialóg Campus Kiadó, Pécs- Budapest, 2005.
2. Alaptörvény, hatályos jogszabályok.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Bukovics István, ,
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁKTTM14
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kína nemzetközi kapcsolatai, különös tekintettel a magyar-kínai kapcsolatokra
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** International relations of China, with special focus on the Sino-Hungarian relations
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy átfogó képet adjon a Kínai Népköztársaság nemzetközi kapcsolatairól, továbbá ezen belül a magyar-kínai kapcsolatokról.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to give an overall knowledge about the international relations of the People's Republic of China, with special focus on the Hungarian-Chinese relations.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Átfogóan ismeri a Kínai Népköztársaság nemzetközi kapcsolatait és a magyar-kínai kapcsolatait. Részleteiben ismeri a magyar és a nemzetközi biztonság- és védelempolitika szempontjából releváns stratégiákat. Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat. Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát. Ismeri az európai és nem európai országok és régiók jellemzőit, aktuális helyzetét, a változások nemzetközi dinamikáját, rendelkezik interkulturális, nyelvi ismeretekkel.

Képességei: Képes magas színvonalú közszoigálati munkára Kína nemzetközi kapcsolataival és a magyar-kínai kapcsolatokkal összefüggésben. Képes a biztonság- és védelempolitikát megvalósító, valamint az ebben közreműködő állami és nem állami szerveknél és nemzetközi szervezeteknél szakreferensi feladatellátásra. Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására. Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő honvédelmi, közigazgatási feladatok

ellátására.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kína nemzetközi kapcsolataival és a magyar-kínai kapcsolatokkal összefüggő közszolgálati kapcsolatokat. Alkalmos munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Autonómiaja és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban. Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarországot vagy -alkalmazásától függően - az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students of the course acquire knowledge of international relations of China and the Sino-Hungarian relations. The main theories of civilisation and culture, and knows the main economic, political and social trends of individual regions. The characteristics of the world's main civilisations, cultures and great world religions.

Capabilities: The students of the course become able to do high quality professional work in the field of international relations of China and the Sino-Hungarian relations. Defining the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations. Independent analysis, evaluation and synthesis of different conclusions while solving professional tasks. Understanding the complicated system of social conflicts and problems, and he/she is able to actively join the examination of conflicts within his/her professional field, using his/her deeper knowledge.

Attitude: Executes public service tasks with high self-confidence in the field of international relations of China and the Sino-Hungarian relations. Openness and tolerance to the views, mental attitude and lifestyle of social groups he/she contacts with in his/her professional work as a social researcher. Using his/her knowledge and influence responsibly in all his/her organizational and institutional activities in order to have quality work recognised.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He/she participates responsibly in the operation of his/her work organization, and in the development, discussion and realization of professional concepts. He/she makes independent and responsible decisions in his/her work with regard to his/her own academic work, and the work programmes of people managed by him/her. He/she undertakes independent and responsible roles in the domestic and international operation of professional organizations, and the work of negotiation forums.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A kínai külpolitika tradíciói, irányvonalak a kínai külpolitikában 1949-től napjainkig (Traditions of Chinese Foreign Policy, Principles in Chinese Foreign Policy From 1949 to the Present)
- 12.2. A mai kínai külpolitika alapelvei (The Principles of Contemporary Chinese Foreign Policy)
- 12.3. Multilaterálisizmus a kínai külpolitikában (Multilateralism in Chinese Foreign Policy)
- 12.4. Kína és Oroszország kapcsolatai 1. (The Sino-Russian Relations 1.)
- 12.5. Kína és Oroszország kapcsolatai 2. (The Sino-Russian Relations 2.)
- 12.6. Kína és az Amerikai Egyesült Államok kapcsolatai 1. (The China-US Relations 1.)
- 12.7. Kína és az Amerikai Egyesült Államok kapcsolatai 2. (The China-US Relations 2.)

- 12.8.** Kína és az Európai Unió kapcsolatai (The EU-China Relations)
- 12.9.** Kína és az ázsiai – csendes-óceáni térség (China and Asia-Pacific Region)
- 12.10.** Kína és Japán kapcsolatai (The Sino-Japanese Relations)
- 12.11.** Kína és az afrikai kontinens országainak kapcsolatai (The Sino-African Relations)
- 12.12.** Kína és a BRICS (China and the BRICS)
- 12.13.** A magyar-kínai kapcsolatok (The Sino-Hungarian Relations)
- 12.14.** 17+1 Fórum – Kína és Kelet-Közép-Európa (The 17 + 1 Cooperation)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi, vagy tavaszi félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
- Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: beadandó dolgozat.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
- Nincs félévközi feladat.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
- Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).
- 16.2. Az értékelés:**
- Vizsga eredménye alapján, a vizsga típusa kollokvium.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**
- A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. P. Szabó Sándor (szerk.) 2012. A Sárkány közbelép – Kína nemzetközi kapcsolatai, gazdasága és közigazgatási rendszere a 21. században. Budapest, Nemzeti Közszerzői Egyetem, Kínai Közigazgatás-, Gazdaság- és Társadalomkutató Központ, ISBN: 9789635034840
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. Lanteigne, Marc. 2015. Chinese Foreign Policy. 3rd edition. Abingdon - New York, Routledge. ISBN: 9781138935693.
 2. Fingar, Thomas (ed.) 2016. The new great game: China and South and Central Asia in the era of reform, Studies of the Walter H. Shorenstein Asia-Pacific Research Center. Stanford, Stanford University Press. ISBN: 9780804797634
 3. Fisher, Richard D. 2010. China's military modernization: building for regional and global reach. Stanford, Stanford Security Studies. ISBN: 9780804771955.
 4. Shambaugh, David - Sandschneider, Eberhard - Zhou, Hong (eds.) 2008. China-Europe Relations - Perceptions, policies and prospects. Abingdon, Routledge. ISBN: 978-0415431996.
 5. Zheng Yongnian (ed.) 2010. China and International Relations. Abingdon, Routledge. ISBN: 9780415576079

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** INITV801
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kínai nyelv 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Chinese language 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Kínai nyelv 1. című óra célja, hogy a hallgatókat megismertesse a kínai nyelv alapjaival. Kiemelt hangsúlyt fektetünk a kínai nyelvű társalgás gyakoroltatására, a tanultak folyamatos gyakorlati alkalmazásra. Nagy figyelmet fordítunk arra, hogy a hallgatók elsajátítsák a helyes kiejtést, az alapvető szókincset, írásjegyeket, nyelvtani ismereteket, valamint a legfontosabb társalgási fordulatokat. A hallgatók hallás utáni megértési készségét, a társalgási gyakorlatokon kívül, irányított laborfoglalkozás keretében is fejlesztjük, szövegértési gyakorlatokon keresztül, azzal a céllal, hogy a hallgatók minél teljesebb mértékben megértsék a hanghordozókon hallható beszélő (vagy beszélők) közlési szándékát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Chinese Language 1. course is to make the students get familiar with the basics of the Chinese language. We particularly emphasize the spoken language practises and to put the obtained knowledge in practice. The most important is that the students learn the correct pronunciation, basic vocabulary, characters, grammar, and the most important phrases. In addition to this we improve the students' listening comprehension skills throughout spoken Chinese tasks, listening comprehension tasks, in order to make it possible for the students to understand the speakers on the audio tape.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A1 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. A1 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

Képességei: Képes A1 szinten kommunikációt folytatni partnerekkel. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb

szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közszolgálati munkát. Nyitott a kínai nyelvi és kulturális környezetben történő munkavégzésre. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows the language, technical language and intercultural knowledge necessary for the performance of his / her duties at A1 level. He knows the language and intercultural characteristics of one of the most influential countries in international relations, global economic, political, security and defense policy.

Capabilities: Able to communicate on A1 level with Chinese partners. He / she is able to analyze, evaluate and synthesize different conclusions during professional tasks. He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, and is actively involved in conflict resolution work, building on his in-depth knowledge of his specific field.

Attitude: Open to work within Chinese language and culture environment. He/ she is open to working in an international, multicultural environment. Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job. Open and tolerant to the views, ways of thinking and way of life of social groups with which he / she is exposed as a social researcher.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He / she is responsible for the operation of his / her work organization, for developing, discussing and implementing professional concepts. It makes independent and responsible decisions about its own scientific work and the work programs of those under its control.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés (Introduction)
- 12.2. Hanyu huihua 301 ju 1/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 1/1)
- 12.3. Hanyu huihua 301 ju 1/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 1/2)
- 12.4. Hanyu huihua 301 ju 2/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 2/1)
- 12.5. Hanyu huihua 301 ju 2/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 2/2)
- 12.6. Hanyu huihua 301 ju 3/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 3/1)
- 12.7. Hanyu huihua 301 ju 3/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 3/2)
- 12.8. Hanyu huihua 301 ju 4/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 4/1)
- 12.9. Hanyu huihua 301 ju 4/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 4/2)
- 12.10. Hanyu huihua 301 ju 5/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 5/1)
- 12.11. Hanyu huihua 301 ju 5/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 5/2)

12.12. Hanyu huihua 301 ju 6/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 6/1)

12.13. Hanyu huihua 301 ju 6/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 6/2)

12.14. Félév végi ismétlés és rendszerezés (Review)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008. ISBN 7561908628

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** INITV802
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kínai nyelv 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Chinese language 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Kínai nyelv 2. című óra célja, hogy a Kínai nyelv 1. című tantárgy teljesítésével megszerzett kínai nyelvtudásra alapozva tovább fejlesszük a hallgatók írás-olvasási készségét, megértési és beszédkészségét. Ennek érdekében az óra során nagy figyelmet fordítunk a szókincs és az írásjegytudás gyarapítására, a társalgás gyakorlására, a nyelvtani ismeretek elsajátítására és gyakorlati alkalmazására. Az óra során a hallgatók elsajátítják a mindennapi élet gyakori helyzeteiben használatos szókincset, kifejezéseket, társalgási fordulatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Chinese language 2. course is – after finishing Chinese Language 1. – to continue improving the students’ reading-writing skills, listening comprehension, speaking skills. For that we stress out the widening of vocabulary, teaching new characters, practising spoken language skills and grammar and put all of these in practice. During the classes the students learn the most common phrases and vocabulary of everyday life.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A2 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. A2 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

Képességei: Képes A2 szinten kommunikációt folytatni partnerekkel. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közszolgálati munkát. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows the language, technical language and intercultural knowledge necessary for the performance of his / her duties at A2 level. He knows the language and intercultural characteristics of one of the most influential countries in international relations, global economic, political, security and defense policy.

Capabilities: He / she is able to analyze, evaluate and synthesize different conclusions during professional tasks. He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, and is actively involved in conflict resolution work, building on his in-depth knowledge of his specific field.

Attitude: Open to work within Chinese language and culture environment. Open to work in an international, multicultural environment. Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job. Open and tolerant to the views, ways of thinking and way of life of social groups with which he / she is exposed as a social researcher.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He / she is responsible for the operation of his / her work organization, for developing, discussing and implementing professional concepts. It makes independent and responsible decisions about its own scientific work and the work programs of those under its control.

11. Előtanulmányi követelmények: Kínai nyelv 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Félév eleji ismétlés és rendszerezés (Review)

12.2. Hanyu huihua 301 ju 7/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 7/1)

12.3. Hanyu huihua 301 ju 7/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 7/2)

12.4. Hanyu huihua 301 ju 8/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 8/1)

12.5. Hanyu huihua 301 ju 8/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 8/2)

12.6. Hanyu huihua 301 ju 9/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 9/1)

12.7. Hanyu huihua 301 ju 9/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 9/2)

12.8. Hanyu huihua 301 ju 10/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 10/1)

12.9. Hanyu huihua 301 ju 10/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 10/2)

12.10. Hanyu huihua 301 ju 11/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 11/1)

12.11. Hanyu huihua 301 ju 11/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 11/2)

12.12. Hanyu huihua 301 ju 12/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 12/1)

12.13. Hanyu huihua 301 ju 12/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 12/2)

12.14. Félév végi ismétlés és rendszerezés (Review)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008. ISBN 7561908628

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** INITV803
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kínai nyelv 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Chinese language 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Kínai nyelv 3. című óra célja, hogy a Kínai nyelv 2. című tantárgy teljesítésével megszerzett kínai nyelvtudásra alapozva tovább fejlesszük a hallgatók írás-olvasási készségét, megértési és beszédkészségét. Ennek érdekében az óra során nagy figyelmet fordítunk a szókincs és az írásjegytudás gyarapítására, a társalgás gyakorlására, a nyelvtani ismeretek elsajátítására és gyakorlati alkalmazására. Az óra során a hallgatók elsajátítják a mindennapi élet gyakori helyzeteiben használatos szókincset, kifejezéseket, társalgási fordulatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Chinese language 3. course is – built on the knowledge gained by Chinese language 2. – to continue improving the students’ reading-writing skills, listening comprehension, speaking skills. For that we stress out the widening of vocabulary, teaching new characters, practicing spoken language skills and grammar and put all of these in practice. During the classes the students learn phrases and vocabulary used in communication of everyday life.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: B1 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. B1 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

Képességei: Képes B1 szinten kommunikációt folytatni partnerekkel. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közszolgálati munkát. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows the language, technical language and intercultural knowledge necessary for the performance of his / her duties at B1 level. He knows the language and intercultural characteristics of one of the most influential countries in international relations, global economic, political, security and defense policy.

Capabilities: He / she is able to analyze, evaluate and synthesize different conclusions during professional tasks. He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, and is actively involved in conflict resolution work, building on his in-depth knowledge of his specific field.

Attitude: Open to work within Chinese language and culture environment. Open to work in an international, multicultural environment. Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job. Open and tolerant to the views, ways of thinking and way of life of social groups with which he / she is exposed as a social researcher.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He / she is responsible for the operation of his / her work organization, for developing, discussing and implementing professional concepts. It makes independent and responsible decisions about its own scientific work and the work programs of those under its control.

11. Előtanulmányi követelmények: Kínai nyelv 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Félév eleji ismétlés és rendszerezés (Review)

12.2. Hanyu huihua 301 ju 13/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 13/1)

12.3. Hanyu huihua 301 ju 13/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 13/2)

12.4. Hanyu huihua 301 ju 14/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 14/1)

12.5. Hanyu huihua 301 ju 14/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 14/2)

12.6. Hanyu huihua 301 ju 15/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 15/1)

12.7. Hanyu huihua 301 ju 15/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 15/2)

12.8. Hanyu huihua 301 ju 16/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 16/1)

12.9. Hanyu huihua 301 ju 16/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 16/2)

12.10. Hanyu huihua 301 ju 17/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 17/1)

12.11. Hanyu huihua 301 ju 17/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 17/2)

12.12. Hanyu huihua 301 ju 18/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 18/1)

12.13. Hanyu huihua 301 ju 18/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 18/2)

12.14. Félév végi ismétlés és rendszerezés (Review)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008. ISBN 7561908628

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** INITV804
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kínai nyelv 4.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Chinese language 4.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Kínai nyelv 4. című óra célja, hogy a Kínai nyelv 3. című tantárgy teljesítésével megszerzett kínai nyelvtudásra alapozva tovább fejlesszük a hallgatók írás-olvasási készségét, megértési és beszédkészségét. Ennek érdekében az óra során nagy figyelmet fordítunk a szókincs és az írásjegytudás gyarapítására, a társalgás gyakorlására, a nyelvtani ismeretek elsajátítására és gyakorlati alkalmazására. Az óra során a hallgatók elsajátítják a mindennapi élet gyakori helyzeteiben használatos szókincset, kifejezéseket, társalgási fordulatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Chinese language 4. course is – built on the knowledge gained by Chinese language 3. – to continue improving the students’ reading-writing skills, listening comprehension, speaking skills. For that we stress out the widening of vocabulary, teaching new characters, practising spoken language skills and grammar and put all of these in practice. During the classes the students learn phrases and vocabulary used in communication of everyday life.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: B1+ szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. B1+ szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

Képességei: Képes B1+ szinten kommunikációt folytatni partnerekkel. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közszolgálati munkát. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows the language, technical language and intercultural knowledge necessary for the performance of his / her duties at B1+ level. He knows the language and intercultural characteristics of one of the most influential countries in international relations, global economic, political, security and defense policy.

Capabilities: He / she is able to analyze, evaluate and synthesize different conclusions during professional tasks. He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, and is actively involved in conflict resolution work, building on his in-depth knowledge of his specific field.

Attitude: Open to work within Chinese language and culture environment. Open to work in an international, multicultural environment. Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job. Open and tolerant to the views, ways of thinking and way of life of social groups with which he / she is exposed as a social researcher.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He / she is responsible for the operation of his / her work organization, for developing, discussing and implementing professional concepts. It makes independent and responsible decisions about its own scientific work and the work programs of those under its control.

11. Előtanulmányi követelmények: Kínai nyelv 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Félév eleji ismétlés és rendszerezés (Review)

12.2. Hanyu huihua 301 ju 19/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 19/1)

12.3. Hanyu huihua 301 ju 19/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 19/2)

12.4. Hanyu huihua 301 ju 20/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 20/1)

12.5. Hanyu huihua 301 ju 20/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 20/2)

12.6. Hanyu huihua 301 ju 21/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 21/1)

12.7. Hanyu huihua 301 ju 21/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 21/2)

12.8. Hanyu huihua 301 ju 22/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 22/1)

12.9. Hanyu huihua 301 ju 22/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 22/2)

12.10. Hanyu huihua 301 ju 23/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 23/1)

12.11. Hanyu huihua 301 ju 23/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 23/2)

12.12. Hanyu huihua 301 ju 24/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 24/1)

12.13. Hanyu huihua 301 ju 24/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 24/2)

12.14. Félév végi ismétlés és rendszerezés (Review)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008. ISBN 7561908628

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** INITV805
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kínai nyelv 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Chinese language 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Kínai nyelv 5. című óra célja, hogy a Kínai nyelv 4. című tantárgy teljesítésével megszerzett kínai nyelvtudásra alapozva tovább fejlesszük a hallgatók írás-olvasási készségét, megértési és beszédkészségét. Ennek érdekében az óra során nagy figyelmet fordítunk a szókincs és az írásjegytudás gyarapítására, a társalgás gyakorlására, a nyelvtani ismeretek elsajátítására és gyakorlati alkalmazására. Az óra során a hallgatók komplex nyelvi szituációkban használatos szókincset, kifejezéseket, társalgási fordulatokat sajátítanak el.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Chinese language 5. cours is – built on the knowledge gained by Chinese language 4. – to continue improving the students’ reading-writing skills, listening comprehension, speaking skills. In order to that we stress out the widening of vocabulary, teaching new characters, practising spoken language skills and grammar and put all of these in practise. During the classes the students learn phrases and vocabulary used in complex situations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: B2 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. B2 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

Képességei: Képes B2 szinten kommunikációt folytatni partnerekkel. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közzolgálati munkát.

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows the language, technical language and intercultural knowledge necessary for the performance of his / her duties at B2 level. He knows the language and intercultural characteristics of one of the most influential countries in international relations, global economic, political, security and defense policy.

Capabilities: He / she is able to analyze, evaluate and synthesize different conclusions during professional tasks. He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, and is actively involved in conflict resolution work, building on his in-depth knowledge of his specific field.

Attitude: Open to work within Chinese language and culture environment. Open to work in an international, multicultural environment. Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job. Open and tolerant to the views, ways of thinking and way of life of social groups with which he / she is exposed as a social researcher.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He / she is responsible for the operation of his / her work organization, for developing, discussing and implementing professional concepts. It makes independent and responsible decisions about its own scientific work and the work programs of those under its control.

11. Előtanulmányi követelmények: Kínai nyelv 4.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Félév eleji ismétlés és rendszerezés (Review)

12.2. Hanyu huihua 301 ju 25/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 25/1)

12.3. Hanyu huihua 301 ju 25/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 25/2)

12.4. Hanyu huihua 301 ju 26/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 26/1)

12.5. Hanyu huihua 301 ju 26/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 26/2)

12.6. Hanyu huihua 301 ju 27/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 27/1)

12.7. Hanyu huihua 301 ju 27/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 27/2)

12.8. Hanyu huihua 301 ju 28/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 28/1)

12.9. Hanyu huihua 301 ju 28/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 28/2)

12.10. Hanyu huihua 301 ju 29/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 29/1)

12.11. Hanyu huihua 301 ju 29/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 29/2)

12.12. Hanyu huihua 301 ju 30/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 30/1)

12.13. Hanyu huihua 301 ju 30/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 30/2)

12.14. Félév végi ismétlés és rendszerezés (Review)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008. ISBN 7561908628

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** INITV806
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kínai nyelv 6.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Chinese language 6.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Kínai nyelv 6. című óra célja, hogy a Kínai nyelv 5. című tantárgy teljesítésével megszerzett kínai nyelvtudásra alapozva tovább fejlesszük a hallgatók írás-olvasási készségét, megértési és beszédkészségét. Ennek érdekében az óra során nagy figyelmet fordítunk a szókincs és az írásjegytudás gyarapítására, a társalgás gyakorlására, a nyelvtani ismeretek elsajátítására és gyakorlati alkalmazására. Az óra során a hallgatók komplex szituációkban használatos szókinccset, kifejezéseket, társalgási fordulatokat sajátítanak el.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Chinese language 6. course is – built on the knowledge gained by Chinese language 5. – to continue improving the students' reading-writing skills, listening comprehension, speaking skills. For that we stress out the widening of vocabulary, teaching new characters, practising spoken language skills and grammar and put all of these in practice. During the classes the students learn phrases and vocabulary used in complex situations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: C1 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. C1 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

Képességei: Képes C1 szinten kommunikációt folytatni partnerekkel. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közzszolgálati munkát.

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows the language, technical language and intercultural knowledge necessary for the performance of his / her duties at C1 level. He knows the language and intercultural characteristics of one of the most influential countries in international relations, global economic, political, security and defense policy.

Capabilities: He / she is able to analyze, evaluate and synthesize different conclusions during professional tasks. He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, and is actively involved in conflict resolution work, building on his in-depth knowledge of his specific field.

Attitude: Open to work within Chinese language and culture environment. Open to work in an international, multicultural environment. Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job. Open and tolerant to the views, ways of thinking and way of life of social groups with which he / she is exposed as a social researcher.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He / she is responsible for the operation of his / her work organization, for developing, discussing and implementing professional concepts. It makes independent and responsible decisions about its own scientific work and the work programs of those under its control.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Félév eleji ismétlés és rendszerezés (Review)
- 12.2. Hanyu huihua 301 ju 31/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 31/1)
- 12.3. Hanyu huihua 301 ju 31/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 31/2)
- 12.4. Hanyu huihua 301 ju 32/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 32/1)
- 12.5. Hanyu huihua 301 ju 32/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 32/2)
- 12.6. Hanyu huihua 301 ju 33/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 33/1)
- 12.7. Hanyu huihua 301 ju 33/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 33/2)
- 12.8. Hanyu huihua 301 ju 34/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 34/1)
- 12.9. Hanyu huihua 301 ju 34/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 34/2)
- 12.10. Hanyu huihua 301 ju 35/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 35/1)
- 12.11. Hanyu huihua 301 ju 35/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 35/2)
- 12.12. Hanyu huihua 301 ju 36/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 36/1)
- 12.13. Hanyu huihua 301 ju 36/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 36/2)
- 12.14. Félév végi ismétlés és rendszerezés (Review)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008. ISBN 7561908628

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKTTM15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kína-tanulmányok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** China Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy átfogó képet adjon a Kínai Népköztársaság gazdasági, társadalmi helyzetéről, közigazgatásáról, bel- és külpolitikájáról, biztonság- és védelempolitikájáról, annak érdekében, hogy a hallgatók széles körű Kína-ismeretnek jussanak birtokába.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to give an overall view of the People's Republic of China's economy, society, public administration, internal and foreign policy, security and defense policy, in order to widen the students' knowledge about China.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Beható ismeretekkel rendelkezik a Kínai Népköztársaságról. Részleteiben ismeri a magyar és a nemzetközi biztonság- és védelempolitika szempontjából releváns stratégiákat. Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat. Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát. Ismeri az európai és nem európai országok és régiók jellemzőit, aktuális helyzetét, a változások nemzetközi dinamikáját, rendelkezik interkulturális, nyelvi ismeretekkel. Tájékozott a főbb civilizáció- és kultúraelméletekben, valamint ismeri az egyes régiók főbb gazdasági, politikai és társadalmi tendenciáit. Ismeri a világ főbb civilizációinak, kultúrkörének és a nagy világvallásoknak a sajátosságait.

Képességei: Képes magas színvonalú közzolgálati munkára kínai relációban. Képes a biztonság- és védelempolitikát megvalósító, valamint az ebben közreműködő állami és nem állami szerveknél és nemzetközi szervezeteknél szakreferensi feladatellátásra. Képes a feldolgozott információk

alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására. Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő honvédelmi, közigazgatási feladatok ellátására. Képes definiálni a nemzetközi rendszer egyes szereplőinek gazdasági és politikai érdekeit, illetve azok összefüggésrendszerét. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közszolgálati munkát. Alkalmos munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékkezősség eszméi mellett. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül. Minden szervezeti, intézményi tevékenysége során felelős módon látja veti tudását és befolyását a minőségi munkavégzés elismertetése mellett.

Autonómiaja és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban. Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarországot vagy - alkalmazásától függően - az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan. Önálló és felelős szerepeket vállal a szakmai szervezetek hazai és nemzetközi működésében, valamint az érdekérvényesítő fórumok munkájában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she has deep knowledge in the People's Republic of China. He/she knows in detail the strategies relevant to Hungarian and international security and defense policy. He/she knows the basic international political, economic, social and military processes, factors, trends determining the Hungarian security and defense policy, as well as the main theoretical schools necessary for their interpretation. He/she is aware of the overall impact of the 20th and 21st century international conflicts on today's security policy, current international conflicts and their geostrategic context. He/she is familiar with the characteristics of European and non-European countries and regions, their current situation, international dynamics of changes, and have intercultural and linguistic skills. He/she is familiar with the main theories of civilisation and culture, and knows the main economic, political and social trends of individual regions. He/she is familiar with the characteristics of the world's main civilisations, cultures and great world religions.

Capabilities: The students of the course become able to do high quality professional work relating to China. Defining the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations. Independent analysis, evaluation and synthesis of different conclusions while solving professional tasks. Understanding the complicated system of social conflicts and problems, and he/she is able to actively join the examination of conflicts within his/her professional field, using his/her deeper knowledge.

Attitude: Executes public service tasks with high self-confidence related to Peoples's Republic of China. Openness and tolerance to the views, mental attitude and lifestyle of social groups he/she contacts with in his/her professional work as a social researcher. Using his/her knowledge and influence responsibly in all his/her organizational and institutional activities in order to have quality work recognised.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He/she participates responsibly in the operation of his/her work organization, and in

the development, discussion and realization of professional concepts. He/she makes independent and responsible decisions in his/her work with regard to his/her own academic work, and the work programmes of people managed by him/her. He/she undertakes independent and responsible roles in the domestic and international operation of professional organizations, and the work of negotiation forums.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Alapvető országadatok (Basic Country Information)

12.2. A Kínai Népköztársaság helye és szerepe a globális térben (The Role and Position of China in the World)

12.3. A kínai „nyitás és reform” (gaige kaifang) legfontosabb jellemzői, szakaszai és következményei 1. (The Reform and Opening Up Policy of China 1.)

12.4. A kínai „nyitás és reform” (gaige kaifang) legfontosabb jellemzői, szakaszai és következményei 2. (The Reform and Opening Up Policy of China 2.)

12.5. A kínai politikai rendszer és társadalom legfontosabb jellemzői 1. (The Chinese Political System and the Chinese Society 1.)

12.6. A kínai politikai rendszer és társadalom legfontosabb jellemzői 2. (The Chinese Political System and the Chinese Society 2.)

12.7. A kínai gazdaság jelenlegi helyzete (The Current State of the Chinese Economy)

12.8. A kínai külpolitika prioritásai, Kína és a nemzetközi szervezetek, multilaterális fórumok (Foreign Policy of China)

12.9. A kínai haderő legfontosabb jellemzői (The Chinese Military)

12.10. A kínai állam- és közigazgatás felépítése és működése (The System and Functioning of the Chinese Government)

12.11. A kínai pártrendszer és választási rendszer (The Party System and Election in China)

12.12. Az „új társadalmi szerződés” (The New Socio-political Consensus in China)

12.13. A kínai politikai gondolkodás legfontosabb jellemzői (The Principles of Chinese Political Thinking)

12.14. Társadalmi problémák, konfliktusok, kihívások Kínában (Social Problems, Conflicts and Challenges in Contemporary China)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: beadandó dolgozat.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Vizsga eredménye alapján, a vizsga típusa kollokvium.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. P. Szabó Sándor (szerk.) 2012. A Sárkány közbelép – Kína nemzetközi kapcsolatai, gazdasága és közigazgatási rendszere a 21. században. Budapest, Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Kínai Közigazgatás-, Gazdaság- és Társadalomkutató Központ, ISBN: 9789635034840

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Jordán Gyula. 1999. Kína története. Budapest, Aula Kiadó. ISBN: 9789639215191.
2. Jordán Gyula - Tálás Barna. 2005. Kína a modernizáció útján a XIX-XX. században. Budapest, Napvilág Kiadó. ISBN: 9789639350502.
3. P. Szabó Sándor. 2003. A kínai erkölcs és a szülők tisztelete. Budapest, Kossuth Kiadó, ISBN: 9630944987.
4. P. Szabó Sándor. 2011. „A ’pekingi konszenzus’ – közigazgatás és gazdaságirányítás a Kínai Népköztársaságban.” In: Pro Publico Bono. 2011/2. 149-162. ISSN: 2063-9058.
5. Polonyi Péter. 1994. Kína története. (Második, átdolgozott, bővített kiadás.) Budapest, Maecenas Kiadó. ISBN: 9638469048.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNJTB53
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kisebbségi jogok nemzetközi és uniós jogi védelme
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Minority rights protection under international and EU law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vizi Balázs, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy célja, hogy megfelelő és átfogó bevezetést adjon a kisebbségek jogaival nemzetközi szinten foglalkozó intézmények működésébe és dokumentumokba. A kurzus során a jogi környezet áttekintésén túl a történelmi háttérét is igyekszik bemutatni. Ezen felül a tárgy elsajátítása során a hallgatók az esélyegyenlőség, a hátrányos megkülönböztetés tilalmának nemzetközi és uniós jogi szabályozásával és aktuális problémáival is megismerkednek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course offers an introduction to the main issues, institutions and documents related to the international protection of minority rights. Besides giving an overview of the international legal instruments, the socio-historical background of specific issues will be covered as well. Equality principles and non-discrimination based on race and ethnicity under EU law is part of the course as well.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók megismerik a nemzetközi kisebbségvédelmi normákat és azok értelmezési környezetét.

Képességei: Képesek lesznek kellő érzékenységgel és felkészültséggel elemezni nemzetközi jogi szempontból kisebbségi jogi problémákat.

Attitűdje: Elkötelezett lesz az etnikai, nemzeti sokféleség társadalmi és jogi kérdéseinek empátiás kezelésében

Autonómiája és felelőssége: Képes önállóan eligazodni a kisebbségvédelem nemzetközi és uniós intézményrendszerében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will be familiar with international minority protection norms and their interpretative context.

Capabilities: Will be able to analyse and understand with appropriate empathic and sensitive approach specific minority issues from an international perspective

Attitude: Students will be determined in facing ethnic, national diversity issues in an empathic way

Autonomy and responsibility: Students will be capable to work with the international and EU mechanisms relevant for minority rights protection

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kisebbségek nemzetközi jogi védelmének kialakulása és a szabályozás jogi jellege, az egyéni versus kollektív jogok kérdése

12.2. A hátrányos megkülönböztetés tilalma a nemzetközi jogban

12.3. Az univerzális szinten elfogadott, kisebbségeket védő dokumentumok

12.4. Az EBESZ és az Európa Tanács keretében elfogadott jogi dokumentumok

12.5. A Nemzeti kisebbségek védelméről szóló keretegyezmény

12.6. A Regionális vagy kisebbségi nyelvek európai kartája

12.7. A kisebbségek védelme az Európai Unióban

12.8. Az EU bővítése és a kisebbségek jogai

12.9. Autonómia és a kisebbségek védelme

12.10. A roma kisebbség és a nemzetközi jog

12.11. Az őslakos népek jogai

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 66%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

kiselőadás, prezentáció

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórák 66%-án való részvétel

16.2. Az értékelés:

gyakorlati jegy

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kardos Gábor: Kisebbségek, konfliktusok és garanciák. Bp, Gondolat, 2007. ISBN:

9789639610897;

2. Vizi Balázs: Európai kaleidoszkóp. Bp., L'Harmattan, 2013. ISBN: 9789632366531; Kántor Z. - Majtényi B. (szerk.) Szöveggyűjtemény a nemzeti kisebbségekről. Bp., Rejtjel, 2005. ISBN: 9637255176

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Majtényi B. - Vizi B.:A kisebbségi jogok nemzetközi okmányai, Bp., Gondolat, 2003. ISBN:0129005310379;
2. Szalayné Sándor Erzsébet: A kisebbségvédelem nemzetközi jogi intézményrendszere a 20. században. Bp., Gondolat, 2003. ISBN: 0359001059716;
3. Bíró Gáspár: Az identitásválasztás szabadsága. Bp., Századvég, 1995 ISBN: 0689000452486;
4. Tóth Norbert:A kisebbségi területi autonómia elmélete és gyakorlata. Bp., L'Harmattan, 2015. ISBN: 0619001619625

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Vizi Balázs, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB119
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kodifikáció a gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kaiser Tamás Géza, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy bemutatja a jogalkotási tevékenység elméleti kereteit, általános gyakorlati menetét, valamint aktuális jogalkotási fejlemények bemutatásával segíti megérteni a jogalkotás rendszerét.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject presents the theoretical features and the general practice of codification, and helps to understand the system of codification by the means of analysis of current issues of codification.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A jogalkotással kapcsolatos elméleti és gyakorlati tudás megalapozása és fejlesztése a jogalkotástani fogalmakra, tételekre, törvényszerűségekre, elméletekre és összefüggésekre kiterjedően, továbbá a fontosabb aktuális jogalkotási fejlemények ismerete.

Képességei: A jogalkotáshoz kapcsolódó logikai, nyelvi, kodifikációtechnikai és kodifikációtaktikai készségek, valamint a kreativitás és a vitakészség fejlesztése.

Attitűdje: Elkötelezettség a jogalkotás szakmai értékei, a jogalkotás magas színvonalú végzése, valamint a kodifikációs szakmai tudás és készségek fejlesztése iránt.

Autonómiája és felelőssége: Vezetői irányítással, a saját munkavégzéséért való felelősségvállalással, illetve csapatmunkában képes alapszintű kodifikációs tevékenység végzésére, illetve jogszabálytervezetek véleményezésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Foundation and improvement of the knowledge regarding codification theory and practice, including concepts, items, rules, theories and contexts of codification, and knowledge of major current issues of codification. . . .

Capabilities: Improvement of competences regarding logical, linguistic, technical and tactical features of codification, as well as improvement of creativity and debating skills.

Attitude: Commitment towards the values of the profession of codification, towards high standard codification, and towards the improvement of the knowledge and skills regarding codification.

Autonomy and responsibility: Capability of basic level codification and the analysis of legislation and regulation drafts with leader supervision, with own responsibility and in teamwork.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A jogalkotás fogalmi keretei és a minőségi jogalkotás

12.2. A jogalkotás szervezeti keretei

12.3. A jogalkotás személyi keretei

12.4. A jogalkotás stratégiai keretei

12.5. A jogalkotást kiváltó tényezők

12.6. A szabályozási koncepció

12.7. A szabályozási tartalom kialakításának szempontjai

12.8. Az előzetes hatásvizsgálat

12.9. A szabályozási szintek

12.10. A jogszabályszerkesztés

12.11. A kormányzati döntéshozatali eljárás

12.12. A törvényalkotási eljárás

12.13. Speciális jogalkotási eljárások

12.14. Utólagos hatásvizsgálat, normakontroll, dereguláció

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Nappali tagozat: Legfeljebb a tanórák 25%-áról való hiányzás lehetséges. Levelező tagozat: Legfeljebb egy hiányzás lehetséges, ebben az esetben az aláírás megadásához a hallgató egy írásban beadandó többletfeladatot kap.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincsenek külön kötelező félévközi feladatok.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzéséhez a fenti jelenléti követelmények teljesítése szükséges.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés megszerzéséhez a kollokvium sikeres teljesítése szükséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Jogalkotástan - Jogdogmatikai és jogszabályszerkesztési ismeretek (szerk.: TÓTH J. Zoltán), Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019, ISBN: 978-615-5945-44-1
2. PETRÉTEI József - DRINÓCZI Tímea: Jogalkotástan, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2004, ISBN: 963-954-237-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. DRINÓCZI Tímea: Minőségi jogalkotás és adminisztratív terhek csökkentése Európában, HVG-Orac Kiadó, Budapest, 2010, ISBN: 978-963-258-114-9
2. TÓTH Judit: Jogalkotástan (egyetemi jegyzet), Szegedi Tudományegyetem ÁJTK, 2013
3. KONDOROSI Ferenc: Jogalkotás a XXI. század hajnalán, Magyar Hivatalos Közlönykiadó, Budapest, 2007, ISBN: 978-963-972-213-2
4. KOVÁCSY Zsombor - ORBÁN Krisztián: A jogi szabályozás hatásvizsgálata, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2005, ISBN: 963-9542-95-4
5. KAMPIS György: Kodifikáció. Elmélet és gyakorlat. Unió Kiadó, Budapest, 1995, ISBN: 963-388-102-1

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Kaiser Tamás Géza, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Korszerű iratkezelés gyakorlata a közigazgatásban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budai Balázs, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a közigazgatásban jelenlévő szoftverre alapuló, gyakorlati, labor tantárgy. Az elektronikus közigazgatásra vonatkozó bevezető gondolatok után gyakorlat orientált foglalkozások építik fel. A hallgatók foglalkoznak az ügyiratkezelés jogi szabályozásának áttekintésével, az ügyiratkezelés szervezési és felügyeleti kérdéseivel; megismerik az elektronikus ügyiratkezelés minden egyes munkafolyamatát, valamint a korszerű iratkezelés gyakorlatát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This down-to-earth subject is based on the software currently in use in public administration. Right after an introductory phase of the electronic version of records management the training focuses on practice oriented elements. During the course students get an overview of the legal regulation of administration work, they deal with organization and controlling of file/document management, meet each and every phase of the process of electronic records management and the modern practice of it.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Az elektronikus ügyiratkezelés gyakorlatába betekintést nyer és elméleti, valamint gyakorlati jártasságra tesz szert. Jogszabályi háttér és iratkezelési módszerek alapos ismerete.

Képességei: Képessé válik felismerni az egyes iratkezelési szervezési módszertanokat. Képes megszervezni saját szervezetének iratkezelését.

Attitűdje: Törekszik a költséghatékony és folyamat orientált iratkezelés megszervezésére. Döntéseiben a modern iratkezelés ismereteit felhasználja.

Autonómiája és felelőssége: Felel és felelősséget vállal az iratkezelés megszervezéséért és a jogszabály szerinti működésért. Kiválasztja a szervezetnek optimális iratkezelési folyamatot/folyamatokat

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Inside view of electronic records management, getting theoretical and practical expertise. Profound knowledge of the legal background and methods of records management.

Capabilities: Students will be able to recognize different organisational methodics of records management. They will be able to organize the records management of their own organization.

Attitude: Students endeavour to organize a process oriented and cost efficient records management. In their decisions they use the knowledge of modern administration work.

Autonomy and responsibility: Students assume responsibility for organization and lawful operation of records management. They can sort out the optimal for their organization process(es) of records management.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az elektronikus ügyiratkezelés helye az elektronikus ügyintézésben és az e-közigazgatásban

12.2. Az e-iratkezelést szabályozó jogi keretek

12.3. Az iratkezelés szervezése.

12.4. Az iratkezelés szabályozása.

12.5. Az iratkezelésfelügyelete.

12.6. Adatvédelem.

12.7. Dedikált felelősség.

12.8. Nyilvántartás.

12.9. Nyomon-követhetőség.

12.10. Költséghatékonyság.

12.11. Az elektronikus érkeztetés, iktatás.

12.12. Szignálás, kiadmányozás.

12.13. Selejtezés, levéltár.

12.14. Az e-dokumentumkezelés gyakorlata.

12.15. Mintafolyamatok.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

1 ZH a félév folyamán

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

jelenlét+ 1 ZH

16.2. Az értékelés:

Aláírás feltétele: Jelenlét + 1 ZH, évvégén gyakorlati jegy

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Illyés Roland – Serfőző Henrik: Elektronikus ügyiratkezelési gyakorlat – Egovernment Tanulmányok XXXII. E-Government Alapítvány, Budapest, 2009. ISBN 978-963-9753-20-4,
2. Serfőző Henrik – Mányi Balázs: Bevezetés az elektronikus iratkezelésbe NKE, Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

3. Budai Balázs Benjámin: Az e-közigazgatás elmélete (második, átdolgozott kiadás), Akadémiai, Budapest, 2014. ISBN 978-963-05-9498-1

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Budai Balázs, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁKPTV05
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közbeszerzés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Public procurement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyikos Györgyi, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1 (0 EA + 1 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Európai Unió belső piaca, a közbeszerzési előírások; Az EU forrásokhoz kapcsolódó közbeszerzési specialitások; Értékhatárok és közbeszerzési eljárások; A közbeszerzés előkészítésével és lefolytatásával kapcsolatos előírások; A közbeszerzési dokumentáció elkészítés és megőrzése; Az ESB-alapokhoz kötődő közbeszerzés ellenőrzési rendszer működése és a legfontosabb ellenőrzési tapasztalatok.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Internal market of the European Union, public procurement rules; Procurement specialties related to EU funds; Value thresholds and procurement procedures; Requirements for the preparation and conduct of public procurement; Preparation and preservation of public procurement documentation; Operation of the public procurement control system linked to ESF funds and key audit experience.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A strukturális és beruházási alapok felhasználásával megvalósuló programok és projektek lebonyolításánál közbeszerzési szabályok alkalmazása; a közvetlen és kapcsolódó közbeszerzési szabályozás, kiemelten kötelező normáinak és összefüggéseinek értelmezésére.

Képességei: Fegyelmezett normatív szemlélettel összehangolt ésszerű rugalmasság; rendszerszintű szemlélet, komplex gondolkodás.

Attitűdje: szilárd erkölcsi alapok, integritás, tisztesség, nyitott és kritikus gondolkodás; eredménycentrikus szemlélet; közzszolgálati elkötelezettség és igény a minőségi munkára

Autonómiája és felelőssége: Munkáját szolgálatnak tekinti, alázattal, az emberek iránti tisztelettel, őket szolgálva cselekszik; tetteiért felelősséget vállal, beosztottjainak teljesítményéért is vállalja a felelősséget; törekszik a példamutatásra.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Application of public procurement rules to the implementation of programs and projects implemented through the Structural and Investment Funds; interpreting its direct and related public procurement regulations, in particular its binding norms and relationships.

Capabilities: Reasonable flexibility combined with a disciplined normative approach; systemic approach, complex thinking,

Attitude: Solid moral foundations, integrity; open and critical thinking; result-oriented approach; public service commitment and demand for quality work

Autonomy and responsibility: Sees his work as a service, acting with respect for the people and serving them; take responsibility for his actions, and the performance of his subordinates; endeavor to set an example.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az Európai Unió belső piaca, a közbeszerzési előírások;

12.2. Az EU forrásokhoz kapcsolódó közbeszerzési specialitások;

12.3. Értékhatárok és közbeszerzési eljárások;

12.4. A közbeszerzés előkészítésével és lefolytatásával kapcsolatos előírások;

12.5. A közbeszerzési dokumentáció elkészítés és megőrzése;

12.6. Az ESB-alapokhoz kötődő közbeszerzés ellenőrzési rendszer működése és a legfontosabb ellenőrzési tapasztalatok.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az oktatóval történt egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Órai gyakorlati feladatok megoldásával, a félév tematikájával megegyező témakörökből.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok, zárthelyi vizsga legalább elégséges teljesítése, aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

Előző pontban bemutatott tevékenység alapján megajánlott jegy vagy írásbeli vizsga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyikos Györgyi (szerk): Beszerzések fejlesztési projekteknél; 2019 Nemzeti Közzolgálati Egyetem; ISBN: 978-963-498-140-4

2. Boros Anita – Tátrai Tünde: A közbeszerzési törvény a gyakorlatban; NKE Jegyzet 2013 ISBN: 978 615 534 400 8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyikos Györgyi (2013): A közbeszerzés és a kohéziós politika viszonya és egymásra hatása a gyakorlatban, In: Nyikos Györgyi, Tátrai Tünde Tátrai Tünde (szerk.) A közbeszerzés gyakorlata: Szakértők útmutatói ajánlatkérőknek és ajánlattevőknek. Budapest: Raabe Kiadó, 2013. 45 p.
2. Nyikos Györgyi – Soós Gábor: Kohéziós politika és közbeszerzés együttes alkalmazásának lehetőségei és kihívásai az új szabályozás fényében. = Közbeszerzési Szemle (A4/11.313), 5/2016. 45-60. pp.
3. Nyikos Györgyi – Soós Gábor: Financial Instruments in EU Cohesion Policy and Public Procurement: Challenges for the 2014-2020 Programming Period. (2018) 27 Public Procurement Law Review. Issue 3. 120–137.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Nyikos Györgyi, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁISZLV05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Középfokú nyelvvizsga felkészítő (B2)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Preparation for language exam B2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Somogyi Klára, , nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív feladatok
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi készségei szóban és írásban is fejlődjenek angol, német, francia, orosz, olasz, spanyol, japán vagy arab nyelven. A résztvevők szókincse a kurzus nyelvi szintjének megfelelően bővül. Az általános nyelvi fejlesztésen túl a nyelvvizsga típusfeladatok gyakorlása is hangsúlyos részét képezik a kurzusnak.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to improve both the written and oral skills of students in English, German, French, Russian, Italian, Spanish, Japanese or Arabic. It also expands students' vocabulary at the level of the course. Besides general skills practice, the course focuses on typical language exam tasks as well.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, az érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.

Képességei: Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét.

Attitűdje: Társalgást kezdeményez és figyelembe veszi a másik véleményét. Kész átvenni a szót és meggyőzni a társalgás többi résztvevőjét.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan tervezi meg mondanivalóját, képes az önellenőrzésre és időnként javítja mások hibáit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge: He/she produces clear, detailed text on a wide range of subjects and explains a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

Capabilities: Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. He/she can explain his/her thoughts on current issues.

Attitude: He/she starts conversations and considers the other party's opinion. He/she is ready to take the floor and persuade the other parties.

Autonomy and responsibility: He/she can plan his speech or writing, he/she is able to check his own mistakes and sometimes others' as well.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés (Introduction)
- 12.2. Művészet (Art)
- 12.3. Ünnepek (Celebrations)
- 12.4. Olvasáskészség teszt (Reading test)
- 12.5. Kommunikáció (Communication)
- 12.6. Beszédkészség teszt (Listening test)
- 12.7. Ismétlés (Revision)
- 12.8. Zárthelyi dolgozat (Téma 1-7) (Test I. Unit 1-7)
- 12.9. Bűntények és bűnözők (Crime and criminals)
- 12.10. Egészség (Health)
- 12.11. Beszédkészség teszt (Speaking test)
- 12.12. Íráskészség teszt (Writing test)
- 12.13. Ismétlés (Revision)
- 12.14. Zárthelyi dolgozat (Téma 9-13) (Test II. Unit 8-13)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Egyéb esetből fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/. Rgy prezentáció tartása (szinttől függően 2-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi Tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-jeles/. Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Prezentáció tartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 35-35%-ot, míg a prezentáció 30%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb: Em Neu Deutsch als Fremdsprache- Niveaustufe B2. Hauptkurs (Kursbuch+Arbeitsbuch). Hueber Verlag. München. 2008. ISBN: 978-3-19-541695-5. ISBN: 978-3-19-551695-2.
2. Vida Enikő: Le nouvel allons-y 2. Lexika kiadó, Székesfehérvár, 2013. ISBN: 978-963-9357-93-8.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kalafatics Zsuzsanna, Mágocsi Nyina: Társalgás, szituációk, képleírások és hallás utáni szövegértés oroszul. Lexika, Budapest 2016. ISBN: 978-615-5200-61-8.

Budapest, 2021.01.05.

Somogyi Klára, ,
nyelvtanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közigazgatási elit
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Civil Service Elite
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hazafi Zoltán, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** esettanulmányok feldolgozása, filmnézés
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy megismerteti a kormányzati elitizmussal kapcsolatos fogalmakat, elméleteket, politológiai gondolatokat különösen a rendszerváltás utáni tapasztalatok feldolgozásával. Kiemelten foglalkozik a közigazgatási elittel, meghatározza fogalmát, lehatárolja személyi körét, s az EU tagállamainak nemzetközi összehasonlításával, esettanulmányok közös feldolgozásával bemutatja a főtisztviselők speciális HR rendszerét. "A hatalom iskolája" című filmdráma segítségével mérlegre teszi a közigazgatási elitképzés előnyeit és hátrányait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject intends to provide a thorough insight of theories, descriptions and political studies concerning government elitism with a special regard to the post-socialist era. It is particularly engaged in introducing the notion of the civil service elite, the related terms, definitions and the associated job structure. It also aims at analyzing the special HR system of civil servants in an international comparison to the EU member states through interactive case studies. Besides, it weighs the pros and cons of the civil service elite education with the help of the french drama called, "L'école du pouvoir". .
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató érti a kormányzati és közigazgatási elittel kapcsolatos fogalmakat, politológiai és igazgatási összefüggéseket, ismeri a főtisztviselői HR modelleket, valamint a főtisztviselői HR nemzetközi tendenciáit. Tudja a főtisztviselők speciális helyét és szerepét az "általános" közszolgálaton belül.

Képességei: A hallgató másokkal együttműködve képes forrásokat felkutatni, előre megadott forrásokat feldolgozni, azokból dolgozatot készíteni meghatározott szempontok alapján. Képes prezentáció keretében egyes országok főtisztviselői rendszereit bemutatni, összehasonlítani,

elemezni.

Attitűdje: A hallgató érdeklődik a kormányzati személyzetpolitika, valamint a felsőszintű vezetés aktuális kérdései iránt. Érzékennyé válik a professzionális vezetésre, s kritikusan szemléli a főtisztviselői HR hazai és nemzetközi gyakorlatát.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató másokkal együttműködve szakmai iránymutatás alapján képes az alkotó munkára és a véleményformálásra.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student will be able to comprehend definitions, theories and descriptions related to the government and civil service elite as well as the political and managerial correlations, gain a deeper understanding of HR models and international tendencies on the field of senior civil service, identify the purpose and role of senior civil service positions within the common civil service area.

Capabilities: The student will be able to find and integrate academic sources into research papers of his/her own within a specific set of criteria while cooperating with others and introduce, compare and analyze the senior civil service systems of certain countries within a presentational framework.

Attitude: The student shows interest in personnel policies and procedures and the contemporary questions about leadership management. The student intends to obtain and further develop professional leadership skills and critical thinking regarding the current practices of domestic and international civil service HRM.

Autonomy and responsibility: The student is able to form opinions and perform creative work with professional guidance while working with others.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Fogalmak: elit, nómenklatúra, kormányzati elit, közigazgatási elit, technokraták, bürokraták, főtisztviselők (Definitions: Elite, Nomenclature, Government Elite, Civil Service Elite, Technocrats, Bureaucrats, Senior Civil Servants)

12.2. Főtisztviselői modellek (Senior Civil Service Models)

12.3. Főtisztviselők kiválasztása (Selection of Senior Civil Servants)

12.4. Főtisztviselői kompetenciák (Senior Civil Service Competency Framework)

12.5. Főtisztviselők teljesítményértékelése (Senior Civil Service Performance Management)

12.6. Főtisztviselők képzése és fejlesztése (Training and Development in Senior Civil Service)

12.7. Főtisztviselői mobilitás (Mobility in Senior Civil Service)

12.8. Magyar főtisztviselői rendszer (The Hungarian Senior Civil Service System)

12.9. Esettanulmány: Franciaország (Case Study: France)

12.10. Esttanulmány: Nagy-Britannia (Case Study: Great-Britain)

12.11. Esettanulmány: Olaszország (Case Study: Italy)

12.12. Esettanulmány: Németország (Case Study: Germany)

12.13. ENA közigazgatási elitképzés (ENA Senior Civil Service Training)

12.14. L'école du pouvoir (French drama)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások 75%-ában való részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok típusa: kiscsoportokban elkészített beadandó dolgozat, amelynek tárgya a tantárgyi program 9-12 pontjában szereplő országok valamelyike. Az dolgozat terjedelme 4-6 oldal. Az esettanulmány feldolgozását prezentáció keretében is be kell mutatni. Az oktató a dolgozatot és a prezentációt együttesen értékeli a forráskutatás és felhasználás, szakmaiság, felkészültség, tájékozottság, valamint a prezentáció színvonala alapján. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése, prezentálása és az órákon való aktív részvétel.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A foglalkozáson való részvétel feltételeinek, valamint a félévközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ványi Éva: A magyar kormányzati elit 1990 és 2010 között. A kormányzati karrierút vizsgálata, Phd. értekezés, 2013.
2. LŐRINCZ LAJOS [1997]: A független és semleges közszolgálat lehetősége Magyarországon: eredmények, hiányosságok, perspektívák. Társadalomkutatás, 1-2. 45-56.
3. Vass László: A POLITIKA ÉS A KÖZIGAZGATÁS VISZONYA Politikatudományi Szemle XIX/3. 65–80. pp.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Herma Kuperus and Anita Rode: Top Public Managers in Europe Management and Employment in Central Public Administrations, Ministry of the Interior and Kingdom Relations, The Hague 2016
2. VÁNYI ÉVA: POLITIZÁCIÓ VAGY PROFESSZIONALIZÁCIÓ? A politikai kormányzás jogi, intézményi és személyi feltételei 2006, 2010, Politikatudományi Szemle XXV/3. 87–110. pp
3. Müller György: A kormányzati viszonyok változásai 2010-ben Közjogi Szemle 2010/3
4. LŐRINCZ LAJOS [2000a]: Kiválasztás a közigazgatásban. Magyar Közigazgatás, 6. 321-337. 67.
5. LŐRINCZ LAJOS [2000b]: Kiválasztás a közigazgatásban II.. Magyar
6. SÁRKÖZY TAMÁS [1996]: Kormányzás a „politika” és a „szakma” ütközéspontjában. In KURTÁN SÁNDOR - SÁNDOR PÉTER - VASS LÁSZLÓ (szerk.) [1996] Magyarország politikai évkönyve 1995-ről. DVD változat. Demokrácia Kutatások Magyar Központja Alapítvány, Budapest. Közigazgatás, 8. 449-456.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Hazafi Zoltán, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közigazgatási menedzsment (angolul tudóknak)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public Management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koronváry Péter, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közszerkezetek menedzsmentjének elmélete és gyakorlata iránti érdeklődés fellendülése Kelet-Középeurópában, a visegrádi négyek országaiban jelentősen megnőtt az új közmenedzsment gyakorlati alkalmazásának megszűnésével. A gyors és bonyolult társadalmi változások megváltoztatták a kormányzás szerepéről alkotott képet. A menedzsment szerepének megítélése a politikában, a szervezeti szabályozás és a szervezetkormányzás terén jelentős elméleti felkészültséget és gyakorlati tapasztalatokat igényel. A tárgy ehhez kíván háttérrel biztosítani azzal, hogy a hallgatókat megismerteti a magyarországi és kelet-középeurópai gyakorlatban alkalmazott elméletekkel, módszerekkel, innovatív eljárásokkal, elemzési rendszerekkel stb.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The interest in management of the public sector has increased in East Central Europe (V4) after the regional failure of the New Public Management in practice. The rapid and complex social changes did alter the government's role substantially. Politics, policy and governance can no longer function well without management. The efficient public service demands both theoretical and practical knowledge of modern governance. The Public Management elective course in the Human Rights and Identity Politics Master Program of the National University of Public Service, Hungary, examines a wide range of current tendencies in governmental management regarding the relevant theories innovative methods of business management with extra attention paid to the present East Central European practice and future perspectives.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók széleskörű betekintést kapnak a jelenleg is használt elméletek és módszerek alkalmazásába, a visegrádi országok példáin keresztül.

Képességei: A hallgatók képesek lesznek azonosítani, feltárni, elemezni és közzétenni a

közigazgatási szervezetek működésével kapcsolatos jelenségeket, problémákat, ill. megoldási javaslatokat, felhasználva a modern vezetéstudományi módszereket.

Attitűdje: Elkötelezettek lesznek az érintettek bevonásával a közösségek és szervezetek fejlődése érdekében meghozott döntések kialakítása és végrehajtása mellett.

Autonómiája és felelőssége: Felelősen vesznek részt akár vezetői vagy beosztotti szerepekben a közszervezetek életét meghatározó tevékenységekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students will have a broad knowledge of the most current management methods and techniques, advanced level knowledge of V4 societies and identities.

Capabilities: Students should be able to identify, research, analyze, and report both orally and written and contribute to policy problems and their solution, both individually and in team, using their acquired knowledge. They will be able to develop solutions for public policy problems (ethical, social and juridical), test these critically and implement them with strong arguments.

Attitude: The student becomes committed to the implementation of inclusive activities, with the involvement of stakeholders in community development.

Autonomy and responsibility: They will be able function in a performing way and excel in leading or staff functions on different levels of policy-making in the public sector.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Introduction – the PM concept
- 12.2. Academic embedding of public management
- 12.3. The New Public Management (theoretical frames)
- 12.4. The tasks of public services in Hungary and Central Europe
- 12.5. Attention for the government officials in policy and management
- 12.6. Age of modernization
- 12.7. Interdisciplinary context (in the broad range of public services)
- 12.8. Peer mentorship – practical introduction
- 12.9. Central European (V4) theoretic concepts linked with practical elaboration
- 12.10. Exchange experiences with peer-students and peer tutorship methodology
- 12.11. Content for professionals who work in the public sector.
- 12.12. Peer mentorship class in PM
- 12.13. Peer mentorship class in PM
- 12.14. Peer mentorship class in PM

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ

19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az oktató döntése szerint, a tematikával összhangban. Pl.: 5-10 házi feladat egy-egy módszer használatának bemutatására. Felmentetteknek szóbeli beszámoló a törzsanyagból + kb. 15 oldalas tudományos cikk-jellegű esszé

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Óralátogatás, aktív részvétel

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy: Óralátogatás, órai munka: 50% Feladatok, beadandók: 50%

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Raczkowski, K. Public Management Theory and Practice. 2016. Springer e-book. ISBN 978-3-319-20312-6
2. McNaab, D. E. Case Research in Public Management. 2015. Routledge. ISBN 978-0-7656-2336-2
3. Bovaird, T – Löffler, E. (eds) Public Management and Governance. 2009. Routledge e-book. ISBN 0-203-88409-4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ferlie, E et al (eds) The Oxford Handbook of Public Management. 2007. Oxford Handbook Online. ISBN 9780 199 2264 43
2. Hood, C. – Peters, G. The Middle Aging of New Public Management: Into the Age of Paradox? 2013. Oxfordjournals. D.H. Hill Library. <https://oied.ncsu.edu/selc/wp-content/uploads/2013/03/The-Middle-Aging-of-New-Public-Management-Into-the-Age-of-Paradox.pdf>
3. Hammerschmid, G. et al (eds) Public Administration Reforms in Europe. The View from the Top. 2016. COCOPS. ISBN 978 1 78347 539 1

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Koronváry Péter, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁLLTV03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közigazgatási perek a gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Administrative cases in practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pollák Kitti, PhD, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a magyar közigazgatási bírászkodás alapvető kérdéseinek így a szervezet, hatáskör és eljárási szabályok ismertetését követően, gyakorlatorientáltan mutatja be a közigazgatási perek szabályait. A tantárgy a közigazgatási eljárási és perjogi alapokat a bírósági gyakorlat figyelembevételével dolgozza fel, olyan alapvető témaköröket vitat meg (így például mit jelent a tisztességes eljárás követelménye), amelyek elengedhetetlenek a hallgatóknak ahhoz, hogy gyakorlatban is értsék a közigazgatási perek egyes alapvető fontosságú kérdéseit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course focuses on the Hungarian realisation of the rules of administrative litigation in practice, after presenting the basic issues of administrative justice, such as its organization, powers and rules of procedure. The course deals with administrative procedural law and legal bases in the light of case law and discusses fundamental topics (such as the meaning of a fair procedure). It is important that students understand these essential topics, key issues of public administration and administrative litigation in practice.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Rendszerszinten ismeri az állam feladataival, szervezetével és működésével kapcsolatos legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Képességei: Képes arra, hogy a kellő szakmai elhivatottság birtokában és a közzolgálati életpályán elvárt szakmai és emberi standardok szerint szolgálja a közjót és a köz érdekét. Képes a különböző problémák interdiszciplináris kezelésére és az államtudományi felfogást jellemző szintézis megteremtésére.

Attitűdje: Átfogó társadalomtudományi, jogtudományi, gazdaságtudományi és politikatudományi gondolkodás- és szemléletmódot képvisel. Megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel

bír. Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására. Szem előtt tartja a mindenkori közjót és közérdeket. Együttműködik másokkal a problémamegoldásban.

Autonómiája és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal végzi az átfogó és speciális közigazgatási kérdések, feladatok végig gondolását és a megfelelő források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét, álláspontját előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Is familiar with the systematic contexts, theories and the underlying conceptual system regarding the tasks, structure and functioning of the state.

Capabilities: Is capable working for the common good and public interest based on professional and human standards sustained through professional commitment. Is capable handling different issues in an interdisciplinary manner establishing a synthesis characteristic to the concepts of public governance.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by: A comprehensive approach based on social, legal, economic and political science. Possessing the skills to recognize and handle problems competently, An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically, Keeping the common good and public interest in mind. He/she cooperates with others in order to solve problems.

Autonomy and responsibility: He/she tackles complex and special public administration issues and tasks largely independently, and uses adequate resources for their solution. He/she can support his/her professional opinion and viewpoint independently in familiar decision-making scenarios.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A közigazgatási bírászkodás alapfogalmai (Basics of administrative justice)
- 12.2. A közigazgatási bírászkodás alapvető kérdései: a szervezet és hatáskör (Basic issues of administrative justice: organization and competence)
- 12.3. A közigazgatási bírászkodás alapvető kérdése: a közigazgatási peres eljárás szabályozása (Basic issues of administrative justice: regulation of administrative litigation)
- 12.4. Nemzetközi kitekintés: a jó közigazgatási eljáráshoz való alapjog (International aspects: right to good administration)
- 12.5. Tisztességes eljáráshoz való jog a bírói gyakorlatban (The right to a fair trial)
- 12.6. “Ésszerű idő” jelentése (Meaning of “reasonable time”)
- 12.7. Együttműködési kötelezettség a gyakorlatban (Obligation to cooperate in practice)
- 12.8. Eljárási szabályok betartásának fontossága (Importance of the respect of procedural rules)
- 12.9. Közigazgatási per - Közigazgatási jogvita (Administrative litigation - Administrative dispute)
- 12.10. Kp. Alapvető rendelkezések: Mintaper (Fundamental Provisions in the Act I. of 2017.: Model Action)
- 12.11. Bizonyítás kérdése (Questions related to taking evidence)
- 12.12. Indokolási kötelezettség jelentősége a gyakorlatban (The importance of the duty to justify decisions in practice)
- 12.13. Perorvoslatok: felülvizsgálati kérelem befogadhatóságának gyakorlata (Legal remedies: Practice of the admissibility of an application for review)
- 12.14. Összegzés (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. (kivéve: igazolt hiányzások)

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Foglalkozásokon való részvétel, kiselőadás készítése

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a 15. pontban foglalt kiselőadás készítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés: kollokvium ötfokozatú jeggyel. A vizsga formája: szóbeli.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. PATYI András: A magyar közigazgatási bíráskodás elmélete és története, Dialóg Campus, Budapest, 2019.
2. HORVÁTH E. Írisz – LAPSÁNSZKY András – WOPERA Zsuzsa: Közigazgatási perjog, Dialóg Campus, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Váczi Péter: A jó közigazgatási eljáráshoz való alapjog és annak összetevői, Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2013

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Pollák Kitti, PhD,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közigazgatási statisztika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Statistics in Public Administration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Gyórfyné Dr. Kukoda Andrea, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 (0 EA + 1 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretében a hallgatók megismerkednek a közigazgatási statisztika magyarországi történetével, a KSH és Hivatalos Statisztikai Szolgálat felépítésével és működésével, az EUROSTAT tevékenységével. A kurzus kitekintést ad a közigazgatási adatgyűjtés és adatátadás információrendszerének működésére, az egységes területi statisztikai osztályozás és a statisztikai regiszterek működési elveire. Az államigazgatási stat.-i adatok grafikus, ill. térbeli ábrázolási módjainak megismerésével a hallgatók megtanulják, hogy a GIS (térinformatika) hogyan alkalmazható a közszolgáltatások hatékony működtetésében (döntéselőkészítő térképek); a hálózati csomópontok feltérképezésével (networking) milyen módon lehet a (közigazgatási) szervezetek belső és külső kapcsolati hálóit felrajzolni, aminek értelmezése új távlatokat nyit a közigazgatási és államigazgatási vezetés és szervezés előtt.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course the students get to know the history of public administrative statistics in Hungary, the structure and operation of the Central Statistical Office and the official statistical services, including the EUROSTAT. The course gives an insight into the operation of the information system engaged in administrative data collection and transfer and the operational theories of the uniform territorial statistical classifications and registries. With the spatial analysis and display of the statistical data the students will learn the various ways the GIS (geographical information system) can be applied in administration to support its operation and effectiveness. In doing so they get to know the decision supporting GIS maps, the networking to find the spatial hubs in state administration, both in front and back office work flows. With these new items the course opens up new horizons of applications for the management and leadership of public administration.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Összefüggéseiben is képes értelmezni a közigazgatásra ható folyamatokat. Ismeri a legmodernebb empirikus államigazgatási kutatási és elemzési (elsősorban vizuális) módszereket és

azokat önállóan alkalmazza.

Képességei: Képes a tanulmányai során szerzett tudásra támaszkodva a közigazgatási ügyek hatékony színvonalon történő intézésére. Képes a közigazgatás-szervezéssel járó komplex feladatokat végezni. Szakmai felkészültsége alapján szervezeti és stratégiai szempontból jelentős területeken a megfelelő felügyelet mellett döntés-előkészítő és a hatósági ügyeket intéző feladatokat lát el. A gyakorlati módszertan által fejlődik a hallgatók gondolkodási, vizuális, problémamegoldó és döntéshozói szakmai kompetenciája.

Attitűdje: Fontosnak tartja az igényes munkát. Másokkal együttműködik a problémamegoldásban.

Autonómiaja és felelőssége: A megfelelő irányítás mellett képes a feladatok önálló végzésére, önellenőrzésre képes, javaslatokat tesz, mások munkáját értékeli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Is familiar with: Interpreting the processes affecting public administration in their context. Is capable of understanding and applying the modern empirical, researching, analyzing (first of all visualizing) methods in public administration.

Capabilities: Is capable of: Managing administrative matters efficiently, based on the knowledge gained during his/her studies. Performing complex tasks related to administrative management. Based on his/her professional skills, he/she performs decision-making and administrative tasks under appropriate supervision in areas of organizational and strategic importance. By the numerous empirical examples and practices the students' cognitive, visual, problem-solving and decision-making professional competences will develop.

Attitude: Considering high quality work important. Cooperating with others in problem solving.

Autonomy and responsibility: Under proper direction, carrying out tasks independently and self-monitoring. He/she can make recommendations and evaluate the work of others.

11. Előtanulmányi követelmények: Statisztika

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A közigazgatási statisztika története, a KSH és a Hivatalos Statisztikai Szolgálat működése (History of public administrative statistics, Hungarian Central Statistical Office, Official Statistical Service)
- 12.2.** A közigazgatási szervek adatgyűjtési- és szolgáltatási információrendszere . (System of data collection and data supplying methods in public administration)
- 12.3.** A statisztikai regiszterek és az egységes területi statisztikai osztályozás (Statistical registers and NUTS)
- 12.4.** A közigazgatásban használt legfontosabb statisztikai mutatószámok (Statistical basics in public administration)
- 12.5.** Az információs-sűrítés egyszerűbb eszközei: grafikus ábrázolás (Means of information's concentration: graphs)
- 12.6.** Az államigazgatási és önkormányzati feladatok vizuális ábrázolásának eszközei (Means of visualizing used in public administration)
- 12.7.** A térinformatika, a GIS rendszer helye, szerepe az (e-) közigazgatásban (GIS in the e-administration)
- 12.8.** A térinformatikai rendszerek típusai és igazgatási alkalmazási területei (Types and applying ways of GIS)
- 12.9.** Térinformatika a közfeladat-ellátásban, az önkormányzati gyakorlatban (GIS in the public administration and the local government)

- 12.10.** Döntéselőkészítő térképek készítése statisztikai adatokból (Maps in the decision-making made from statistical data)
- 12.11.** Hálózati csomópont-térképezés, networking (Networking SNA)
- 12.12.** Közigazgatási szervezetek külső-belső kapcsolati hálóinak felrajzolása (External and internal social networks in public administration)
- 12.13.** Kvantitatív és kvalitatív kutatási és elemzési módszerek a közigazgatásban (Statistical sampling, quantitative and qualitative research methods)
- 12.14.** Összefoglalás (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgyalás feltétele a foglalkozások legalább 80%-án való aktív részvétel. Pótlás lehetősége: nincs. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév folyamán a szemináriumok keretében a hallgatóknak lehetőségük van kiselőadások, prezentációk tartására, önálló kutatómunkájuk bemutatására. Az érdemjegy megállapítása a szorgalmi időszak végéig elkészített írásbeli házi dolgozat alapján történik. Pontozás: 45%-tól elégséges, 60%-tól közepes, 75%-tól jó, 90%-tól jeles. A félévközi feladat pótlása/javítása a vizsgaidőszakban lehetséges: a félévközi feladatok teljesítésének mulasztása vagy sikertelen teljesítése (elégtelen eredmény) esetén legkésőbb a vizsgaidőszak 15. napjáig újabb házi dolgozat beadásával (fenti pontozási határok.)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés formája: gyakorlati jegy. A jegy megszerzésének feltétele és a 15. pontban meghatározott írásbeli házidolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Györfyné Kukoda Andrea (szerk.): Közigazgatási statisztika. (e-könyv) Dialóg Campus, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5920-03-5
2. Tózsza István: Vizuális közszolgáltatás Térinformatika és e-Government Felsőoktatási tankönyv, HVG, Budapest, 2009. ISBN 978-963-9753-05-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hunyadi László: Grafikus ábrázolás a statisztikában, Statisztikai szemle. 80. 2002. 1. p. 97. ISSN 0039 0690
2. Detrekői Ákos-Szabó György: Térinformatika Elmélet és alkalmazások Typotex Kiadó, Budapest, 2013. ISBN: 978-963-2796-81-9
3. Barabási Albert László: Behálózva - A hálózatok új tudománya. Libri Könyvkiadó Kft.,

Budapest, 2019. ISBN 9789633109717

Budapest, 2021.01.05.

Györfyné Dr. Kukoda Andrea, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közjog és szimbolika. Az állami és nemzeti szimbólumok alkotmányos szabályozása Közép-Európában
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public Law and Symbolism. The constitutional relevance of national and state symbols with special respect of the V4 Countries
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Schweiczter Gábor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szimbólumok az emberi természet mélyebb rétegeinek kifejeződéseként kísérik végig a civilizáció fejlődését. A kelet-közép-európai (V4) államok legújabb kori alkotmányfejlődése is azt igazolja, hogy az állami és nemzeti lét szempontjából kiemelkedő jelentőségű szimbólumokat az alkotmányozó hatalom is figyelemre méltatta. A kurzus elsősorban azt kívánja megvizsgálni, hogy a magyar, illetve a V4 államok közjoga miként viszonyul a legjellemzőbb állami és nemzeti jelképekhez. Az áttekintés kitér az állami és nemzeti jelképek kialakulásának történeti folyamataira, közjogi szabályozására, továbbá a jelképek használatára és védelmére vonatkozó jogi normák bemutatására. A kurzus során szó esik az állami és nemzeti jelképekkel összefüggő elvi jelentőségű vitákról is. A klasszikus megközelítéseken túlmenően a tematika érinti a hazai nemzeti és etnikai kisebbségek jelképhasználatával összefüggő kérdéseket is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Symbols accompany the evolution of civilization. The recent constitutional development of the Central and Eastern European states also confirms that symbols of outstanding importance for state and national existence were also appreciated by the constitutional power. The course focuses on examining how Hungarian and V4 states' public law relates to the most representative state and national symbols. The course also discusses theoretical issues related to state and national symbols.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A kurzus célja az, hogy a hallgatók az összehasonlító közjog keretei között megismerjék az állami és nemzeti szimbolikával összefüggő legalapvetőbb kérdéseket, illetve felismerjék a szimbólumok állami és társadalmi életben betöltött jelentőségét. A foglalkozások nemcsak a klasszikus állami és nemzeti szimbólumok kialakulásával, változásával és használatával

kapcsolatos fejleményeket tekintik át, hanem arra is rámutatnak, hogy az állami élet további területeit, miként az alkotmányok preambulumait is áthathatják a szimbolikus jelentőségű elemek.

Képességei: A kurzus során a hallgatók az összehasonlító közjog keretei között képesek lesznek önállóan értelmezni az állami és nemzeti szimbolikával összefüggő legalapvetőbb kérdéseket. A foglalkozások nemcsak a klasszikus állami és nemzeti szimbólumok kialakulásával, változásával és használatával kapcsolatos fejleményeket tekintik át, hanem arra is rámutatnak, hogy az állami élet további területeit, miként az alkotmányok preambulumait is áthathatják a szimbolikus jelentőségű elemek.

Attitűdje: A kurzus célja az, hogy a hallgatók az összehasonlító közjog keretei között értelmezzék az állami és nemzeti szimbolikával összefüggő legalapvetőbb kérdéseket. A foglalkozások nemcsak a klasszikus állami és nemzeti szimbólumok kialakulásával, változásával és használatával kapcsolatos fejleményeket tekintik át, hanem arra is rámutatnak, hogy az állami élet további területeit, miként az alkotmányok preambulumait is áthathatják a szimbolikus jelentőségű elemek.

Autonómiája és felelőssége: A kurzus célja az, hogy a hallgatók az összehasonlító közjog keretei között értelmezzék az állami és nemzeti szimbolikával összefüggő legalapvetőbb kérdéseket. A foglalkozások nemcsak a klasszikus állami és nemzeti szimbólumok kialakulásával, változásával és használatával kapcsolatos fejleményeket tekintik át, hanem arra is rámutatnak, hogy az állami élet további területeit, miként az alkotmányok preambulumait is áthathatják a szimbolikus jelentőségű elemek.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The aim of the course is to provide students with an understanding of the most fundamental issues of state and national symbols of public law in a comparative perspective. In addition to reviewing developments in the formation, modification, and use of classical state and national symbols, the course also points out that other areas of state life, such as the preambles to constitutions, can be pervaded by symbolic elements.

Capabilities: The aim of the course is to provide students with an understanding of the most fundamental issues of state and national symbols of public law in a comparative perspective. In addition to reviewing developments in the formation, modification, and use of classical state and national symbols, the course also points out that other areas of state life, such as the preambles to constitutions, can be pervaded by symbolic elements.

Attitude: The aim of the course is to provide students with an understanding of the most fundamental issues of state and national symbols of public law in a comparative perspective. In addition to reviewing developments in the formation, modification, and use of classical state and national symbols, the course also points out that other areas of state life, such as the preambles to constitutions, can be pervaded by symbolic elements.

Autonomy and responsibility: The aim of the course is to provide students with an understanding of the most fundamental issues of state and national symbols of public law in a comparative perspective. In addition to reviewing developments in the formation, modification, and use of classical state and national symbols, the course also points out that other areas of state life, such as the preambles to constitutions, can be pervaded by symbolic elements.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés. A szimbolikus elemek szerepe a rendszerváltás utáni alkotmányfejlődésben
- 12.2. A magyar állami és nemzeti szimbolika kialakulása és fejlődése
- 12.3. A Magyar Köztársaság állami és nemzeti szimbólumainak szabályozása (1989/1990)
- 12.4. A nemzeti jelképek körüli dilemmák. A „jelképhasználat” szabályozása. A nemzeti jelképek jogi védelme

- 12.5.** A Szent Korona helye a magyar közjogban. A 2000. évi „koronatörvény”
- 12.6.** A fővárosok szimbolikus jelentősége
- 12.7.** Az Európai Unió jelképei a magyar jogrendben. Az állami és nemzeti jelképek a nemzetközi jog-ban és az állami protokollban.
- 12.8.** A nemzeti és etnikai kisebbségek szimbólumai Magyarországon
- 12.9.** Az állami és nemzeti szimbolika változásai 2010 után
- 12.10.** Szimbolikus személyek, helyek és terek
- 12.11.** Szimbolikus elemek az alkotmányok preambulumaiban
- 12.12.** A Lengyel Köztársaság állami és nemzeti szimbólumai
- 12.13.** A Cseh Köztársaság állami és nemzeti szimbólumai
- 12.14.** A Szlovák Köztársaság állami és nemzeti szimbólumai
- 12.15.** Összegzés
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév**
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
Félévközi zárthelyi dolgozat
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
órai jelenlét + félévközi zh (zh - 60%-tól megfelelt)
- 16.2. Az értékelés:**
írásbeli beszámoló a félév végén (teszt jellegű és kifejtős kérdések)
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**
A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Halász Iván – Schweitzer Gábor: Szimbolika és közjog. Az állami és nemzeti jelképek helye a magyar alkotmányos rendszerben. Pozsony, Kalligram, 2010.;
 2. Smuk Péter: Nemzeti értékek az Alaptörvényben. In: Szoboszlai-Kiss, Katalin; Deli, Gergely (szerk.) Tanulmányok a 70 éves Bihari Mihály tiszteletére, Győr, Universitas-Győr Nonprofit Kft., 2013. 446-463.
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. Állami és nemzeti szimbólumok az Európai Unióban. Szerk.: Glatz Ferenc. Europa Institut Budapest – MTA Történettudományi Intézet, 2005.,
 2. Gombócz Márta: Az állami szimbólumok változásai a kelet-közép-európai alkotmányokban. Jog-Állam-Politika 2009/3. szám CD melléklete: A jogállamiság 20 éve, 2009

Dr. Schweiczer Gábor, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁKKTB123
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közpolitikai tervezési és értékelési ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Public policy planning and evaluation
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gellén Márton, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók megismerik, hogy a közpolitika tudomány milyen gyakorlati eszközöket kereteket kínál közpolitikai programok tervezése és értékelése körében. A kurzus külön tárgyalja a tervezési, döntéstámogatási és a programértékelési eszközöket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A tantárgy elsajátítása révén a hallgatók a közigazgatási döntéselőkészítési és végrehajtási munka során elengedhetetlenül fontos közpolitikai tervezési és értékelési ismeretekre tesznek szert. Az elsajátított stratégiai tervezési, döntéstámogatási és értékelési eszközök mind szervezeti szinten, mind a közpolitikai programok szintjén alkalmassá teszik a hallgatókat arra, hogy a közigazgatási munka során a gyakorlati eredményesség és hatékonyság szempontjait tudják érvényesíteni.

Képességei:

Attitűdje:

Autonómiája és felelőssége:

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Capabilities:

Attitude:

Autonomy and responsibility:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A tervezés helye és jelentősége a közpolitikai folyamatban.
- 12.2. Mérési problémák a közpolitikai folyamatokban
- 12.3. A tervezés és mérés politikai dimenziója. A közpolitikai döntéshozatal politikai beágyazottságának nemzetközi modelljei.
- 12.4. A kiegyensúlyozott mutatószámrendszer közszektorra alkalmazott változata.
- 12.5. Döntéshozatali szemléletek: konzultáció, konszenzus, versengés, autoritarianizmus.
- 12.6. A közérdek szerepe és maximalizálása a közszektor döntéseiben.
- 12.7. A „legjobb döntés” elmélete
- 12.8. A költség-haszon elmélet és kritikája.
- 12.9. Az evalvációkutatás alapfogalmai, dilemmái
- 12.10. Az empirikus adatok szerepe a közpolitikai programok értékelésében
- 12.11. A hatékonyság és az eredményesség mérése a végrehajtásban.
- 12.12. A szabályozási hatásvizsgálat szerepe a közpolitikai folyamatban.
- 12.13. Az indikátorok szerepe a hatásvizsgálatban.
- 12.14. A hatásvizsgálat szerepe az Európai Unióban.
- 12.15. A hatásvizsgálatok felülvizsgálata (audit). A szabályozások minőségének mérése.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantervben meghatározottak szerint.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat, legalább két tanulócsoporthoz elkészített házi feladat, amennyiben a csoportlétszám nem haladja meg a 20 főt.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órákon való aktív részvétel, az órákon kiadott házi feladatok végrehajtása. Legfeljebb két hiányzás lehetséges.

16.2. Az értékelés:

Vizsgán való eredményes részvétel vagy megajánlott jegy, amennyiben az órai teljesítmény ezt lehetővé teszi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gajdusчек György - Hajnal György: Közpolitika. A gyakorlat elmélete és az elmélet gyakorlata. HVG-ORAC, Budapest, 2010. ISBN 978-963-258-106-4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kovácsy Zsombor – Orbán Krisztián: A jogi szabályozás hatásvizsgálata. Dialóg Campus, Budapest-Pécs, 2005. ISBN: 963 9542954
2. Hajnal György: Adalékok a magyarországi közpolitika kudarcaihoz. KSzK ROP Programigazgatóság, Budapest, 2008. ISBN: 978-963-87778-1-2
3. James G. March: Szervezeti tanulás és döntéshozatal 189-279. oldal. Alinea Kiadó – Rajk László Szakkollégium. Budapest, 2005. ISBN: 963 86651 3 0
4. Knill, Christoph – Tosun, Jale: Public Policy. A New Introduction. Palgrave Macmillan, Basingstoke, UK, 2012. 174-198. oldal. ISBN 978-0-230-27839-4
5. Monahan, Kathleen E.: Balanced Measures for Strategic Planning. A Public Sector Handbook. Management Concepts. Vienna, Virginia, USA, 2001. ISBN 1-56726-096-9
6. Kirkpatrick, Colin – Parker, David (eds): Regulatory Impact Assesment. Towards Better Regulation? Edward Elgar, Cheltenham, UK, 2007. ISBN 978 1 84542 412 1
7. Nagel, Stuart S.: Policy Evaluation. Making Optimum Decisions. Praeger Publishers, NY, USA, 1982. ISBN 0-03-059646-7

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Gellén Márton, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKTTV03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közzszolgálati felsőfokú szakmai kínai nyelv
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Advanced Level Public Service Professional Chinese
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Közzszolgálati felsőfokú szakmai kínai nyelv című tantárgy célkitűzése, hogy a hallgatókat megismertesse a felsőfokú kínai közzszolgálati szaknyelv fontos kifejezéseivel, jellegzetes nyelvi fordulataival, sajátosságaival, különös tekintettel a jogi, diplomáciai és közigazgatási szaknyelv területére.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Advanced Level Spoken Chinese course is that the students get to know with the important expressions, typical linguistic translations and peculiarities of the public service professional Chinese with special regard to the legal, diplomatic and administrative languages.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: C1 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. C1 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

Képességei: Képes C1 szinten kommunikációt folytatni partnerekkel. Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására. Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Magabiztosan végzi a Kínai Népköztársasággal összefüggő közzszolgálati munkát. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre. Alkalmos munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt a Kínával összefüggő közszolgálati munkában. Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. . Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows the language, technical language and intercultural knowledge necessary for the performance of his / her duties at C1 level. He knows the language and intercultural characteristics of one of the most influential countries in international relations, global economic, political, security and defense policy.

Capabilities: He / she is able to analyze, evaluate and synthesize different conclusions during professional tasks. He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, and is actively involved in conflict resolution work, building on his in-depth knowledge of his specific field.

Attitude: Open to work within Chinese language and culture environment. Open to work in an international, multicultural environment. Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job. Open and tolerant to the views, ways of thinking and way of life of social groups with which he / she is exposed as a social researcher.

Autonomy and responsibility: He/she takes part in China related public service works with great responsibility. He / she is responsible for the operation of his / her work organization, for developing, discussing and implementing professional concepts. It makes independent and responsible decisions about its own scientific work and the work programs of those under its control.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Zhonguo falü 10/1 lecke (Zhonguo falü 10/1)
- 12.2. Zhonguo falü 10/2 lecke (Zhonguo falü 10/2)
- 12.3. Zhonguo falü 10/3 lecke (Zhonguo falü 10/3)
- 12.4. Zhonguo falü 10/4 lecke (Zhonguo falü 10/4)
- 12.5. Zhonguo falü 10/5 lecke (Zhonguo falü 10/5)
- 12.6. Zhonguo zhengzhi 6/1 lecke (Zhonguo zhengzhi 6/1)
- 12.7. Zhonguo zhengzhi 6/2 lecke (Zhonguo zhengzhi 6/2)
- 12.8. Zhonguo zhengzhi 6/3 lecke (Zhonguo zhengzhi 6/3)
- 12.9. Zhonguo zhengzhi 6/4 lecke (Zhonguo zhengzhi 6/4)
- 12.10. Zhonguo zhengzhi 6/5 lecke (Zhonguo zhengzhi 6/5)
- 12.11. Zhonguo waijiao 3/1 lecke (Zhonguo waijiao 3/1)
- 12.12. Zhonguo waijiao 3/2 lecke (Zhonguo waijiao 3/2)
- 12.13. Zhonguo waijiao 3/3 lecke (Zhonguo waijiao 3/3)
- 12.14. Zhonguo waijiao 3/4 lecke (Zhonguo waijiao 3/4)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 60 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés:

Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Wang Ruojiang 王若江: Zhonguo falü 中国法律. Beijing Daxue Chubanshe, 2007. ISBN 978-7-301-11646-3/D.1704
2. Wang Tianmiao 王添淼: Zhonguo zhengzhi 中国政治. Beijing Daxue Chubanshe, 2007. ISBN 978-7-301-11644-9/D.1702
3. Wang Yan 汪燕: Zhonguo waijiao 中国外交 Beijing Daxue Chubanshe, 2007. ISBN 978-7-301-11645-6/D.1703

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. P. Szabó Sándor, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV17
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kutatás, írás, prezentáció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Research, writing, presentation
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Merkovity Norbert, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célkitűzése a hallgatók megismertetése azokkal az alapelvekkel és módszerekkel, amelyek elsősorban a sikeres szakdolgozat elkészítéséhez, de másodsorban ezen túlmenően a társadalomtudományok területén végzett sikeres kutatásokhoz szükségesek. Az ismeretek között általános tudományelméleti alapozás, majd a mesterképzés célkitűzésével összhangban levő gyakorlati jellegű anyag szerepelnek a kvantitatív, kvalitatív illetve kevert módszerek alkalmazásával kapcsolatban. Az állam- és közigazgatástudomány multidiszciplináris jellege miatt külön bemutatásra kerülnek az eltérő építő szakterületek paradigmái, mint pl. a jogi, szociológiai, pszichológiai, közgazdasági illetve politikatudományi sajátosságok.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the course is to introduce students with the principles and methods that are necessary for the successful completion of a thesis, but secondly, for successful research in the field of social sciences. The knowledge is based on a general sciences theoretic foundation and the practical material in accordance with the objective of the master's degree in quantitative, qualitative and mixed methods. Because of the multidisciplinary nature of state theory and public administration, the paradigms of different core disciplines are presented separately, for example. legal, sociological, psychological, economics and political science methods.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeretei birtokában értelmezni tudja a tudományos eredményeket, elő tudja azoknak, kutatást tud folytatni.

Képességei: A tananyag elsajátításával a hallgató rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.

Attitűdje: Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége: Gyakorlatába beépíti és alkalmazza az e szakterületen folyó kutatások eredményeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Student has the ability to understand academic results, to present them and to conduct a research.

Capabilities: By mastering the curriculum, the student has the communicative competence to contribute to the resolution of organizational and administrative problems at the various levels of public administration and political activity.

Attitude: The student follows the evolution of its profession, shares new findings, facts and scientific conclusions with its surroundings. Student strives to solve problems as much as possible in collaboration with others.

Autonomy and responsibility: The student integrates and applies the results of research in this field into practice.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Mi a kutatás? (What is research?);

12.2. Mi a tudomány? (What is science?);

12.3. Hogyan olvassuk a tudományos kutatási eredményeket? (How to read scientific research results?);

12.4. Források (Sources);

12.5. Kutatási probléma és a hipotézis (Research problem and the hypothesis);

12.6. Kutatási módszerek (Research methods);

12.7. Példák a kvalitatív kutatásra (Examples for qualitative research);

12.8. Példák a kvantitatív kutatásra (Examples for quantitative research);

12.9. Hogyan foglaljuk össze a kutatást? (How to make a research summary?);

12.10. Tudományos írás (Academic writing);

12.11. Publikálás (Publication);

12.12. Prezentálási módszerek (Methods of presentation);

12.13. Hallgatói kiselőadások 1. (Students presentation 1.);

12.14. Hallgatói kiselőadások 2. (Students presentation 2.);

12.15. Zárás (Closure).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott témakörben előadás készítése és prezentálása szükséges. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan

felkészülni. Egyéb esetekben a A Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat által meghatározott módon kell eljárni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órai aktivitás és a tantárgyi tematikában meghatározott időpontban kiselőadás tartása a hallgató által tantárgyi programból választott témából. A prezentáció értékelése ötfokozatú skálán történik. Amennyiben a hallgató nem tudja megtartani a kis előadást, úgy az oktató által meghatározott terjedelemben beadandó dolgozatot köteles készíteni a szemeszter végéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele 75%-os részvétel a foglalkozásokon, illetve a prezentáció megtartása.

16.2. Az értékelés:

Részvétel a szemináriumi foglalkozások legalább 75 %-án, valamint a prezentáció megtartása.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 2003. ISBN: 9635065639
2. Szabolcs Éva: A kvalitatív kutatás metodológiája, Műszaki Kiadó, Budapest, 2001., ISBN: 96316078373.
3. Falusi, Ollé: Az empirikus kutatások gyakorlata, Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest, 2008, ISBN: 9789631960112

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bailey. Stephen: Academic Writing : A Handbook for International Students. London and New York: Routledge, 2015., ISBN: 978-0-415-59580-3
2. Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Kairos Kiadó, Budapest, 2002. ISBN: 9789639137530

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Merkovity Norbert, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEUTTB11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Külpolitikai stratégiák és döntéshozatal
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign policy strategies and decision making
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európa- tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rada Péter, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A külpolitikai döntéshozatal és a döntések háttérében meghúzódó stratégiák megértése és elemzése a nemzetközi kapcsolatok kiemelt területe. A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a külpolitikai stratégiák és a külpolitikai döntéshozatal elméleteivel, modelljeivel. Az esettanulmányok történeti példák keresztül mutatja be a stratégiai gondolkodás fejlődését.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The understanding and analysis of foreign policy decision making and foreign policy strategies is a central question in international relations. The goal of the course is to introduce the theories and models of foreign policy strategies and decision making. The case studies will analyze the development of strategic thinking through historic examples.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Megfelelő tájékozottság a külpolitikai döntéshozatal folyamatával kapcsolatban az elméleteken keresztül. Az elméletek megfelelő keretet adnak, de a döntéshozatali folyamat megértése nem lehetséges a gyakorlati példák áttekintése nélkül. A kurzus hallgatói képessé válnak egyedi esetek elemzésére az elméleti keretek használata segítségével, de a gyakorlati módszerek alkalmazásával.

Képességei: A kurzus hallgatói képessé válnak egyedi esetek elemzésére az elméleti keretek használata segítségével, de a gyakorlati módszerek alkalmazásával.

Attitűdje: A kurzus hallgatói képessé válnak egyedi esetek elemzésére az elméleti keretek használata segítségével, de a gyakorlati módszerek alkalmazásával.

Autonómiája és felelőssége: A kurzus hallgatói képessé válnak egyedi esetek elemzésére az elméleti keretek használata segítségével, de a gyakorlati módszerek alkalmazásával.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Deeper knowledge on the foreign policy decision making process through IR theories. These theories provide a suitable frame for analysis but the process itself cannot be understood without looking more thoroughly at the practical examples. The students will be able to analyze particular cases by using the theoretic frames but applying the practical methodology.

Capabilities: Deeper knowledge on the foreign policy decision making process through IR theories. These theories provide a suitable frame for analysis but the process itself cannot be understood without looking more thoroughly at the practical examples. The students will be able to analyze particular cases by using the theoretic frames but applying the practical methodology.

Attitude: The students will be able to analyze particular cases by using the theoretic frames but applying the practical methodology

Autonomy and responsibility: The students will be able to analyze particular cases by using the theoretic frames but applying the practical methodology

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az IR és külpolitika
- 12.2. A realizmus és liberalizmus a külpolitikában
- 12.3. Racionális döntéshozatali modellek
- 12.4. Poszt-racionális döntéshozatali modellek és stratégiák I.
- 12.5. Poszt-racionális döntéshozatali modellek II.
- 12.6. A külpolitikai elemzés tradíciói
- 12.7. A külpolitikai döntések legfontosabb szereplői
- 12.8. A döntéshozók hozzáállása
- 12.9. A „grand strategy” befolyása
- 12.10. A külpolitikai döntéshozatal modelljei és a szereplők hatása egymásra
- 12.11. A belpolitika hatása a külpolitikára
- 12.12. A külpolitikai döntéshozatal dilemmái
- 12.13. A nemzetközi gazdaság hatása a külpolitikára
- 12.14. „Soft power” vs. „hard power”
- 12.15. Magyar külpolitikai gondolkodás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások 75%-án való részvétel. Az előadásokon aláírással kell igazolni a jelenlétet. Az igazolt hiányzást (pl. betegség) elektronikusan kell megküldeni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Politikai elemzés megírása. A határidő a félév vége.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások 75%-án való részvétel. Az előadásokon aláírással kell igazolni a jelenléte. Az igazolt hiányzást (pl. betegség) elektronikusan kell megküldeni.

16.2. Az értékelés:

A hallgató gyakorlati jegyét a politikai elemzés megírása adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Marton Péter, 2013, A külpolitika elemzése. Budapest: AJTK. ISBN:9789638748652
2. Mintz, Alex and DeRouen, Karl, 2010, Understanding Foreign Policy Decision Making, Cambridge University Press. ISBN: 9780511712548
3. Freedman, Lawrence, 2013, Strategy. New York: Oxford University Press. ISBN: 9780199325153

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gaddis, John L., 2018. On Grand Strategy. New York: Penguin Press. ISBN: 978-1594203510

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Rada Péter, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM38
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Alkalmazott kiberbiztonság stratégiai szemszögből
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Applied cyber security from strategic perspective
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koltay András, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: szimulációs gyakorlat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a hazai kiberbiztonsági stratégiát, a vonatkozó törvényeket és jogszabályokat, ezeken keresztül átlássák, melyek az államigazgatás főbb kiberbiztonsági és kibervédelmi feladatai. A kurzus a szabályozók gyakorlati alkalmazását is vizsgálja. A hallgatók megismerik, hogyan működik az állam, mint központi kiberbiztonsági és kibervédelmi szolgáltató békeidőszakban és különleges jogrend idején. A kurzus ismereteket ad át arról, hogy adott állami kiberbiztonsági és kibervédelmi feladatokat az érvényes szabályozók alapján mely államigazgatási (rendvédelmi, katonai és civil) szervek látják el. A kurzus kifejezetten tárgyalja, milyen szintű és tartalmú koordináció valósítható meg az érintett állami szervek közt, és az hogyan működhet hatékonyan a katonai, rendvédelmi és civil ágazatok együttműködésével. A hallgatók NATO és EU szabályozókkal és működési modellekkel is megismerkednek, gyakorlati példákon keresztül.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to discuss the National Cybersecurity Strategy, cyber security laws and regulations, and major roles of the state in cyber security and cyber defence. Implementation of those regulations is also discussed. Students study how the state may act as a central cyber security and cyber defence service provider in normal situations and in special legal orders. The course provides insight into which units of state administration have specific roles, and what those roles are, including law enforcement, military, and civilian units. The course details how coordination among involved units is possible and to what extent, and how the three main areas (law enforcement, military, and civilian) may cooperate. Students analyze NATO and EU strategies, policies, and regulations, mostly through how those are applied.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A hallgató ismeri hazai kiberbiztonsági és kibervédelmi szabályozókat, és azok gyakorlati alkalmazási területeit.

Képességei: A hallgató érti a hazai kiberbiztonsági és kibervédelmi szabályozást, érti a központi intézményrendszert és azok feladatait a gyakorlatban. A hallgató átlátja a három fő szektor (rendvédelmi, katonai, és civil) közötti feladatmegosztást és koordinációs lehetőségeket. A hallgató mindezt érti a NATO és EU fő kibervédelmi és kiberbiztonsági feladatainak vonatkozásában is.

Attitűdje: A hallgató megérti a kiberbiztonság és kibervédelem kiemelt biztonságpolitikai szerepét, és érti annak gyakorlati megvalósítását is, ágazatokon átívelő módon.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan eligazodik a hazai kiberbiztonsági és kibervédelmi intézmények közt, alap feladatok esetén képes javaslatot tenni azok felelőseit és lehetséges megoldásokat illetően.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student understands national cyber security and defence structure, recognizes responsible bodies.

Capabilities: The student will be able to recognize responsible bodies in case of basic cyber security and defence cases, and will understand the potential for national cooperation.

Attitude: The student recognizes the importance of the functioning national cyber security and defence (sub)structure, and is able to recognize roles and responsibilities of all three sectors.

Autonomy and responsibility: The student will be able to independently process the important case studies and take a stand and make suggestions on how to solve them.

11. Előtanulmányi követelmények: Ludovika Collegium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Biztonságpolitika kiberbiztonsági megközelítésben (Security policy vs cybersecurity policy)

12.3. Nemzeti Kiberbiztonsági Stratégia (National Cybersecurity Strategy)

12.4. Hazai kiberbiztonsági és kibervédelmi intézményrendszer (National cyber security and defence substructure)

12.5. Kiberbiztonsági és kibervédelmi feladatok az állami és nem állami szervek tekintetében (Cyber security and defence roles of state administration and beyond)

12.6. Koordinációs lehetőségek (Cooperation)

12.7. Feladatok normál és különleges jogrend esetén - azonosságok és eltérések, a vezetés joga (Roles in normal and special legal order - similarities and differences, the right to govern)

12.8. Hallgatói prezentációk és esettanulmányok (Presentations and Case Studies)

12.9. NATO és EU stratégiák és jogszabályok, intézményrendszerek I., Elmélet és alkalmazás (NATO and EU strategies and regulations I., Theory and practice)

12.10. NATO és EU stratégiák és jogszabályok, intézményrendszerek II., Esettanulmányok (NATO and EU strategies and regulations II., Case studies)

12.11. Szimulációs gyakorlat a három ágazat (rendvédelmi, katonai, civil) bevonásával, nemzeti fókusszal (Simulation involving three sectors of law enforcement, military and civilian, with national focus)

12.12. Szimulációs gyakorlat a három ágazat (rendvédelmi, katonai, civil) bevonásával, NATO és EU fókusszal (Simulation involving three sectors of law enforcement, military and civilian, with NATO)

and EU focus)

12.13. Hallgatói prezentációk és esettanulmányok (Presentations and Case Studies)

12.14. Összefoglalás, értékelés (Summary, Assessment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában. A dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka és az írásbeli dolgozat). A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A sikertelen dolgozat a vizsgára vonatkozó rendelkezések szerint javítható a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint. Az elmulasztott dolgozat pótlására egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett határidőig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlati munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %. A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Magyarország Nemzeti Kiberbiztonsági Stratégiája, 2013

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tallinn Manual on the International Law applicable to Cyber Warfare, Cambridge University Press 2013, ISBN 978-1-107-61377-5

Dr. Koltay András, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM34
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Döntéstámogatás modellekkel
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Decision support using models
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koltay András, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: szimulációs játék.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók tisztában legyenek néhány olyan modellezési eljárással, amelyek alkalmasak közpolitikai döntéstámogatásra. Ide tartoznak többek között a statisztikai, térinformatikai, rendszerdinamikai és mesterséges intelligencia módszerek. A kurzus a módszerek működési elvét, lehetőségeit és alkalmazási területeit oktatja, nem a kivitelezés technikai részleteit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to introduce a few modelling methodologies that are useful for decision support in public policy challenges. It will cover statistical, geospatial, system dynamics and artificial intelligence methodologies. The course covers the basic principles of these methods, their fields of application but not their technical implementation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató tisztában van néhány elemzési módszertan alapelveivel, használatának lehetőségeivel.

Képességei: A hallgató képes megfelelő szakemberrel kompetens párbeszédet folytatni, elemzést megrendelni, annak eredményeit értelmezni és alkalmazni.

Attitűdje: A hallgató nyitott és agilis a problémamegoldási eszköztára tágul.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes megrendelőként fellépni szakértők felé, képes önállóan megfogalmazni kutatási igényeket és az eredményeket alkalmazni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students are aware of multiple analysis methods that can be applied in policy modelling.

Capabilities: Students are able to have a competent conversation with a professional analyst, ask questions and interpret the results.

Attitude: Students are open and agile, have a wide problems solving toolkit.

Autonomy and responsibility: Students are able to describe analysis problems to professionals, are able to individually frame problems and express expectations based on policy needs.

11. Előtanulmányi követelmények: Ludovika Collegium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. A modellezés alapelvei (Foundations of modelling)

12.3. Térinformatikai modellek és problémák (Models in geospatial systems and related challenges)

12.4. Esetbemutató: vendégelőadó I. (Case study: guest lecturer 1)

12.5. Statisztikai modellek és problémák (Statistical models and related challenges)

12.6. Esetbemutató: vendégelőadó II. (Case study: guest lecturer 2)

12.7. Rendszerdinamikai modellek és problémák (System dynamics modelling and related challenges)

12.8. Esetbemutató: vendégelőadó III. (Case study: guest lecturer 3)

12.9. A mesterséges intelligencia alkalmazási területei (Artificial intelligence and its applications)

12.10. Esetbemutató: vendégelőadó IV. (Case study: guest lecturer 4)

12.11. Milyen módszert válasszunk milyen problémához? (What method to choose for what problem?)

12.12. Projektfeladat I. (Project I)

12.13. Projektfeladat II. (Project II)

12.14. Értékelés (Evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában. A dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka és az írásbeli dolgozat). A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A sikertelen dolgozat a vizsgára vonatkozó rendelkezések szerint javítható a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint. Az elmulasztott dolgozat pótlására egy alkalommal van lehetőség az

oktatóval egyeztetett határidőig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlati munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %. A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Meadows, Donella Thinking in Systems: A primer. Chelsea Green Publishing, 2008. 9781603580557

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sterman, John: Business dynamics. McGraw Hill, 2000. 0-07-231135-5
2. Mitchell, Melanie: Complexity a guided tour. Oxford University Press, 2010. 9780195124415

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Koltay András, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM25
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Helyzetfüggő vezetés modell
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Situational Leadership Model
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koltay András, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréning.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a helyzetfüggő vezetés modelljét. A hallgatók valódi tapasztalatot szereznek a csapatok vezetésével kapcsolatban. A hallgatók feldolgozzák a vezetés elméletek szakirodalmát, különös tekintettel a szituatív vezetés elméletére. A kurzus során megismerik a különböző vezetői stílusokat és a beosztottak fejlődési útját. Elsajátítják a vezetői stílusok különböző technikáit. Szituációs gyakorlatokban elemezzük a hallgatók vezetői készségeit. A hallgatók egyes témakörökben prezentációkat készítenek, továbbá interjút vesznek fel gyakorló vezetőikkel.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to discuss modell of situational leadership. Students will get real experience in leading a team. Students process management and leadership literature, especially the situational leadership. Students know the different types of leading and the development path of colleagues. Participants learn the different leading style's techniques. We analyse the students leader competences in situational practice. Students prepare presentations on certain topics and make personal interview with real managers.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri legfontosabb vezetés elméleteket, különösképp a szituatív vezetés modell elméleti hátterét.

Képességei: A hallgató meg tudja különböztetni a különböző típusú munkatársakat. A hallgató képes felismerni a megfelelő vezetői stílust.

Attitűdje: A hallgató figyelembe veszi a munkatársak egyéni helyzetét, tudatosítja hogy a különböző helyzetekben más-más vezetői stílusra van szükség.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan alkalmazni tudja a különböző vezetői stílusokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basic literature of management, especially the situational leadership model.

Capabilities: The student will be able to distinguish between the different types of colleagues. The student is able to recognize the right leadership style.

Attitude: The student recognizes the difference between colleagues, and realise that different leadership styles are required in different situations.

Autonomy and responsibility: The student will be able to independently use leadership styles.

11. Előtanulmányi követelmények: Ludovika Collegium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés (Introduction)
- 12.2. Vezetés elméletek (Theories of leadership)
- 12.3. Helyzetfüggő vezetés (Situational leadership model)
- 12.4. Irányító vezetői stílus (Directing leader style)
- 12.5. Coach vezetői stílus (Coach leader style)
- 12.6. Támogató vezetői stílus (Supporting leader style)
- 12.7. Delegáló vezetői stílus (Delegating leader style)
- 12.8. Teljesítmény menedzsment (Performance management)
- 12.9. Startégia és vízió (Strategy and vision)
- 12.10. Szituációs gyakorlat 1. (Situational practice 1.)
- 12.11. Szituációs gyakorlat 2. (Situational practice 2.)
- 12.12. Szituációs gyakorlat 3. (Situational practice 3.)
- 12.13. Szituációs gyakorlat 4. (Situational practice 4.)
- 12.14. Összefoglalás, értékelés (Summary, Assessment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában. A dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka és az írásbeli dolgozat). A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90%

esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A sikertelen dolgozat a vizsgára vonatkozó rendelkezések szerint javítható a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint. Az elmulasztott dolgozat pótlására egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett határidőig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlati munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %. A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ken Blanchard: Vezetés magasabb szinten - Eredményesség emberközpontú módszerekkel, Bp, HVG könyvek, 2010, ISBN:9789633040140

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Frans Stevens - Steven Ten Have - Wouter Ten Have - Marcel Van Der Elst - Rác Judit: Legsikeresebb vezetési modellek, Manager könyvkiadó, 2009, ISBN:9789639912113
2. Simon Sinek: A jó vezetők esznek utolsónak - Hogyan építünk összetartó, lelkes és sikeres csapatot? HVG könyvek, 2017, ISBN:9789633044551

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Koltay András, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM29
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Hírelemzés és információszűrés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - News analysis and information filtering
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koltay András, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** intézménylátogatás, szimulációs gyakorlat, kerekasztal vita meghívott szakemberrel.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja bemutatni az újságírás, a sajtó és a hírmédia elméleti hátterét és alapjait, aktuális trendjeit, valamint azokat a tényezőket és folyamatokat, amelyek formálják mindezt hazai és globális szinten. A kurzus elsősorban az írott sajtóra koncentrál, de érinti az audiovizuális és az újmédia megjelenési formáit is. A kurzus gyakorlati példákkal és bemutatókkal segíti a vizsgált témák mélyebb megértését. A hallgató megismerkedhet az információs zaj szűrésének eszközeivel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to present the theoretical background and fundamentals of journalism, the press and news media and familiarize students with those current trends, factors and processes that shape these areas in Hungary and globally. The course focuses primarily on the written press, but it also touches on audiovisual and new media appearances. The course provides practical examples and presentations to help the students gain a deeper understanding of the topics covered. The student can become familiar with the tools of information noise filtering.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató érti a független, objektív és az elfogult hírek közötti különbséget, azonosítani tudja a tudatosan elfogult híreket és forrásokat, valamint ismeri és meghatározza azokat a forrásokat, ahonnan tájékozódni érdemes.

Képességei: A hallgató magabiztosan dolgozza fel mind a hazai, mind pedig a külföldi sajtót, és képes feltárni az egyes médiumok kommunikációjában felismerhető egyedi, akár országspecifikus jellegzetességeket. A hallgató képes arra is, hogy az objektív tájékoztatás alapvető jellemzőinek és kívánalmainak ismeretében egyedül alkosson meg híreket.

Attitűdje: A hallgató kritikusan szemléli a sajtót és az újságírást, minőségorientált saját hírfogyasztásában, elkötelezett a hiteles és mértékadó sajtótermékekkel kapcsolatban, és saját szakterületén is törekszik a minél nagyobb objektivitásra és szem előtt tartsa a független hírközlés jelentőségét.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan meg tudja különböztetni a "jó" és a "rossz" híreket és korrigálni tudja saját és mások hibáit, ha a hiteles hírforrásokból való tájékoztatásról van szó.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student understands the difference between independent, objective, and biased news, can identify consciously biased news and sources, and knows and identifies sources it is worth to read.

Capabilities: The student confidently processes both the domestic and foreign press and is able to explore the unique, even country-specific features that can be recognized in the communication of each medium. The student is also able to create news alone by knowing the basic characteristics and requirements of objective information.

Attitude: The student takes a critical look at the press and journalism, is quality-oriented in his or her own news consumption, is committed to authentic and authoritative press products, and strives for maximum objectivity in his or her own field and keeps in mind the importance of independent communication.

Autonomy and responsibility: The student can independently distinguish between “good” and “bad” news and can correct his or her own and others’ mistakes when it comes to providing information from credible news sources.

11. Előtanulmányi követelmények: Ludovika Collegium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés (Introduction)
 - 12.2. Honnan tájékozódjunk? (Where to get information?)
 - 12.3. Elfogult és nem elfogult források (Biased and non-biased resources)
 - 12.4. Hogyan olvassunk híreket? (How to read news?)
 - 12.5. Sajtóműfajok és amit tudni kell róluk (Press genres and what we need to know about them)
 - 12.6. A szerkesztőségek világa (Life of the editorial rooms)
 - 12.7. Tudósítók és hírügynökségek (Correspondents and news agencies)
 - 12.8. A hírek, mint a befolyásolás eszközei? (News as means of influence?)
 - 12.9. Újságírást és globalizáció (Journalism and globalization)
 - 12.10. Új média, globális média és a felhasználók szerepe a hírgyártásban (New media, global media and the role of users in news production)
 - 12.11. Új világ = új hírtérkép? (New world = new news map?)
 - 12.12. Sajtószakmai értékek, etika és normák a változó globális környezetben (Press values, ethics and norms in a changing global environment)
 - 12.13. A sajtó jövője (Future of press)
 - 12.14. Összefoglalás (Summary)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában. A dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka és az írásbeli dolgozat). A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A sikertelen dolgozat a vizsgára vonatkozó rendelkezések szerint javítható a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint. Az elmulasztott dolgozat pótlására egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett határidőig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlati munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %. A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tóth Szabolcs Töhötöm: Első leütés, 2011, Másfél Flekk Kiadó Kft. ISBN: 9789630814126
2. Oktató által az első órán megjelölt magyar és külföldi napilapok, folyóiratok, magazinok.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Marton Péter: A külpolitika elemzése - Fogalmak és módszerek a külpolitika forrásainak feltárására, Budapest, 2016, Antall József Tudásközpont. ISBN: ISBN: 9789638748652
2. Kiss J. László: Változó utak a külpolitika-elméletében és elemzésében, Budapest, 2009, Osiris Kiadó. ISBN: 9789632760339
3. Nógrádi Gábor: Ide nekem a címlapot is (A médiakapcsolatok művészete) 2004, Presskontakt Kft. ISBN: 9789639503069

egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM30
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Jogalkotási praktikum
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Legislative practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Endre Miklós, ,
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** intézménylátogatások megvalósítása kodifikációs feladatokat ellátó szerveknél. Workshopok lebonyolítása ezen feladatok ellátásában érintett szakemberek bevonásával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a jogalkotás gyakorlatára vonatkozó alapismereteket. A kurzus praktikus tudást ad át a jogi normák felépítésére, a jog működésére, valamint a jogszabályszerkesztésre vonatkozóan, ezzel is segítve a hallgatókat abban, hogy az absztrakt módon megfogalmazott jogalkotás-technikai követelményeket a gyakorlatban is alkalmazni tudják. A hallgatók komplex esetgyakorlatokat dolgoznak fel, valamint ezek keretében kodifikációs tervezetek készítenek el.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims students to acquire the fundamentals of the legislative procedure. The course gives know-how regarding the structure of legal norms, how the law works and how legislative drafting is done. This training will help students to better apply the abstract and technical requirements of legislation to apply in practice. Students treat complex case studies and prepare codification drafts.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a minőségi jogalkotás alapvető szabályait.

Képességei: A hallgató képes alkalmazni az irányadó absztrakt jogi szabályozást a minőségi jogalkotás érdekében.

Attitűdje: A hallgató figyelembe veszi a jogalkotási folyamatok fontosságát, aminek a nyomán elkötelezett a demokratikus hatékonyság és a jogállami megoldások együttes érvényesülését befolyásoló tényezők tekintetében.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató fel tudja dolgozni a komplex esetgyakorlatokat és állást tud foglalni, javaslatot tenni azok megoldását illetően, valamint önállóan tud elkészíteni kodifikációs tervezeteket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basic rules and cases of qualitative legislation.

Capabilities: The student is able to use authoritative abstract law for the sake of the qualitative legislation.

Attitude: The student recognizes the importance of the legislation procedure and is sensitive and committed to the factors influencing the co-existence of democratic effectiveness and the rule of law.

Autonomy and responsibility: The student is able to independently process the complex case practices and take a stand and make suggestions on how to solve them, and will be able to independently prepare codification drafts.

11. Előtanulmányi követelmények: Ludovika Collegium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. A jog statikája - elméleti és dogmatikai alapok (Statics of law - theoretical and dogmatical basis)

12.3. A jog dinamikája (The dynamics of law)

12.4. A jogi norma mint nyelvi jelenség. Jogértelmezés (Legal norm as language phenomenon)

12.5. A jogforrások (Legal sources)

12.6. A jogszabályok érvényessége, hatálya és alkalmazhatósága (Validity, scope and admissibility of legislations)

12.7. Kodifikációs gyakorlatok I. - A jogszabályszerkesztésre vonatkozó általános rendelkezések (Codification practice I. - General rules of legislative drafting)

12.8. Kodifikációs gyakorlatok II. - A jogszabály formai tagolása (Codification practice II. - Formal partition of legislation)

12.9. Kodifikációs gyakorlatok III. - A jogszabály logikai tagolása (Codification practice III. - Logical partition of legislation)

12.10. Kodifikációs gyakorlatok IV. - A jogszabály logikai tagolása (Codification practice IV. - Logical partition of legislation)

12.11. Komplex esetgyakorlat I. (Complex case practice I.)

12.12. Komplex esetgyakorlat II. (Complex case practice II.)

12.13. Komplex esetgyakorlat III. (Complex case practice III.)

12.14. Összefoglalás, értékelés (Summary, Assessment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában. A dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka és az írásbeli dolgozat). A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A sikertelen dolgozat a vizsgára vonatkozó rendelkezések szerint javítható a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint. Az elmulasztott dolgozat pótlására egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett határidőig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlati munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %. A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tóth J. Zoltán (szerk.): Jogalkotástan - Jogdogmatikai és jogszabályszerkesztési ismeretek. Bp., 2019., Dialóg Campus Kiadó. ISBN 978-615-5945-44-1
2. Kovács Endre Miklós - Szilvássy György Péter - Tóth J. Zoltán: Jogszabályszerkesztési gyakorlatok. Bp., 2016., Dialóg Campus Kiadó. ISBN 978-615-5680-15-1
3. 2010. évi CXXX. törvény a jogalkotásról (Jat.)
4. 61/2009. (XII. 14.) IRM rendelet a jogszabályszerkesztésről (JsZR.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tamás András: Legistica - A jogalkotástan vázlat. Bp., 2013., Nemzeti Közszerkeleti és Tankönyv Kiadó. ISBN 978-615-5344-14-5

Budapest, 2021.01.05.

Kovács Endre Miklós, ,
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM27
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Konfliktuskezelés és asszertív kommunikáció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Conflict management and assertive communication
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koltay András, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréning.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy átadja azokat a módszereket, tudást és készségeket amelyek az asszertív viselkedés megvalósításához szükségesek az interperszonális kommunikációban. A résztvevőknek lehetősége van, hogy saját személyes vagy munkahelyi szituációkon dolgozzanak, ahol asszertívebbek szeretnének lenni. Ennek eredményeképpen a résztvevők megszerzik azt a tudást és készségeket, amelyekkel képesek lesznek hatékonyabban és magabiztosabban kommunikálni.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This course will provide methods, knowledge and skills necessary for developing an assertive approach to interpersonal communication. It offers participants the opportunity to work on their own personal and work situations, where they want to be more assertive. As a result, participants equipped with the skills and knowledge to enable them to communicate more confidently and effectively.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri az interperszonális kommunikáció elméleteit és a különböző konfliktuskezelési stratégiákat.

Képességei: A hallgató képes alkalmazni az asszertív viselkedés technikáit. Hatékonyan tudja használni a különböző konfliktuskezelési stratégiákat.

Attitűdje: A hallgató figyelembe veszi a különböző interperszonális kommunikációs helyzeteket és konfliktus típusokat.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan fel tudja dolgozni a konfliktus helyzeteket és állást foglalni, javaslatot tenni azok megoldását illetően.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basic theories of interpersonal communication and conflict management strategies.

Capabilities: The student will be able to use assertive techniques. The student will be able to use effectively the different conflict management strategies.

Attitude: The student recognizes the different interpersonal communication situations and types of conflict.

Autonomy and responsibility: The student will be able to independently process conflict situation and take a stand and make suggestions on how to solve them.

11. Előtanulmányi követelmények: Ludovika Collegium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Interperszonális kommunikáció elmélet (Theory of interpersonal communication)

12.3. Konfliktusok típusai (Types of conflicts)

12.4. Konfliktuskezelési stratégiák (Conflict management strategies)

12.5. Konfliktuskezelési stratégiák - Alkalmazkodás (Conflict management strategies - Accommodating)

12.6. Konfliktuskezelési stratégiák - Elkerülés (Conflict management strategies - Avoiding)

12.7. Konfliktuskezelési stratégiák - Versengés (Conflict management strategies - Competing)

12.8. Konfliktuskezelési stratégiák - Kompomisszum keresés (Conflict management strategies - Compromising)

12.9. Konfliktuskezelési stratégiák - Problémamegoldó viselkedés (Conflict management strategies - Collaborating)

12.10. Asszertív technikák 1. (Assertive techniques 1.)

12.11. Asszertív technikák 2. (Assertive techniques 2.)

12.12. Esetelemzés 1. (Case analysis 1.)

12.13. Esetelemzés 2. (Case analysis 2.)

12.14. Összefoglalás, értékelés (Summary, Assessment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában. A dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó

alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka és az írásbeli dolgozat). A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A sikertelen dolgozat a vizsgára vonatkozó rendelkezések szerint javítható a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint. Az elmulasztott dolgozat pótlására egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett határidőig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlati munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %. A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Friedemann Schulz von Thun : A kommunikáció zavarai és feloldásuk - Általános kommunikációpszichológia Bp, 2019, HÁTTÉR KIADÓ KFT. ISBN:9786155124570

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sue Hadfield - Gill Hasson: Asszertivitás - Hogyan érvényesítsük sikeresen az érdekeinket? Bp, 2019, SCOLAR KIADÓ KFT. ISBN:9789632443935
2. Sue Bishop - Asszertivitás Bp, 2008, MANAGER KÖNYVKIADÓ KFT. ISBN:9789639912045

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Koltay András, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Magyar politikai eszmetörténet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Hungarian Political Intellectual History
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koltay András, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** intézménylátogatás, szimulációs gyakorlat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a magyar politikai térkép kialakulásának történelmi és szociológiai hátterét. Ennek keretében a hallgatók áttekintik a magyar politikai gondolkodás történetének alakulását a kiegyezéstől napjainkig, továbbá társadalmi-gazdasági-politikai szempontból a két világháború következményeit, valamint a rendszerváltás és az EU csatlakozás hatásait. A kurzus továbbá ismereteket ad át az egyetemes koramodern politikai eszmetörténetről, úgy mint például a klasszikus politikai filozófiák magyar megjelenése és variációi, és visegrádi és posztsovjet kontextusban mutatja be a hasonlóságokat és különbségeket. A kurzus részletesen kitér a magyar politikai ideológiák alakulására a globális folyamatok tükrében.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to familiarize students with the historical and sociological background of the formation of the Hungarian political map. In this framework, students will review the history of Hungarian political thinking from the time of the Austro-Hungarian Compromise of 1867 to the present, as well as the socio-economic-political implications of the two world wars and the effects of the democratic transition of Hungary and EU accession. The course will also provide insights into the universal history of early-modern political ideologies, such as the Hungarian appearance and variations of classical political philosophies, and present similarities and differences in Visegrád and Post-Soviet contexts. The course provides a detailed presentation of the evolution of Hungarian political ideologies in the context of global processes.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató tudja, hogy miért, miről és hogyan gondolkodnak a politikusok, illetve hogy miért gondolkodtak, gondolkodhattak másként az egyes korszakokban.

Képességei: A hallgató meg tudja fogalmazni, hogy milyen sajátosságai vannak a politikában szerephez jutó gondolati tevékenységnek és tudásnak, azaz a politikai gondolkodásnak.

Attitűdje: A hallgató képessé válik arra, hogy szem előtt tartva az utóbbi másfél évszázad politikai eszmetörténeti alakulását, annak kontextusában ítélje meg a kurrens politikai folyamatokat.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes önállóan vizsgálni és kritikusan szemlélni a magyar politikai gondolkodás aktuális irányzatait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows why, what and how politicians think, and why they may have thought differently in each era.

Capabilities: The student will be able to identify the specifics of the thought activity and knowledge involved in politics, ie political thinking.

Attitude: The student will be able to judge current political processes in the context of the political intellectual history in the past one and a half centuries.

Autonomy and responsibility: The student will be able to independently and critically examine current trends in Hungarian political thinking.

11. Előtanulmányi követelmények: Ludovika Collegium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Mi az a politikai eszmetörténet? (What is the political intellectual history?)

12.3. Mi az a politikai paradigma? (What is the political paradigm?)

12.4. A konzervativizmus (Conservatism)

12.5. A liberalizmus (Liberalism)

12.6. Keresztényszocializmus (Christian socialism)

12.7. A 20. századi totális szélsőjobbaldali rendszerek ideológiája (The ideology of 20th century's total extreme right systems)

12.8. A diktatórikus szocializmus paradigmája (The paradigm of dictatorial socialism)

12.9. A liberalizmus reneszánsza; a rendszerváltás paradigmája (The renaissance of liberalism; the paradigm of the democratic transition)

12.10. Napjaink politikai térképe (Today's political map)

12.11. Társadalmi és gazdasági változások hatásai a politikai gondolkodásra (Impact of social and economic changes on political thinking)

12.12. Globális folyamatok és a politikai eszmék változása (Global processes and changes in political ideas)

12.13. Miért gondolkodnak a politikusok úgy, ahogy? (Why do politicians think the way they do?)

12.14. A félév áttekintése, összefoglalás (Semester review, summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát)

meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában. A dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka és az írásbeli dolgozat). A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A sikertelen dolgozat a vizsgára vonatkozó rendelkezések szerint javítható a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint. Az elmulasztott dolgozat pótlására egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett határidőig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlati munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %. A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balázs Zoltán – Molnár Csaba: Irányzatok a magyar politikai gondolkodásban. Jelen és múlt, Budapest, Osiris, 2019. ISBN: 9789632763552
2. Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon 1., Századvég Kiadó, Bp., 2010. ISBN: 9789637340871
3. Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon 2., Századvég Kiadó, Bp., 2011. ISBN: 9789637340888
4. + az egyes órákhoz a későbbiekben külön megjelölt tanulmányok

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Takáts József: Modern magyar politikai eszmetörténet , Budapest, Osiris, 2007. ISBN: 9789633899168
2. Takáts József: A megfelelő ötvözet. Politikai eszmetörténeti tanulmányok, Budapest, Osiris, 2014. ISBN: 9789632760384
3. Bence György: Politikai-filozófiai tanulmányok, 1990-2006. Szerk. Pogonyi Szabolcs; L'Harmattan, Bp., 2007. ISBN: 9789639683716

Dr. Koltay András, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁTKTM32
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Politikai kihívások elemzése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Analysis of political challenges
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koltay András, PhD, egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: hackathon, projektfeladat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy módszertani ismereteket adjon az analitikus gondolkodás, probléma strukturálás terén. A hallgatók megismerkednek az interdiszciplináris problémák sajátos problémáival, különböző típusú információk együttes, rendszerszerű interpretációjának módjaival. Megismerkednek a tudományos irodalom szakpolitika folyamatokban való alkalmazásával.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to provide methodological tools to foster analytical thinking and well structured problem interpretation. Students will be introduced to the unique challenges of interdisciplinary thinking, the use of different information types simultaneously and interpreting them with a systematic approach. They will be introduced into the use of scientific literature in policy planning.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismer módszereket amelyek alkalmasak arra, hogy gazdasági, társadalmi, környezeti és technológiai kihívásokat egymással összefüggésben, egységes rendszerként elemezzon, politikai prioritásokra építve javaslatokat fogalmazzon meg a hatékony cselekvésre.

Képességei: A hallgató a megismert módszerek önálló alkalmazására képes.

Attitűdje: A hallgató gondolkodása kritikus, ismeri tényeken alapuló megközelítés előnyeit.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes felmérni az általa nyújtott elemzés módszertanból, komplexitásból, adat-hozzáféréstől adódó korlátait, ennek alapján képes javaslatai megbízhatóságát megbecsülni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will know methods that are applicable in real life problems, where economic, social, environmental and technological questions are interlinked. They will be able to structure the problem in a systematic structure and to offer advice based on political priorities.

Capabilities: Students will apply the learned methods during the course, afterwards they will be able to apply it independently.

Attitude: Students will be critical, will be aware of the advantages of evidence based analysis.

Autonomy and responsibility: Students will be able to reflect on the limitations of their analysis due to methodology, complexity, data-availability, they will also be able to assess the reliability of their analysis.

11. Előtanulmányi követelmények: Ludovika Collegium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Az interdiszciplináris problémák módszertani nehézségei (Methodological challenges of interdisciplinary problems)

12.3. Adat típusok és összehasonlíthatatlanságuk (Types of data and their comparability)

12.4. A közpolitika mint a probléma-strukturálás szervezőelve (Public policy as an approach to structure problems)

12.5. Tudomány és gyakorlat (Science and practice)

12.6. Lassú és gyors gondolkodás (Slow and fast thinking)

12.7. Esettanulmány elemzés, felkészülés a gyakorlati feladatra (Case study analysis, preparation for practical exercises)

12.8. Vendégelőadó az esettanulmányhoz kapcsolódóan (Guest lecturer connected to the case study)

12.9. Hackathon I (Hackathon I)

12.10. Hackathon II (Hackathon II)

12.11. Projektfeladat I. (Project I)

12.12. Projektfeladat II. (Project II)

12.13. Projektfeladat III. (Project III)

12.14. Témaegyeztetés írásbeli beszámolóhoz, értékelés (Consultation on research topic for term papers, final evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az

oktatóval egyeztetett - témában. A dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka és az írásbeli dolgozat). A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A sikertelen dolgozat a vizsgára vonatkozó rendelkezések szerint javítható a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint. Az elmulasztott dolgozat pótlására egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett határidőig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlati munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %. A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Koomey, Jonathan G. Turning Numbers into Knowledge: Mastering the Art of Problem Solving. Oakland CA: Analytics Press, 2001. ISBN 0-9706019-0-5
2. Kahnemann, Daniel: Thinking fast and slow. Farrar, Straus and Giroux, 2011. 978-0374275631

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Meadows, Donella Thinking in Systems: A primer. Chelsea Green Publishing, 2008. 9781603580557

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Koltay András, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM28
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Stresszmenedzsment és reziliencia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Stress management and resilience
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koltay András, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréning.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a stressz biológiai és pszichológiai hátterét. A hallgatók feldolgozzák a reziliencia, kiégés és megküzdés legfontosabb elméleteit. A kurzus során a hallgatóknak lehetőségük van egyéni stresszkezelési és megküzdési stratégiájuk fejlesztésére. A kurzus során megismerik a kognitív, emocionális és viselkedés fókuszú coping elméletét és gyakorlatait. A hallgatók egyes témakörökben prezentációkat és egyéni fejlesztési terveket készítenek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to discuss the biological and psychological aspects of stress. Students analyse the most important theories of resilience, burnout and coping. The course provides the possibility for students to develop a personal stress management and coping strategy. The students know the cognitive, emotional and behavioral coping techniques and methods. Students prepare presentations on certain topics and a personal development strategy.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a stressz legfontosabb biológiai és pszichológiai elméleteit. A hallgató ismeri a különböző megküzdési stratégiákat és azok hatékonyságát.

Képességei: A hallgató meg tudja különböztetni a stressz tüneteket, stresszort és stresszkezelési stratégiákat. A hallgató képes felismerni a burnout jeleit és a reziliens működés fázisait.

Attitűdje: A hallgató figyelembe veszi a stresszre adott válaszok egyéni különbségeit, tudatosítja a stressz élettani és pszichológiai hatását, érzékeny és elkötelezett saját személyes jólléte mellett.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan alkalmazni tudja a különböző coping technikákat és gyakorlatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basic biological and psychological theories of stress. The student knows the possible coping strategies and their efficacy.

Capabilities: The student will be able to distinguish between stress symptoms, stressors and stress management strategies. The student is able to recognize the symptoms of burnout and the different phases of resilience.

Attitude: The student recognizes the difference between individual stress responses, raises awareness of physiological and psychological effects, and is sensitive and committed to his or her wellbeing.

Autonomy and responsibility: The student will be able to independently use coping techniques and methods.

11. Előtanulmányi követelmények: Ludovika Collegium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. A stressz elméletei (Theories of stress)

12.3. A stressz biológiai és pszichológiai aspektusa (The biological and psychological aspects of stress)

12.4. Stresszorok, stresszreakciók és stresszkezelés (Stressors, stress reactions and stress management)

12.5. A burnout elméletei (Theories of burnout)

12.6. A reziliencia elméletei (Theories of resilience)

12.7. Coping elméletek (Theories of coping)

12.8. Kognitív coping technikák (Cognitive coping techniques)

12.9. Érzelmi coping technikák (Emotional coping techniques)

12.10. Viselkedéses coping technikák (Behavioral coping techniques)

12.11. Szervezeti stressz menedzsment (Organizational stress management)

12.12. Egyéni stresszkezelési stratégiák 1. (Individual stress management strategies 1.)

12.13. Egyéni stresszkezelési stratégiák 2. (Individual stress management strategies 2.)

12.14. Összefoglalás, értékelés (Summary, Assessment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában. A dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka és

az írásbeli dolgozat). A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A sikertelen dolgozat a vizsgára vonatkozó rendelkezések szerint javítható a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint. Az elmulasztott dolgozat pótlására egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett határidőig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlati munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %. A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dávid Imre, Fülöp Márta, Pataky Nóra, Rudas János.szerk.: Fülöp Márta: Stressz, megküzdés, versengés, konfliktusok Bp, 2014, Géniuszt könyvkiadó, ISSN 2062-5936
2. Thomas M. H. Bergner: A kiegész megelőzése 12 lépésben Bp, 2020, Z Press kiadó ISBN 9789639493612

17.2. Ajánlott irodalom:

1. HVG könyvkiadó: Stressz: A feszültségoldás pszichológiája BP, 2015 ISBN 9789633046876

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Koltay András, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM35
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakpolitikai Ismeretek I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Public Policy I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva Margit, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** esetszimuláció.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatókat megismertesse a közpolitika alkotás kereteivel, intézményeivel és folyamataival, amely magában foglalja a közpolitikai aréna működési dinamikájának megértését, a közpolitikai érintettek és érdekelt felek sokszínűségének vizsgálatát. Ezen túl a kurzus olyan kérdésekre is fókuszál, hogy milyen tényezők, szempontok hatnak a döntéshozókra a szakpolitika alkotása során, és mi befolyolja, hogy a különböző szakpolitikai megoldások, intézkedések, illetve azok végrehajtás eltérő sikerrel, eredményességgel működnek a különböző kulturális, politikai-adminisztratív kontextusban.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to provide an understanding on the framework, instruments and processes of Public Policy development, which includes the investigation of dynamic nature of the public policy arena and the variety of stakeholders. The course also focuses on the factors that might influence the decision makers how to formulate a policy as well as the success of different forms of policy instruments and the effectiveness of implementation in different cultural, politico - administrative contexts.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a közpolitikalkotás intézményeit és folyamatait.

Képességei: Képes a kormányzati működés és szakpolitikai folyamatok szakszerű és komplex megközelítésére.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan fel tudja dolgozni a fontosabb esettanulmányokat és állást foglalni, javaslatot tenni azok megoldását illetően.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basic concepts, institutions and processes of public policy.

Capabilities: Adopting a professional and complex approach to models and techniques of governance and public policy cycle.

Attitude: An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically.

Autonomy and responsibility: The student will be able to independently process the important case studies and take a stand and make suggestions on how to solve them.

11. Előtanulmányi követelmények: Ludovika Collegium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a közpolitikába (Introduction to the Public Policy)

12.2. A közpolitikába bevont szereplők , stakeholderek. (Actors Involved in the Public Policy Process)

12.3. Közpolitikai napirend (Agenda Setting)

12.4. A társadalmi problémák megértése (Understanding social problems)

12.5. Közpolitikai célok megfogalmazása (Policy Formulation and Goal Setting)

12.6. Közpolitikaelemzés : Alternatívák kidolgozása (Policy Analyses: Design alternatives)

12.7. Közpolitikai eszközök (Policy Instruments)

12.8. Döntéshozatal. (Policy Decision Making)

12.9. A szakpolitikák elfogadása és a végrehajtás tervezése (Policy Adoption and Planning.)

12.10. A közpolitika alkotás nyilvánossága és átláthatósága. (Policy Communication and the transparency)

12.11. Végrehajtás (Policy Implementation)

12.12. A végrehajtás során jelentkező kihívások . (Policy Implementation Challenges)

12.13. Programértékelés (Policy Evaluation)

12.14. A szakpolitikák életképessége és megszűnése. Közpolitikai kudarcok. (Policy Maintenance / Termination. Policy Failure)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában. A dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka és az írásbeli dolgozat). A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek

eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A sikertelen dolgozat a vizsgára vonatkozó rendelkezések szerint javítható a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint. Az elmulasztott dolgozat pótlására egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett határidőig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlati munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %. A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Howlett, M - Ramesh. M. (1995) Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems 3rd Edition. Oxford University Press. 1995. ISBN-13: 978-0195428025
2. Hajnal - Gajduschek (2010): Közpolitika. A gyakorlat elmélete és az elmélet gyakorlata. Budapest, HVG- ORAC, 2010. ISBN: 9789632581064
3. Oktató által kiadott esettanulmányok

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Best, Joel. (2017). Social problems. 3d ed. New York: Norton. ISBN- 10: 0393283410
2. Hood, C. (1986) Administrative Analyses: An Introduction to Rules, Enforcement , and Organizations. Sussex:Wheatsheaf. 1986. ISBN: 0312004478

Budapest, 2021.01.05.

Kovács Éva Margit, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM22
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Szakpolitikai Ismeretek II.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Public Policy II.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva Margit, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** HBS esettanulmány módszer.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus átfogó célja az, hogy a hallgatók számára szilárd elméleti alapokat és gyakorlati ismereteket adjon át a közügyek nemzetközi dimenzióiról, amely felkészíti a hallgatókat jövőbeli szerepükre, amilyen például a kormányzati döntéshozó, politikai tanácsadó, elemző, katonai vagy rendőrségi vezető akár a hazai kormányzatban, akár nemzetközi szervezeteknél. A kurzus célja, hogy széles körű interdiszciplináris áttekintést biztosítson, amely a jog, a közgazdaságtan, a nemzetközi kapcsolatok, a nemzetközi konfliktusok és az együttműködés, a politikatudomány és a közpolitika tudományterületeire támaszkodik.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The overarching aim of the course is to provide students with a solid conceptual grounding and practical knowledge in international dimensions of public affairs that will prepare students for their future roles such as government decision-maker, policy advisors, analyst, Army officer or high-ranked police officer in government, international organizations. The course is designed to provide a broad interdisciplinary overview that built on the disciplines of law, economics, international relations, international conflicts and cooperation, politics and public policy.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a nemzetközi ügyek és a nemzetközi kormányzás alapelveit, intézményeit és folyamatait, a nemzetközi szakpolitikákat, valamint az államok közötti fokozott együttműködés szerepét.

Képességei: Képes arra, hogy különböző tudományos diszciplinákon átívelően gondolkodjon és interdiszciplináris megközelítéssel forduljon a nemzetközi szakpolitikai kérdésekhez és konfliktusokhoz.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó, interdiszciplináris ismeretek rendszerszintű

alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan fel tudja dolgozni a fontosabb esettanulmányokat és állást foglalni, javaslatot tenni azok megoldását illetően.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basic concepts, institutions and processes of international affairs and governance, international policies and the role of increased cooperation between states.

Capabilities: Has an ability to navigate disciplinary boundaries and work with interdisciplinary approach on understanding public issues and conflict in an international environment.

Attitude: An intention to apply the comprehensive, interdisciplinary knowledge acquired systematically.

Autonomy and responsibility: The student is able to independently process the important case studies and take a stand and make suggestions on how to solve them.

11. Előtanulmányi követelmények: Ludovika Collegium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A „nemzetközi kapcsolatok” mögött meghúzódó elméletek, fogalmak és alapelvek megismerése (Understanding of theories, concepts and principles behind ‘international public affairs’)
- 12.2. Konfliktus és együttműködés a nemzetközi rendszerben I. (Conflict and cooperation in the international system I.)
- 12.3. Konfliktus és együttműködés a nemzetközi rendszerben II. (Conflict and cooperation in the international system II.)
- 12.4. A belföldi befolyás az állam külkapcsolataira és a nemzetközi rendszer jellemzőire (Understanding the domestic influences on the foreign relations of the state and on the characteristics of the international system I.)
- 12.5. A belföldi befolyás az állam külkapcsolataira és a nemzetközi rendszer jellemzőire (Understanding the domestic influences on the foreign relations of the state and on the characteristics of the international system. II.)
- 12.6. Globális kormányzás I: a nemzetek közötti fokozott együttműködés (Global governance I: increased cooperation between nations)
- 12.7. Globális kormányzás II: a nemzetek közötti fokozott együttműködés (Global governance II: increased cooperation between nations)
- 12.8. A nemzetközi kapcsolatok kulcsszereplői és intézményei I.: Együttműködés a biztonság és a védelem területén (The key players and institutions of International public affairs I.: Cooperation on security and defence)
- 12.9. A nemzetközi kapcsolatok kulcsszereplői és intézményei II.: Együttműködés gazdasági kérdésekben (The key players and institutions of International public affairs II. : Cooperation on economic issues)
- 12.10. A nemzetközi kapcsolatok kulcsszereplői és intézményei III.: Emberi jogok (The key players and institutions of International public affairs III. : Human rights)
- 12.11. Lehetőségek és előnyök a nemzetközi kapcsolatokban I. (Opportunities and benefits in International Relations I.)
- 12.12. Lehetőségek és előnyök a nemzetközi kapcsolatokban II. (Opportunities and benefits in International Relations II)
- 12.13. Kockázatok és kihívások a nemzetközi kapcsolatokban I. (Risks and Challenges in International

Relations I.)

12.14. Kockázatok és kihívások a nemzetközi kapcsolatokban II. (Risks and Challenges in International Relations II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában. A dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka és az írásbeli dolgozat). A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A sikertelen dolgozat a vizsgára vonatkozó rendelkezések szerint javítható a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint. Az elmulasztott dolgozat pótlására egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett határidőig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlati munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %. A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Stone, Diane - Moloney, Kim (Eds.) (2019). Oxford Handbook of Global Policy and Transnational Administration, Oxford: Oxford University Press. ISBN: 9780198758648
2. Mingst (2011) : A nemzetközi kapcsolatok alapjai. Budapest, Napvilás Kiadó Kft. , ISBN: 9789633380420
3. Kende, T. (szerk.) (2015) Bevezetés az Európai Unió politikáiba. Wolters Kluwer Kft., 2015 ISBN: 9789632954615

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Erik-Hans Klijn and Joop Koppenjan (2015) Governance Networks in the Public Sector.

Routledge ISBN 9781134587049

Budapest, 2021.01.05.

Kovács Éva Margit, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM33
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Tényeken alapuló politikai tervezés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Evidence based political planning
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koltay András, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** előrejelzési játék, hackathon.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a forgatókönyv-elemzés és előrejelzés változatos módszereire építve felkészítse a hallgatókat a jövő bizonytalanságainak módszeres megközelítésére, ennek alapján képessé tegye őket közpolitikai javaslatok megfogalmazására bizonytalan kimenetelű folyamatokkal kapcsolatban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to prepare students to tackle future uncertainties with a methodologically sound approach and to prepare them to provide advice in connection to challenges with high number of unknown elements.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató tisztában van a jövő bizonytalan eseményeit megközelítő keretrendszerek közül többel is, ezek alkalmazási területeivel és korlátaival.

Képességei: A hallgató képes az átlagosnál nagyobb pontossággal előrejelezni nagy bizonytalanságú eseményeket.

Attitűdje: A hallgató kritikus, önkritikus, strukturált megközelítéssel végzi elemző munkáját.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes rangsorolni a bizonytalan elemek fontosságát a politikai célkitűzések fényében, képes a felelős döntés szempontjából kulcsfontosságú elemeket fókuszban tartani elemése során.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students are aware of multiple frameworks that can be used to forecast uncertain future events. They are aware of their fields of application and limitations.

Capabilities: Students are able to forecast future events with an above-average accuracy.

Attitude: Students are critical, self-critical and well-structured in their analytical work.

Autonomy and responsibility: Students are able to identify key elements that influence political goals decisively, they are able to focus on the most important leverage points in their analysis.

11. Előtanulmányi követelmények: Ludovika Collegium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Bizonytalan események és hatásuk (Uncertain events and their consequences)

12.3. Előrejelzések szerepe a döntéshozatalban (Role of forecasting in decision making)

12.4. Ismert és ismeretlen ismeretlenek (Known and unknown unknowns)

12.5. A jó előrejelzés - a pontosság mérhetősége (Forecasting well: how to measure efficiency?)

12.6. Előrejelzés a gyakorlatban (Forecasting in practice)

12.7. A legjobb előrejelzők módszertana I. (Methods of the best forecasters I)

12.8. A legjobb előrejelzők módszertana II. (Methods of the best forecasters II)

12.9. A legjobb előrejelzők módszertana III. (Methods of the best forecasters III)

12.10. Scenario elemzés (Scenario analysis)

12.11. Előrejelzési játék eredményanalízis I. (Forecasting game results analysis I)

12.12. Előrejelzési játék eredményanalízis II. (Forecasting game results analysis II)

12.13. Meghívott vendégelőadó (Invited guest speaker)

12.14. Írásbeli beszámolók értékelése (Assessment of term papers)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában. A dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka és az írásbeli dolgozat). A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A sikertelen dolgozat a vizsgára vonatkozó rendelkezések szerint javítható a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint. Az elmulasztott dolgozat pótlására egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett határidőig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlati munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %. A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Tetlock, Philip E.: Superforecasting The art and science of prediction. Crown Publishers 2015. 978080413669
2. Taleb, Nassim Nicholas: The Black Swan: The Impact of the Highly Improbable. Random house, 2007. 978-0713999952

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Biggs, Schlüter, Schoon: Principles for Building Resilience - Sustaining Ecosystem Services in Social-Ecological Systems. Cambridge University Press, 2015. 9781316014240

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Koltay András, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM24
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Világpolitika 1: Magyarország, a tagállamok és az Európai Unió intézményeinek kapcsolódásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - World Politics I: Relations of Hungary, the member states and the Institutions of the EU
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Feledy Botond, ,
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: intézménylátogatás, szimulációs gyakorlat, kerekasztal vita meghívott szakemberrel.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy az Európai Unió intézményrendszerét az adott félévben zajló folyamatokon keresztül mutassa be, azok fejlődésére az aktualitások tükrében utaljon vissza. Így különösen az adott féléves tanácsi elnökség, a tárgyéves költségvetés, a tematikus konferenciák és tanácsülések, az európai parlamenti napirendek, a luxemburgi bíróság döntései és a biztosi kollégium illetve az állam- és kormányfők tanácsának következtetései (Conclusions) mentén veszi sorra az intézmények döntéshozatalban betöltött szerepét a tárgy.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The seminar introduces the Institutions of the European Union through the legislative agenda of the given semester, the evolution of the institutions will be explained through the lenses of current affairs. The role of the Institutions will be demonstrated by the introduction of the presidency of the Council of the EU; the annual budget, policy based conferences and council meetings, legislative agenda of the EP, actual decision of the court of Luxemburg, the decisions of the College of Commissioners as well as the Conclusions of the European Council.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri az Európai Unió intézményei és tagállamai, így különösen Magyarország, viszonyát, azok működését és a közösségi döntéshozatal alapvető szabályait. A hallgató ismeri az adott féléves uniós jogalkotási agendát.

Képességei: A hallgató meg tudja különböztetni az egyes uniós intézmények és tagállamok érdekeit és képes a hazai érdek artikulációjára az adott jogalkotási-döntéshozatali ügyben. A hallgató képes azonosítani a tagállamok és az EU intézményei, illetve az egyes tagállamcsoportok

közötti konfliktusokat konkrét példákon keresztül.

Attitűdje: A hallgató törekszik az összeurópai érdek és a hazai érdek összebékítésére, szem előtt tartja a specifikus tagállami igényeket és kritikusan szemléli a politikai kommunikáció hatását az EU intézményi változásai tekintetében. Érzékeny a tagállami és intézményi kommunikációban és érdekartikulációban tapasztalható politikai kulturális különbségekre.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató, társaival együttműködve, a jogalkotási-döntéshozatali folyamat eredményeinek lekövetésére, egyes részlépések előrejelzésére képes. Önálló, magyar szempontból releváns javaslatokat meg tud fogalmazni. Szakmai iránymutatással egyes uniós dokumentumok önálló előkészítésére képes.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student gets familiar with the relationship of Institutions and member states, especially Hungary; their functioning and the community decision making methods, their legal grounding. The student knows the legislative agenda of the current semester.

Capabilities: The student may compare the interests of given member states and EU institutions, and is able to articulate interests of Hungary in a chosen legislative initiative. The student is able to identify conflicts of interests between institutions and member states or their groups, through case studies.

Attitude: The student is willing to reconcile the community interests and member state interests, respects the specific interests of member states, meanwhile is able to critically assess the effect of political communication on the EU institutional evolution. Remains sensitive to the differences on the level of political culture regarding communication and interest articulation of member states and institutions.

Autonomy and responsibility: The students are able to follow up on the legislative agenda and its proceedings in teams and to forecasts future steps. The student is autonomously able to put forward relevant proposals regarding the national interests of Hungary. The students are able to draft official documents with guidance of tutors.

11. Előtanulmányi követelmények: Ludovika Collegium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Az Európai Tanács, a Következtetések és az aktuális jogalkotási napirend. (The European Council, its conclusions and the current agenda)

12.3. Az Európai Tanács soros elnöksége és napirendje (The Presidency of the Council of the European Union and its agenda)

12.4. Az Európai Bizottság, a Biztosi Kollégium és az aktuális jogalkotási dossziék (The European Commission, the College of Commissioners and the actual legislative dossiers)

12.5. Az Európai Bizottság és a tagállami kapcsolódási pontok (The relationship between EU member-states and the Commission)

12.6. Az Európai Parlament és a nemzeti delegációk, magyar delegációk (The European Parliament and the national party delegations, the Hungarian party delegations)

12.7. Az Európai Parlamentben aktuálisan zajló jogalkotási dossziék (Current legislative issues of the European Parliament)

12.8. Szimulációs gyakorlat (EU Simulation game)

12.9. Döntéshozatal: előkészítő dokumentum közös készítése (Decision-making: draft document preparation)

12.10. Intézménylátogatás az EP illetve EB magyarországi képviselőjén (Visit to the Representation of

the EP or EC in Budapest)

12.11. Vitakörök magyar EP-képviselőkkel (Discussion groups with Hungarian MEPs)

12.12. A magyar diplomácia és a Tanács (The Hungarian Diplomacy - the Hungarian Permanent Representation - and the Council)

12.13. Szimulációs gyakorlat II. (EU simulation game II)

12.14. Összefoglalás, értékelés (Summary, Assessment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyag önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában. A dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka és az írásbeli dolgozat). A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A sikertelen dolgozat a vizsgára vonatkozó rendelkezések szerint javítható a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint. Az elmulasztott dolgozat pótlására egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett határidőig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlati munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %. A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. HVG-Orac Kft., 8.kiadás, 2011 ISBN: 9789632581293, megjelölt fejezetek.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Derk-Jan Eppink, Life of a European Mandarin: Inside the Commission, Lannoo Publisher,

March 17, 2008. ISBN-10: 9020970224.

Budapest, 2021.01.05.

Feledy Botond, ,
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM36
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Világpolitika 2: A világpolitika intézményrendszere és Magyarország globális helyzete
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - World Politics II: Institutions of World Politics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Feledy Botond, ,
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: intézménylátogatás, szimulációs gyakorlat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók felismerjék a kontinensenként eltérő érdekeket, azonosítani tudják a nemzetközi intézmények mögötti nemzetállami befolyást, osztályozni tudják a nemzetközi intézményeket státusuk és szabályozásuk alapján. A hallgató a nemzetközi jog legképződését megérti a nemzetközi intézmények szintjén. A magyar érdekeket és Magyarország helyét képes felmérni a globális környezetben az aktuális események tükrében.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the class is to render students able to identify different continental interests and to assess the influence of nation states on international organisations. The different classification of IOs and their regulation are presented. The relevance of international law is demonstrated through the introduction of IOs. The weight of Hungary and its national interests may be assessed in world politics through the lenses of current affairs.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a nemzetközi intézmények különböző típusainak működését és alapvető szabályait és jogköreit. A hallgató ismeri a nemzetközi intézmények érdekképviselési és finanszírozási megoldásait. Képes az egyes országok és az adott nemzetközi intézmény közötti viszonyrendszer áttekintésére.

Képességei: A hallgató képes arra, hogy felmérje az egyes nemzetközi intézmények kompetenciahatárait. Képes a tagállamok egymáshoz való viszonyát szemléltetni, az intézményi struktúra meghatározó elemeit felmérni. Jól használja a legnagyobb intézmények alapidokumentumait.

Attitűdje: Képes a hallgató reflektív módon megközelíteni az intézmények átalakítására vonatkozó terveket, érdekeket. Tudatos az intézményi kultúra alkalmazásában. Érzékeny az intézményi típusú gondolkozásra.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes arra, hogy az egyes alapszabályokat önállóan értelmezze. Képes a szimulációs gyakorlat során önálló és csoportdöntések meghozatalára, facilitálására. Alkotó módon járul hozzá a vitához, szimulációs gyakorlat plenáris üléseihez.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students are familiar with the different typology, functioning and competences of IOs. The students know the financing and interest representation models of IOs. Students are able to assess the dependence of a given IO and its member state.

Capabilities: The students are able to reckon with the limits of competences of IOs. Students are capable to demonstrate the groupings of member states, to assess the structure of the IO. Students are ready to use the founding treaties and texts of IOs.

Attitude: Students can drive reflection on the future reform plans of IOs and the interests moving it. Students are aware of the application of institutional culture. Students are sensitive to institutional thinking.

Autonomy and responsibility: Students are able to autonomously interpret regulations of IOs. Students are making and facilitating decisions alone and in teams over the simulation exercise. They are constructive during the debate, during the plenary assembly of the simulation exercise.

11. Előtanulmányi követelmények: Ludovika Collegium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Intézményi gondolkodás és a nemzetközi intézmények (Institutional thinking and International Institutions)

12.3. A rezsimok és intézmények szerepe az emberi magatartás szabályozásában (Regimes and institutions regularing human behaviour)

12.4. Politikai hatalom és az intézmények létrehozása (Establishment of Institutions and Political Power)

12.5. Az intézmények szerkezete (Organisational design of institutions)

12.6. Intézmények működtetése és finanszírozása (Financing and running of Institutions)

12.7. Tagállamok, szavazás és a képviseleti modellek a nemzetközi intézményekben (Member states, votes and representation models in international institutions)

12.8. Szimulációs gyakorlat I. (Simulation exercise I)

12.9. Egy budapesti nemzetközi intézménybe tett látogatás (International Institutions in Budapest - visit)

12.10. Magyarország szerepvállalása a nemzetközi intézményrendszerben (Hungary's role in the international organisations)

12.11. A nemzetközi intézményrendszer átalakulása a 21. században (The transformation of International Organisations in the 21th century)

12.12. Szimulációs gyakorlat II (Simulation exercise II)

12.13. Vita egy meghívott IO dolgozóval (Debate with invited representative of an IO)

12.14. Összefoglalás, értékelés (Summary, Assessment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi,

vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában. A dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka és az írásbeli dolgozat). A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A sikertelen dolgozat a vizsgára vonatkozó rendelkezések szerint javítható a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint. Az elmulasztott dolgozat pótlására egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett határidőig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlati munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %. A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tim Dunne (Editor), Milja Kurki (Editor), Steve Smith (Editor), International Relations Theories: Discipline and Diversity 4th Edition, Oxford University Press; 4 edition (March 28, 2016), ISBN-13: 978-0198707561;
2. Tamar L. Gutner: International Organizations in World Politics 1st Edition, ISBN 978-1568029245, CQ Press; 1 edition (January 29, 2016).

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William Offutt, Patriots, Loyalists, and Revolution in New York City, 1775-1776 (Second Edition) (Reacting to the Past) , 2015, W.W.Norton and Company, ASIN: B015X57BIO

Feledy Botond, ,
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM37
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium - Világpolitika 3: Globalizáció és az alapjogok,
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - World Politics III: Globalization and fundamental rights
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Török Bernát, PHD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: szimulációs gyakorlat, vendégelőadó, kerekasztal vita.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a globalizáció hatását felmérje az emberi jogokra, életminőségre és a közösségek életére. Az információs térben, a hagyományos termelésben és szolgáltatásban, a közszolgáltatásban, az államszervezet alakításában mind érezhető a globalizáció egyes területeinek hatása. A nemzetközi bírászkodásban - így különösen a strasbourgi bíróság esetjogában - követi a kurzus nyomon, hogy mely töréspontok mutatkoztak meg az elmúlt évtizedekben a társadalmi fejlődésben és hogy erre milyen igazságügyi, kodifikációs válaszok születtek. A kurzus hangsúlyosan tárgyalja a globális hatások és az alapjogok érvényesítésének nemzeti sajátosságai között azonosítható feszültségpontokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the class is to assess the impact of globalisation on human rights, quality of life and composition of communities. Globalisation is impacting, through its diverse ways, the information space, traditional industries and services, public services and administration. International courts - especially the court in Strasbourg - and their case law will be presented, how faultlines and tipping points can be identified over the last decades in the development of society, and the class will demonstrate what kind of replies were given at the level of justice and legislation. The class will highlight the tensions between globalization and the national characteristic of fundamental rights application.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató felismeri és azonosítja a globalizáció mint jelenség által érintett egyes társadalmi területeket. Képes kiválasztani a legkritikusabb elágazási pontokat e társadalmi fejlődésben a nemzetközi jogesetek segítségével.

Képességei: A hallgató elemzi az egyes bírósági döntéseket és képes azokat visszavezetni a valódi társadalmi problémára. Képes azonosítani a különböző országok gyakorlatait az egyes globalizáció okozta problémák kezelésében.

Attitűdje: A hallgató kritikusan szemléli a globalizáció jelenségét, tiszteletben tartja a kulturális különbségeket, tiszteli a nemzeti különbségeket. Értékként tekint az egyes társadalmi csoportok össztársadalmi jelenlétére. Belátja a kapitalizmus társadalmi hatásait.

Autonómiája és felelőssége: Önálló javaslatokat képes megfogalmazni egyes bírósági döntések felülvizsgálatával kapcsolatban, autonóm módon feldolgozza azok társadalmi hatásait, csoportban együttműködve hallgatótársaival kurrens problémákra jogalkotói válasz vázlatát fogalmazza meg.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student can identify the impacts of globalization on the subdomains of society. The student is able to recognise the most critical bifurcation points of social development in the light of current case law of international courts.

Capabilities: The student can retrace the case law to larger underlying social challenges. The student can assess different approaches of states in solving problems caused by globalization.

Attitude: The student is critically evaluating globalization, respecting cultural and national differences. Values the social-level added value of different social groups. Reckons with the social impacts of capitalism.

Autonomy and responsibility: The student can autonomously put forward proposals regarding appeal decisions of court cases; autonomously assessing its social impacts, able to propose draft legislative pieces regarding current challenges of globalization in teams with other students.

11. Előtanulmányi követelmények: Ludovika Collegium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. A globalizáció értelmezése a társadalomtudományban (The interpretation of globalization in social sciences)

12.3. A politikatudomány és a jogtudomány szerepe a globalizáció idején (Political Science and Jurisprudence in the era of Globalization)

12.4. A globalizáció társadalmi hatásai és a nemzetközi bírósági gyakorlat válaszai I. (The social impacts of globalization and the case law of international tribunals)

12.5. A globalizáció társadalmi hatásai és a nemzetközi bírósági gyakorlat válaszai II. (The social impacts of globalization and the case law of international tribunals)

12.6. A globalizáció társadalmi hatásai és a nemzetközi bírósági gyakorlat válaszai III. (The social impacts of globalization and the case law of international tribunals)

12.7. Bírósági szimuláció I. (Tribunal simulation exercise I.)

12.8. Bírósági szimuláció II. (Tribunal simulation exercise II.)

12.9. Beszélgetés egy nemzetközi bírósági dolgozóval/bíróval (Discussion with invited member of an international tribunal)

12.10. Beszélgetés egy magyar alkotmánybíróval (Discussion with a judge of the Hungarian Constitutional Court)

12.11. Társadalmi csoportérdekek a nemzetközi bírászkodás joggyakorlata tükrében (Reflection of Group interests in the international case law)

12.12. Kerekasztal vita aktuális futó jogeset kapcsán (Roundtable debate regarding an ongoing process of an international tribunal)

12.13. Hallgatói fellebbezések prezentálása (Presentations of appeal papers of students)

12.14. Összefoglalás, értékelés (Summary, Assessment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyagáért önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában. A dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka és az írásbeli dolgozat). A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A sikertelen dolgozat a vizsgára vonatkozó rendelkezések szerint javítható a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint. Az elmulasztott dolgozat pótlására egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett határidőig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlati munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %. A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Koltay András-Török Bernát (szerk.): Sajtószabadság és médiajog a 21. század elején, Complex Kiadó, Wolters Kluwer Kft., 2016;
2. Kondorosi Ferenc - Visegrády Antal: A jog társadalmi küldetése az európai integráció és globalizáció korában, Complex Kiadó, Wolters Kluwer Kft., 2012, Megjelölt jogforrások;
3. Koltay András: A vallások, az állam és a szólás szabadsága, Századvég Kiadó, 2016

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Frank J. Lechner (Editor), John Boli (Editor), The Globalization Reader, 5th Edition, Blackwell, 2015, ISBN-13: 978-1118733554
2. David Held, Anthony McGrew, Globalization / Anti-Globalization: Beyond the Great Divide,

2nd edition, Wiley 2007. ISBN 9780745639116

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Török Bernát, PHD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM23
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Collegium- Szakpolitikai Ismeretek III.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Collegium - Public Policy III.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva Margit, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ez a kurzus felkészíti a hallgatókat arra, hogy megértsék a kormányzati döntéshozatalt, a stratégiai tervezés és értékelés folyamatát és alkalmazni tudják azt egy kiszámíthatatlan környezetben, ahol a hálózatok komplexitása és a változások sebessége jelentősen megnőtt. Akár vezetői, adminisztratív, katonai, rendőri vagy politikai pozíciókban legyenek, az állami tisztviselőknél képesnek kell lenniük megérteni a szakpolitikai problémák bonyolultságát, a többszoros közpolitikai folyamatokat annak érdekében, hogy azokat kezelni tudják vagy az abban hatékonyan legyenek képesek működni. Ennek érdekében szükséges mind a politikai és stratégiai döntéshozatal folyamatainak, mind a közpolitika értékelésnek, elemzésnek megértése. A kurzus különféle országok és intézmények tapasztalataiból válogatva mutat be valós eseteket és példákat, és ezek tanulságain keresztül igyekszik a hallgatók stratégiai gondolkodását és alkalmazkodóképességét fejleszteni.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This course enables students to understand and contribute to the process of governmental policy-making, strategic planning and evaluation in an unpredictable environment where the complexity of networks and the speed of changes have increased significantly. Whether in managerial, administrative, military, police or political positions, public officials need to be able to understand the complexity of the policy problems, the multi-channel policy process in order to manage it or operate effectively within it. This involves both an understanding of the processes of policy and strategy making and of the techniques of policy evaluation. The course draws on cases and examples from a wide variety of countries' and institutions' experiences and aims to draw lessons from those cases in order to develop the students' capability of strategic thinking and adaptability.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a stratégia, a stratégiai gondolkodást és a hálózatok elméletét és alapvető fogalmait, érti a szakpolitika alkotását, a stratégia kialakításának és értékelésnek a komplex

folyamatát és technikáit.

Képességei: Képes arra, hogy különböző tudományos diszciplínákon átívelően gondolkodjon és interdiszciplináris megközelítéssel forduljon a nemzetközi szakpolitikai kérdésekhez és konfliktusokhoz.

Attitűdje: Törekszik az átfogó, stratégiai megközelítés alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan fel tudja dolgozni a fontosabb esettanulmányokat és állást foglalni, javaslatot tenni azok stratégiai megoldásait illetően egy komplex környezethez alkalmazkodva.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the concepts of strategy, strategical thinking and networks and understands the multiple processes of policy and strategy making and of the techniques of policy evaluation.

Capabilities: Has an ability to navigate disciplinary boundaries and work with interdisciplinary approach on understanding public issues and conflict in an international environment.

Attitude: An intention to apply the comprehensive, strategical approach systematically.

Autonomy and responsibility: The student will be able to independently process the important case studies and take a stand and make suggestions on how to solve them strategically in a complex situation.

11. Előtanulmányi követelmények: Ludovika Collegium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A hálózatok alapfogalma: a kormányzás növekvő összetettsége (The basic concept of Networks: increasing complexity of the governance)
- 12.2. Stratégiai hálózat (Strategic network)
- 12.3. A stratégia fogalma (The concept of strategy)
- 12.4. Stratégiai tervezés és döntéshozatal I. (Strategical planning and Decision making I)
- 12.5. Stratégiai tervezés és döntéshozatal II. (Strategical planning and Decision making II.)
- 12.6. A kihívások a végrehajtásban. Komplex folyamatok menedzsmenje I. (Solving the execution challenge. Managing complexity I.)
- 12.7. A kihívások a végrehajtásban. Komplex folyamatok menedzsmenje II. (Solving the execution challenge. Managing complexity II.)
- 12.8. Tanulságok levonása az esetekből és a tapasztalatokból: esettanulmányok elemzése (Drawing lessons from cases and experiences: case study analyses)
- 12.9. Tanulságok levonása az esetekből és a tapasztalatokból: esettanulmányok elemzése (Drawing lessons from cases and experiences: case study analyses)
- 12.10. Tanulságok levonása az esetekből és a tapasztalatokból: esettanulmányok elemzése (Drawing lessons from cases and experiences: case study analyses)
- 12.11. Tanulságok levonása az esetekből és a tapasztalatokból: esettanulmányok elemzése (Drawing lessons from cases and experiences: case study analyses)
- 12.12. Tanulságok levonása az esetekből és a tapasztalatokból: esettanulmányok elemzése (Drawing lessons from cases and experiences: case study analyses)
- 12.13. Tanulságok levonása az esetekből és a tapasztalatokból: esettanulmányok elemzése (Drawing lessons from cases and experiences: case study analyses)

12.14. Összefoglalás és értékelés. (Wrap up and assesment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án (21 tanórán) részt venni. A 25 %-ot (7 tanórát) meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 25%-ot (7 tanórát) meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyból fakadó kötelezettséget teljesített). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy tízoldalas dolgozat megírására kerül sor a kötelező irodalom tekintetében meghatározott - az oktatóval egyeztetett - témában. A dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka és az írásbeli dolgozat). A közbeeső időben a foglalkozásokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat. A sikertelen dolgozat a vizsgára vonatkozó rendelkezések szerint javítható a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint. Az elmulasztott dolgozat pótlására egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett határidőig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése a fentiekben meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az alábbi összetevőkből áll: a foglalkozásokon kifejtett gyakorlati munka 50 %, valamint a félév során elvárt tízoldalas oldalas dolgozat 50 %. A kredit megszerzéséhez szükséges az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb, I. (2019) A stratégia művészete. Szervezeti innováció kiszámíthatatlan üzleti környezetben - Szun-ce gondolatai alapján. ISBN: 9789633047408
2. Az oktató által kiadott esetek.
3. Ferlie - Ongaro (2015): Strategic Management in Public Services Organizations: Concepts, Schools and Contemporary Issues. Oxon, UK: Routledge ISBN-10: 0415855381

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Streib (1999): Strategic Management in the Public Sector: Concepts, Models, and Processes. Public Productivity & Management Review, Vol. 22, No. 3 (Mar., 1999), pp. 308-325, HVG - Orac, ISBN: 9789633047408
2. Klijn - Koppenjan- Termeer (1995): Managing Networks In The Public Sector: A Theoretical

Study Of Management Strategies In Policy Networks. In: Public Administration Vol73 Autumn 1995 (437-454)

3. Kiechhel, W (2010) : Lords of Strategy: The Secret Intellectual History of the New Corporate World. Harvard Business Review Press . ISBN-10: 1591397820

Budapest, 2021.01.05.

Kovács Éva Margit, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV12
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyar és európai pártjog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Political Party Regulation in Hungary and Europe
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Smuk Péter, PHD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a politikai pártok történeti modelljeit, a pártfejlődés jelentős államtudományi kérdéseit, továbbá a politikai pártokra vonatkozó hatályos szabályozást, jogeseteket. A hallgatók feldolgozzák a pártok alapítására és nyilvántartásba vételére vonatkozó alapvető joganyagot és jogeseteket, a pártok működését és politikai kampányát finanszírozó forrásokat, valamint a kampányban, parlamentben és kormányon való működés által felvetett problémákat. A kurzus ismereteket ad át a hazai és az európai szabályozási mintákról. A hallgatók egyes témakörökben prezentációkat készítenek, szabályozási modellek ill. esettanulmányok bemutatására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to discuss the main models of history of political parties, the main issues of party development is political science, and the current legal regulation pertaining to political parties and case studies. Students analyse the basic legal regulation and case studies concerning the establishment and registration of parties, resources of party and campaign finances, and the problems arising from the operation of parties in campaign periods, in parliament and on government. The course provides information about the patterns of legal regulation in Hungary and Europe. Students prepare presentations on certain topics, introducing the models of regulations and further case studies.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a pártalapítás, pártfinanszírozás, kampánytevékenység és parlamenti működés alapvető szabályait és jogeseteit. A hallgató ismeri a (hazai) pártok szervezeti és finanszírozási megoldásait.

Képességei: A hallgató meg tudja különböztetni az egyes szabályozási modelleket a fontosabb európai országokban. A hallgató képes felismerni az alkotmányos szabályozás és a pártok működésének politikai észszerűsége közötti konfliktusokat.

Attitűdje: A hallgató figyelembe veszi az európai demokratikus rendszerek és bennük a politikai pártok működésének fontosságát, érzékeny és elkötelezett a demokratikus hatékonyság és a jogállami megoldások együttes érvényesülését befolyásoló tényezők tekintetében.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan fel tudja dolgozni a fontosabb esettanulmányokat és állást foglalni, javaslatot tenni azok megoldását illetően.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basic rules and cases of party formation, party financing, campaigning and parliamentary activities. The student knows the organizational and financing solutions of (domestic) parties.

Capabilities: The student will be able to distinguish between different regulatory models in the major European countries. The student is able to recognize conflicts between constitutional regulation and the political rationality of party operation.

Attitude: The student recognizes the importance of the functioning of European democratic systems and roles political parties play within democracy, and is sensitive and committed to the factors influencing the co-existence of democratic effectiveness and the rule of law.

Autonomy and responsibility: The student will be able to independently process the important case studies and take a stand and make suggestions on how to solve them.

11. Előtanulmányi követelmények: Alkotmányjog vagy Alkotmányjog I.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. A politikai pártok kialakulása, történeti fejlődése (History of political parties)

12.3. A politikatudomány és az államelmélet a pártok megítéléséről (Political Science and Theory on Political Parties)

12.4. A politikai párt létrehozásának szabályai és az egyesülési jog (Establishment of Political Party and the Freedom of Association)

12.5. A pártok szervezete (Party Organisation)

12.6. Pártfinanszírozás (Financing of Political Parties)

12.7. Rendszerellenes pártok és "militant democracy" (Anti-System Parties and the Militant Democracy)

12.8. Hallgatói prezentációk és esettanulmányok (Presentations and Case Studies)

12.9. Pártok a választási eljárásban (Parties in Electoral Procedures)

12.10. Kampányfinanszírozás (Financing of Political Campaigns)

12.11. Pártok a parlamentben (Parties in Legislatures)

12.12. Pártok a kormányban (Parties on Government)

12.13. Hallgatói prezentációk és esettanulmányok (Presentations and Case Studies)

12.14. Összefoglalás, értékelés (Summary, Assessment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Részvétel a foglalkozások min. 75%-án.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgató legalább egy prezentációt, esettanulmány-feldolgozást köteles készíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A részvételi és a prezentációs kötelezettségek teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés félévközi, alapja a hallgatói prezentáció.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Smuk Péter: Magyar és európai pártjog. Bp., 2018., Gondolat. ISBN 978 963 693 862 8
2. Megjelölt jogforrások.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sólyom László: Pártok és érdekszervezetek az Alkotmányban. Bp., 2004, Rejtjel kiadó.
2. Velencei Bizottság: Guidline for Party Regulation. CDL-AD(2010)024.
3. Elin Falguera, Samuel Jones, Magnus Ohman: Funding of Political Parties and Election Campaigns: A Handbook on Political Finance. IDEA, 2014. ISBN:978-91-87729-24-9
4. A magyar parlamenti pártok honlapjai.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Smuk Péter, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** EKEKM02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyar politikai gondolkodás a hosszú 19. században I. (1790–1849)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** History of Hungarian political thought in the long 19th century I. (1790–1849)
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % elmélet, 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Eötvös József Kutatóközpont, Politika- és Államelméleti Kutatóintézet
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth Kálmán, PhD, tudományos segédmunkatárs
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a napjaink politikai gondolkodását is meghatározó ideológiai irányzatok, eszmecsaládok, paradigmák (liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus) megjelenését a magyar politikai gondolkodásban, és ezek különféle alakváltozatainak történetét, kialakítva bennük a tudatos és történetileg megalapozott viszonyulást a politika irányzataihoz. A kurzus időrendi sorrendben vizsgálja a jelentősebb politikai gondolkodók gondolati, és ezzel szorosan összefüggő gyakorlati politikai tevékenységét, a különböző irányzatok közötti legfontosabb vitákat, kiemelt jelentőséget tulajdonítva a magyar politikai gondolkodás nemzetközi összefüggésrendszerben való elhelyezésének, és az adott történelmi helyzet kihívásaira adott lehetséges alternatívák vizsgálatának.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to make students get to know the origins of the ideological directions, ideological groups and paradigms defining contemporary political thought (Liberalism, Conservatism, Socialism), the appearance of these in Hungarian political thought, and the history of their various forms, in order to make students aware of the importance of a conscious and historically based approach to political phenomena. The course will examine the political thinking and the closely related political actions of outstanding political thinkers of the period in a chronological order, the most important debates between different directions, putting a strong emphasis on positioning Hungarian political thought in a broader international framework, and on the analysis of potential alternative historical answers to the challenges of the given period.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató megfelelő áttekintéssel rendelkezik a modern politikai gondolkodást

meghatározó ideológiák, paradigmák és politikai irányzatok kialakulásával, történeti alakváltozataival és fogalomrendszerével kapcsolatban. Ezek magyarországi megnyilvánulási formáit el tudja helyezni az európai politikai gondolkodás történetének kontextusában.

Képességei: A hallgató képes politikai szövegek értő elemzésére, ideológiai elemek beazonosítására és azok kontextusfüggő kritikai értelmezésére.

Attitűdje: A politikai ideológiák történeti gyökereinek ismeretében a hallgató nyitott és fogékony a napjaink politikai és társadalmi problémáival kapcsolatos kérdések iránt. Tágabb horizontból, differenciáltan közelíti meg azokat, átlátva azok összetettségét. Az aktuális társadalmi problémák tekintetében a különböző paradigmák által kínált megoldási javaslatok elfogulatlan mérlegelésére törekszik a történelmi tanulságokat is figyelembe véve.

Autonómiája és felelőssége: Képes történelmi és aktuális politikai megnyilvánulások megfontolt, önálló és felelősségteljes értelmezésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students have comprehensive knowledge of the origins, historical forms and set of ideas of the ideologies, paradigms and political directions defining modern political thought. Students can place the Hungarian manifestations of these in the historical context of European political thought.

Capabilities: Students are capable of a knowledgeable analysis of political texts, of the identification of ideological components, and of a context-based critical interpretation of these.

Attitude: In the knowledge of the historical roots of political ideologies, students have an open-minded and sensitive attitude towards questions related to contemporary political and social issues. They approach these from a broader perspective and are able to formulate differentiated responses by understanding the complex nature of these. They aim at an unbiased assessment of the solutions to contemporary social issues presented by the different paradigms, also taking into account the lessons of history.

Autonomy and responsibility: Students are capable of a thoughtful, independent and responsible interpretation of historical and contemporary political phenomena.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A politikai gondolkodás történeti megközelítésének elméleti alapjai. (Theoretical basics of the historical approach to political thought.) Liberalizmus.
- 12.2.** A rendi és az abszolutista paradigma küzdelmei. (The struggles between the paradigms of the estates and of absolutism.)
- 12.3.** A felvilágosodás mint (ál)paradigma. (Enlightenment as a (pseudo)Paradigm.)
- 12.4.** Az 1790-91-es országgyűlés politikai gondolkodástörténeti háttere. (The historical background of political thought at the diet of 1790-91.)
- 12.5.** A magyar jakobinusok politikai gondolkodása: Hajnóczy József, Martinovics Ignác. (Political thought of the Hungarian Jacobins: József Hajnóczy, Ignác Martinovics.)
- 12.6.** A 18. század végének nemesi reformtörekvései: gróf Széchenyi Ferenc, Ócsai Balogh Péter, Berzeviczy Gergely. (Noble reform endeavors in the late 18th century: Count Ferenc Széchenyi, Péter Balogh of Ócsa, Gergely Berzeviczy.)
- 12.7.** Kazinczy Ferenc és a neológia politikai tétje. (Ferenc Kazinczy and the political stake of Neology.)
- 12.8.** Gróf Széchenyi István és a mozgalmi liberalizmus megjelenése. (Count István Széchenyi and

the appearance of the classical liberal movement.)

- 12.9.** A reformkori liberalizmus fő képviselői és irányzatai: Kölcsey Ferenc, báró Wesselényi Miklós. (Main protagonists and directions of classical liberalism in the Hungarian Reform Era: Ferenc Kölcsey, Baron Miklós Wesselényi.)
- 12.10.** A reformkori liberalizmus fő képviselői és irányzatai: Deák Ferenc, Kossuth Lajos. (Main protagonists and directions of classical liberalism in the Hungarian Reform Era: Ferenc Deák, Lajos Kossuth.)
- 12.11.** A reformkori liberalizmus fő képviselői és irányzatai: báró Eötvös József, gróf Batthyány Lajos. (Main protagonists and directions of classical liberalism in the Hungarian Reform Era: Baron József Eötvös, Count Lajos Batthyány.)
- 12.12.** A modern konzervativizmus reformkori gyökerei: gróf Dessewffy József, gróf Dessewffy Aurél. (Roots of modern conservatism in the Hungarian Reform Era: Count József Dessewffy, Count Aurél Dessewffy.)
- 12.13.** A reformkor politikai vitái: viták a *Hitelről*, a *Kelet népe*-vita. (Political debates of the Hungarian Reform Era: debates on *Hitel /Credit/*, the *Kelet népe /People of the East/* debate.)
- 12.14.** Radikalizmus: Petőfi Sándor, Táncsics Mihály. (Radicalism: Sándor Petőfi, Mihály Táncsics.)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév**
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatónak, a félév során három hiányzás lehetséges. Aki ennél többet hiányzik az órákról, annak a félévközi feladatok teljesítésén kívül a félév végén szóbeli beszámoló formájában is számot kell adnia a tantárgy követelményeinek elsajátításáról.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgatónak a félév során egy referátumot kell tartania egy félév elején vállalt témából, és a szorgalmi időszak végén egy írásbeli dolgozatot kell leadnia előre egyeztetett témában. A gyakorlati jegy az órai aktivitás, a referátum és a beadandó írásbeli dolgozat együttes értékeléséből áll össze.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése
- 16.2. Az értékelés:** Gyakorlati jegy, melyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon 1., Századvég Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978 963 7340 87 1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kecskeméti Károly: Magyar liberalizmus 1790–1848, Argumentum Kiadó és Bibó István Szellemi Műhely, hely nélkül, 2008. ISBN: 978 963 446 503 4
2. Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon. Appendix, Századvég Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978 615 5164 36 1
3. Takáts József: Modern magyar politikai eszmetörténet, Osiris Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 978 963 389 916 8

4. Vermes Gábor: Kulturális változások sodrában. Magyarország 1711 és 1848 között, Balassi Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 978 963 506 859 3

Budapest, 2021. június 12.

Dr. Tóth Kálmán PhD,
tudományos segédmunkatárs sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** EKEKM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyar politikai gondolkodás a hosszú 19. században II. (1849-1920)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of Hungarian political thought in the long 19th century II. (1849-1920)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % elmélet, 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA (vagy MA) szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Eötvös József Kutatóközpont, Politika- és Államelméleti Kutatóintézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth Kálmán, PhD, tudományos segédmunkatárs
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a napjaink politikai gondolkodását is meghatározó ideológiai irányzatok, eszmecsaládok, paradigmák (liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus) megjelenését a magyar politikai gondolkodásban, és ezek különféle alakváltozatainak történetét, kialakítva bennük a tudatos és történetileg megalapozott viszonyulást a politika irányzataihoz. A kurzus időrendi sorrendben vizsgálja a jelentősebb politikai gondolkodók gondolati, és ezzel szorosan összefüggő gyakorlati politikai tevékenységét, a különböző irányzatok közötti legfontosabb vitákat, kiemelt jelentőséget tulajdonítva a magyar politikai gondolkodás nemzetközi összefüggésrendszerben való elhelyezésének, és az adott történelmi helyzet kihívásaira adott lehetséges alternatívák vizsgálatának.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to make students get to know the origins of the ideological directions, ideological groups and paradigms defining contemporary political thought (Liberalism, Conservatism, Socialism), the appearance of these in Hungarian political thought, and the history of their various forms, in order to make students aware of the importance of a conscious and historically based approach to political phenomena. The course will examine the political thinking and the closely related political actions of outstanding political thinkers of the period in a chronological order, the most important debates between different directions, putting a strong emphasis on positioning Hungarian political thought in a broader international framework, and on the analysis of potential alternative historical answers to the challenges of the given period.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: A hallgató megfelelő áttekintéssel rendelkezik a modern politikai gondolkodást

meghatározó ideológiák, paradigmák és politikai irányzatok kialakulásával, történeti alakváltozataival és fogalomrendszerével kapcsolatban. Ezek magyarországi megnyilvánulási formáit el tudja helyezni az európai politikai gondolkodás történetének kontextusában.

Képességei: A hallgató képes politikai szövegek értő elemzésére, ideológiai elemek beazonosítására és azok kontextusfüggő kritikai értelmezésére.

Attitűdje: A politikai ideológiák történeti gyökereinek ismeretében a hallgató nyitott és fogékony a napjaink politikai és társadalmi problémáival kapcsolatos kérdések iránt. Tágabb horizontból, differenciáltan közelíti meg azokat, átlátva azok összetettségét. Az aktuális társadalmi problémák tekintetében a különböző paradigmák által kínált megoldási javaslatok elfogulatlan mérlegelésére törekszik a történelmi tanulságokat is figyelembe véve.

Autonómiája és felelőssége: Képes történelmi és aktuális politikai megnyilvánulások megfontolt, önálló és felelősségteljes értelmezésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students have comprehensive knowledge of the origins, historical forms and set of ideas of the ideologies, paradigms and political directions defining modern political thought. Students can place the Hungarian manifestations of these in the historical context of European political thought.

Capabilities: Students are capable of a knowledgeable analysis of political texts, of the identification of ideological components, and of a context-based critical interpretation of these.

Attitude: In the knowledge of the historical roots of political ideologies, students have an open-minded and sensitive attitude towards questions related to contemporary political and social issues. They approach these from a broader perspective and are able to formulate differentiated responses by understanding the complex nature of these. They aim at an unbiased assessment of the solutions to contemporary social issues presented by the different paradigms, also taking into account the lessons of history.

Autonomy and responsibility: Students are capable of a thoughtful, independent and responsible interpretation of historical and contemporary political phenomena.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A mozgalmi liberalizmus válsága (The crisis of the classical liberal movement).
- 12.2. Báró Kemény Zsigmond forradalomellenes írásai. (Anti-revolutionary pamphlets of Baron Zsigmond Kemény.)
- 12.3. Báró Eötvös József a 19. század uralkodó eszméiről. (Baron József Eötvös on the ruling ideas of the 19th century.)
- 12.4. Az 1861-es országgyűlés vitái, gróf Teleki László, Deák Ferenc. (Debates at the national assembly of 1861, Count László Teleki, Ferenc Deák.)
- 12.5. Út a kiegyezés felé: Deák, Eötvös, Andrássy. (Road towards the Settlement: Deák, Eötvös, Andrássy.)
- 12.6. A kormányzó liberalizmus a kiegyezés után. (The governing classical liberalism after the Settlement.)
- 12.7. Közjogi viták. (Debates on the constitutional relation to Austria.)
- 12.8. Konzervatív és szocialista irányzatok. (Conservative and socialist directions.)
- 12.9. Viták a nemzetiségi kérdéstről és az antiszemitizmusról. (Debates on the nationality question and on antisemitism.)

12.10. Gróf Tisza István konzervatív-liberalizmusa. (The conservative liberalism of Count István Tisza.)

12.11. A liberalizmus újabb válsága. (The new crisis of liberalism.)

12.12. Polgári radikálisok: Jászi Oszkár. (Bourgeois radicalism: Oszkár Jászi.)

12.13. A kommunista ideológia megjelenése és 1919-es hatalomra jutása. (The appearance of communist ideology and its rise to power in 1919.)

12.14. Ellenforradalmi gondolkodók. (Counter-revolutionary thinkers.)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatónak, a félév során három hiányzás lehetséges. Aki ennél többet hiányzik az órákról, annak a félévközi feladatok teljesítésén kívül a félév végén szóbeli beszámoló formájában is számot kell adnia a tantárgy követelményeinek elsajátításáról.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgatónak a félév során egy referátumot kell tartania egy félév elején vállalt témából, és a szorgalmi időszak végén egy írásbeli dolgozatot kell leadnia előre egyeztetett témában. A gyakorlati jegy az órai aktivitás, a referátum és a beadandó írásbeli dolgozat együttes értékeléséből áll össze.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése

16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy, melyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon 2., Századvég Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978 963 7340 88 8
2. Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon 3., Századvég Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978 615 5164 37 8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon. Appendix, Századvég Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978 615 5164 36 1
2. Takáts József: Modern magyar politikai eszmetörténet, Osiris Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 978 963 389 916 8
3. Vermes Gábor: Kulturális változások sodrában. Magyarország 1711 és 1848 között, Balassi Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 978 963 506 859 3

Budapest, 2021. június 12.

Dr. Tóth Kálmán PhD,
tudományos segédmunkatárs sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB116
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyarország társadalomtörténete 1945 után
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Máté Csaba, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy alapvető célja, hogy bevezetést kínáljon a hallgatóknak a XX. század második felének magyar társadalmában lezajlott folyamatokról. Rövid eseménytörténeti bevezetést követően a hallgatók megismerkedhetnek a korban végbement mikro- és makrostrukturális változásokkal, az egyes társadalmi rétegek jellemzőivel, illetve a társadalmi élet különböző szintereivel, a jellemző magatartásformákkal. A tantárgy egyik kitűzött célja, hogy a fenti folyamatok feldolgozásával is hozzájáruljon a hallgatók reális történelemszemléletének kialakításához, illetve a XX. század alaposabb megismeréséhez.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the course is to offer an introduction to the hungarian society in the second half of the 20th century. After a brief historical introduction, students can become acquainted with the micro and macrostructural changes of the age, the characteristics of the various social strata, and the different stages of social life, with the typical behavioral forms. Additional aim of the course is to contribute to the students' realistic historical viewpoint.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Tisztában van az államot érő behatásokkal és az állam hatékony működésével szemben támasztott követelményekkel. Összefüggéseiben is képes értelmezni az államra ható folyamatokat. A fentiekén túl a tantárgy elvégzése nyomán a hallgatók átfogó alapismeretekkel rendelkeznek a XX. századi magyar társadalomra jellemző legfőbb trendekről, jellegzetességekről, problémákról.

Képességei: Képes a különböző problémák interdiszciplináris kezelésére és az államtudományi felfogást jellemző szintézis megteremtésére. A fentieket túl, a tantárgy elvégzése nyomán a hallgatók képesek lesznek azonosítani az egyes múltbeli társadalmi jelenségeket, és azokra a szakirodalom fényében reagálni. A hallgatók képesek lesznek megfelelő társadalmi érzékenységgel viszonyulni napjaink társadalmának múltban gyökerező problémáihoz.

Attitűdje: Átfogó társadalomtudományi, jogtudományi, gazdaságtudományi és politikatudományi gondolkodás- és szemléletmódot képvisel. Nyitott, fogékony és érdeklődő a XXI. század államára ható komplex globális és regionális hatások társadalmi, politikai és gazdasági szempontú elemzése és kezelése iránt. Kritikus a századunkat alakító folyamatokkal szemben. Megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel bír. A fentiekén túl a hallgatók elkötelezettek a múlt társadalmának tudományos igényű megismerése irányában.

Autonómiája és felelőssége: Kialakított szakmai véleményét, álláspontját előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli. Új, komplex ismereteket igénylő helyzetekben is felelősséget vállal a döntések környezeti, társadalmi és államigazgatási hatásaiért. A fentiekén túl a hallgatók önállóan képesek alapvető történeti kutatásokban részt venni, illetve azok eredményeit megfelelően értelmezni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The prevailing mechanisms influencing the state. The correlations between processes influencing the state. In addition to the above, students completing the course will have a comprehensive knowledge of the main trends, characteristics and problems of the Hungarian society of the 20th century.

Capabilities: Handling different issues in an interdisciplinary manner establishing a synthesis characteristic to the concepts of public governance. In addition to the above, students will be able to identify and respond to a social phenomena of the past. Students will be able to respond with the right social sensitivity to the problems rooted in the past in today's society.

Attitude: A comprehensive approach based on social, legal, economic and political science. An open-minded, sensitive and inquiring attitude to the social, political and economic analysis and management of complex global and regional impacts influencing the 21st century state. Critical thinking about the processes influencing our century. Possessing the skills to recognize and handle problems competently. In addition to the above, students are committed to learning about the society of the past with a scientific need.

Autonomy and responsibility: He/she takes responsibility for the environmental, social and state administration impacts of decisions in new situations requiring complex knowledge. In addition to the above, students are able to participate independently in basic historical research and to interpret their results appropriately.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Eseménytörténeti áttekintés I. - Magyarország a háború után, a koalíciós időszak, kommunista hatalomátvétel, Rákosi korszak (Historical overview I. - Hungary after the war, coalition period, communist takeover, Rákosi era)
- 12.2.** Eseménytörténeti áttekintés II. 1956 előzményei, eseményei és következményei, a Kádár-rendszer létrejötte, gulyáskommunizmus (Historical overview II. events and consequences of 1956 uprising, the formation of the Kádár system, Goulash communism)
- 12.3.** A demográfiai viszonyok: a II világháború hatásai, népesedési folyamatok, népesedéspolitika és demográfiai hatásai (Demographic conditions: effects of World War II, population trends, population policies and demographic effects)
- 12.4.** Társadalom a térben: a népesség térbeli mozgása, területi egyenlőtlenségek, a településhálózat változásai, a területi mobilitás jellezetességei (spatial mobility of the population, spatial inequalities, changes in the settlement network, characteristics of spatial mobility))
- 12.5.** A magyarországi kisebbségek és kisebbségben élő magyarság - magyarok a Kárpát-medencében (Minorities in Hungary and Hungarians living in a minority - Hungarians in the Carpathian Basin)
- 12.6.** Társadalomszerkezet és mobilitás - a magyar társadalom szerkezeti változásainak

jellegzetességei (Social structure and mobility -characteristics of structural changes in the Hungarian society)

- 12.7. Elitek vezető csoportok : Politikai-, gazdasági-, tudományos- és kulturális elitek (Elite groups political, economic, scientific and cultural elites)
- 12.8. Értelmiségiek, közalkalmazottak, köztisztviselők, szellemi foglalkoztatottak (Intellectuals, civil servants, civil servants, intellectual workers)
- 12.9. A magánszektor és kisiparosok, a városi munkásság (Private sector and urban workers)
- 12.10. A paraszti társadalomtól a falusi társadalomig, a leszakadó rétegek a Kádár-korban (Rural society and the lagging strata of the Kádár era)
- 12.11. A hétköznapi élet: életmód, fogyasztás, lakásviszonyok, divat, szabadidő, kultúra (everyday life - lifestyle, consumption, housing, fashion, leisure, culture)
- 12.12. A hatalom és a társadalom: politikai részvétel és politikai tagoltság (Power and society: political participation and political division)
- 12.13. A közgondolkodás és az értékrendszerek átalakulása - vallásgyakorlás, egyházak szerepe a korszakban. Szociális viszonyok a korszakban. (transformation of public thinking and value systems - religious practice, role of churches in the era. Social conditions in the Kádár-era.)
- 12.14. Összefoglalás - értékelés (Summary and evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. A tanóráról történő igazolatlan hiányzás öt oldalas házi dolgozattal pótolható, melynek témáját az oktatóval kell egyeztetni a hiányzást követő első órán. A megengedett mértéket túllépő, nem pótol hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak a félév során egy referátumot kell tartaniuk, valamint egy dolgozatot kell beadniuk az általuk félév elején vállalt témákból. A beadandó dolgozatra és a referátumra 10-10 pont szerezhető. A jól teljesítő hallgatók megajánlott vizsgajegyet szerezhetnek az alábbiak szerint: 20-18 – jeles (5); 17-16 – jó (4). A 11 pont alatt teljesítő hallgató nem bocsátható vizsgára, tárgyismétlésre kötelezett. A minimum öt oldalas beadandót a tizedik oktatási hétre kell elkészíteniük a hallgatóknak. Ha bármelyik félévközi feladat sikertelen (azaz elégtelen értékelést kap), akkor annak javítására nézve a TVSZ vonatkozó rendelkezései az irányadók. Ha a hallgató igazolt ok miatt nem tudja beadni a dolgozatát, úgy számára biztosított a pótlólagos benyújtás lehetősége. Ha egy héten túl, igazolás nélkül nem nyújt be dolgozatot a hallgató, nincs pótlási lehetőség, és ez 0 pontot von maga után, vagyis tárgyismétléssel jár. A dolgozat késedelmes benyújtása minden nap csúszás esetén egy pont levonását eredményezi az értékelés során.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévi aláírás megszerzésének feltétele a fentiekben meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon valamint a referátum megtartása.

16.2. Az értékelés:

A hallgató egy 10 oldalas szemináriumi munkát nyújt be, ennek hiányában a félév tananyagából vizsgát tesz. Ötfokozatú jegyet kaphatnak a hallgatók. Megajánlott jegyre a fentebb leírtak az irányadók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Valuch Tibor: Magyarország társadalomtörténete a XX. század második felében, Osiris, 2005, ISBN: 963-389-8137
2. Bódy Zsombor - Ö. Kovács József (szerk.): Bevezetés a társadalomtörténetbe, Osiris, 2006 ISBN: 963-389-8064

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Valuch Tibor: Hétköznapi élet Kádár János korában, Corvina 2006 ISBN: 9789631356533
2. Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században, Osiris, 2010 ISBN: 978-963-2761794

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Szabó Máté Csaba, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyary Zoltán Szakkollégium műhely
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Magyary Zoltán College Workshop
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Máté Csaba, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus félévről félévre változó témaköröket ölel fel abból a célból, hogy a Magyary Zoltán Szakkollégium tagjait egy-egy aktuális közéleti-szakmai problémán keresztül megismertesse a kutatómódszertan alapjaival. A műhely nem a lexikális tudásanyag átadására irányul, hanem a kurzus témaköréhez kapcsolódó problémák, jelenségek kiscsoportos megvitatására és az önálló hallgatói álláspontok kialakítására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course embraces topics varying from year to year in order to provide a basic view on research methodology for the members of the Magyary Zoltán College by investigating an actual problem. The main goal of the course is not improving lexical knowledge but discussing the related problems and fostering the development of the students' opinion.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A kurzus – igazodva a műhely témaköréhez – hozzájárul az alapvető kutatási-írási készségek kialakításához. A műhely biztosítja – és egyben el is várja – az önálló munkavégzést, a folyamatos oktatói visszajelzést és a rendszeres készülést. A résztvevő hallgatók a kurzust elsősorban egy önálló írásmű elkészítésével teljesíthetik.

Képességei: A kurzus – igazodva a műhely témaköréhez – hozzájárul az alapvető kutatási-írási készségek kialakításához. A műhely biztosítja – és egyben el is várja – az önálló munkavégzést, a folyamatos oktatói visszajelzést és a rendszeres készülést. A résztvevő hallgatók a kurzust elsősorban egy önálló írásmű elkészítésével teljesíthetik.

Attitűdje: A kurzus – igazodva a műhely témaköréhez – hozzájárul az alapvető kutatási-írási készségek kialakításához. A műhely biztosítja – és egyben el is várja – az önálló munkavégzést, a folyamatos oktatói visszajelzést és a rendszeres készülést. A résztvevő hallgatók a kurzust elsősorban egy önálló írásmű elkészítésével teljesíthetik.

Autonómiája és felelőssége: A kurzus – igazodva a műhely témaköréhez – hozzájárul az alapvető kutatási-írási készségek kialakításához. A műhely biztosítja – és egyben el is várja – az önálló munkavégzést, a folyamatos oktatói visszajelzést és a rendszeres készülést. A résztvevő hallgatók a kurzust elsősorban egy önálló írásmű elkészítésével teljesíthetik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The course – taking the topic of the workshop into account – contributes to the evolving of basic research and writing skills. The workshop provides – and simultaneously expects – the substantive work, the regular feedback from the trainer and the week to week preparation. The participants may fulfill the course requirements by submitting a home work.

Capabilities: The course – taking the topic of the workshop into account – contributes to the evolving of basic research and writing skills. The workshop provides – and simultaneously expects – the substantive work, the regular feedback from the trainer and the week to week preparation. The participants may fulfill the course requirements by submitting a home work.

Attitude: The course – taking the topic of the workshop into account – contributes to the evolving of basic research and writing skills. The workshop provides – and simultaneously expects – the substantive work, the regular feedback from the trainer and the week to week preparation. The participants may fulfill the course requirements by submitting a home work.

Autonomy and responsibility: The course – taking the topic of the workshop into account – contributes to the evolving of basic research and writing skills. The workshop provides – and simultaneously expects – the substantive work, the regular feedback from the trainer and the week to week preparation. The participants may fulfill the course requirements by submitting a home work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Változó, a műhely témaköréhez igazodva

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni. Egy további hiányzás pótolható házi dolgozat beadásával. Ennél több hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgató prezentációt készít a tematikához illeszkedő, a félév elején egyeztetett témában. Az utolsó előtti órán minden hallgató két megajánlott jegyben (pl. 4 és 5) részesül; a jobb jegy eléréséhez egy eredményes kahoot-os teszt szükséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni. Egy további hiányzás pótolható házi dolgozat beadásával. Ennél több hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül.

16.2. Az értékelés:

gyakorlati jegy a prezentációk és a kahoot-os teszt függvényében

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Változó, a műhely tematikájához igazodva

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Varying according to the current topic of the workshop

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Szabó Máté Csaba, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁKPTV07
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Mikrofinanszírozás közpénzből
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Microfinance from public money
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kézdi Árpád, , mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (1 EA + 1 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Kiegészítő e-learning anyagok
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Világjelenség, hogy az önálló tevékenységből, vállalkozásból boldogulni kívánó kezdő és mikro vállalkozók hitelképtelenek a tőkepiac profitorientált szereplőinél. Ez a piaci kudarc indokoltá teszi az állam beavatkozását a pénzügyi folyamatokba. Ennek egyik eszköze, a közpénzek - mint társadalmi befektetés - allokálása különböző mikrohitel programokba. Ezeknek a programoknak a szemlélete gyökeresen más látásmódot igényel, mint a kereskedelmi bankok profit orientált piaci szemlélete. Ahhoz, hogy ezek a mikrohitelre fordított közpénzek a lehető legnagyobb mértékben ki tudják fejteni pozitív társadalmi hatásukat, speciális szakmai tudásra van szükség. A tantárgy célja, hogy a közpénzek gazdasági célú felhasználásával foglalkozó szakemberek mind döntéshozói, mind pedig szakmai előkészítői szinten megismerjék azokat a legfontosabb szakmai ismereteket, amelyekkel maximalizálható a közpénzből finanszírozott mikrohitel programok pozitív társadalmi hatása, illetve megismerjék azokat a leggyakoribb szakmai hibákat, amelyek megakadályozhatják a célok teljesülését. Emellett olyan gyakorlatias tudást is biztosítunk, amely képessé teszi a hallgatót egy közpénzből finanszírozott mikrohitel program gyakorlati felépítésére és elindítására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): It is a global phenomenon that start-ups and micro-entrepreneurs who wish to pursue an independent income-generating activity are not creditworthy to the profit-oriented players acting in the capital market. This market failure justifies the need for state intervention in the processes of the financial market. One way of doing this is by allocating public money as a social investment to various micro-credit programmes. These programmes require a fundamentally different approach than that of the profit-oriented approach applied by the commercial banks. If we are to maximize the positive social impact of these public funds allocated for microfinance, specialized professional knowledge is required. The purpose of this course is to enable professionals involved in the commercial use of public funds at both

decision-making and preparatory level to acquire the key professional knowledge that can maximize the positive social impact of publicly funded microcredit programmes, and to become familiar with the most common professional mistakes that might prevent the achievement of the goals. In addition, we also provide practical knowledge that enables the student to set up and launch a publicly funded microcredit programme.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri az állam mikrohitelzésben való részvételének mikroökonómiai hátterét, megérti annak indokoltságát. Azonosítani tudja az állami finanszírozás kedvezményezettjeinek célcsoportját, és ki tudja választani azt az eszközrendszert amellyel a társadalom számára optimális eredmény megvalósítható. Ismeri, felismeri azokat a leggyakoribb hibákat, amelyek eltérítetik ezeket a programokat a valódi társadalmi céljaiktól. Ismeri a társadalmi célú mikrohitelzés megvalósításának legfontosabb nemzetközi szakmai alapelveit, és az Európai Unió finanszírozás gyakorlatát.

Képességei: Képes a közpénzből finanszírozott mikrohitel programok gyakorlati beindításának megtervezésére, a megvalósítás technikai és működési hátterének kialakítására, valamint mikrohitelző szervezet szintjén ki tudja alakítani a belső szabályozás hátterét. Fel tudja tárni már meglévő programok szakmai hibáit, javaslatokat tud készíteni a hibák javítására. Menedzselni tudja új programok beindítását és értékelni tudja a program működését.

Attitűdje: Elkötelezett a közpénzből finanszírozott programok pozitív társadalmi hatásának elérése mellett. Empatikus, a mikrohitel programok célcsoportját képező társadalmi csoport kihívásaival kapcsolatban. Kritikus a társadalmi céloktól eltávolodott programokkal kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan dönt közpénzből finanszírozott mikrohitel programok célrendszerével és működési feltételrendszerével kapcsolatban. Korrigálja a már meglévő programok hibáit. Felelősséget vállal a programok felső szintű irányításában. Autonóm módon alakít ki társadalmi célú mikrohitel programokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He is familiar with the microeconomic background of the State's participation in microcredit and understands its justification. He is able to identify the target group of the beneficiaries of public funding and select the set of tools which ensures optimum result for the society. He is familiar with and recognizes the most common mistakes that can divert these programmes from their true social goals. He is also familiar with the most important international professional principles of social microcredit and the practice of European Union financing.

Capabilities: He is able to plan the practical launch of publicly funded microcredit programmes, set up the technical and operational background for their implementation, and establish the background of internal regulations at the level of the microfinance institution. He is able to spot the professional errors in the existing programmes and make suggestions for correcting such errors. He is able to manage the launch of new programmes and evaluate the operation of the programme.

Attitude: He is committed to achieving positive social impact in case of publicly funded programmes. He shows empathy in connection with the challenges of the social group constituting the target group of microcredit programmes. He is critical of programmes that have moved away from the social goals.

Autonomy and responsibility: He makes independent decisions concerning the target system and operating conditions of publicly funded microcredit programmes. He corrects the errors found in the existing programmes. He is responsible for the top-level management of the programmes. He develops social microcredit programmes autonomously.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Alapfogalmak, mikroökonómiai háttér

- 12.2. A hitelfeltételek és működtetési jellemzők befolyása a társadalmi hatásra
- 12.3. Mikrohitel programok rendszerezési lehetősége
- 12.4. Esettanulmány: egy adott mikrohitel program elemzése az érdek mátrix segítségével
- 12.5. Nemzetközi szakmai direktívák
- 12.6. A jogi szabályozás, fenntarthatóság és a társadalmi célok összhangja a Nemzetközi Szakmai Direktívák szemszögéből
- 12.7. Nemzetközi Szakmai Direktívák: Jogi és szabályozási terület
- 12.8. Nemzetközi Szakmai Direktívák: Finanszírozási terület
- 12.9. Az Európai Unió szabályozási és finanszírozási gyakorlata
- 12.10. Mikrohitel Programok létrehozásának és működtetésének gyakorlati kérdései
- 12.11. Pontozásos hitelminősítő rendszer
- 12.12. Portfólió elemzés
- 12.13. Számítógépes vezetői információs rendszer és ügyfél elérés
- 12.14. Társadalmi hatás mérése

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az oktatóval történt egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Órai gyakorlati feladatok megoldásával, a félév tematikájával megegyező témakörökből.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a félévközi feladatok, zárthelyi vizsga legalább elégséges teljesítése, aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

Záró teszt: a záró teszt megfelelése: <60% Nem felelt meg; 60%<= - <80% Megfelelt; 80%<= Kiválóan megfelelt

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szekfü-Vonnák-Pizzo: Mikrohitelvezés, elméleti alapoktól a gyakorlatig. (megjelenés folyamatban)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Vonnák: 2016; MIKROHITELEZÉS MAGYARORSZÁGON Hogyan optimalizálhatjuk a mikrohitelprogramok társadalmi hasznosságát? ISBN 978-963-12-5845-5;
2. Dr. Nyikos Györgyi: Microfinance programmes and the utilization of public money. 2018 ISBN

978-615-00-4135-3

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Kézdi Árpád, ,
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Munkajogi gyakorlatok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Labour Law Seminar
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Méhes Tamás, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy jogesetek megoldásán, gyakorlati példák bemutatásával és a hallgatók aktív bevonásával kívánja elérni azt, hogy a hallgatók az írott joganyag és a bírói gyakorlat ismeretének birtokában képesek legyenek a jogalkalmazásban előforduló tipikus kérdések megoldására. A tárgy a magánmunkajog valamennyi lényeges kérdésével foglalkozik, így kiterjed a munka törvénykönyve általános rendelkezései, a munkaviszony alanyai, a munkaviszony létesítésére, módosítására, megszűnésére, illetve megszüntetésére vonatkozó szabályok, a munkaviszony tartalma, a munkaidő, a pihenőidő, a munka díjazása, a munkajogi kártérítési felelősség, az atipikus munkaviszonyok, a kollektív munkajog intézményei, a munkajogi igényérvényesítés szabályaival kapcsolatos gyakorlati kérdések interaktív bemutatására.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main goal of the subject is to enable students, who are aware of written law and judicial practice, to resolve typical issues of labour law by presenting practical examples and actively involving them. The subject deals with all the relevant issues of labour law, including the general provisions of the Labour Code, the rules governing the establishment, modification, cessation and termination of employment relationship, working hours, rest periods, remuneration for work, liability for damages, atypical employment relationships, institutions of collective labour law, and practical questions related to the rules of labour law enforcement.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a munkajogi szabályozás lényegét. Ismeri a munkajogi szabályozás legfontosabb jogintézményeit. Ismeri az individuális és kollektív munkajog elemeit.

Képességei: Képes a munkajogi szabályozás értelmezésére. Képes a munkajog statikus és dinamikus elemeinek értelmezésére. Képes a munkaviszonnyal kapcsolatos jogok és

kötelezettségek értelmezésére.

Attitűdje: Fogékony a munkaviszony létrehozásában, módosításában és megszüntetésében való közreműködésre. Érdeklődik a munkaügyi jogvita és érdekvita iránt.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, végzi és ellenőrzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/She is familiar with the essence of the regulation of labour law. He/She is familiar with the most important legal instruments of the regulation of labour law. He/She is familiar with the elements of individual and collective labour law.

Capabilities: He/She is capable of interpreting the regulation of labour law. He/She is capable of interpreting the static and dynamic elements of labour law. He/She is capable of interpreting employment rights and obligations.

Attitude: He/She is susceptible of participation in employment establishment, modification and termination. He/She is interested in facts regarding labour dispute and interest dispute.

Autonomy and responsibility: He/She plans, organizes, conducts and controls his/her own work with due responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A munkajogi szabályozás rendszere (The regulation of labour law)
- 12.2. Munkajogi alapelvek (Principles of labour law)
- 12.3. A munkaviszony alanyai, a munkaviszony létesítése, a munkaszerződés tartalma (The parties of employment relationship, the establishment of employment, the content of employment contract)
- 12.4. A munkaviszony módosulása és módosítása (The changes and modifications of employment)
- 12.5. A munkaviszony megszűnése. A munkaviszony megszüntetése (The termination of employment, enforced termination of employment)
- 12.6. A munkaviszony megszüntetése (felmondás). A csoportos létszámcsökkentés. (Termination of employment (dismissal), Collective redundancy)
- 12.7. A munkaszerződés teljesítése (Fulfillment of the employment contract)
- 12.8. A munkaidő és a pihenőidő (The working hours and rest periods)
- 12.9. A munka díjazása (The remuneration)
- 12.10. A munkavállaló kártérítési felelőssége (Employee liability for damages)
- 12.11. A munkáltató kártérítési felelőssége (Employer liability for damages)
- 12.12. Az atipikus munkaviszonyok (The atypical employment relationship)
- 12.13. A kollektív munkajog rendszere, a szakszervezet, az üzemi tanács (The system of collective labour law, the trade union, the work council)
- 12.14. A munkaügyi vita, sztrájk (Labour dispute, strike)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadásokon történő részvétel. A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni.

Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat nincs

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a Foglalkozásokon való részvétel pontban meghatározott arányú részvétel teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, szóbeli vizsga, amelynek során a kötelező irodalom és a foglalkozások anyagának ismerete a követelmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. GYULAVÁRI Tamás – HŐS Nikolett – KÁRTYÁS Gábor: Munkajogi feladatok és jogesetek. Második, átdolgozott kiadás, ELTE Eötvös Kiadó Kft., 2016.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. HALMOS Szilvia – PETROVICS Zoltán: Munkajog. Budapest, Nemzeti Közszerzői Egyetem, Közigazgatás-tudományi Kar, 2014.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Méhes Tamás, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nagy külföldi alkotmányjogi rendszerek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Major Constitutional Legal Systems
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Takács Albert, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy - Dragnich és Rasmussen 1970-es években alapvetőnek tekintett művének módszertanát követve - befolyásos és figyelmet érdemlő nemzeti alkotmányjogi rendszerek földrajzi, történelmi, kulturális, politikai determinánsait mutatja be. Az elemzésbe bevont államok köre nyilvánvalóan illusztratív, de nem önkényes. Azok kerültek be a tananyagba, amelyek eredeti és stabil alkotmányjogi rendszereket működtetnek. Ennek megfelelően a tematikában az Egyesült Királyság, Franciaország, az USA, Németország, Japán, Oroszország, Kína, Kanada és a skandináv államok szerepelnek. A tematikában az alkotmányjog mellett az alkotmányos gyakorlat sajátosságai is hangsúlyosan szerepelnek. Ez utóbbi különösen az emberi jogok vonatkozásában fontos. Alkotmányjogi jelentőségének megfelelően szereplnek a tananyagban a választójog, az állampolgárság, a jogalkotás és a rendkívüli alkotmányos helyzetek kérdései.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Presentation of the important models of constitutional development. The selection of states is following their importance from the point of view of modern constitutionalism.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Főbb alkotmányjogi fejlődési modellek alapos ismerete, problémákkal és dilemmákkal együtt.

Képességei: Elemző és összehasonlító képességek.

Attitűdje: Elméleti és gyakorlatias tudás kombinációja.

Autonómiája és felelőssége: Autonómia és felelősségtudat a munká során.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowledge of the main constitutional models, together with problems and dilemmas.

Capabilities: Analytical and comparative skills.

Attitude: Combination of the theoretical and practical skills.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility in the work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az alkotmányjogi rendszerek determinánsai

12.2. Az európai alkotmányjogi hagyományok

12.3. Tradíciók és hatások az Európán kívüli alkotmányjogokban

12.4. Az angol alkotmányjog fejlődésének sajátosságai

12.5. Az angol alkotmányjog ma

12.6. Weimar és Bonn. A német Alaptörvény

12.7. Az amerikai alkotmány

12.8. Az 1946. évi japán alkotmány és a kempo.

12.9. Az orosz alkotmányjog tegnap és ma.

12.10. A kanadai alkotmányjog elemei

12.11. A kínai alkotmányjog sajátosságai

12.12. Latin-Amerika fejlődése

12.13. India

12.14. Vannak-e a nemzeti alkotmányoknak közös tradíciói és értékei transzkontinentális perspektívában

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantervben meghatározottak szerint, részvétel az órák 75 %-án.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Beszámoló az önálló munka alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órák kátogatása, beszámoló önálló munka alapján, zárthelyi dolgozat.

16.2. Az értékelés:

A diákok beszámolóit a félév során, zárthelyi dolgozat az utolsó előtti héten, javító zárthelyi dolgozat az utolsó héten.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Halmai Gábor: Alkotmányjog - emberi jogok - globalizáció. Az alkotmányos eszmék migrációja. L'Harmattan, Budapest, 2013. 222 p.
2. M. Rosenfeld - A. Sajó (eds.): The Oxford Handbook of Comparative Constitutional Law. Oxford: University Press, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Comparative constitutional law in Asia. Eds. By Dixon, Rosalind - Ginsburg, Tom. Edward Elgar, Cheltenham - Northampton, 2014. 353 p.,
2. Kondorosi Ferenc - Maros Kitti - Visegrády Antal: A világ jogi kultúrái - a jogi kultúrák világa. Napvilág Kiadó, Budapest, 2008.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Takács Albert, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNJTV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi bíróságok és törvényszékek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International courts and tribunals
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csapó Zsuzsanna, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus átfogó ismeretet kíván nyújtani a nemzetközi – állandó és választott – bíróságok világáról. A tantárgy eredményeként a hallgatók beható ismereteket szereznek a nemzetközi bíróságokról: történetükről, szervezetükről, joghatóságukról, eljárásukról, a nemzetközi vitarendezésben betöltött szerepükről. E nemzetközi fórumok esetjogának elemzésére, joggyakorlatuk értékelésére kiemelt figyelem hárul.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is intended to familiarise students with the world of international – permanent and arbitral – courts. Students will acquire in-depth knowledge of the history, composition, jurisdiction, functioning, role, and (with priority) case-law of international courts and tribunals.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a nemzetközi jog rendszerét és alapfogalmait. Ismeri az emberi jogi és kisebbségi jogi rezsimeket, valamint azok regionális rendszerét. Ismeri a nemzetközi politikai, gazdasági, jogi és társadalmi intézmények és folyamatok mélyebb összefüggéseit. Ismeri a Magyarország szempontjából releváns nemzetközi szervezeteken és intézményeken belüli döntéshozatal elméleti és gyakorlati kérdéseit. Ismeri a nemzetközi szervezetek történetét, rendszerezését és működését.

Képességei: Képes a nemzetközi szervezetek és intézmények tevékenységében való részvételre. Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Attitűdje: Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett. Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli a szakmai érdekeket.

Autonómiája és felelőssége: Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarországot vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit. Önálló és felelős szereplője szakterülete tudományos életének, képviseli szakmai elveit és kutatási eredményeit minden lehetséges fórumon. Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The system and key terms of international law. The human rights and minority legal regimes, and their regional system. The deeper relations of international political, economic, legal and social institutions and issues. The students become familiar with the theoretical and practical questions of decision-making within the international organizations and organs relevant for Hungary. He/she is familiar with the history, systematization and functioning of international organizations.

Capabilities: Students are capable participating in the work of international organisations and institutions. Making realistic assessments on the basis of interpreted information, actively participating in decision-making, initiating professional proposals.

Attitude: Sensitivity and openness to social problems, with an attitude of professional and human solidarity. A commitment to the objectives and interests of the international organization, if employed by any. Serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with commitment.

Autonomy and responsibility: In international work, representing the interests of Hungary, or in given case the objectives and interests of an international organization. He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum. He/she makes independent and responsible decisions in his/her work with regard to his/her own academic work, and the work programmes of people managed by him/her.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az erőszak tilalma és a viták békés rendezésének követelménye. A békés vitarendezés diplomáciai eszközei és bírói útja (Prohibition of use of force and the obligation of peaceful settlement of international disputes. Judicial settlement of international disputes and settlement of international conflicts by diplomatic methods)
- 12.2. Az állandó és választott bíróságok. Az Állandó Választott Bíróság (Permanent judicial bodies and international arbitral bodies. Permanent Court of Arbitration)
- 12.3. Az Állandó Nemzetközi Bíróság. A Nemzetközi Bíróság I. (megalakítása, szervezete, joghatósága) (Permanent Court of International Justice. International Court of Justice I. creation, composition, jurisdiction)
- 12.4. A Nemzetközi Bíróság II. (eljárása, gyakorlata) (International Court of Justice II. functioning, jurisprudence)
- 12.5. Az Emberi Jogok Európai Bírósága I. (European Court of Human Rights I.)
- 12.6. Az Emberi Jogok Európai Bírósága II. Az emberi jogok afrikai és Amerika-közi regionális bíróságai (European Court of Human Rights II. The African and the Inter-American regional human rights courts)
- 12.7. Zárthelyi dolgozat (Midterm test)
- 12.8. A volt Jugoszláviában elkövetett háborús bűncselekményeket vizsgáló ad hoc nemzetközi büntetőtörvényszék (International Criminal Tribunal for the former Yugoslavia)
- 12.9. A ruandai népirtás elkövetőit felelősségre vonó ad hoc nemzetközi büntetőtörvényszék

(International Criminal Tribunal for Rwanda)

- 12.10.** A Nemzetközi Büntetőbíróság I. (megalakítása, szervezete, joghatósága) (International Criminal Court I. creation, composition, jurisdiction)
- 12.11.** A Nemzetközi Büntetőbíróság II. (eljárása, gyakorlata) (International Criminal Court II. functioning, jurisprudence)
- 12.12.** A Nemzetközi Tengerjogi Törvényszék (International Tribunal for the Law of the Sea)
- 12.13.** Az Európai Unió Bírósága (Court of Justice of the European Union)
- 12.14.** Zárthelyi dolgozat (Midterm test)
- 13.** A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az órák 75 %-án kötelező a részvétel. A hiányzási kvóta túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Ha a hallgató igazolt hiányzásai (pl. betegség, tanulmányi versenyen való részvétel, Erasmus-ösztöndíj, stb. okán) meghaladnák a 25 %-ot, a hallgató az oktató által meghatározott plusz feladatot köteles teljesíteni (pl. prezentációt tartani vagy beadandót készíteni).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Évközi zárthelyi dolgozatok sikeres teljesítése (min. 50%+1 pont). Ha a hallgató önhibáján kívül nem tudja megírni a zárthelyi dolgozatot (pl. betegség, baleset, tanulmányi verseny, stb. miatt), konzultálnia kell a pótlásról az oktatóval.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel az előadások 75 %-án (lásd a "Foglalkozásokon való részvétel feltételei" rubrikában kifejtetteket), valamint az évközi zárthelyi dolgozatok sikeres teljesítése (min. 50%+1 pont)

16.2. Az értékelés:

Az érdemjegyet az órai jelenlét határozza meg (az előadások minimum 75%-ának látogatása kötelező), az aktív órai munka, valamint a zárthelyi dolgozatok eredménye (elégéses: 50% + 1 ponttól). A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégéses vizsgajegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégéses gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kardos Gábor, Lattmann Tamás (szerk.): Nemzetközi jog. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2013. ISBN 9789633120224.
2. Nagy Boldizsár – Jeney Petra (szerk.): Nemzetközi jogi olvasókönyv. Osiris Kiadó, Budapest, 2002. ISBN 9633891035

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kende Tamás, Nagy Boldizsár, Sonnevend Pál, Valki László (szerk.): Nemzetközi jog. Wolters-Kluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957388
2. Lamm Vanda: A Nemzetközi Bíróság ítéletei és tanácsadó véleményei 1945-1993. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1995. ISBN 9632227913
3. Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, 8. kiadás 2011 (releváns fejezetek). HVG Orac,

- Budapest, 2011. ISBN 9789632581293
4. Blahó András, Prandler Árpád (szerk.): Nemzetközi szervezetek és intézmények (releváns fejezetek) Akadémiai Kiadó, Budapest, 2014. ISBN 9789630595278
 5. Grád András, Weller Mónika: A strasbourgi emberi jogi bírászkodás kézikönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2011. ISBN 9789632581125

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Csapó Zsuzsanna, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKNGTB52
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi és EU pénzügyi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International and EU Financial Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pásztor Szabolcs, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató a kuzus során bepillantást nyer a legfontosabb nemzetközi pénzügyi kérdésekbe és ezen belül az európai integráció monetáris folyamataiba.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student gets an insight into the most important questions in international finance and the European monetary integration as well.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a szakterület legfontosabb fogalmait és törvényszerűségeit. Képes a vizsgált kérdések összefüggésrendszerbe való helyezésére és kritikai megközelítésére.

Képességei: A hallgató képes az elméleti tudását a gyakorlatban is alkalmazni és képes önálló problémamegoldásra.

Attitűdje: A hallgató a szemeszter során bepillantást nyert a tantárgy lényei kérdéseinek fontosságába és ennek segítségével a szemlélete úgy formálódik, hogy közben felismeri a tárgy jelentőségét a komplex rendszerek megértésében.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató tantárgy elvégzése után képes lesz nemzetközi projektek és komplexitást igénylő munkák esetében a tanult kérdéseket illetően mások munkáját kiegészíteni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the most important definitions and theories of the field. He/She is capable of understanding the relevant questions in a critical way.

Capabilities: The student is able to use his/her theoretical knowled in practice as well. Individual

problem solving is also reached.

Attitude: The student gets an insight into the importance of the field during the semester and his view is shaped in order to understand the importance of the course in understanding complex systems.

Autonomy and responsibility: After attending the course the student will be capable of supplementing the international and complex projects with the acquired knowledge.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A nemzeti jövedelem elszámolása és a fizetési mérleg
 - 12.2. Árfolyam és devizapiac: az árfolyam-alakulás tőkepiaci megközelítése
 - 12.3. Pénz, kamatláb és valutaárfolyam
 - 12.4. Árszínvonal és valutaárfolyam hosszú távon
 - 12.5. Kibocsátás és devizaárfolyam rövid távon
 - 12.6. Rögzített árfolyam és devizapiaci intervenció
 - 12.7. Nemzetközi pénzügyi rendszer 1870 és 1973 között
 - 12.8. Gazdaságpolitika és koordináció a lebegő árfolyamok rendszerében
 - 12.9. Optimális valutaövezetek és az európai tanulságok
 - 12.10. Globális tőkepiac: teljesítmény és gazdaságpolitikai problémák
 - 12.11. Árfolyamok és árfolyamkockázatok: az árfolyamkockázatok kezelésének technikái
 - 12.12. Részvények, részvénypiacok és a piaci hatékonyság
 - 12.13. Nemzetközi pénzügyi válságok és a 2008-as pénzügyi válság, a fejlődő országok kérdése
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév**

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások folyamatos látogatása maximum két hiánnyal. Az igazolások a munkaadótól, vagy orvostól kérhetőek, a hiányzás után azonnali pótlás szükséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Egy darab félévközi feladatsor megírása a félév 7-ik hetében a korábban elhangzott témakörökből.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele az előadásokon történő aktív részvétel a maximális hiányzások figyelembevételével és a félévközi teszt megírásával.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli. A félév közben és végén írásbeli dolgozat, a megszervezett ponton alapján ötfokozatú érdemjeggyel. 100 pontos kollokvium, elégséges (2) 61 ponttól (százaléktól) szereshető. 61-70 elégséges (2), 71-80 közepes (3), 81-90 jó (4), 91-100 jeles (5).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Krugman, P. R. – Obstfeld, M. (2003): Nemzetközi gazdaságtan – Elmélet és gyakorlat, Panem Kiadó
2. Lőrinczné Istvánffy Hajna (2004): Nemzetközi pénzügyek. Aula Kiadó Kft. ISBN 9789639585072

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csáki, Gy. (2017): Nemzetközi gazdaságtan. Napvilág Kiadó Kft. ISBN: 9789633841761
2. Cassis, Y. - Wojcik, D. (2019): Nemzetközi pénzügyi központok - A globális pénzügyi válság és Brexit után. Pallas Athéné Könyvkiadó Kft. ISBN 9786155884504

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Pásztor Szabolcs, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁAÖKTV15
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi igazgatás a válságövezetekben
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Halász Iván, PhD, egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az állam összeomlása, az államépítés, a békeépítés és a nemzetközi válságkezelő eljárások vizsgálata.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Research of the colaps of state, state-building, peacebuilding and the procedures of international crisis magagement.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Főbb válságok történetének és a válságkezelési eljárások ismerete. Fogalmak és terminológia.

Képességei: Elemző és összehasonlító készségek

Attitűdje: Analitikus és szintetizáló képességek.

Autonómiája és felelőssége: Autonómia és felelősség a munka során.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowledge of the history of main crisis and the procedures of crisis management. Notions and terminology.

Capabilities: Analytical and comparative skills.

Attitude: Analytical skills and skills for synthesis.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility in the work.
- 11. Előtanulmányi követelmények:** -
- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Bevezetés és fogalmak tisztázása.
- 12.2. Az összeomlások és a válságok típusai.
- 12.3. Az 1945 előtti történeti előzmények.
- 12.4. ENSZ és a békeműveletek, illetve válságkezelés.
- 12.5. A nemzetközi szervezetek profilja és a köztük lévő munkamegosztás.
- 12.6. Az 1991-1995-ös délszláv háború és következményei
- 12.7. Békeépítés Bosznia és Hercegovinában.
- 12.8. Koszovói államépítés.
- 12.9. Kelet-Szlavónia reintegrációja.
- 12.10. Kelet-Timor: békeépítésből államépítés.
- 12.11. Afganisztáni békeépítéssajátosságai.
- 12.12. Egyéb válsággócok.
- 12.13. Befejezés, az első zárthelyi dolgozat.
- 12.14. Összegzés, szükség esetén a második (javító) zárthelyi dolgozat.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév**
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantervben meghatározottak szerint, részvétel az órák 75 %-án.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Beszámoló az önálló munka alapján.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Órák látogatása, beszámoló az önálló munka alapján.
 - 16.2. Az értékelés:**

A diákok beszámolóit a félév során, zárthelyi dolgozat az utolsó előtti héten, javító zárthelyi dolgozat az utolsó héten.
 - 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).
- 17. Irodalomjegyzék:**
 - 17.1. Kötelező irodalom:**
 1. Halász Iván: Az állam összeomlása és újjáépítése. NKE, Budapest, 2014.,
 2. Halász Iván: A válságkezelő nemzetközi igazgatás Koszovóban. Pro Minoritate, 2005. őszi (online)
 - 17.2. Ajánlott irodalom:**
 1. Sulyok Gábor: A humanitárius intervenció elmélete és gyakorlata. Gondolat, Budapest, 2004.,
 2. Juhász József - Márkus László - Tóth Péter - Valki László: Kinek a békéje? Zrínyi Kiadó, Budapest, 2003.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Halász Iván, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁNKDB12
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi kapcsolatok és biztonságpolitika Kelet-Ázsiában
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** International Relations and Security in East Asia
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bartók András, , tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók átfogó képet kapnak Kelet-Ázsia regionális biztonságpolitikai és nemzetközi folyamatainak történelmi háttéréről és a jelenlegi állapotáról. A kurzus első szakaszában a modern kori történelmi háttér (1839 - 1989) áttekintése zajlik, ezt követi egyes országok bel-, kül- és védelempolitikáinak áttekintése, majd biztonsági kihívások és regionális nemzetközi szervezetek áttekintése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course provides students with an overview of the historical background and current status of regional security policy and international processes in East Asia. The first phase of the course will include an overview of the historical background of the modern era (1839 - 1989), followed by an overview of the domestic, foreign and defense policies of some countries, followed by an overview of security challenges and regional international organizations.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a régió mai biztonságpolitikai kérdéseinek történelmi háttérét és összefüggéseit, tisztában van a vizsgált országok állami berendezkedésével, külpolitikai diszpozícióival és védelempolitikájával, valamint átfogó képe van a régió nemzetközi szervezeteiről és biztonsági kihívásairól.

Képességei: Képes feltárni az aktuális külpolitikai problémák tematikus és történelmi összefüggéseit Kelet-Ázsia vonatkozásában.

Attitűdje: A megszerzett ismeretek tükrében képes kritikusan szemlélni a térség folyamataival kapcsolatos sajtó beszámolókat és értelmezni a mindennapi közéleti médiafelületeken megjelenő képen túli összefüggéseket.

Autonómiája és felelőssége: A hazai és nemzetközi vonatkozó szakirodalom megismerésének

köszönhetően képes további tanulmányai során önellenőrzésre Kelet-Ázsiával kapcsolatos feladatmegoldások során

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student are familiar with the historical background and context of today's security policy issues in the region, the political workings of specific states, foreign policy dispositions and defense policies of the studied countries, and have a comprehensive understanding of international organizations and security challenges in the region.

Capabilities: Students are able to explore the thematic and historical context of current foreign policy issues in East Asia.

Attitude: Based on acquired knowledge, students are able to critically look at press reports on the issues of the region and understand the connections beyond the picture appearing in everyday media.

Autonomy and responsibility: Based on familiarity with domestic and international literature, students are able to self-evaluate academic efforts related to the subject in other courses.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Kelet-Ázsia zárt regionális fejlődéstörténete – a régió geopolitikai folyamatai a gyarmatosítás előtt (Kr.e. 220 – 1839). (Closed regional development history of East Asia - geopolitical processes of the region before colonization 220 - 1839 BC).
- 12.2.** Kína a „megszégyenítés évszázadában” (1839 – 1949). (China in the "century of disgrace" 1839 - 1949).
- 12.3.** Japán birodalmi útja (1868 – 1937). (The Imperial Way of Japan 1868 - 1937).
- 12.4.** Kelet-Ázsia a „Csendes-óceáni háború” idején (1937 – 1945). (East Asia during the "Pacific War" 1937 - 1945).
- 12.5.** A régió a hidegháború idején (1945 – 1989). (The region during the Cold War 1945 - 1989).
- 12.6.** A koreai és a vietnami háborúk és örökségük. (The Korean and Vietnamese wars and their heritage.)
- 12.7.** Kína kül- és biztonságpolitikája I. – Kína a nemzetközi viszonyokban, kínai külpolitika, Taiwan, Tibet és az Ujgur kérdések. (China's foreign and security policy I. - China in international relations, China's foreign policy, Taiwan, Tibet and the Uyghur issues.)
- 12.8.** Kína kül- és biztonságpolitikája II. – A kínai védelempolitika és haderőfejlesztés 1989 óta. (China's foreign and security policy II. - China's defense policy and military development since 1989.)
- 12.9.** Japán kül- és biztonságpolitikája napjainkban I. (Japan's Foreign and Security Policy Today I.)
- 12.10.** Japán kül- és biztonságpolitikája napjainkban II. (Japan's Foreign and Security Policy Today II.)
- 12.11.** A koreai félsziget : Dél-Korea, kihívások között. (The Korean Peninsula: South Korea in the midst of challenges.)
- 12.12.** A koreai félsziget: Észak-Korea, a „Remetekirályság”. (Korean Peninsula: North Korea, the "Hermit Kingdom".)
- 12.13.** „Szürke zónák”: terület- és szigetviták a térségben. ("Gray Zones": area and island disputes in the area.)
- 12.14.** Délkelet-Ázsia és az ASEAN szervezete. (Southeast Asia and ASEAN)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozások 75%-án kötelező a részvétel. Hiányzás esetén a feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

10. alkalmon ZH - vaktérkép a térségről és 10 az órákon ismertett történelmi esemény évszámának ismerete, sikertelen ZH esetén javító ZH

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A foglalkozások 75%-án való részvétel és az évközi ZH teljesítése

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga a félév témaköreiből (kollokvium)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Jordán, Gyula. Tólas Barna. Kína a modernizáció útján a XIX-XX. században. Napvilág K., 2005.
2. Totman, Conrad. Japán története. Osiris, 2006.
3. Csoma, Mózes. Korea: egy nemzet, két ország. Napvilág, 2013.
4. Balogh, András. Bevezetés Délkelet-Ázsia történelmébe. ELTE Eötvös Kiadó, 2016.
5. Gergely Attila. Japán külpolitika: az azonosság megújuló esélyei. Változás és folytonosság a japán külpolitika azonosság-napirendjén In: Nemzeti identitás és külpolitika a Közel-Keleten és Kelet-Ázsiában, szerk. N. Rózsa Erzsébet, Teleki László Alapítvány, 2005.
6. Jordán, Gyula. "Az ég magas, a császár messze van": igazságszolgáltatás, jog és politika Kínában. ELTE Eötvös Kiadó, 2006.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Shambaugh, David. Michael Yahuda, eds. International relations of Asia. Rowman & Littlefield, 2014.
2. Luttwak, Edward N. The rise of China vs. the logic of strategy. Harvard University Press, 2012.
3. Pradt, Tilman. China's New Foreign Policy. Palgrave Macmillan, Cham, 2016.
4. Liang, Qiao, and Wang Xiangsui. Unrestricted warfare. PLA Literature and Arts Publishing House Arts, 1999.

Budapest, 2021.01.05.

Bartók András, ,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁLLTV04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Oktatás-igazgatás és oktatáspolitiká
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bauer Lilla Erzsébet, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatási rendszerek szabályozásában bekövetkező változások elválaszthatatlanok a tágabb kormányzati-közigazgatási rendszerben zajló változásoktól. Az 1989-90-ben lezajlott rendszerváltás új alapokra helyezte a kormányzati munkát, újradefiniálta az államigazgatás és a közigazgatás fogalmát. Új nemzetpolitikai célok alapján határozta meg az oktatást, művelődést. A szemináriumon megvizsgáljuk és értékeljük, hogy hazánkban a négyévente változó kormányok programjai hogyan hatottak az oktatási igazgatásra. Kiemelt figyelmet fordítunk az oktatásigazgatás és oktatáspolitiká összefüggéseire nemzetközi vetületben is, több európai és Európán kívüli ország oktatási rendszerével is megismerkedünk. Igyekszünk az oktatási rendszerekre háruló legfőbb jelenkori társadalmi kihívásokat azonosítani, értékelni.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Changes in the regulation of education systems are inseparable from changes in the broader government-administration system. The 1989-1990 regime change and the 2010 change of government put the work of the government on a new footing and redefined the concepts of state administration and public administration. It reorganized the relationship between the authorities. It defined education and culture on the basis of new national political goals. The seminar will examine and evaluate the impact of four-year government programs on education governance in Hungary. Special attention is paid to the international context of education management and education policy. We learn about the education systems of many European and non-European countries. We strive to identify and evaluate the major contemporary societal challenges facing education systems.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Az oktatás társadalomformáló és kultúra-alakító szerepének megértése, napjaink oktatással és oktatási rendszerekkel kapcsolatos főbb problémáinak azonosítása, a kormányzatok oktatáspolitikáinak elemzése és értékelése, a szakterülethez kapcsolódó nyelvezet elsajátítása, az

adott témakörben, a hallgató kritikai gondolkodásának fejlesztése, gyakorlatorientált foglalkozásokon keresztül, az elméleti anyag alapos elsajátítása.

Képességei: A hallgatók képessé válnak a kormányzatok oktatási programjainak elemzésére-értékelésére. Képesek a megszerzett ismeretek, tisztázott fogalmak és feltárt tények birtokában objektív értékelésre és megoldási javaslatok megfogalmazására. A különböző országok kulturális hagyományai és a jelen kihívásai közötti kapcsolatot észlelni képesek, így árnyalt megújulási utakat tudnak megfogalmazni.

Attitűdje: Elfogulatlan magatartással viszonyulnak az elemzett oktatási programok értékeléséhez. Erős kritikai attitűddel szemlélik a mind a valóságos rendszer működésbeli anomáliáit, mind pedig a programok tartalmát és végrehajtását.

Autonómiája és felelőssége: Felismerik az oktatáspolitikai döntés és az oktatás-igazgatási végrehajtás viszonyrendszerében az igazgatási szakember helyét, felelősségét. Tisztában vannak a bürokrácia mozgásterével és képesek tiszteletben tartani az ezt kijelölő határokat. Felismerik, hogy a bürokrata autonómiája a szükséges oktatási szakmai ismeretek megszerzése és érvényesítése a megadott kereteken belül.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Understanding of the role and value of education in the changing and improving of societal and cultural questions, identify of current, relevant problems and challenges of, national educational systems all over the world, analysis and evaluation of educational policies, mastering the language related to the field, developing the student's critical thinking on the given subject, thorough acquisition of theoretical curriculum through practise-oriented sessions.

Capabilities: Students will be able to analyze and evaluate government education programs. They will be able to evaluate and articulate their knowledge objectively. They are able to use clear concepts and findings.

Attitude: They have an open-minded attitude towards the evaluation of the analyzed educational programs. They view with a strong critical attitude both the operational anomalies of the real system and the content and implementation of the programs.

Autonomy and responsibility: They recognize the role and responsibility of the administrative profession in the relationship between education policy decision and education-administrative implementation. They are aware of the scope of bureaucracy and are able to respect the boundaries that define it. They recognize that the bureaucrat has a special autonomy to acquire and validate the necessary educational expertise within the official framework.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az oktatási közigazgatás meghatározása.
- 12.2. Az oktatásigazgatás és az oktatáspolitikai fogalmi rendszere. 5. Az oktatáspolitikai tendenciákat összehasonlító elemzési szempontok.
- 12.3. Oktatáspolitikai esettanulmányok-tanulmányok elemzése.
- 12.4. Érettségi-felvételi rendszerek itthon és külföldön. Nem magyar állampolgárok házasságkötése.
- 12.5. A közoktatás és a felsőoktatás kapcsolódása: problémák és nemzetközi perspektívák.
- 12.6. Oktatási statisztikák világa, módszerek, értelmezések.
- 12.7. Az oktatás finanszírozásának kérdései.
- 12.8. Európai képesítési rendszerek.
- 12.9. Az oktatás helyzete az EU jogrendszerében.

12.10. Lifelong- learning, kulcskompetenciák.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározottak szerinti részvétel a foglalkozásokon vmint a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

gyakorlati jegy

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Halász Gábor (2013): Az oktatáskutatás globális trendjei. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest.
2. Oktatáspolitikai modellek és elemzések (2015) OFI. 2013.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Oktatás és képzés az EU-ban és itthon: Oktatás és Képzés 2020 stratégiai keretrendszer
2. Fehérvári Anikó (2018): Méltányosságot támogató oktatási programok értékelése. Az Arany János Program esete. Educatio 27(2), 265-277.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Bauer Lilla Erzsébet, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HNBTTV01
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Olaszország kül- és belpolitikája
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign Policy and Domestic Politics of Italy
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Molnár Anna, PhD, egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szeminárium célja, hogy bemutassa Olaszország második világháború utáni politikai, gazdasági és közigazgatási fejlődését, külpolitikáját illetve az európai integrációban betöltött szerepét és Európa-politikájának főbb jellegzetességeit. A tantárgy főbb témái: Olaszország a második világháború után – békeszerződés; az új alkotmány; az olasz gazdasági csoda alapjai; Észak–Dél ellentét gazdasági és társadalmi okai; Olaszország tartományi rendszerének alakulása; Harmadik Itália sikeres fejlődésének okai; Olaszország külgazdasági kapcsolatai; az olasz politikai berendezkedés jellegzetességei, pártstruktúra; az I. köztársaság „bukása”; Olaszország szerepe és helye az Európai Unióban; a strukturális alapok forrásainak felhasználása Olaszországban; Olaszország a nemzetközi rendszerben; az olasz belpolitikai helyzet és pártrendszer napjainkban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the seminar is to introduce the political, economic and administrative system of Italy following the II World War, its foreign policy and Italy's role in the European integration process. The course covers the following topics: Italy after the Second World War - Peace Treaty; the new constitution; the Italian economic miracle; the dichotomy between the North and South; Development of the Italian regions; Italy foreign and security policy; characteristics of the Italian political and party system; the role of Italy in the European integration process.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri Olaszország második világháború utáni politikai, gazdasági és közigazgatási fejlődését, külpolitikáját illetve az európai integrációban betöltött szerepét és Európa-politikájának főbb jellegzetességeit

Képességei: A hallgatók képessé válnak az olasz politikai, párt- és gazdasági rendszer elemzésére és értékelésére. Az órákon való aktív részvétellel és az esettanulmányokra épülő kiselőadások

segítségével a hallgatók kommunikációs és elemző képességei fejlődnek.

Attitűdje: Szakmai területen kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Autonómiája és felelőssége: Minden szervezeti-intézményi tevékenysége során felelős módon látja el tudását a minőségi munkavégzés érdekében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she is familiar with the political, economic and administrative system of Italy following the II World War, its foreign policy and Italy's role in the European integration process.

Capabilities: The ability to analyse and assess the political, party and economic system of Italy. Nevertheless the aim of the practical seminars is enabling students to acquire analytical and communicating skills during the joint elaboration of the different case studies.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by critical thinking in profession, respecting different views, authentic representation of own stance.

Autonomy and responsibility: In the interest of quality work, he/she in a responsible manner uses all the skills and knowledge in every organizational-institutional activity.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés
- 12.2. Olaszország a második világháború után
- 12.3. Olaszország alkotmánya, pártok
- 12.4. Olaszország és az EU
- 12.5. Olasz politikusportrék: Altiero Spinelli, Alcide De Gasperi, Giulio Andreotti
- 12.6. Olasz regionalizmus
- 12.7. Az olasz gazdaság fejlődése
- 12.8. A „második köztársaság” kialakulása
- 12.9. Euroszkepticizmus – Északi Liga
- 12.10. Olaszország a nemzetközi rendszerben
- 12.11. Olasz politikusportrék: Silvio Berlusconi, Romano Prodi, Matteo Renzi, Beppe Grillo
- 12.12. Úton a „harmadik köztársaság” felé?
- 12.13. Olasz kül- és biztonságpolitika
- 12.14. Bevándorlás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Az igazolatlan hiányzás nem pótolható. 25% feletti igazolatlan hiánnyal az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik. A kiadott feladatok (szakirodalmi áttekintés, elsődleges, másodlagos források feldolgozása, 7 oldalas beadandó) folyamatos

értékelése alapján (a kapott jegyek átlaga).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Az igazolatlan hiányzás nem pótolható. 25% feletti igazolatlan hiányzással az aláírás megtagadásra kerül.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy a kiadott feladatok (szakirodalmi áttekintés, prezentáció, 7 oldalas beadandó) értékelése alapján (a kapott jegyek átlaga)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Molnár, Anna: Italy and the Mediterranean Refugee Crisis, In: Tanács-Mandák, Fanni (szerk.), Identity crisis in Italy, Budapest, Dialóg Campus, (2019) ISBN 978-615-6020-66-6;
2. Molnár Anna: Olaszország története a „második köztársaság” idején. Az első köztársaság összeomlásától Silvio Berlusconi negyedik kormányáig (History of Italy during the „Sacond Republic”); Budapest: Áron Kiadó, 2011. (ISBN:978 963 9210 76 9)
3. Andrea Mammone, Ercole Giap Parini, Giuseppe A. Veltri: (ed.): The Routledge Handbook of Contemporary Italy. 2015. Routledge, ISBN:9780415604178
4. Magyar Péter: Berlusconi - Pénz, hatalom, botrányok (Berlusconi – money, power and scandals). HVG Könyvek, 2011, ISBN: 9789633040683

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Maurizio Carbone, Simona Piattoni: (a cura di): Politica in Italia. I fatti dell'anno e le interpretazioni. Edizione 2016, 2017, Il Mulino, ISBN: 978-88-15-26622-4
2. Molnár Anna, Andreides Gábor (szerk.): 150 éves az olasz egység (150 years of italian unity). Budapest: Brozsek Kiadó, 2011. (ISBN:978 963 08 2843 7)
3. Molnár Anna: Az olasz politika viharai. Úton a harmadik köztársaság felé? (Storms of Italian Politics, Towards the Third Republik?) In: Ferwagner Péter Ákos, Garaczi Imre, Kalmár Zoltán (szerk.) Mediterrán perspektívák. 296 p. Budapest: Stratégiakutató Intézet, 2015. pp. 249-283.
4. Molnár Anna: Menekült- és migrációs kérdések Olaszországban Question of migrations and refugees in Italy. NEMZET ÉS BIZTONSÁG: BIZTONSÁGPOLITIKAI SZEMLE VIII.: pp. 3-16. (2015)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Molnár Anna, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁLLTV05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Olvassuk újra! Irodalom és művészet szerepe személyes és nemzeti identitásunkban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bauer Lilla Erzsébet, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** „...a jogászképzésnek/közigazgatási szakemberképzésnek van egy .hangsúlyos eleme, aspektusa; ez pedig az erkölcsi, morális vonatkozás, mely a legelhanyagoltabb területe volt az egész jogi/igazgatási felsőoktatásnak az elmúlt 60-65 évben.” (RIXER Ádám: Megjegyzések Jakab András jogi oktatásra vonatkozó reformjavaslatához. Magyar Jog 2010/9., 545-551.) A tárgy célja egyfelől a leendő közszoigazgatók irodalmi, művészeti és filozófiai (tehát: általános) műveltségének elmélyítése. Másfelől pedig saját személyiségük jobb megismerése a kiválasztott irodalmi művek megbeszélése, illetve a róluk folytatott vita, és a felmerülő emberi, erkölcsi témákra adott reflexióik által. Igen fontos kiemelni, hogy az individuum egy szűkebb és tágabb közösség része, ami azt jelenti, hogy az ember nembeli meghatározottságán (zoón politicon) túl is, elengedhetetlenül fontos meghatározója a személyiség és a sors alakulásának a közösség, melyből származik. Az irodalmi és egyéb művészeti alkotások segítségével a családi, települési, nemzeti közösséggel való azonosulás képessége megerősödhet.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the subject is, on the one hand, to deepen the literary, artistic and philosophical (hence: general) literacy of future public servants. On the other hand, they get to know their personalities better by discussing selected literary works and by reflecting on emerging human and moral issues. It is very important to emphasize that individuality is a part of a narrower and broader community, which means that beyond the human gender determination (zoón politicon), the community from which the person comes. This idea is the basic of the evolution of personality. Literary and other works of art can strengthen the ability to identify with a family, a community and the nation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: A hallgatók felismerhetik szellemi, lelki gyökereiket, közösségük értékeit, hagyományait és attitűdjeit, s azt, hogy egyéni élettervük sikere is attól függ, hogyan tudnak alkotó módon részesei

lenni e közösségeknek. A hallgatók az olvasás és a művészeti alkotások segítségével jobban megérthetik korunk társadalmának és emberi kapcsolatainak komplex kapcsolatrendszerét és tudatosabb, valamint a nehézségekkel jobban megküzdni képes emberekké válhatnak.

Képességei: A hallgatók az olvasás és a művészeti alkotások segítségével képessé válnak korunk komplex társadalmának és emberi kapcsolatainak megértésére. Tudatosabb, valamint a nehézségekkel jobban megküzdni képes emberekké válhatnak.

Attitűdje: Önreflexió és erkölcsi tudatosság. A civilizációs, ezen belül az európai és különösen a magyar kulturális, szellemi értékek ismeretét fontosnak tartják. Érdeklődve fordulnak kulturális múltunk és jelenünk sorskérdései felé.

Autonómiája és felelőssége: Felismeréseik birtokában megértik, hogy egyéni sorsuk és a közösség sorsa összefonódik, ezért döntéseikben egyre tudatosabban és egyre nagyobb felelősséggel képviselik nemzeti kultúrájuk értékeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will recognize their spiritual roots, community values, traditions, attitudes and that the success of their individual life plans will depend on if they can be creative participants in these communities. With the help of reading students can understand the complex system of relationships in our society and human relationships better and deeper and become more aware and capable of coping with difficulties.

Capabilities: Students will be able to understand the complex societies and human relationships of our time through reading and artwork. They can become more aware and able to cope with difficulties.

Attitude: Self-reflection and moral awareness. Knowledge of the cultural and intellectual values of civilization, especially of Europe and especially of Hungary, they are considered important. They turn with interest to the fate of our cultural past and present.

Autonomy and responsibility: They recognize that the preservation, knowledge and nurturing of human and national culture also strengthen the personality of the individual.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A fókuszban nem ismeretek elsajátítása áll, hanem az önreflexió és tudatosság elmélyítése, az erkölcsi felelősség erősítése és a konstruktív, egymást és a másféle véleményt tiszteletben tartani képes önérvényesítés és vitakészség fejlesztése. Éppen ezért, az órákon főleg rövid műveket olvasunk közösen, miközben a foglalkozást vezető oktató a nagyobb lélegzetű alkotásokra is utal, s a műalkotásokat történelmi és filozófiai kontextusba helyezi. A rövid, megbeszélendő műveket a hallgatók fénymásolatban megkapják.

12.2. Az egyéni sors választható vagy a körülmények jelölik ki utunkat? Kavafisz: Ithaka, Petőfi Sándor: Sors, nyiss nekem tért!, Arany János: Epilógus, F.Kafka: A törvény kapujában, József Attila: Két hexameter, Kosztolányi Dezső: Boldog, szomorú dal, Móricz Zsigmond: Tragédia, Móricz: A kondás legszenyesebb inge, József Attila: Esmélet, Reményik Sándor: Szózat a mélyből, Szilágyi Domokos: Kérvény, Varró Dániel: E-mail, Sms.

12.3. Az egyéni sors és a közösségi sors összefonódása, Klasszikus művek felidézése: Szophoklész: Antigoné, Shakespeare: Hamlet, Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem, Katona József: Bánk bán, Madách Imre: Az ember tragédiája, Kertész Imre: Sorstalanság.

12.4. Rövid művek: Bessenyei György: Magyarság, Kölcsey: Parainesis, Petőfi: A XIX. sz. költői, Schiller: Az örömhöz, Ady Endre: Góg és Magóg fia vagyok én, Babits Mihály: Jónás könyve, József Attila: A Dunánál, Radnóti Miklós: Nem térkép e táj, Márai Sándor: Mennyből az angyal, Orbán Ottó: A magyar népdalhoz., Csoóri Sándor: idegszálaival a szél, Lackfi János: A széthúzás himnusza.

12.5. Továbbá Fábry: Ötödik pecsét c. filmjének megtekintése és megbeszélése. Az órákon a témákhoz kapcsolható festményeket, szobrokat, építészeti alkotásokat is megtekintünk és elemzünk. Továbbá, ha ez megoldható, egy közös múzeumlátogatást tervezünk a Nemzeti Galériába, valamint egy színházlátogatást is, az Erkel Színházba (jelenleg műsoron van Erkel Ferenc: Hunyadi László c. operája, és a színház küldetése ismeretében, mindig van klasszikus magyar alkotás a repertoárban).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározottak szerinti részvétel a foglalkozásokon vmint a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

gyakorlati jegy

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nincs kötelező irodalom. Irodalmi műveket olvasunk, művészeti alkotásokat értelmezünk, beszélgetünk, gyönyörködünk, katartikus felismeréseket teszünk. Az ajánlott irodalomban az egyes művek értelmezésének utánanézőnk.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Babits Mihály: Az európai irodalom története, Auktor, Budapest, 1991.
2. Szerb Antal: A világirodalom története, Magvető, Budapest, 1973.
3. Bélády Miklós – Rónay László: A magyar irodalom története, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1990.
4. Grendel Lajos: A modern magyar irodalom története, Pesti Kalligram Kft. 2010.
5. Egyetemes Művészettörténet, Park Kiadó, Budapest, 1999.
6. Filozófia, Akadémia Kiadó, Budapest, 2007.
7. Pszichológia, Osiris Kiadó, 2005.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Bauer Lilla Erzsébet, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV18
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Önkormányzati gazdálkodás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economy of local governments
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Farkasné Dr. Gasparics Emese, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: digitális vázlat
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** helyi önkormányzatok költségvetése, zárszámadása; a feladatellátás pénzügyi alapjai; a feladatfinanszírozási rendszer; támogatások (hazai és EU-s pályázatok) és saját bevételek, a beszámítási rendszer, a helyi iparűzési adó és a települési adó; helyi önkormányzat vagyongazdálkodása, vagyonyilvántartás és az önkormányzati ASP, helyi gazdaságfejlesztés (stratégia és megvalósítás);
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): budget and financial statement of local governments, financial basics of municipal economy, forms of financial system, financial supports (hungarian and european) for local governments, local taxes, asset management, asset administration and ASP, development of local governments,
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A jogszabályok értelmezése és alkalmazása; átfogó közgazdasági szemlélet és hatékonyság; jó gyakorlatok kialakítása (folyamatszabályozási képesség), probléma megoldó képesség

Képességei: Probléma felismerés, megoldásra koncentráció, széleskörű téjékozottság.

Attitűdje: Szabályszerűség, pontosság, nyitottság a felmerülő igényekre.

Autonómiája és felelőssége: Logikus gondolkodás, komplex (összetett) tevékenység: tervezéstől a végrehajtásig tartó részvétel a feladatban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge: Interpretation and application of legal rules, comprehensive economical approach, efficiency, ability of flow control, problem-solving skills.
Capabilities: Recognition skills, problem-solving skills, excellent knowledge.

Attitude: Compliance, accuracy, service on demand.

Autonomy and responsibility: Critical thinking skills, complex approach.

11. Előtanulmányi követelmények: alkotmányjogi, illetve közjogi és közpénzügyi alapismeretek a helyi önkormányzatokról

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. helyi önkormányzatok költségvetése, zárszámadása (budget and financial statement of local gov.);

12.2. a feladatellátás pénzügyi alapjai (financial basics of municipal economy);

12.3. a feladatfinanszírozási rendszer (forms of financial system);

12.4. támogatások (hazai és EU-s pályázatok) és saját bevételek (financial supports),

12.5. a beszámítási rendszer, a helyi iparüzési adó és a települési adó (local taxes)

12.6. helyi önkormányzat vagyongazdálkodása (asset management),

12.7. vagyonyilvántartás és az önkormányzati ASP asset administration and ASP), helyi gazdaságfejlesztés (stratégia és megvalósítás)(development of local governments);

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

hallgatói jogviszony

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

írásbeli és szóbeli beszámolók (prezentáció, kisdolgozat)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

legfeljebb a megengedett hiányzás

16.2. Az értékelés:

beadandó kisdolgozat és órai prezentáció elkészítése

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Farkasné Gasparics Emese: Önkormányzati gazdálkodás NKE VTKK jegyzet Bp., Campus Kiadó 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lentner Csaba: Önkormányzati pénz- és vagyongazdálkodás, Dialóg Campus, Budapest, 2019

Budapest, 2021.01.05.

Farkasné Dr. Gasparics Emese, ,
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV19
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Önkormányzati rendeletalkotás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Local government legislation
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gyergyák Ferenc, , mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja az önkormányzati rendeletalkotás készség szintű elsajátítása. A Nemzeti Közszerkezési Egyetem Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar célkitűzésével összhangban a tantárgy a gyakorlati tudás és készség fejlesztését szolgálja és felkészíti a hallgatót az önkormányzati rendeletek előkészítésére, szerkesztésére. A tantárgy felöleli az önkormányzati rendeletalkotás teljes folyamatát a rendeletalkotási elhatározástól a kihirdetett önkormányzati rendelet hatályosulásának vizsgálatáig.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to learn the legislation of local governments on the level of skills. In line with the objective of the National University of Public Service Faculty of Public Governance and International Studies, the subject serves the development of practical knowledge and skills and prepares the student for the preparation and editing of municipal orders. The subject encompasses the entire process of municipal order-making from the decision on the necessity of making order to the evaluation of the published, enactment municipal order.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatónak ismernie kell a jogszabály alkotás szabályait, a rendeletalkotás teljes folyamatát. Ismernie kell a jogszabályok nyelvezetét, szakmai szókincsét.

Képességei: Fel kell ismernie a szabályozandó társadalmi viszonyok legfontosabb jellemzőit. Adott témában tudnia kell önkormányzati rendeletet szerkeszteni.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására. Megfelelő problémafelismerő és -kezelő képességekkel bír.

Autonómiája és felelőssége: Kialakított szakmai véleményét, álláspontját előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students have to know the rules of making regulation, and the entire process of making order. They have to know the language of the regulation, professional wording.

Capabilities: They have to recognise the main characteristics of social conditions, which need to be regulated. They have to be able to edit orders of local government.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by an intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically. His/her personal attitude is characterized by possessing the skills to recognize and handle problems competently.

Autonomy and responsibility: He/she can support his/her professional opinion and viewpoint independently in familiar decision-making scenarios.

11. Előtanulmányi követelmények: Helyi önkormányzatok KKS7B17

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Társadalmi norma – jogi norma. Történelmi előzmények – a szabályrendelet-alkotási és a tanácsrendelet-alkotási jog

12.2. A helyi önkormányzatok rendeletalkotási joga

12.3. Az önkormányzati rendeletalkotás folyamata

12.4. A helyi jogszabály-előkészítési és jogalkotási eljárás

12.5. Az önkormányzati rendelet szerkezeti felépítése

12.6. Az önkormányzati rendeletekben előforduló tipikus hibák

12.7. Az önkormányzati rendelet szabályozási lehetőségei a szervezeti és működési szabályzatban

12.8. Az önkormányzati rendeletek törvényességi felügyelete

12.9. Az önkormányzati rendelet érvényességének és hatályosságának kérdései

12.10. Az önkormányzati rendeletalkotás utáni helyi feladatok – utólagos hatásvizsgálat, tartalmi felülvizsgálat, dereguláció

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Nappali tagozaton a szemináriumokon való részvétel, a hiányzás/távollét nem haladja meg a szemináriumok 20 %-át.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali tagozaton két zárthelyi dolgozat (5. és 10. szemináriumon). A zárthelyi dolgozat nem pótolható. Értékelése: ötfokozatú, maximális pontszám 0-60%-a elégtelen, 61-70%-a elégséges, 71-80%-a közepes, 81-90%-a jó, 91-100%-a jeles. Külföldi ösztöndíjas tanulmányok esetén az oktató által megadott témakörben kisdolgozat. Értékelése: ötfokozatú.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Nappali tagozaton a szemináriumok legalább 80%-án való részvétel. A félév során két zárthelyi dolgozatról legalább egy eredményes megírása. Levelező tagozaton az előadásokon való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, írásbeli, értékelése: ötfokozatú, maximális pontszám 0-60%-a elégtelen, 61-70%-

a elégséges, 71-80%-a közepes, 81-90%-a jó, 91-100%-a jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. GYERGYÁK Ferenc: Önkormányzati rendeletalkotás, Dialóg Campus Budapest 2018. ISBN 978-615-5920-26-4 (nyomtatott) ISBN 978-615-5920-27-1 (elektronikus)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. DRINÓCZI Tímea – PETRÉTEI József: Jogalkotástan, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2004.
2. GYERGYÁK Ferenc: Önkormányzati rendeletek törvényességi felügyelete 2012-2014., Új Magyar Közigazgatás 2016. március 9. évf. 1. szám 49-63. p.
3. GYERGYÁK Ferenc: A jogalkotási kötelezettség elmulasztása miatti kúriai eljárások tapasztalatai 2012-2018., Új Magyar Közigazgatás 2019. március 12. évf. 1. szám 107-118.p.
4. KISS László: Jogállam – Jogalkotás – Önkormányzatok. Örökségünk mai szemmel, Közigazgatás-Módszertani Oktatási és Szolgáltató Bt. Pécs, 1998
5. SZÉPE Edit (szerk.): Helyi önkormányzati rendeletalkotás és jogalkalmazás az Alkotmánybíróság és az Európai Bíróság döntéseinek tükrében I-II. kötet, Magyar Hivatalos Közlönykiadó Kft. Budapest 2006.
6. SZILÁGYI Péter: Jogi alaptan, Osiris Kiadó Budapest, 2000.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Gyergyák Ferenc, ,
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Összehasonlító közszerológati jog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Comparative Civil Service Law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss György Árpád, DSc, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy nemzetközi összehasonlításban értelmezze a közszerológati jog fejlődési tendenciáit, legfontosabb jogintézményeit. Mutassa ki a közszerológati jogi és munkajogi szabályozás eltérő jellegzetességeit. Bővítse a hallgatók ismereteit a fejlett közszerológati rendszerekkel bíró országok által alkalmazott megoldásokról, hogy ennek tükrében értékelhessék a hazai pragmatika fejlesztési irányait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to interpret the tendencies and the most important legal institutions of civil service law in international comparison. Demonstrate the different characteristics of civil service and labour law. Enhance students' knowledge of the solutions used by countries with advanced civil service systems to evaluate the development of domestic pragmatics.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Tudása kiterjed a kormányzati rendszerek ismeretére, valamint a kormányzati eszközrendszerre és a hatékony közigazgatás-fejlesztés stratégiai eszköztárára. Tisztában van a nemzetközi közszerológat és a nemzetközi tisztségviselői életpályák különböző modelljeivel.

Képességei: Képes továbbá irányítói, vezetői, humánerőforrás szakértői és egyéb végrehajtói feladatkörök ellátására, modern szervezési és kommunikációs technikák alkalmazására, szervezeti folyamatok és rendszerek tervezésére, illetve konfliktushelyzetek kezelésére, eredményes tárgyalási technikák alkalmazására.

Attitűdje: Alkalmaz az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre és kellő gyakorlat után a vezetői feladatok ellátására.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal az általa végzett vezetői munkáért. Megfelelő irányítást lát el. Döntéseket kezdeményez.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Systems of government, the system of governmental instruments and the strategic tools of efficient public administration development. He/she is aware of the different models of international civil service and the careers of international officials.

Capabilities: Fulfilling executive duties in leadership, management and human resources; using modern organisational and communication techniques; designing organisational procedures and systems; conflict management and using effective negotiation techniques.

Attitude: A willingness to cooperate, participate in team work and performing managerial tasks after having gained sufficient experience.

Autonomy and responsibility: For his/her work as a leader, performing appropriate leadership, initiating decisions.

11. Előtanulmányi követelmények: A "Közszolgálati jog" c. kurzus teljesítése nemzetközi igazgatás BA-n. A "Közszolgálati jog" c. kurzus teljesítése közigazgatás-szervező BA-n (kivéve a nemzetközi közigazgatási szakirány).

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az összehasonlító módszer alkalmazása és korlátai a közszolgálatban; az összehasonlítás terjedelme és tárgya, közszolgálati minták, modellek. (Application and limitations of the comparative method in the public service; the scope and subject matter of the comparison, civil service samples, models.)

12.2. Nemzetközi trendek, a New Public Management, és a hagyományos reformok hatása, az EU-n kívüli közszolgálat tendenciái. (International trends, New Public Management, and the impact of traditional reforms, trends in civil service outside the EU.)

12.3. A zárt és nyitott típusú közszolgálat; az ún. vegyes rendszerek. (Career and position civil service; the so-called mixed systems.)

12.4. A közszolgálat fogalma, lehatárolása, köztisztviselő, munkavállaló; kinevezés, munkaszerződés. (Concept of civil service, demarcation, civil servant, employee; appointment, employment contract.)

12.5. A köztisztviselő és az állam (munkáltató) kapcsolata, alapvető kötelezettségek, lojalitás versus semlegesség. (Relationship between civil servant and state (employer), basic obligations, loyalty versus neutrality.)

12.6. A közszolgálati életpályák, karrier versus rugalmasság, centralizáció, decentralizáció. (Civil service careers, career versus flexibility, centralization, decentralization.)

12.7. Előmeneteli rendszerek, illetményrendszerek, közszolgálati prioritások. (Promotion systems, remuneration systems, public service priorities.)

12.8. A köztisztviselői jogviszony létesítése, tartalmának egyoldalú változtatása, a közszolgálati jogviszony módosítása. (Establishment of civil servant status, unilateral change of its content, modification of civil service legal status.)

12.9. A pályabiztonság, a közszolgálati jogviszony megszűnése, megszüntetése, juttatások; az átjárhatóság problematikája. (Career security, termination, termination of civil service, benefits; the problem of interoperability.)

12.10. A közszolgálati rendszer működtetése, szociális párbeszéd, személyzeti képviselő. (Operation of the civil service system, social dialogue, staff representation.)

12.11. Felelősségi jogviszonyok a közszolgálatban, a büntető jellegű felelősségi viszonyok. (Liability in civil service, criminal liability.)

12.12. Munkakör-alapú HRM nemzetközi gyakorlata a közszolgálatban. (International practice of

position-based HRM in the civil service.)

12.13. HRM tudás, tehetség- és vezető-kiválasztás. (HRM knowledge, talent and leadership selection.)

12.14. Közzszolgálati reformok aktuális kérdései. (Current issues in civil service reforms.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadásokon/szemináriumokon való részvétel kötelező, három hiányzás fogadható el.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a tantárgyi tematika alapján az oktató által meghatározott gyakorlati feladatokkal, projekt- és csoportmunkával vagy beadandó dolgozat megírásával teljesítik a tantárgyat gyakorlati jegy formájában.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban megfogalmazott követelmények teljesítése képezi az aláírás feltételeit.

16.2. Az értékelés:

A hallgatók gyakorlati jegyet kapnak a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok megoldására. A 15. pontban meghatározott feladatok jelentik az értékelés alapját.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kiss György – Hazafi Zoltán (szerk.): Összehasonlító európai közzszolgálat. (megjelenés alatt)
2. Szamel Katalin – Balázs István - Gajduschek György – Koi Gyula (szerk.): Az Európai Unió tagállamainak közigazgatása. Budapest, Complex Kiadó. 2011.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csóka Gabriella - Krepelka Ágnes (szerk.): A tehetségmenedzsment-rendszerek nemzetközi gyakorlatának vizsgálata a közigazgatásban. Budapest, Nemzeti Közzszolgálati Egyetem, 2018.
2. Bokodi Márta - Csóka Gabriella (szerk.): A vezető-kiválasztás nemzetközi gyakorlatának vizsgálata a közigazgatásban. Budapest, Nemzeti Közzszolgálati Egyetem, 2018.
3. Szakács Gábor - Csóka Gabriella (szerk.): A közigazgatási emberi erőforrás menedzsment tudásmegosztása és a HR szakemberek fejlesztése nemzetközi gyakorlatának vizsgálata. Budapest, Nemzeti Közzszolgálati Egyetem, 2018.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Kiss György Árpád, DSc,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pályázati ismeretek és projektmenedzsment
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Grant schemes and project management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kondor Zsuzsanna, , mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 1 (0 EA + 1 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Az órák keretében videók megtekintése és értelmezése. Lehetőségtől függően "terepmunka", azaz támogatásból megvalósuló projekt megtekintése.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az EU kohéziós politikája és a pályázati rendszer jelentősége, szabályozói intézményi keretek, sajátos jogszabályi követelmények - alapelvek, támogatási feltételek, a pályázati felhívás előkészítése, projekt kiválasztás, támogatási szerződés megkötése, projekt végrehajtás és monitoring, teljesítménymutatók értékelése, szabálytalanságkezelés és csalás megelőzése
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The importance of EU Cohesion Policy and corresponding grant schemes, legal-institutional framework, specific regulatory obligations - principles, funding conditions, preparing a call for proposal, project selection, conclusion of grant contracts, project implementation and monitoring, assessing performance targets, managing irregularity and preventing fraud
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Meg tudja határozni az Uniós támogatásoknak a fejlesztéspolitikai célok megvalósításában betöltött szerepét. Ismeri az Unós támogatás felhasználásának elveit, rendszerét, az Uniós jogszabályokból származó lehetőségeket és követelményeket. Érti a projektek kiválasztásának és megvalósításának feladatrendszerét, a szabályosság biztosításával összefüggő funkciókat.

Képességei: Képes a végrehajtási rendszer bemutatására, el tudja magyarázni az elvek, jogszabályi követelmények érvényesülésének formáját. Képes a program és projekt szintű követelmények összekapcsolására. Képes az abszorpció, szabályosság és eredményességgel összefüggő esettanulmányok megoldására.

Attitűdje: Belátja és elfogadja az Uniós források meghatározó fejlesztésfinanszírozási szerepét, az

ezzel járó követelmények teljesítésének szükségességét. Elkötelezett az Uniós pénzeszközök optimális felhasználását segítő végrehajtási megoldások feltárása mellett.

Autonómiája és felelőssége: Önálló javaslatokat fogalmaz meg a végrehajtási mechanizmusok hatékonyságának, eredményességének javítása érdekében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she defines the role EU funds play in the achievement of national policy goals. He/she understands the principles, systems, opportunities and obligations the EU regulations dictate. He/she has a good insight into the tasks related to project selection and implementation as well as to Érti a projektek kiválasztásának és megvalósításátthe functions guaranteeing compliance of the used of the funds.

Capabilities: He/she is capable to present the delivery system for EU funds, explain the translation of principles, regulatory obligations into implementing routines. He is capable establish the relationship between obligations at programme level and project level. He/she is capable to analysing case studies on absorption, compliance and effectiveness. megoldására.

Attitude: He/she understands and acknowledges the importance of EU funds in financing investments and the need to satisfy the corresponding regulatory obligations. He/she is committed to identify methods enabling the optimal use of the EU financial assistance.

Autonomy and responsibility: He/she formulates independent recommendations for improving the efficiency and effectiveness of the use of the EU financial assistance.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. EU Kohéziós politika, Uniós és hazai jogszabályok (szintek, elvek, követelmények) és intézmények;
- 12.2. Az Uniós támogatás és szakpolitikai célok viszonya, stratégia tervezés;
- 12.3. A program és projekt szint közötti kapcsolat;
- 12.4. A támogatási rendszer célja, feltételek, pozitív és negatív ösztönzők;
- 12.5. Projekt kiválasztás folyamata, szereplői, eredménye;
- 12.6. Támogatási szerződés illetve okirat alkalmazása;
- 12.7. A projektek megvalósításának nyomon követése, jelentések és beszámolók;
- 12.8. A támogatásfelhasználás szabályosságának ellenőrzése, szabálytalanság és csalás kezelése, szankcionálása, a támogatások folyósítása

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Órai munka keretében feladatok, esettanulmányok megoldása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

16.2. Az értékelés:

Beadandó dolgozat készítése választott témában- tanárral egyeztetve. A dolgozat terjedelme: 5-10 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság szintje, szakirodalom használata, a felépítése mennyire tagolt.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Somlyódy Nóra: A Balkán kapuja? - Pécs Európa kulturális fővárosa, Kalligram 2010, ISBN 9788081013874;
2. Kohéziós politika 2014–2020 Az EU belső fejlesztés+B45politikája a jelen programozási időszakban, szerk. Dr. Nyikos Györgyi;
3. Dr. Nyikos Györgyi – Rottenbacher Ádám – Soós Gábor – Tas Dávid – Várhomoki Molnár Márta – Velikovszki László Beszerzések fejlesztési projekteknél, NKE, Budapest, 2018

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Szeverényi Dávid: Az EU pénzügyi érdekeinek védelme NKE, Budapest, 2014

Budapest, 2021.01.05.

Kondor Zsuzsanna, ,
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB114
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pártok finanszírozásának rendszerei
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Party financing systems
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horváth Anett Margit, , tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja a különböző párt- és kampányfinanszírozási metódusok bemutatása. A tantárgy komparatív eszközökkel tárja fel a hallgatók előtt a pártfinanszírozás alapelveit, bemutatja a vonatkozó elméleteket, a nemzetközi gyakorlatot és részletes elemzést ad a hazai vonatkozó szabályozásról és gyakorlatról egyaránt.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the course is to introduce different methods of party and campaign financing. The course introduces students to the principles of party funding with comparative tools, introduces relevant theories, international practice, and provides a detailed analysis of relevant domestic regulation and practice.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a társadalomtudományokra jellemző adatgyűjtési, feldolgozási és értelmezési technikákat, és a politikai kutatás megkülönböztető sajátosságait.

Képességei: Képes definiálni a politikai rendszer egyes szereplőinek gazdasági és politikai érdekeit, illetve azok összefüggésrendszerét.

Attitűdje: Lényeglátás, kreativitás és módszertani tudatosság jellemzik.

Autonómiája és felelőssége: Felelősen vállalja a társadalmi fórumok résztvevői számára szaktudományos ismereteinek közérthető átadását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The techniques of data-collection, analysis and interpretation in social sciences, and with the characteristics of political research.

Capabilities: Defining the economic and political interests of individual players of the party system, and their system of relations.

Attitude: Perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

Autonomy and responsibility: He/she undertakes responsibly to present his/her professional knowledge to the participants of social forums in an easily understandable way.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés

12.2. A modern pártok kialakulása

12.3. Pártok és pártrendszerek tipológiái

12.4. A pártfinanszírozás alapelvei, a rendszer elemei

12.5. A pártok finanszírozása az angolszász országokban

12.6. A pártok finanszírozása Nyugat-Európában

12.7. Finanszírozási minták a Kelet – Európai országokban

12.8. Pártok Latin-Amerikában, Pártok a Távolság – Keleten és finanszírozásuk

12.9. A pártállami rendszer finanszírozási metódusa

12.10. Pártfinanszírozás Magyarországon a modern demokráciában

12.11. Kampányfinanszírozási stratégiák

12.12. Pártadományok, Egyesületek, Lobbyk

12.13. A finanszírozási döntések hatásai a politikai rendszerre

12.14. Összefoglalás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások minimum 75%-án való részvétel

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

16.2. Az értékelés:

Az értékelés a félév végén benyújtott 3-5 oldalas önálló munka elkészítése

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváth Anett: Pártpenztárak: A parlamenti pártok éves pénzügyi beszámolóiban közölt záró egyenlegek alakulása a bevételek és kiadások mérlegsorok vizsgálatával (1990-2014) – megjelenés alatt
2. Simon János: „A pártok finanszírozásának nemzetközi tapasztalatai és magyarországi jellemzői.” (A nemzetközi pártfinanszírozási rendszerek összehasonlítása és a magyar változat formálódása.) A T.34952. sz. OTKA kutatási téma kutatászáró tanulmánya.

3. Enyedi Zsolt - Körösesnyei András: Pártok és pártrendszerek, OSIRIS 2007.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dömény Zsuzsa: Pártok a latin-amerikai társadalmakban – MTA Politikatudományi Intézet 2005.
2. Fricz Tamás (2000): „Mi lesz a pártokkal?” A pártok válságjelenségei és funkcióváltása a XXI. században. In.: Politikatudományi Szemle. 2000. (IX.) 1-2.szám.
3. Bayer József: Kritikus Leltár: A rendszerváltás másfél évtizede: tanulmányok MTA Bp., Politikatudományi Intézete 2005. Szerk.: Bayer József, Kovách Imre 299p
4. Pinto-Duschinsky, Michael (2002): Financing Politics: A global view. In.: Journal of Democracy. Volume 13, Number 4. October 2002.
5. Pelinka, Anton (2000): „Grundzüge der Politikwissenschaft.” Wien. Köln. Weimar: Böhlau Verlag.
6. Plate, Heiko: Parteifinanzierung und Grundgesetz, Berlin: Duncker und Humblot.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Horváth Anett Margit, ,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKNGTB51
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pénzügyek a gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Finances in practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Honvári János, PhD, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A gyakorlati pénzügyek tárgy célja, hogy a hallgató értse és alkalmazni tudja azokat a pénzügyi alapösszefüggéseket, amelyek a munkaügyi és magánéleti tudatos pénzügyi döntések meghozatalához szükségesek. A tárgy gyakorlatorientált jellege abból fakad, hogy elsősorban valós pénzügyi szituációk szimulálásán keresztül próbálja a döntési helyzeteket ismertetni.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is that students understand and learn to apply those financial basic assumptions, which are necessary for making occupational or private financial decisions. The course is practice oriented, meaning that real-life financial simulations are used to explain the decision mechanisms.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alapvető pénzügyi matematikai fogalmak elsajátítása. A problémák Excelben való kezelése.

Képességei: A hallgató pénzügyi problémák értékelése során használja az órán megismert képleteket, összefüggéseket. A hallgató a mellékelt Excel táblákkal kiszámítja, a gyakorolt pénzügyi esetek kimenetelét, majd megtervezi az adott szituációra vonatkozó legjobb válaszlépést.

Attitűdje: A hallgató érdeklődik a pénzügyi tudatosság iránt, figyelembe veszi a pénzügyi döntések matematikai hátterét.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató autonóm módon hoz szakmai döntéseket az őt érintő pénzügyi kérdésekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge: Acquisition of basic financial mathematical definitions. Handling the problems in

Excel.

Capabilities: Students will use the learned formulas and contexts during the assessment of financial problems. By using Excel tables, students will calculate the outcome of discussed financial situations, and plan the best possible reaction measures.

Attitude: Students are interested in financial consciousness, taking into account the mathematical background of financial decisions.

Autonomy and responsibility: Students take autonomous decisions regarding financial questions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Pénz, pénzpiacok, pénzügyi rendszer (Money, financial markets, monetary system)
- 12.2. A Kétszintű bankrendszer működése (Operation of the two-tier banking system)
- 12.3. Monetáris politika Magyarországon (Monetary policy in Hungary)
- 12.4. A devizaárfolyamok jelentősége a magyar gazdaságban (Significance of the exchange rate within the Hungarian economy)
- 12.5. A kamatszámítás (Calculation of interest)
- 12.6. Példák és Exceles feladatmegoldások a kamatszámítás témaköréből (Examples and Excel exercises concerning the calculation of interest)
- 12.7. A járadékszámítás alapelvei (Principles of annuity calculation)
- 12.8. Példák és Exceles feladatmegoldások a kamatszámítás témaköréből (Examples and Excel exercises concerning the calculation of interest)
- 12.9. Devizaügyletek (Exchange transactions)
- 12.10. Példák és Exceles megoldások a devizaügyletek témaköréből (Examples and Excel exercises concerning the exchange transactions)
- 12.11. Megtakarítások (Savings)
- 12.12. Példák és Exceles feladatmegoldások a megtakarítások témaköréből (Examples and Excel exercises concerning the savings)
- 12.13. Kölcsönügyletek (Loan transactions)
- 12.14. Példák és Exceles feladatmegoldások a kölcsönügyletek témaköréből (Examples and Excel exercises concerning the loan transactions)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy gyakorlati jellege miatt a hallgató köteles az órák 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató ezt nem teljesíti, az az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

2 db évközi zárthelyi dolgozat megírása. 1. ZH: 1-6 témakörökből (50 pont); 2. ZH: 7-12. témakörökből (50 pont). A távolmaradás miatt mulasztott ZH az utolsó oktatási hét óráján pótolható, a megírt ZH-k közül az egyik az utolsó oktatási héten javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való legalább 75%-os részvétel.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy a ZH-k alapján. Értékelési skála: 0-50 = Elégtelen, 51-62 = Elégséges, 63-75 = Közepes, 76-88 = Jó, 89-100 = Jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Sándorné Új Éva: Gyakorlati pénzügyek, PENTA UNIÓ Zrt, 2017 ISBN: ISBN 978-615-5249-53-2
2. Mankiw N. G.: Makroökonómia. Budapest, Osiris Kiadó, 2005. ISBN: 9789633898250

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Richard A. Brealey - Stewart C. Myers: Modern vállalati pénzügyek. Panem Kiadó, Budapest. 2011. ISBN: 9789635455287
2. Tarafás Imre: Makrogazdasági pénzügyek. Oktatási segédanyag. BME, 2015.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Honvári János, PhD,
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁKINTV20
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Politikai földrajz
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Political geography
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Buskó Tibor László, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a politikai kultúra térségenként változó sajátosságai között kíván betekintést nyújtani nemzetközi és hazai példákon keresztül. A hatalom térbeliségének néhány kiemelt problémája (pl. az állam, a szupraszacionális és szubnacionális szintek átalakuló szerepe a jelenkorban, a területi identitás, a nemzet, a választási földrajz területi vonatkozásai) adják a tantárgy szakmai tartalmának súlypontjait. Emellett elemezzük a politikai kultúra területi különbségeit, illetve a politikai kultúra területi különbségei és az általános/gazdasági fejlettség közötti főbb összefüggéseket is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces the students into the characteristics of 'the political' differing one area to another via international and Hungarian examples. After introducing the definition and a brief history of political geography, the main issues of the spatiality of the political power are introduced with special attention paid to the state, the state border, the changing role of the supranational and subnational levels in the contemporary world, the spatial identity, the nation as well as the spatial aspects of the electoral geography. The differences of the political culture are also exposed, together with the connections between the spatial differences of the political culture and the general/economic development.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a közigazgatási rendszer államszervezeti és politikai földrajzi kontextusát, annak történeti alakulását, a magyar közigazgatás-történet meghatározó korszakát és irányzatait, valamint jelenkori működését és főbb tendenciáit. A közszféra településszinten - településfejlesztés, településüzemeltetés - és területi szinten betöltött szerepére vonatkozó tudással rendelkezik.

Képességei: Képes a közigazgatás-szervezéssel járó komplex (a területiségtől sem függetleníthető) feladatokat végezni.

Attitűdje: Hitelesen képviseli a közigazgatási működéssel járó (annak területi aspektusától sem

függetleníthető), a köz érdekeit szem előtt tartó szellemiséget.

Autonómiaja és felelőssége: A megfelelő irányítás mellett képes átfogó és komplex (a területi szemlélettől sem függetleníthető) feladatok önálló végzésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is familiar with the Hungarian administrative system. He/she understands its political geographical context, operation and its organizational principles. He/she knows the role of the public sector at settlement level - settlement development and operation - and at territorial level.

Capabilities: He/she is capable of performing complex tasks related to administrative management (which not divorced from the spatiality).

Attitude: His/her personal attitude is characterized by genuinely representing the spirit of public administration (not divorced from its spatial aspects), being in the public interest.

Autonomy and responsibility: He/she is capable of carrying out comprehensive and complex tasks (not divorced from a spatial-based approach) on his/her own initiative.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A politikai földrajz fogalma (The concept of the political geography)
- 12.2. A politikai földrajz intézményesülésének főbb állomásai (The most important stages of the institutionalization of the political geography)
- 12.3. A politikai földrajz hagyományos megközelítése: az állam és határai (The traditional approach for the political geography: the State and the State border)
- 12.4. A politikai földrajz hagyományos megközelítése: az állam és területe (The traditional approach for the political geography: the State and the territory of the State)
- 12.5. A politikai földrajzi folyamatok egyik legfontosabb „kötőanyaga”: a területi identitás (One of the most important ‘bounding agent’ of the processes attached to the political geography: the spatial identity)
- 12.6. A főbb nacionalizmuselméletek politikai földrajzi vonatkozásai (The most important nationalism theories and the political geography)
- 12.7. Nemzetállamok vs. soknemzetiségű országok Földünkön (Nation states vs. multi-ethnic states in the World)
- 12.8. A globalizáció politikai földrajza (Political geography of the globalisation)
- 12.9. A szupranacionális gazdasági integrációk politikai földrajza (Political geography of the supranational economic integration)
- 12.10. Regionalizáció vs. regionalizmus: „top-down” és „bottom-up” régiók Földünkön (Regionalisation vs. regionalisms: ‘top-down’ and ‘bottom-up’ regions in the World)
- 12.11. Hatalomgyakorlás és hatalommal szembeni ellenállás lokális szinten (Exercise of power and resistance against the power at local level)
- 12.12. A választási földrajz főbb elméleti problémái (Main theoretical problems of the electoral geography)
- 12.13. Választási rendszerek Földünkön (Electoral systems in the World)
- 12.14. Kitekintés Magyarország politikai földrajzára (An outlook for the Hungarian political geography)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi

félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatóknak a foglalkozások legalább 75%-án jelen kell lenniük. A hiányzási limitet meghaladó hallgatóknak számolniuk kell az aláírás megtagadásának lehetőségével. A távolmaradás pótlása, ha az nem lépi túl az 50%-ot – az oktatóval való előzetes egyeztetés alapján – valamelyik témához kapcsolódó házi dolgozat megírásával lehetséges. 50%-ot túllépő hiányzás esetén a távolmaradás csak egyéni tanrend esetében pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két zárthelyi dolgozat megírása a szorgalmi időszak folyamán, Az első dolgozat anyaga az 1-7. órák, a második dolgozat anyaga a 8-14. témák anyagát öleli fel (az 8. előadás elején, valamint a szorgalmi időszak utolsó hetében). A zárthelyi dolgozatok értékelése: 0 - 50% elégtelen; 51 - 60% elégséges; 61 - 70 % közepes; 71 - 85% jó; 86 - 100% jeles. A zárthelyi dolgozatok megírásával megajánlott jegy szerezhető - ezért a hiányzó/elégtelenre megírt dolgozatok nem pótolhatók (hiszen megírásuk/teljesítésük nem feltétele az aláírásnak), az ezeket elmulasztó/elégtelenre író hallgatóknak vizsgázniuk kell.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 39. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozáson.

16.2. Az értékelés:

A kurzus kollokviummal zárul, amely kiváltható a két zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű megírásával. Jegy akkor ajánlható meg, ha a hallgató MINDKÉT zárthelyi dolgozatot legalább elégséges szinten írta meg. Ekkor a megajánlott jegy a két zárthelyi dolgozat értékelésének számtani átlaga, A számtani átlag kiszámolása utáni esetleges kétes jegy (2,5; 3,5; 4,5) esetén a két dolgozat pontszámait össze kell adni, és együttesen értékelni őket az alábbiak szerint: 51 - 60% elégséges; 61 - 70 % közepes; 71 - 85% jó; 86 - 100% jeles. Megajánlott jegy hiányában a hallgatónak az ötfokozatú szóbeli kollokvium szabályai szerint kell vizsgáznia: ilyenkor két tételt fog húzni, az elsőt az első zárthelyi dolgozat, a másodikat pedig a második zárthelyi dolgozat anyagából. Egyik vagy másik dolgozat eredménye a kollokvium értékelésébe nem számítható be, tehát a hallgató mindenképpen két tételt húz (illetve csak a szóbeli kollokvium során mutatott teljesítménye képezi az értékelés alapját), akkor is, ha egyik vagy másik zárthelyi dolgozata különben értékelhető lenne.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Békesi László: A politika földrajza. Aula, Budapest 2004. ISBN: 9639478938
2. Bernek Ágnes szerk.: A globális világ politikai földrajza. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. ISBN: 9631944247

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Benkő Péter: Magyarország politikai régiói. Deák Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 9789638879721
2. Buskó Tibor László: Az államhatárok átjárhatóságáról – politikai földrajzi vázlat. Acta Humana Emberi Jogi Közlemények 2014/4. 21-39. ISSN: 0866-6628
3. Hubai László: Választási földrajz. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 9786155764967

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Buskó Tibor László, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTB12
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Populizmus és politikai kommunikáció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Populism and political communication
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Demeter Márton, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 1 (0 EA + 1 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók megismerkednek a politikai kommunikáció főbb elméleteivel, és gyakorlati példákon, esettanulmányokon keresztül az elméleti kereteken túlmutató, gyakorlati ismeretekre is szert tesznek. A kurzus részletesen tárgyalja a politikai kommunikáció kutatásának történetét, az alkalmazott módszereket és azok kritikáit. A kurzus emellett bevezetést nyújt a populizmus jellegzetességeibe, kiváltképp az európai újpopulizmus kommunikációs vetületeit tárgyalja.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course provides an introduction to the classical and current theories of political communication. Through case studies, it offers knowledge on the practical side of political communication. The course discusses the history of research on political communication, the applied methods and their criticism in details. Moreover, the course provides an introduction to the features of political populism in general, and to European political populism in particular, with special focus on features relating political and social communications.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók megismerkednek a politikai kommunikáció elméletének és gyakorlatának alapvetéseivel, képessé válnak a politikai kommunikáció professzionális értelmezésére. Felismerik és rendszerszerűen képesek elemezni a populista politikai retorikát.

Képességei: Képessé válnak a kritikai gondolkodásra, a politikai diskurzusok kritikai és analitikus elemzésére, a populista tartalmak kiszűrésére.

Attitűdje: Figyelmes és tudatos hallgatóként közelít a politikai kommunikáció üzeneteihez

Autonómiája és felelőssége: Képes önállóan elemezni a politikai kommunikáció retorikai rétegeit, felismeri a befolyásolási szándékot

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will be familiar with the theory and practice of political communication. They will be prepared to professionally analyze political messages. They can recognize and systematically analyze populist content.

Capabilities: Critical thinking, critical analysis of political discourses, recognize populist content

Attitude: Handling political content as a careful and conscious agents

Autonomy and responsibility: Independently and authentically analyses the rhetorical layers of political communication, recognise the intention for political influence

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A politikai kommunikáció kommunikációs jellegzetességei
- 12.2. A politikai kommunikáció és a retorika
- 12.3. A politikum mint társadalmi alrendszer
- 12.4. A politikai mező
- 12.5. Globális politikai kommunikáció – rendszerszerű megközelítés
- 12.6. Politikum, hatalom, kommunikáció – a politikai kommunikáció nyelvi kódjai
- 12.7. A populizmus története
- 12.8. A populizmus definíciójának nehézségei
- 12.9. Az újpopulizmus kialakulásának és terjedésének lehetséges magyarázatai
- 12.10. Újpopulista vezetők: karizma és történeti kontextus
- 12.11. Implicit és explicit populizmus
- 12.12. Európai populizmus: Nyugat-Európa, Mediterrán országok és Kelet-Európa
- 12.13. Populista sítlus, populista kommunikáció és populista ideológia
- 12.14. Létezik-e pozitív populizmus?

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

a foglalkozások legalább 70 százalékán kötelező részt venni; ezt meghaladó hiányzás esetén a tanárral való egyeztetés alapján beadandó esszét kell készíteni pótlásként

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során két önálló prezentációt kell tartani

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Prezentációk megtartása, a foglalkozások legalább 70 százalékán való aktív részvétel

16.2. Az értékelés:

Az aláírás megszerzésének feltételein túl két prezentáció megtartása, melyeket ötfokú skálán értékelünk, és a két jegy átlaga adja a félév végi jegyet.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Jan-Werner Müller (2018): *Mi a populizmus?* Libri Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9789634333548

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Abromeit, J. (2017). A critical review of recent literature on populism. *Politics and Governance*, 5(4), 177–186. doi:10.17645/pag.v5i4.1146
2. Abts, K., & Rummens, S. (2007). Populism versus democracy. *Political Studies*, 55(2), 405–424.
3. Arnold, C. (2018). Regrounding populism: Moving beyond questions of definition and content. *Journal of World-Systems Research*, 24(2), 337–347.
4. Block, E., & Negrine, R. (2017). The populist communication style: Toward a critical framework. *International Journal of Communication*, 11, 178–197.
5. Jagers, J., & Walgrave, S. (2007). Populism as political communication style: An empirical study of political parties' discourse in Belgium. *European Journal of Political Research*, 46(3), 319–345.
6. Laclau, E. (2005). Populism: What's in a name? In F. Panizza (Ed.), *Populism and the mirror of democracy* (pp. 32–49). London, UK: Verso.
7. Moffitt, B. (2016). *The global rise of populism: Performance, political style, and representation*. Palo Alto, CA: Stanford University Press.
8. Moffitt, B., & Tormey, S. (2014). Rethinking populism: Politics, mediatisation and political style. *Political Studies*, 62(2), 381–397.
9. Mudde, C. (2016). *The populist radical right: A reader*. London, UK: Routledge.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Demeter Márton, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV21
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Régió- és településmarketing
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Region and settlement marketing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Buskó Tibor László, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a marketingtudomány egyik kiemelt fontosságú aldiszciplínájának, a régió- és településmarketingnek főbb kérdéseit tárgyalja. Megpróbálunk leszámolni azokkal az előítéletekkel, például amelyek a (régió- és település)marketinget a hagyományos reklám- és imázspolitikára korlátozzák. Ehelyett igyekszünk a marketingtevékenységet egy tágabb, piacorientált fejlesztéspolitika kontextusában tárgyalni. Ennek megfelelően a tantárgy azonos súllyal tárgyalja a régió- és településmarketing stratégiai tervezési folyamatát, a legkülönbözőbb régiók/települések kínálatának marketingorientált fejlesztését, valamint az úgynevezett „kommunikációs mix”-hez kötődő fő problémákat (például: pozicionálás, márkaépítés és kommunikáció).

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces the students into the main problems of the ‘regional and settlement marketing’, a high priority area of the marketing science. We try to put a definitive end to a few widespread prejudices in the scope of the region- and settlement marketing, e. g. the approach restricting the concept of the (regional and settlement) marketing to the traditional advertising- and image policy. Instead of this, our aim is to interpret marketing activities in the context of a broader, market-oriented development policy. Therefore, the course places a balanced emphasis on the strategic planning in the region- and settlement marketing, the marketing-oriented development of the supply of the most different regions/settlements, and the main problems attached to the so-called ‘communication mix’ (e. g. positioning, branding, communication) as well.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A közszféra településszinten - településfejlesztés, településüzemeltetés, településmarketing - és területi szinten - marketingorientált területfejlesztés - betöltött szerepére vonatkozó tudással rendelkezik.

Képességei: Alkalmazza a településfejlesztési és -üzemeltetési, valamint a régió- és településmarketing képességek alapjait, valamint területi szemléletét.

Attitűdje: A közszféra terület- és településfejlesztés, -rendezés, -üzemeltetés, -marketing szerepét tudatosítja

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal az általa végzett munkáért a régió- és településmarketing területén. A megfelelő irányítás mellett képes a feladatok önálló végzésére, önellenőrzésre képes, javaslatokat tesz, mások munkáját értékeli a régió- és településmarketing területén.

Előrendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she knows the role of the public sector at settlement level - settlement development and operation, as well as settlement marketing - and at territorial level (marketing oriented regional development).

Capabilities: Applying the basics of settlement development and operation as well as region- and settlement marketing capabilities, as well as his/her regional approach.

Attitude: Realizing the role of the public sphere in regional and settlement development, planning, operation and marketing.

Autonomy and responsibility: He/she takes the responsibility for the work he/she has done in the fields of region- and settlement marketing. Under proper direction, carrying out tasks independently and self-monitoring. He/she can make recommendations and evaluate the work of others in the fields of region- and settlement marketing.

11. Előtanulmányi követelmények: Közigazgatási urbanisztika

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A marketing fogalma, a marketingtudomány intézményesülése, főbb képviselői (The concept of the marketing, institutionalization and most important researchers in the marketing science area)
- 12.2. A régió- és településmarketing /RTM/ értelmezése (An interpretation for the region- and settlement marketing)
- 12.3. 4P vs. 2K (The classical 4P mix in the marketing vs. the 2C – contribution and communication – mix in the region- and settlement marketing)
- 12.4. Az auditálás I. (Auditing in the region- and settlement marketing. Chapter I.)
- 12.5. Az auditálás II. (Auditing in the region- and settlement marketing. Chapter II.)
- 12.6. Célképzés a RTM-ben (Target setting in the in the region- and settlement marketing)
- 12.7. Stratégiaalkotás a RTM-ben (Creating a region- and/or settlement development strategy)
- 12.8. Stratégiai-tervezési módszertani eszközök a RTM-ben (Strategic-planning methodological means in the region- and settlement marketing)
- 12.9. A márkázás főbb problémái a RTM-ben (Branding in the region- and settlement marketing)
- 12.10. Az integrált marketingkommunikáció kialakítása a RTM-ben (Creating an integrated marketing communication in the region- and settlement marketing)
- 12.11. Marketingorientált gazdaságfejlesztési stratégia területi és helyi szinten (Marketing-oriented economic development strategy at territorial/local level)
- 12.12. A mezőgazdaság, agrártermékek marketingje területi és helyi szinten (Agricultural marketing at territorial/local level)
- 12.13. Turisztikai marketing (Tourism marketing)
- 12.14. A RTM koncepció/stratégia megvalósítása és monitoringja, a RTM szervezeti kérdései

(Implementation/monitoring of a region- and settlement marketing conception/strategy.
Organizational problems of the region- and settlement marketing)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatóknak a foglalkozások legalább 75%-án jelen kell lenniük. A hiányzási limitet meghaladó hallgatóknak számolniuk kell az aláírás megtagadásának lehetőségével. A távolmaradás pótlása, ha az nem lépi túl az 50%-ot – az oktatóval való előzetes egyeztetés alapján – valamelyik témához kapcsolódó házi dolgozat megírásával lehetséges. 50%-ot túllépő hiányzás esetén a távolmaradás csak egyéni tanrend esetében pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatónak leglább 50% os eredménnyel meg kell írnia egy, a gyakorlati foglalkozások anyagát felölelő zárthelyi dolgozatot az utolsó órán. Mivel ez a dolgozat csupán az órákon tanult anyag elsajátításának minimumát méri fel, az értékelés kétfokozatú (megfelelt - nem felelt meg). A meg nem írt, vagy "nem felelt meg" minősítésű dolgozatok egy alkalommal, a vizsgaidőszak első hetének végéig pótolhatók. A hallgatónak a szorgalmi időszak végéig be kell adnia egy általa tetszőlegesen választott területi egység/település rövid (leegyszerűsített), a félév elején ismerttetett formai követelményeknek megfelelő, legalább fél szerzői ív terjedelmű marketingkoncepcióját. A marketingkoncepció megírása során támaszkodnia kell a megadott kötelező irodalomra, illetve az órákon elhangzottakra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 39. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozáson, valamint a 40. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése..

16.2. Az értékelés:

A kurzus az ötfokozatú szóbeli kollokvium szabályai szerint lefolytatott vizsgával zárul, amelynek alapját a beadott marketingkoncepció megvédése adja. A vizsgáztató egyrésztől elbeszélget a hallgatóval a beadott marketingkoncepció erősségeiről és problematikus elemeiről. Másrésztől a hallgatónak egy tételt is ki kell húznia (az egyes foglalkozások tematikája alapján kiadott tételsorból), s részleteznie kell, hogyan jelenik - vagy jelenhet - meg a kihúzott tétel témája az általa beadott marketingkoncepcióban. Az értékelés során a beadott dolgozat minősége, a védés során adott válaszok és a kihúzott tétel kifejtése 33-33-33%-os aránnyal kerül beszámításra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Buskó Tibor László - Tózsza István: Településmarketing. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 9786155889134
2. Piskóti István: Régió- és településmarketing. Marketingorientált fejlesztés, márkázás. Akadémiai Kiadó, Budapest 2012. ISBN: 9789630591867

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ashworth, Gregory, J. – Voogd, Henk: A város értékesítése, Közgazdasági és Jogi Kiadó, Budapest 1997. ISBN: 9632240162
2. Herendy Csilla – Murányi Péter: Településmarketing az információs társadalomban. E-government Tanulmányok XXIII, E-government alapítvány, Budapest 2008. ISBN:

9789639753105

3. Kotler, Philip - Keller, Kevin Lane: Marketingmenedzsment. Akadémiai Kiadó, Budapest 2012.
ISBN: 9789630592512

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Buskó Tibor László, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁÁJTV08
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Római Közjog
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD, egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A római közjog fejlődésének bemutatása a modern európai közjog tükrében.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Presentation of the evolution of Roman public law in the context of modern European public law.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a római közjog alapvető intézményeit.

Képességei: A hallgató képes a történeti és dogmatikai megközelítést alkalmazni a római közjogban.

Attitűdje: Alkalmas az összehasonlító történeti módszer alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan képes válaszokat adni az ókori közjogi örökség felhasználásával a modern kor kérdéseire.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basic institutions of Roman public law.

Capabilities: The student is able to apply the historical and dogmatic approach in Roman public law.

Attitude: It is suitable for applying the comparative historical method.

Autonomy and responsibility: The student is able to give independent answers to the questions of the modern age using the ancient public law heritage.
- 11. Előtanulmányi követelmények:** -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A patriarchális királyság kora (The age of the patriarchal kingdom)
 - 12.2. Róma megalapítása és az etruszk királyság (Founding of Rome and the Etruscan kingdom)
 - 12.3. A köztársaság intézményrendszerének kialakulása (Development of the institutional system of the republic)
 - 12.4. A Mediterraneum meghódítása (Conquest of the Mediterraneum)
 - 12.5. A köztársaság válsága (Republican crisis)
 - 12.6. A Gracchusok reformkísérletei (Reform attempts by the Gracchus)
 - 12.7. A Gracchusoktól Sulláig (From the Gracchus to Sulla)
 - 12.8. Sulla alkotmányjogi reformjai (Sulla's constitutional reforms)
 - 12.9. Pompeius, Caesar és utódai (Pompey, Caesar and his successors)
 - 12.10. Augustus és a principatus létrehozása (Augustus and the establishment of the principatus)
 - 12.11. A principatus igazgatása (Administration of the principatus)
 - 12.12. A dominatus kialakulása (Development of dominatus)
 - 12.13. A dominátus központi kormányzata (The Central Government of the Dominate)
 - 12.14. A területi igazgatás a dominatus korában (Territorial administration in the age of dominatus)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév**

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tanórák legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

nincs

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Tanórákon való részvétel

16.2. Az értékelés:

Öt fokozatú gyakorlati jegy. A 13. héten írt írásbeli beszámoló. Pótlása a 14. héten. Értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 1. Benedek Ferenc – Pókecz Kovács Attila: Római magánjog, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2019, 19-50. o.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Pókecz, Kovács Attila: A római köztársaság válsága I. (i. e. 133-44), JURA 15/2 (2009, ,) pp. 139-152.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁÁJTV09
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Római közjog
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD, egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A római közjog fejlődésének bemutatása a modern európai közjog tükrében.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Presentation of the evolution of Roman public law in the context of modern European public law.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a római közjog alapvető intézményeit.

Képességei: A hallgató képes a történeti és dogmatikai megközelítést alkalmazni a római közjogban.

Attitűdje: Alkalmas az összehasonlító történeti módszer alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató önállóan képes válaszokat adni az ókori közjogi örökség felhasználásával a modern kor kérdéseire.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the basic institutions of Roman public law.

Capabilities: The student is able to apply the historical and dogmatic approach in Roman public law.

Attitude: It is suitable for applying the comparative historical method.

Autonomy and responsibility: The student is able to give independent answers to the questions of the modern age using the ancient public law heritage.
- 11. Előtanulmányi követelmények:** -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A patriarchális királyság kora (The age of the patriarchal kingdom)
 - 12.2. Róma megalapítása és az etruszk királyság (Founding of Rome and the Etruscan kingdom)
 - 12.3. A köztársaság intézményrendszerének kialakulása (Development of the institutional system of the republic)
 - 12.4. A Mediterraneum meghódítása (Conquest of the Mediterraneum)
 - 12.5. A köztársaság válsága (Republican crisis)
 - 12.6. A Gracchusok reformkísérletei (Reform attempts by the Gracchus)
 - 12.7. A Gracchusoktól Sulláig (From the Gracchus to Sulla)
 - 12.8. Sulla alkotmányjogi reformjai (Sulla's constitutional reforms)
 - 12.9. Pompeius, Caesar és utódai (Pompey, Caesar and his successors)
 - 12.10. Augustus és a principatus létrehozása (Augustus and the establishment of the principatus)
 - 12.11. A principatus igazgatása (Administration of the principatus)
 - 12.12. A dominatus kialakulása (Development of dominatus)
 - 12.13. A dominátus központi kormányzata (The Central Government of the Dominate)
 - 12.14. A területi igazgatás a dominatus korában (Territorial administration in the age of dominatus)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév**

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tanórák legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

nincs

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Tanórákon való részvétel

16.2. Az értékelés:

Öt fokozatú gyakorlati jegy. A 13. héten írt írásbeli beszámoló. Pótlása a 14. héten. Értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Benedek Ferenc – Pókecz Kovács Attila: Római magánjog, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2019, 19-50. o.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Pókecz, Kovács Attila: A római köztársaság válsága I. (i. e. 133-44), JURA 15/2 (2009, ,)pp. 139-152.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Pókecz Kovács Attila, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Statisztikai gyakorlati elemzések I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Statistical analysis I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Honváriné Kalmár Viktória, , tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy megismerteti a hallgatókat a szakmájuk gyakorlásához nélkülözhetetlen statisztikai módszerek alkalmazási lehetőségeivel, alkalmazhatósági feltételeivel. A leíró és a következtető statisztikai feladatok megoldásához a Microsoft Office MS Excel programcsomag statisztikai moduljait (beépített függvényeket, Eszközök-Adatelemzés menüpont szolgáltatásait, stb.) használjuk. A tárgy megalapozza a mester szintű szaktárgyakban előforduló módszerek használatát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course material trains the students to solve their professional tasks in an effective way supported by statistical measures. The course deals with descriptive and mathematical statistical methods using statistical moduls of Microsoft Office MS Excel. The subject supports methods used in other special master degree subjects.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összefüggéseiben is képes értelmezni a közigazgatásra ható folyamatokat. Ismeri a legmodernebb empirikus államigazgatási kutatási és elemzési módszereket és azokat önállóan alkalmazza.

Képességei: Képes a tanulmányai során szerzett tudásra támaszkodva a közigazgatási ügyek hatékony színvonalon történő intézésére. Képes a közigazgatás-szervezéssel járó komplex feladatokat végezni. Szakmai felkészültsége alapján szervezeti és stratégiai szempontból jelentős területeken a megfelelő felügyelet mellett döntés-előkészítő és a hatósági ügyeket intéző feladatokat lát el. A gyakorlati módszertan által fejlődik a hallgatók gondolkodási, vizuális, problémamegoldó és döntéshozói szakmai kompetenciája.

Attitűdje: Fontosnak tartja az igényes munkát. Másokkal együttműködik a problémamegoldásban.

Autonómiája és felelőssége: A megfelelő irányítás mellett képes a feladatok önálló végzésére, önellenőrzésre képes, javaslatokat tesz, mások munkáját értékeli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Is familiar with: Interpreting the processes affecting public administration in their context. Is capable of understanding and applying the modern empirical, researching, analyzing methods in public administration.

Capabilities: Is capable of: Managing administrative matters efficiently, based on the knowledge gained during his/her studies. Performing complex tasks related to administrative management. Based on his/her professional skills, he/she performs decision-making and administrative tasks under appropriate supervision in areas of organizational and strategic importance. By the numerous empirical examples and practices the students' cognitive, visual, problem-solving and decision-making professional competences will develop.

Attitude: Considering high quality work important. Cooperating with others in problem solving.

Autonomy and responsibility: Under proper direction, carrying out tasks independently and self-monitoring. He/she can make recommendations and evaluate the work of others.

11. Előtanulmányi követelmények: Statisztika

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezető fogalmak (sokaság, ismérv, mérési skálák). Adattömörítés, prezentáció módszerei. (Statistical elements and means of information's concentration: population, criteria, scales. Ways of presentation.)
- 12.2. Empirikus eloszlások elemzése középértékekkel, szóródási mérőszámokkal, alakmutatókkal. (Analizing of empirical distribution by measures of central tendency, standard deviation.)
- 12.3. Sztochasztikus kapcsolatok vizsgálata I. Asszociációs kapcsolat. (Stochastical variate I. Association)
- 12.4. Sztochasztikus kapcsolatok vizsgálata II. Vegyes kapcsolat. (Stochastical variate II. Mixed relation)
- 12.5. Sztochasztikus kapcsolatok vizsgálata III. Korrelációs kapcsolat. (Stochastical variate III. Correlation)
- 12.6. Idősorok elemzése I. Idősorok elemzése egyszerű eszközökkel (átlagokkal, dinamikus viszonyszámokkal, grafikus ábrával). (Interpreting and analyzing changes and trends by means, dynamic coefficients, graphs)
- 12.7. Idősorok elemzése II. Idősorok komponensei. Trendsámítás. (Interpreting and analyzing changes: calculating trends)
- 12.8. Idősorok elemzése III. Szezonális elemzése. Előrejelzés. (Interpreting and analyzing changes: calculating season's impact. Making prognosis.)
- 12.9. Indexszámítás I. Ár-, volumen- és értékindex. (Indexes: price, volumen, value)
- 12.10. Indexszámítás II. Összefüggések felhasználása az index-számításban. (Relationship between statistical indexes)
- 12.11. Mintavétel és becslés. Pont- és intervallumbecslés átlagra, arányra. (Statistical sampling and predictions.)
- 12.12. A hipotézisvizsgálat gondolatmenete. (Train of thought of hypothesis)
- 12.13. Átlagra, arányra vonatkozó egymintás próbák. (One-sample tests)
- 12.14. Összefoglalás, gyakorlás. Mintasor megoldása. (Summary, practise)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni (aláírás feltétele). Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, annak következménye a félév végi aláírás megtagadása. Pótlás lehetősége: nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A szemináriumi foglalkozásokon való aktív részvétel: folyamatos felkészülés, a gyakorlati-számítási feladatok gépen történő közös-, vagy egyéni munkaformában történő megoldása. Házi feladatok elkészítése. Az érdemjegy megállapítása a szorgalmi időszak végén írt számítógépes zárthelyi dolgozat (max. 100 pont) és a házi feladatok (max. 10 pont) elkészítésével szerzett plusz pontok alapján történik. Pontozás: 55%-tól elégséges, 65%-tól közepes, 75%-tól jó, 85%-tól jeles. A félévközi feladat pótlása/javítása a vizsgaidőszakban lehetséges: a félévközi feladatok teljesítésének mulasztása vagy sikertelen teljesítése (elégtelen eredmény) esetén a vizsgaidőszakban javító számítógépes dolgozat írható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A kurzus teljes anyagából a vizsgaidőszakban egy 90 perces gyakorlati (számítógépes) vizsga lesz max. 100 pontért. Otthoni házi feladat(ok) elkészítésével évközben max. 10 pluszpont szerezhető. A kreditek megszerzésének feltétele: a félév végi írásbeli számítógépes vizsga minimum 55%-os teljesítése. Az év végi értékelés típusa: ötfokozatú írásbeli vizsga. A vizsga sikeres teljesítésének feltétele a 13. pontban felsorolt tantárgyi tematika témaköreihez kapcsolódó, a 18. pontban meghatározott kötelező irodalom elméleti tananyagának ismerete és a foglalkozásokon gyakorolt számítási feladatok megoldása. Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja (elérendő teljesítmény százalék): 55%-tól elégséges, 65%-tól közepes, 75%-tól jó, 85%-tól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Az előadások elektronikus tananyaga.
2. Györfyné Kukoda Andrea (szerk.): Közigazgatási statisztika. (e-könyv) Dialóg Campus, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5920-03-5
3. Jánosa András: Adatelemzés számítógéppel. Perfekt Zrt., Budapest, 2008. ISBN: 978-963-3946-36-7
4. Kovács László: Adatelemzési technikák és eszközök. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt., Budapest, 2011. ISBN: 9789631972795
5. Pétery Kristóf: Excel 2016 Függvények. Mercator Stúdió, Szentendre, 2015. ISBN: 978-963-365-479-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kehl Dániel - Dr. Sipos Béla: Excel parancsfájlok felhasználása a statisztikai elemzésekben. Pécsi Tudományegyetem, Közgazdaságtudományi Kar, Pécs, 2011.
2. Kerékgyártó Györgyné – L. Balogh Irén – Sugár András - Szarvas Beatrix: Statisztikai

módszerek és alkalmazásuk a gazdasági és társadalmi elemzésekben. AULA Kiadó, Budapest, 2008. (kijelölt részek) ISBN: 978-963-9698-36-9

3. Rappai Gábor: Üzleti statisztika Excellel. KSH, Budapest, 2001. ISBN: 9632153847

Budapest, 2021.01.05.

Honváriné Kalmár Viktória, ,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNJTB52
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szemelvények a Nemzetközi Bíróság esetjogából
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Excerpts from the case law of the International Court of Justice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tóth Norbert, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus a Nemzetközi Bíróság (és az Állandó Nemzetközi Bíróság) esetjogának legfontosabb elemeivel ismerteti meg a hallgatókat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course presents the most important elements of the case law of the ICJ as well as the PCIJ.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók megismerkednek a Nemzetközi Bíróság nemzetközi jog értelmezésében és fejlesztésében játszott szerepével.

Képességei: A hallgatók képessé válnak nemzetközi bírói fórumok határozatainak értelmezésére.

Attitűdje: A hallgatók elkötelezetté válnak a rule of law értékének tiszteletben tartása iránt.

Autonómiája és felelőssége: A hallgatók nemzetközi kapcsolatokban való felelős működését is elősegíti a kurzus.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students are going to be familiar with the ICJ's role in interpreting and improving the norms of international law.

Capabilities: Students are going to be able to interpret the decisions of international judiciary organs.

Attitude: Students will be engaged in respecting the value of rule of law.

Autonomy and responsibility: The course enables students to work with due diligence in conducting international affairs.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A Nemzetközi Bíróság és az Állandó Nemzetközi Bíróság felépítése, működése és eljárása;

12.2. A Nemzetközi Bíróság és az Állandó Nemzetközi Bíróság fontosabb jogesetei. (2-14. óra)

12.3. Értékelő foglalkozás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgató köteles, egy az oktató által megjelölt témában előadást tartani a félév során. Az értékelés ötfokú skálán történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órai jelenlét (legalább az órák 75 százalékán kötelező). Hiányzást igazolni csak rendkívüli okra (egészségügy vagy vis maior) hivatkozva lehet.

16.2. Az értékelés:

Az órai jelenlét mellett minden hallgató köteles, egy az oktató által megjelölt témában előadást tartani a félév során. Az értékelés ötfokú skálán történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lamm Vanda: A Nemzetközi Bíróság ítéletei és tanácsadó véleményei. Közgazdaság és Jogi Könyvkiadó Budapest 1995 ISBN 963-222-791-3
2. Lamm Vanda: A Nemzetközi Bíróság kötelező joghatósági rendszere. Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 2005. 331 p ISBN 9789632248516

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Tóth Norbert, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTV10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szent Korona-eszme és Szent Korona-tan
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The doctrine of Holy Crown and the Hungarian Constitutionalism
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barna Attila, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a Szent Korona-tan kialakulását, tartalmát, az azzal kapcsolatos vitákat, valamint az Alaptörvénnyel való viszonyát vizsgálja és elemzi. A Szent Korona-tan hazai gondolkodásunk, világlátásunk meghatározó formálója történelmünk sok évszázadán keresztül. A nemzeti összetartozás szimbólumaként önazonosság-tudatunk alakítója és kifejezője. Tartalmilag 1944-ig, formailag 1949-ig Magyarország alkotmányos rendjének, a Szent Koronához kötődő közjogi rendszerünk alapja. A Szent Korona-tan, mint a magyar történeti alkotmány alapelveinek közös elnevezése. A Szent Korona az, amelyben az államiság és az alkotmány közjogi természete elismerést nyert, a tradicionális jogrendben (1848-ig), majd a modern jogrendben is 1867 után, az 1848-as törvények alapján.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Within the framework of the course, students will be able to familiarize themselves with two major and coherent systems of domestic criminal history, their specific development tendencies and basic institutions. By studying the crimes that attack the state in its existence and its administrative operation, through the changes of the basic principles and the institutional system, it is an opportunity to acquire knowledge of the usage of Hungarian and European concepts and system approach which is the basis of the 20-21. century criminal law system, and to convey criminal administration and judicial culture.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri Magyarország történeti intézményeit, jogrendszerét, döntéshozatali folyamatait, külpolitikai kapcsolatrendszerét, illetve szakpolitikáit.

Képességei: Kreatívan a történeti módszertan elemeit felhasználva képes a megoldásközpontú, történeti-elméleti megalapozottságú munkavégzésre.

Attitűdje: Elkötelezett Magyarország demokratikus vívmányai, történeti hagyományai, továbbá a

társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és szövetségi érték közösség mellett.

Autonómiája és felelőssége: Betartja és betartani törekszik Magyarország demokratikus vívmányai, történeti hagyományai mentén megfogalmazott értékeket, kiáll a nemzeti összetartozás és társadalmi szolidaritás, az egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállami érték közösség tradícionális folytonossága mellett.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Competence: the history of Hungary its institutions, legislation, decision-making processes, foreign relations and policies.

Capabilities: Is capable of working creatively and focusing on solutions, creating working hypothesis using theoretical-historical background while being familiar with its methodological background.

Attitude: Commitment to Hungary's democratical interests, historical traditions, social solidarity and equal opportunities, democratic values, the rule of law and the shared values of Europe and the hungarian nation.

Autonomy and responsibility:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés - fogalmak, követelmények rögzítése,

12.2. A történeti és alkotmányos szemlélet;

12.3. Korona és világi hatalom,

12.4. A Szent Korona-tan, mint a magyar történeti alkotmány alapelveinek közös elnevezése;

12.5. A Szent Korona-tan a tradícionális jogrendben (1848-ig);

12.6. Korona-tan a modern jogrendben, 1867 után és az 1848-as törvények alapján;

12.7. Jogállam fogalom: a történelmi hagyományban - Szent Korona-tan és a hozzá kapcsolódó eszmekör;

12.8. Az angolszász „rule of law” (törvények uralma), valamint a német „Rechtsstaat” fogalmak;

12.9. A magyar történeti alkotmányosság tudományos művelése;

12.10. Alaptörvényünk és a Szent Korona-tan összefüggései;

12.11. A félév befejezése - Vizsga felkészülés;

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokról 3 hiányzás engedélyezett, elvárt a rendszeres óralátogatás;

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Foglalkozáson való részvétel kötelező, max. 3 hiányzás engedélyezett, elvárt a rendszeres óralátogatás és aktív együttműködés;

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vizsga: a félévi tematika és kötelező tananyag alapján;

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Eckhart Ferenc: A Szentkorona-eszme története. Attraktor Kiadó, Gödöllő-Máriabesnyő, 2003. ISBN 963 206 746 0;
2. Kardos József: A Szent Korona-tan és a legitimizmus. Gondolat Kiadó, Budapest, 2012. ISBN 978 963 693 4132;
3. Tóth Zoltán József (szerk): A magyar Szent Korona és Szentkorona-tan az ezredfordulón. Szent István Társulat, Budapest, 1999. ISBN 963 361 081 8;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tóth Zoltán József: Magyar közjogi hagyományok és nemzeti tudat a 19. század végétől napjainkig. Szent István Társulat, Budapest, 2008. ISBN 978 963 277 0185;
2. Zétényi Zsolt: A Szentkorona-eszme mai értelme. Püski, Budapest, 1997. ISBN 963 9040

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Barna Attila, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTB13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szociálpszichológia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Zsolt Péter, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 1 (0 EA + 1 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a szociálpszichológia segítségével mind önismeretben, mind a társadalom lélektani folyamataiban, mind pedig a csoportok szintjén megismerik a tudomány legfontosabb eredményeit. Az önigazolás, az agresszió, a konformitás, az előítélet stb. okait, a laboratóriumi kísérleteit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): With the help of social psychology, students learn about the most important achievements of science, both in self-knowledge, in the psychological processes of society and at the group level. Self-justification, aggression, conformance, prejudice, etc. their causes, laboratory experiments.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összefüggéseiben is képes értelmezni a közigazgatásra ható folyamatokat.

Képességei: Szakmai felkészültsége alapján szervezeti és stratégiai szempontból jelentős területeken megfelelő felügyelet mellett döntés-előkészítő és a hatósági ügyeket intéző feladatokat lát el.

Attitűdje: Másokkal együttműködik a problémamegoldásban.

Autonómiája és felelőssége: A megfelelő irányítás mellett képes a feladatok önálló végzésére, önellenőrzésre képes, javaslatokat tesz, mások munkáját értékeli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Interpreting the processes affecting public administration in their context.

Capabilities: Based on his/her professional skills, he/she performs decision-making and administrative tasks under appropriate supervision in areas of organizational and strategic importance.

Attitude: Cooperating with others in problem solving.

Autonomy and responsibility: Under proper direction, carrying out tasks independently and self-monitoring. He/she can make recommendations and evaluate the work of others.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés a szociálpszichológiába (Introduction)
- 12.2. Személyészlelés (Personal Perception)
- 12.3. Attribúció (Attribution)
- 12.4. Szocializáció (Socialization)
- 12.5. Konformitás (Conformity)
- 12.6. Agresszió (Aggression)
- 12.7. Kategorizáció (Categorization)
- 12.8. Normák és attitűdök (Norms and attitudes)
- 12.9. Sztereotípa, előítélet (Stereotype, prejudice)
- 12.10. Módszertan (Methodology)
- 12.11. Önigazolás (self-justification)
- 12.12. Egyensúlyelméletek (Balance Theories)
- 12.13. Csoportlélektan (Group Psychology)
- 12.14. Alkalmazott szociálpszichológia (Applied Social Psychology)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozások 75%-n kötelező részvétel

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A foglalkozások 75%-n kötelező részvételéről készült folyamatjegyzőkönyv bemutatása, igazolt hiányzás esetén az egyik témakör 3-4 oldalas írásos kidolgozása és 10 tételből egy tétel húzása és írásos vagy szóban történő felelés.

16.2. Az értékelés:

A folyamatjegyzőkönyv bemutatása és szóbeli megvédése, ha ez nem készül el - pl. igazolt hiányzás miatt - az egyik témakör 3-4 oldalas írásos kidolgozása és 10 tételből egy tétel húzása és abból írásos vagy szóban történő felelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Zsolt Péter (2013): Szociálpszichológia, Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem
2. Aronson, E. (2008): A társas lény, Budapest, Akadémia

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Aronson – Pratkanis (2012): Rábeszélőgép, Budapest, Ab Ovo
2. Aronson, E. – Tavis, C. (2009): Törtétek hibák (de nem én thetek róluk), Budapest, Ab Ovo
3. Csepeli Gy.(2006): Szociálpszichológia, Budapest, Osiris
4. Hewstone, M. – Strobe, W. – Codol, J. – Stephenson G. M. (2003): Szociálpszichológia, Budapest, KJK.
5. Klein S. (2003). Munkapszichológia. SHL Könyvek, EDGE 2000., Budapest.
6. Mészáros A. szerk.(2002): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, Budapest, ELTE Eötvös Kiadó,
7. Sunstein, R. C. – Thaler, H. R. (2011): Nudge, Budapest, Manager
8. Fiske, S. T. (2006): Társas alapmotívumok, Budapest, Osiris
9. Zimbardo, Ph. (2012): A Lucifer-hatás, Budapest, Ab Ovo

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Zsolt Péter, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTV10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Társadalombiztosítás pénzügyei
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Social security financing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Novoszáth Péter, CSc, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a közpénzügyi főtantárgyakhoz kapcsolódóan betekintést nyernek az államháztartás központi alrendszerébe sorolt társadalombiztosítás fejlődéstörténetébe, finanszírozási technikáiba, és nemzetközi gyakorlatába. A társadalombiztosítás-son belül a nyugdíj és egészségügyi biztosítási fejezetek gyakorlati és rendszertani elemeit is megismerik a hallgatók.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Social security development history, financing techniques and international practice
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A különböző társadalom biztosítási rendszerek fejlődésének, finanszírozási alternatíváinak, nemzetközi gyakorlatának megismerése

Képességei: A kurzus hallgatói képessé válnak a társadalombiztosítási rendszerek és finanszírozási technikák közötti különbségek értékelésére

Attitűdje: A hallgatók elkötelezetté válnak a tartósan fenntartható társadalombiztosítási rendszerek szempontjait érvényesítő törekvések iránt

Autonómiája és felelőssége: A hallgatók önállóan képessé válnak a társadalombiztosítással összefüggő érdemi döntések kialakítására, következményeinek értékelésére

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Learning about the development, financing alternatives and international practices of different social insurance systems

Capabilities: Students will be able to assess the differences between social security systems and financial engineering techniques

Attitude: Students Become Committed to Enduring Sustainable Social Security Aspects

Autonomy and responsibility: Students Become Committed to Enduring Sustainable Social Security Aspects

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A hallgatók a képzés során ismerjék meg a társadalombiztosítási rendszerek legújabb létező formáit és azok működését, eszköztárát, sajátosságait. Nyerjenek bepillantást ezen eszközök alkalmazásába, ismerjék meg azokat a legfőbb tényezőket, amelyek leginkább befolyással vannak a társadalombiztosítási rendszerek működésére. Alakuljon ki a hallgatókban a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek. A tantárgy elsajátításával legyenek képesek a közigazgatási szervek különféle szakterületein a megszerzett tudás (elvek, módszerek és technikák) gyakorlati alkalmazására.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Rendszeres óralátogatás.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli kollokviumi vizsga a kihúzott tételre adott válasz alapján

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Novoszáth Péter: A társadalombiztosítás pénzügyei. Budapest, Nemzeti Közszerzői és Tankönyv Kiadó Zrt. 2014. 244 p. (ISBN:9786155344619)
2. Prónai Borbála: Társadalombiztosítás Magyarországon (1891-2005). Szeged, JATEPress 2011. 222 p. (ISBN 978-963-315-053-5)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Peter R. Orszag–Joseph E. Stiglitz: Rethinking Pension Reform: Ten Myths About Social Security Systems. Presented at the World Bank Conference. New Ideas About Old Age Security, September 14–15, 1999. 46 p.
2. Nemzeti Erőforrás Minisztérium: Újraélesztett egészségügy. Gyógyuló Magyarország. Semmelweis Terv az egészségügy megmentésére. Szakmai koncepció. 2011. június 27. 136 p.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Novoszáth Péter, CSc,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTV01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Társadalomtudományi kutatás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Research Methods In Social Sciences
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pál Gábor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus olyan ismereteket és készségeket kínál a hallgatók számára, amelyek szükségesek a társadalomtudományi kutatás mibenlétének mélyebb megértéséhez, valamint a kutatómunka végzéséhez. A félév során a hallgatók bevezetést nyernek a főbb tudományfilozófiai pozíciók elgondolásaiba, valamint a társadalomtudományi kutatások alapvető fogalomkészletébe és meghatározó módszereibe. A kurzus bemutatja a kutatási folyamat főbb lépéseit, fázisait és elemeit; szisztematikusan vizsgálja a kvalitatív és a kvantitatív társadalomkutatási módszerek elveit és gyakorlati eljárásait; valamint jellemzi az adott kutatási módszerek használatának (társadalmi-, kulturális-, és etika-) kontextusát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This course aims to provide students with an understanding of the principles and skills needed in order to design and conduct social science research. Throughout the semester the students will be introduced to the main philosophical positions, the basic concepts, and the decisive methods of social science research. The course discusses the main steps, phases and elements of researching; systematically explores the principles and practice of qualitative and quantitative social research; and describes the (social-, cultural-, and ethical) contexts in which certain research methods are used.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összefüggéseiben is képes értelmezni a közigazgatásra ható folyamatokat. Ennek érdekében képes a szükséges adatok összegyűjtésére, és a megfelelő társadalomtudományi kutatási módszerek kiválasztására.

Képességei: Képes a tanulmányai során szerzett tudásra támaszkodva a közigazgatási ügyek hatékony színvonalon történő intézésére. Képes a közigazgatás-szervezéssel járó komplex feladatokat végezni. Szükség esetén együttműködik más központi közigazgatási, hatósági, önkormányzati igazgatási és egyéb szervekkel. Ennek keretében képes a megfelelő

társadalomtudományi kutatási módszerek eredményes alkalmazására.

Attitűdje: Nyitott és fogékony az ügyfelek problémáira. Kellően kritikus a saját maga által elvégzett munkával szemben. Hitelesen képviseli a közigazgatási működéssel járó, a köz érdekeit szem előtt tartó szellemiséget. Felismeri a közigazgatási hivatásrenddel járó felelősséget.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal az általa végzett munkáért. A megfelelő irányítás mellett képes a feladatok önálló végzésére, önellenőrzésre képes, javaslatokat tesz, mások munkáját értékeli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is capable of interpreting the processes affecting public administration in their context. In doing so he/she is capable of collecting the required data and selecting the appropriate social science research methods.

Capabilities: Is capable of: managing administrative matters efficiently, based on the knowledge gained during his/her studies; performing complex tasks related to administrative management. If necessary, he/she cooperates with other central administrative, official, local administrative and other bodies. In doing so, he/she is capable of effectively applying the appropriate social science research methods.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by: he/she is open and receptive to customers' problems; he/she is sufficiently critical of the work he/she has completed; he/she genuinely represents the spirit of public administration, being in the public interest; he/she recognizes the responsibilities of the administrative profession.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility: he/she takes the responsibility for the work he/she has done; under proper direction, he/she is capable of carrying out tasks independently and self-monitoring. He/she can make recommendations and evaluate the work of others.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés. A tudományos megismerés sajátosságai
- 12.2. A tudományos kutatás elméleti alapjai: tudományfilozófiai pozíciók
- 12.3. A tudományos kutatás folyamata
- 12.4. Témaválasztás; a kutatási kérdés
- 12.5. Kutatási célok és kutatás-típusok; kutatási terv
- 12.6. Szakirodalom-gyűjtés és szakirodalom-feldolgozás: könyvtárzás és bibliográfia-készítés; szakszöveg-olvasás; idézés és hivatkozás
- 12.7. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvalitatív módszerek I.: terepmunka
- 12.8. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvalitatív módszerek II.: interjú
- 12.9. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvalitatív módszerek III.: fókuszcsoport
- 12.10. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvalitatív módszerek IV.: szöveges és audiovizuális tartalomelemzés, diskurzuselemzés
- 12.11. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvantitatív módszerek I.: kérdőív-készítés, kérdőív-feldolgozás
- 12.12. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvantitatív módszerek II.: statisztikai elemzések
- 12.13. A tudományos kutatás társadalmi-, kulturális- és etikai kontextusa
- 12.14. Tudományos eredmények és publikációk; a tudományos szövegek műfajai, stílusjegyei és

szerkezeti elemei

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez tanórák legalább 70 %-án (azaz legalább 10 foglalkozáson) jelen kell lenni. Minden ezen felüli hiányzás egy oldalas beadandóval váltható ki. A megengedett mértéket túllépő, nem pótolta hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a foglalkozások látogatása, a figyelmes és aktív jelenlét az órákon. Félévközi feladatok: kutatási kérdés megfogalmazása (az 5. foglalkozásra); kutatási terv készítése (a 7. foglalkozásra); szakirodalmi közlemény két oldalas ismertetése (a 10. foglalkozásra); önálló munkán, és egyénileg választott kutatási módszerhasználaton alapuló három oldalas beadandó elkészítése (interjú-összefoglaló, tartomelemzés, vagy kérdőív-bemutató, a 13. foglalkozásra). A félévközi feladatok értékelése ötfokozatú jeggyel történik, és a hallgatók a fenti feladatok alapján kapnak gyakorlati jegyet. A kutatási kérdés az érdemjegy 20%-át, a kutatási terv a jegy 20%-át, a szakirodalmi közlemény összefoglalása a jegy 20%-át, míg az önálló elemzés a jegy 40%-át adja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévi aláírás megszerzésének feltétele a fentiekben meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, illetve az esetleg szükséges pótlások elvégzése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, amely a fentiekben meghatározott félévközi feladatok elvégzésén és értékelésén alapul.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Babbie, Earl (2017): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó. ISBN 978-963-456-000-5
2. Hornyacsek Júlia (2014): A tudományos kutatás elmélete és módszertana. NKE HHK, Budapest. ISBN 978-615-5491-36-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Majoros Pál (2004): A kutatómódszertan alapjai. Tanácsok, tippek, trükkök (nem csak szakdolgozat-íróknak). Perfekt Kiadó. ISBN: 9789633945841

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Pál Gábor, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Társadalomtudományi kutatás (Ostrakon szakkollégium)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Research Methods In Social Sciences (Ostrakon College for Advanced Studies)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pál Gábor, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus olyan ismereteket és készségeket kínál a hallgatók számára, amelyek szükségesek a társadalomtudományi kutatás mibenlétének mélyebb megértéséhez, valamint a kutatómunka végzéséhez. A félév során a hallgatók bevezetést nyernek a főbb tudományfilozófiai pozíciók elgondolásaiba, valamint a társadalomtudományi kutatások alapvető fogalomkészletébe és meghatározó módszereibe. A kurzus bemutatja a kutatási folyamat főbb lépéseit, fázisait és elemeit; szisztematikusan vizsgálja a kvalitatív és a kvantitatív társadalomkutatási módszerek elveit és gyakorlati eljárásait; valamint jellemzi az adott kutatási módszerek használatának (társadalmi-, kulturális-, és etika-) kontextusát.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This course aims to provide students with an understanding of the principles and skills needed in order to design and conduct social science research. Throughout the semester the students will be introduced to the main philosophical positions, the basic concepts, and the decisive methods of social science research. The course discusses the main steps, phases and elements of researching; systematically explores the principles and practice of qualitative and quantitative social research; and describes the (social-, cultural-, and ethical) contexts in which certain research methods are used.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összefüggéseiben is képes értelmezni a közigazgatásra ható folyamatokat. Ennek érdekében képes a szükséges adatok összegyűjtésére, és a megfelelő társadalomtudományi kutatási módszerek kiválasztására.

Képességei: Képes a tanulmányai során szerzett tudásra támaszkodva a közigazgatási ügyek hatékony színvonalon történő intézésére. Képes a közigazgatás-szervezéssel járó komplex feladatokat végezni. Szükség esetén együttműködik más központi közigazgatási, hatósági,

önkormányzati igazgatási és egyéb szervekkel. Ennek keretében képes a megfelelő társadalomtudományi kutatási módszerek eredményes alkalmazására.

Attitűdje: Nyitott és fogékony az ügyfelek problémáira. Kellően kritikus a saját maga által elvégzett munkával szemben. Hitelesen képviseli a közigazgatási működéssel járó, a köz érdekeit szem előtt tartó szellemiséget. Felismeri a közigazgatási hivatásrenddel járó felelősséget.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal az általa végzett munkáért. A megfelelő irányítás mellett képes a feladatok önálló végzésére, önellenőrzésre képes, javaslatokat tesz, mások munkáját értékeli.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is capable of interpreting the processes affecting public administration in their context. In doing so he/she is capable of collecting the required data and selecting the appropriate social science research methods.

Capabilities: Is capable of: managing administrative matters efficiently, based on the knowledge gained during his/her studies; performing complex tasks related to administrative management. If necessary, he/she cooperates with other central administrative, official, local administrative and other bodies. In doing so, he/she is capable of effectively applying the appropriate social science research methods.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by: he/she is open and receptive to customers' problems; he/she is sufficiently critical of the work he/she has completed; he/she genuinely represents the spirit of public administration, being in the public interest; he/she recognizes the responsibilities of the administrative profession.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility: he/she takes the responsibility for the work he/she has done; under proper direction, he/she is capable of carrying out tasks independently and self-monitoring. He/she can make recommendations and evaluate the work of others.

11. Előtanulmányi követelmények: Ostrakon Szakkollégium tagság

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés. A tudományos megismerés sajátosságai

12.2. A tudományos kutatás elméleti alapjai: tudományfilozófiai pozíciók

12.3. A tudományos kutatás folyamata

12.4. Témaválasztás; a kutatási kérdés

12.5. Kutatási célok és kutatás-típusok; kutatási terv

12.6. Szakirodalom-gyűjtés és szakirodalom-feldolgozás: könyvtarazás és bibliográfia-készítés; szakszöveg-olvasás; idézés és hivatkozás

12.7. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvalitatív módszerek I.: terepmunka

12.8. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvalitatív módszerek II.: interjú

12.9. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvalitatív módszerek III.: fókuszcsoport

12.10. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvalitatív módszerek IV.: szöveges és audiovizuális tartalomelemzés, diskurzuselemzés

12.11. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvantitatív módszerek I.: kérdőív-készítés, kérdőív-feldolgozás

12.12. Kutatási és elemzési módszerek, technikák: kvantitatív módszerek II.: statisztikai elemzések

12.13. A tudományos kutatás társadalmi-, kulturális- és etikai kontextusa

12.14. Tudományos eredmények és publikációk; a tudományos szövegek műfajai, stílusjegyei és szerkezeti elemei

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez a tanórák legalább 60 %-án (azaz legalább 8 foglalkozáson) jelen kell lenni. Minden ezen felüli hiányzás egy oldalas beadandóval váltható ki. A megengedett mértéket túllépő, nem pótolta hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a foglalkozások látogatása, a figyelmes és aktív jelenlét az órákon. A kurzus szakkollégiumi jellegét ugyanakkor a kontaktórákon való (relatív) kisebb mértékű kötelező jelenlét mellett a jóval több önálló munka, a nagyobb terjedelmű szakirodalom-feldolgozás és a több félévközi feladat adja. Félévközi feladatok: kutatási kérdés megfogalmazása (az 5. foglalkozásra); a hallgatótársak kutatási kérdésének véleményezése (a 6. foglalkozásra); kutatási terv készítése (a 7. foglalkozásra); hallgatótársak kutatási tervének véleményezése (a 8. foglalkozásra); szakirodalmi közlemény két oldalas ismertetése (a 9. foglalkozásra); szakirodalmi közlemény két oldalas ismertetése (a 10. foglalkozásra); önálló munkán, és egyénileg választott kutatási módszerhasználaton alapuló négy oldalas beadandó elkészítése (interjú-összefoglaló, tartomelemzés, vagy kérdőív-bemutató, a 13. foglalkozásra). A félévközi feladatok értékelése ötfokozatú jeggyel történik, és a hallgatók a fenti feladatok alapján kapnak gyakorlati jegyet. A saját kutatási kérdés az érdemjegy 10%-át, a többiek kutatási kérdéseinek véleményezése 10%-át, a saját kutatási terv 10%-át, a többiek kutatási tervének véleményezése 10%-át, a két szakirodalmi közlemény összefoglalása a jegy 20%-át, míg az önálló elemzés a jegy 40%-át adja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévi aláírás megszerzésének feltétele a fentiekben meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, illetve az esetleg szükséges pótlások elvégzése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, amely a fentiekben meghatározott félévközi feladatok elvégzésén és értékelésén alapul.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Babbie, Earl (2017): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó. ISBN 978-963-456-000-5
2. Hornyacsek Júlia (2014): A tudományos kutatás elmélete és módszertana. NKE HHK, Budapest. ISBN 978-615-5491-36-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Majoros Pál (2004): A kutatómódszertan alapjai. Tanácsok, tippek, trükkök (nem csak szakdolgozat-íróknak). Perfekt Kiadó. ISBN: 9789633945841

Dr. Pál Gábor, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Teljesítménymenedzsment a közzszolgálatban (tréning)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public service performance management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Paksi-Petró Csilla, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgató áttekinthető képet kapjon a teljesítménymenedzsment rendszerről. További cél, hogy a hallgató a teljesítménymenedzsment rendszer alkalmazása részeként elsajátítsa a teljesítménymérés lényegét, alapelveit, megvalósítási módozatait, a szervezeti teljesítménymérés és az egyéni teljesítményértékelés összekapcsolásának lehetőségeit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is that the students receive a synoptic picture of the performance management system. The additional aim is that the students acquire the essence of the performance measurement, the basic principles, implementation methods and the opportunities of linking organizational and individual benchmarking the as part of the performance management system.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A tréning hatására a hallgató átlátja a közzszolgálati teljesítménymenedzsment rendszer lényegét, kapcsolódási pontjait az egyéb közzszolgálati humánfolyamatokhoz. A hallgató képessé válik a teljesítménymenedzsment egyes rendszerelemeit a közzszolgálat alapvető céljai elérésének szolgálatába állítani, a szervezeti működés hatékonyságát, javítani, a személyi állomány elkötelezettségét, motivációját megemelni.

Képességei: Ismeri és a gyakorlatban tanórai keretek között alkalmazni tudja a teljesítménymenedzsment főbb tanult eszközeit, módszereit.

Attitűdje: Érti és értékeli a teljesítménymenedzsment szervezetek életében és fejlesztésében betöltött fontos szerepét.

Autonómiája és felelőssége: Képes önállóan a teljesítménymenedzsment rendszer működésével kapcsolatos alapvető vezetési feladatok ellátására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Due to the training the students understand the civil service performance management and the linking points to the human processes. The performance student will be capable of the practical appliance of the performance management practices in connection with civil service principles, improving the efficiency of organizational functions, amending staff's commitment, and motivation.

Capabilities: Knows and able to apply the performance management practice main elements and practices.

Attitude: Understands and affirm the values and significant role performance management is played in the life of organizations and its development.

Autonomy and responsibility: Capable of the supply of related fundamental leadership tasks independently with the function of the performance management system.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A teljesítménymenedzsmentről, történeti áttekintés.
 - 12.2. A teljesítmény, a siker, a teljesítmény alapvető dimenziói, a mérés fontossága.
 - 12.3. A teljesítménymenedzsmenttel összefüggő alapfogalmak, teljesítmény-mérőszámok, teljesítménymenedzsment értelmezése, megoldási módok.
 - 12.4. Teljesítménymérés és teljesítményértékelés, az értékelések kapcsolata a stratégiai tervezéshez és a szervezeti működéshez.
 - 12.5. Szervezeti teljesítménymérési megoldások: a Balance scorecard és alkalmazási lehetőségei a közszolgálatban, a teljesítménycélokkal kapcsolatos elvárások.
 - 12.6. Szervezeti teljesítménymérési megoldások: teljesítményprizma és alkalmazási lehetőségei a közszolgálatban.
 - 12.7. Az egyéni teljesítményértékelés igazságossága, az értékelés lehetséges hatásai, eredményei, céljai, fő dimenziói.
 - 12.8. A közszolgálatban alkalmazott egyéni teljesítményértékelési rendszer I.
 - 12.9. A közszolgálatban alkalmazott egyéni teljesítményértékelési rendszer II.
 - 12.10. A közszolgálatban alkalmazott egyéni teljesítményértékelési rendszer III.
 - 12.11. Az értékelő vezető kiemelt szerepe a teljesítményértékelésben. A visszacsatolás jelentősége, az értékelő beszélgetés (társas észlelés torzításai).
 - 12.12. Az egyéni teljesítményértékelés szereplőinek nyilvános és magánjellelű céljai.
 - 12.13. Az értékelés várható hatásai (elhárító mechanizmusok, passzív, agresszív, asszertív és manipulatív viselkedési formák)
 - 12.14. A teljesítményértékelés kommunikációs szabályai.
 - 12.15. A tréning összefoglalása, záró konzultáció, személyes értékelés.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév**
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
- A tanórák 80 %-án való aktív részvétel (hiányzás csak a tanárral egyeztetett módon és mértékben lehetséges, szükség esetén a tanár pótfeladatokat adhat).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tréninget vezető tanár által meghatározott feladatok teljesítése (részvétel a páros, egyéni és csoportos gyakorlati feladatokban).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a tréningen nyújtott teljesítmény és a hallgató aktív közreműködése.

16.2. Az értékelés:

Ötfokozatú gyakorlati jegy, amelyet a fenti követelmények teljesítése alapján értékel a foglalkozást vezető tanár.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szakács Gábor: A közszolgálati teljesítménymenedzsment (A teljesítménymenedzsment humánfolyamata) Nemzeti Közszolgálati Egyetem Budapest, 2014. ISBN 978-615-5491-24-5

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Karoliny Mártonné – Poór József: Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Rendszerek és alkalmazások. Complex Kiadó Jogi és Üzleti tartalomszolgáltató Kft. Budapest, 2010. ISBN: 978-963-295-108-9

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Paksi-Petró Csilla, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁKINTV22
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Urbanisztika - az operatív városfejlesztés tervezése és eszköztára
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Urbanization: planning and tools for operational urban development
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszervezési és Infotechnológiai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bajnai László, , tudományos főmunkatárs
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Tanulmányi kirándulás a Középső-Ferencváros Üllői út, Haller utca, Mester utca, Ferenc körút által határolt, 73 hektáros városfejlesztési akcióterületén az önkormányzat által 18 év alatt végrehajtott komplex városfejlesztési akció operatív városfejlesztés
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja annak elősegítése, hogy a közigazgatás és általánosabb értelemben a közszféra szereplői hatékonyan és eredményesen, a kiegyensúlyozott, fenntartható és átlátható gazdálkodás elvének érvényesítésével, a közérdeknek megfelelően és a magánszféra erőforrásainak mozgósítására alkalmasan tudják menedzselni a települések fizikai valóságának átalakítására irányuló településfejlesztési elképzelések megvalósítását. Ezért a tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatókkal megismertesse az operatív városfejlesztés tervezésének és megvalósításának az elmúlt 25 év folyamán kialakult bevált gyakorlaton alapuló módszertanát és eszköztárát. Annak érdekében, hogy a jövő közigazgatási szakemberei rendelkezzenek a társadalmi, gazdasági és környezeti szempontból fenntartható urbanizáció megvalósításához szükséges településfejlesztési tervek megvalósítását lehetővé tevő eszköztár rendeltetésszerű használatához szükséges alapismeretekkel, a kurzus bemutatja az elmúlt évtizedben szakkönyvekben, szakpolitikai útmutatást tartalmazó minisztériumi kézikönyvekben, szakkönyvekben és esettanulmányokban megjelent ismeretanyagot.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of this subject is to aid members of the public administration, and more generally, those of the public sector, in the successful and efficient management of the implementation of urban development concepts aimed at the transformation of the physical reality of settlements, that applies the principles of balance, sustainability and transparency, in a way that corresponds to public needs and availability of private sector resources. Therefore, the purpose of teaching the subject is to introduce students to the

methodology and toolkit of planning and implementation of operational urban development, that is based on the well-tried practice that evolved over the past 25 years. In order to ensure that future administrative experts are familiar with the basic knowledge necessary for the intended use of the toolkit that enables the implementation of economically and environmentally sustainable urban development plans, the course presents the knowledge material of the last decade from the professional literature, guidelines of ministry-published handbooks, professional books and case studies. .

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató ismerje meg a komplex településfejlesztési akciók, akcióterületi tervek tervezésének módszertanát, megvalósításuk bevált szervezeti, jogi, finanszírozási eszközeit, tervezésének és megvalósításának szereplőit, a városfejlesztő társaságok különböző lehetséges szervezeti konstrukcióit. értse meg a komplex településfejlesztési akciótervek, akcióterületi tervek, tartalmi elemeit és azok belső összefüggéseit, felépítésük logikáját, eltérő jellegű művelési struktúráiból következő sajátosságokat, eltérő piaci környezetéből következő különbségeket, különböző funkcionális összetételéből adódó megvalósíthatósági problémákat és kockázatokat, tervezésének és megvalósításának folyamatát, megvalósításuk bevált jogi, szervezeti és finanszírozási eszközeinek rendeltetésszerű használatát, megvalósítását végző városfejlesztő társaságok különböző típusainak irányítási, szervezeti és működési sajátosságait, megvalósítását végző városfejlesztő társaság és a tulajdonosok viszonyát, képes legyen a komplex településfejlesztési akciótervek, akcióterületi tervek tervezése és megvalósítása során választani.

Képességei: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató megszerzi az alapvető képességeket ahhoz, hogy képes legyen érdemben részt venni operatív városfejlesztési műveletek, komplex városfejlesztési akciók megtervezésében és megvalósításában.

Attitűdje: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató alapszinten magáévá teszi az ahhoz szükséges attitűdöt, hogy képes legyen érdemben részt venni operatív városfejlesztési műveletek, komplex városfejlesztési akciók megtervezésére és megvalósítására irányuló interdiszciplináris (jogi, gazdasági és műszaki dimenziójú)interdiszciplináris csapatmunkában.

Autonómiája és felelőssége: A tantárgy ismeretanyagának elsajátításával a hallgató alapszinten alkalmassá válik arra, hogy képes legyen átérezni az operatív városfejlesztési műveletek, komplex városfejlesztési akciók megtervezésének és megvalósításának jelentőségét és felelősségét, és a csapaton kívüli szereplők felé megjeleníteni azt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: By completing the subject, student acquire the methodology of planning complex urban development projects and project area plans, and the well-tried institutional, legal and financial tools of their realization, the players of planning and implementation, the various possible organizational forms of urban developer companies. to understand the elements of complex urban development action plans, action area plans, and their internal correlations and logic, their specificities originating from their unique operational structures, differences coming from varying market environments, feasibility issues and risks originating in unique functional composition, the process of their planning and implementation, the intended use of the well-tried legal, organizational and financial tools of their realization, the management, organizational and operational characteristics of the various types of urban development companies that undertake the implementation, the relation of the owner and the implementer urban developer company, the ability to decide in relation to planning and implementation of complex urban development action plans and action area plans.

Capabilities: On completion of the subject, students acquires the basic skills to be able to participate meaningfully in the design and implementation of operational urban development operations and complex urban development actions.

Attitude: On completion of the subject, student adopt the necessary attitude at a basic level that enable them to participate meaningfully in interdisciplinary (legal, economic and technical)

teamwork for planning and implementing operational urban development plans and complex urban development projects.

Autonomy and responsibility: On completion of the subject, students will be able to take responsibility for planning and implementing operational urban development plans, complex urban development projects, and to present those to actors outside the team.

11. Előtanulmányi követelmények: Közigazgatási urbanisztika

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Történet, alapfogalmak, szereplők, szerepek

12.2. Az operatív városfejlesztési tervek helye a településrendezési eszközök és településfejlesztési tervek rendszerében.

12.3. Az akcióterületi terv, a komplex városfejlesztési akció és a városfejlesztési műveletek.

12.4. A megalapozó vizsgálat.

12.5. Az urbanizációs koncepció

12.6. Az operatív városfejlesztési koncepció.

12.7. A pénzügyi koncepció

12.8. Az akcióterületi tervek, komplex városfejlesztési akciótervek megvalósításának jogi, finanszírozási, szervezeti eszköztára

12.9. A belső városrészek megújítására irányuló városfejlesztési akciótervek és sajátosságaik - tanulmányi kirándulás keretében

12.10. A lakótelep-rehabilitációs akciótervek;

12.11. A szociális városrehabilitációs akciótervek;

12.12. A barna mezős városrehabilitációs akciótervek;

12.13. Az ipari területek megvalósítására irányuló városfejlesztési akciótervek és megvalósításuk sajátosságai; esettanulmány.

12.14. Az új lakóterületek megvalósítására irányuló városfejlesztési akciótervek és megvalósításuk sajátosságai; esettanulmány

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább a foglalkozások 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatónak egy házi dolgozatot kell készítenie az első hét óra témáinak valamely részterületéről, és egy ppt-vel illusztrált 5 perces kiselőadást kell tartania a második hét óra témáinak valamely részterületéről. A házi dolgozatban 5 kérdést kell megválaszolni. A házi dolgozat és a kiselőadás, értékelése sávosan történik: 60%-tól elégséges; 70 %-tól közepes; 80 %-tól jó; 90%-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel feltételeire vonatkozó fenti követelmények teljesítése és a félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendjére vonatkozóan meghatározott fenti követelmények mindegyikének legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga ötfokozatú értékeléssel.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bajnai László: Városfejlesztés Scolar Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 978-963-244-011-8
2. Bajnai László: Fejezetek a városfejlesztésből I. Scolar Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-963-244-883-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ildefonso Cerdá: Az urbanizáció általános elmélete Scolar Kiadó, Budapest, 2013. ISBN 978-963-244-496-3
2. Aczél, Gábor; Bajnai, László; Lunk, Tamás; Wachter, Balázs; Somogyi, Eszter; Geróházi, Éva; Nemzeti, Fejlesztési és Gazdasági Minisztérium (szerk.)
3. Városfejlesztési kézikönyv, Budapest, Magyarország : Nemzeti Fejlesztési és Gazdasági Minisztérium (2009)

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Bajnai László, ,
tudományos főmunkatárs sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETV10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Utánpótláspolitikai és motiváció a sportban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Recruitment Politics and Motivation in Sport
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ludányi Dávid, , tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 1 (0 EA + 1 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az utánpótláspolitikai és motiváció szerepét a sportok világában. A tantárgy ennek érdekében gyakorlati szakemberek és meghívott előadók segítségével bemutatja az utánpótláspolitikai egyes szegmenseit, fókuszálva elsősorban a jogi, igazgatási, gazdasági és pszichológiai szempontokra.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to familiarize students with the role of recruitment policy and motivation in the world of sports. To this end, the subject introduces, through invited lecturers, certain segments of the recruitment policy, focusing in particular on legal, administrative, economic and psychological aspects.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Birtokában van az állam (ennek keretében a sportigazgatás) magas szintű feladatait ellátni képes tervezési, stratégiai, elemzési és vezetői ismereteknek.

Képességei: Képes tervezési, stratégiai, elemzési és vezetői feladatokkal összefüggő folyamatokban és döntésekben részt venni.

Attitűdje: Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal végzi az átfogó és speciális közigazgatási kérdések (pl. sportigazgatási feladatok), feladatok végig gondolatát és a megfelelő források alapján történő kidolgozását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge: The planning, strategic, analytical and management skills necessary for completing high-profile tasks regarding the state and the sports administration.
Capabilities: Participating in processes and decision-making regarding planning, strategic, analytical and management tasks.

Attitude: An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically.

Autonomy and responsibility: He/she tackles complex and special public administration issues and tasks (for example, sports administration tasks) largely independently, and uses adequate resources for their solution.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az utánpótláspolitikai jogi megközelítése. (The legal approach of the recruitment policy.)
- 12.2. Az utánpótláspolitikai vezetési és igazgatási megközelítése. (Leadership and management approach of the recruitment policy.)
- 12.3. Az utánpótláspolitikai közgazdasági és pénzügyi megközelítése. (Economic and financial approach of the recruitment policy.)
- 12.4. A motiváció és ösztönzés szerepe - az utánpótláspolitikai pszichológiai megközelítése I. (The role of motivation and encouragement - Psychological approach of the recruitment policy I.)
- 12.5. A motiváció és ösztönzés szerepe - az utánpótláspolitikai pszichológiai megközelítése II. (The role of motivation and encouragement - Psychological approach of the recruitment policy II.)
- 12.6. Utánpótláspolitikai és motiváció a csapatsportok világában. (Recruitment policy and motivation in the world of team sports.)
- 12.7. Utánpótláspolitikai és motiváció az egyéni sportok világában. (Recruitment policy and motivation in the world of individual sports.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon részt kell venni. Két hiányzás megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A szorgalmi időszak során zárthelyi dolgozat megírására nem kerül sor, a félévközi feladatok ellenőrzése a hallgatók órai aktivitása alapján történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a foglalkozásokon való részvétel.

16.2. Az értékelés:

A hallgatóknak a tantárgy teljesítése érdekében az órákon elhangzott ismeretek alapján kiválasztott témából kell beadandó dolgozatot elkészíteniük. Az értékelés a beadandó dolgozat alapján történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges beszámoló (B).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. ÁRVA Zsuzsanna (2014): Sportpolitika. Budapest, Nemzeti Közszerzői Egyetem.
2. SÁRKÖZY Tamás (2015): Magyar sportjog az új polgári törvénykönyv után. Budapest, HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó.
3. ÁCS Pongrác (2015): Sport és gazdaság. Pécs, Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi

Kar.

4. Sisa Tibor (2015): Válasz. A labdarúgás belülről. Magánkiadás.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. PRINCZINGER Péter (2010): Sportjog I.: a sportjog közjogi alapjai. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, Eötvös Lóránd Tudományegyetem.
2. MISKOLCZI-STEURER Annamária- RIPPEL-SZABÓ Péter- PRINCZINGER Péter (2011): Sportjog II.: a sport civiljoga. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, Eötvös Lóránd Tudományegyetem.

Budapest, 2021.01.05.

Ludányi Dávid, ,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKNGTB50
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Üzleti tervezés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Business Planning
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fülöp Katalin, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az üzleti tervezés lépését, változatait, módszereit és felhasználási lehetőségeit. A hallgatók képesek lesznek a piaci helyzet elemzésére, a kapacitások felmérésére és a gazdálkodó szervezetekről gyűjthető egyéb információk értékelésére. Megbízható környezetelemzés alapján a hallgató képes lesz üzleti elképzelés megfogalmazására, prezentálására és a legalapvetőbb üzleti számítások elvégzésére. Bemutatásra kerül néhány kalkulációs és értékelési mód, és olyan eszközök, melyek segítségével a gazdasági döntések meggyőzően alátámaszthatók.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn about the steps, variants, methods and possible uses of business plans. Students will be able to analyze the market situation, measure the capacities and evaluate other information that can be collected concerning the business organization. Based on the analysis of conditions and endowments, they will be able to complete and convincingly present the business plan. Basic calculation methods and assessment methods are presented in order to establish economic decisions.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók ismerik a tervezés alapfogalmait, főbb módszereit és a tervek felépítését. Ismerik a szervezetrányítás eszközeit, a hatékony információ- és kommunikáció- menedzsmentet, valamint az emberi erőforrás-menedzsment eszközeit.

Képességei: Képességeik kiterjednek a tervezés folyamatára és ellenőrzésére. A hallgatók képesek önálló munkavégzésre és nagyfokú információfeldolgozásra, problémaelemzésre és problémamegoldásra. Képesek meggyőzően prezentálni az üzleti terveiket.

Attitűdje: Munkájuk során a résztvevőket nyitott gondolkodás, kreativitás, rugalmasság, jó logikai készség, valamint jó kommunikációs és együttműködési attitűd, vezetői kommunikációs készség jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: A kurzus elvégzése után a hallgatók megfelelően felügyelik a tervezési folyamatokat, kellő kontrollt gyakorolnak a beosztottak tevékenysége felett. Felelősséget éreznek a tervezési munka és a beosztottak által végzett feladatok minősége és következményei iránt. Felelősséget vállalnak az általuk végzett vezetői munkáért. Megfelelő irányítást látnak el, képesek döntések kezdeményezésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students are familiar with the phenomena and the operational and regulatory principles of planning as well as basic methods and calculation tools. They have knowledge about the tools of organisational development and management in a business organisation, efficient information and human resources management.

Capabilities: Students are capable of organising and supervising the planning process. Students are capable of working autonomously, processing great amounts of information, analysing and solving problems. They are also capable of convincingly presenting the business plan.

Attitude: The personal attitude of participants is characterized by an open mind, creativity, flexibility, logical thinking and the use of good communication and cooperation skills and managerial communication skills in their work.

Autonomy and responsibility: After completing the course students feel responsibility and autonomy on supervising planning processes and performing sufficient control over the activity of employees. They feel responsibility for planning and for the quality and consequences of tasks performed by employees. They take responsibility for their work as a leader, performing appropriate leadership, initiating decisions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A vezetők feladatai
- 12.2. A tervek
- 12.3. A tervezés módszertana
- 12.4. Környezetelemzés
- 12.5. A piacok értékelése
- 12.6. HR tervezés
- 12.7. Termék- és szolgáltatásspecifikáció
- 12.8. Marketing és eladás
- 12.9. Költségvetés készítése
- 12.10. Az eredmények prezentálása
- 12.11. A finanszírozás kérdései
- 12.12. Sikerkritériumok
- 12.13. Sajátos helyzetek, kockázatok
- 12.14. Esettanulmány megoldása

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Órai jelenlét szükséges a foglalkozások több, mint felén. Az 50%-ot meghaladó hiányzás esetén

vagy egyéni tanrend esetén kijelölt beadandó feladattal történő pótlás szükséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során a hallgatók aktívan részt vesznek a szemináriumi feladatok megoldásában, kisebb csoportokban dolgoznak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a foglalkozások legalább 50%-án való részvétel vagy a kijelölt beadandó feladat határidőre történő teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a félévi órai aktivitás (70%) és a prezentációs tevékenység (30%) értékeléséből születik. Auz eredmény 51-64%-ig elégséges, 65-74%-ig közepes, 75-84%-ig jó, 85%-tól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balaton K. - Hortoványi L. (2018): Stratégiai és üzleti tervezés kijelölt fejezetek, Akadémiai Kiadó online

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Fülöp K. (2020): A szervezeti teljesítmény értékelése, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest
2. Laáb Á. (2019): Döntéstámogató számvitel, Akadémiai Kiadó online

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Fülöp Katalin, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁKKTB113
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vallásismeret - Új vallási mozgalmak
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Religious Studies - New Movements in Religion
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Egedy Gergely, CSc, egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók számára elengedhetetlen fontosságú, hogy eligazodjanak a vallások, ál-vallások, vagy vallás-szerű jelenségek világában. A tárgy célja, hogy az új vallási jelenségeken keresztül bemutassa, hogy mit is ért a közgondolkodás, a filozófia, a jog a vallás kifejezése alatt. Mivel a vallás még mindig jelentősen meghatározza világunkat, a vallásismeret egyben kultúraismeretet is jelent. A tárgy célja, hogy egyrészt történetileg számba vegye mindazon jelenségeket, amelyeket a vallás vagy új vallási jelenség címszava alá tartoznak, másrészt, hogy ezekre az eredményekre szisztematikusan reflektáljon.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): It is well-known that there are thousands of religions today. Students have to distinguish between new religious phenomena, old social customs, traditions and philosophically understood religions, religious views.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók képesek lesznek különbséget tenni különböző vallási és kulturális rendszerek között Magyarországon és a nagyvilágban. A vallási ismeretek elsajátításán túl képesek lesznek ezek összehasonlítására és értékelésére, különösképpen is a mai európai jogrend és gondolkodás szempontjából.

Képességei: A hallgatók képesek lesznek különbséget tenni különböző vallási és kulturális rendszerek között Magyarországon és a nagyvilágban. A vallási ismeretek elsajátításán túl képesek lesznek ezek összehasonlítására és értékelésére, különösképpen is a mai európai jogrend és gondolkodás szempontjából.

Attitűdje: Szorgalmasság, órai jelenlét, aktivitás, olvasottság, napi könyvtárhasználat.

Autonómiája és felelőssége: Kritikus gondolkodás az új vallási jelenségekről.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Reliable knowledge on new religious phenomena.

Capabilities: Students will be able to distinguish between the most important new religious phenomena of the XX. Century.

Attitude: Knowledge on what religion means today, what law and social structure means by the term religion.

Autonomy and responsibility: Comprehensive knowledge on what civil law, political reality, and denominations themselves understand by the term religion.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Vallás: Definíciók és problémák
- 12.2. Új vallási mozgalmak Európában
- 12.3. Új vallási mozgalmak Magyarországon
- 12.4. Keresztény felekezetek
- 12.5. Nem keresztény csoportok
- 12.6. (Új)pogány vallások
- 12.7. Mi az a szekta?
- 12.8. Ezotéria és misztika
- 12.9. Vallások és kultúrák
- 12.10. Az új vallási mozgalmak és a jog
- 12.11. Az új vallási mozgalmak és a kultúra
- 12.12. Egyházfinanszírozás
- 12.13. Vallási tolerancia
- 12.14. Vallásközi párbeszéd

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Dolgozat beadása év végén.

16.2. Az értékelés:

Órai jelenlét, aktivitás, értékelhető dolgozat, jól abszolválta szóbeli vizsga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Molnár Attila Károly: Új vallási jelenségek. in: Lugosi Ágnes, Lugosi Győző (szerk): Szekták

- új vallási jelenségek: tanulmányok, dokumentumok. Budapest: Pannonica 1998.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Török Péter: És (a)mikor destruktívak? Az új vallási mozgalmak szociológiája és hazai helyzete. Budapest: SOTE, 2007.
2. Tomka Miklós: Csak katolikusoknak. Budapest: Corvinus Kiadó, 1995.

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Egedy Gergely, CSc,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV23
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Varázslatos pszichológia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Magic psychology or a guide to psychology through your own experiences
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszervezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Császár-Nagy Noémi, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja elméleti ismeret átadás helyett játékos gyakorlatokkal, sajátélményű tesztekkel és csoportos megbeszélésekkel kalauzolni a hallgatót a pszichológia varázslatos világában. Az interaktív pedagógián alapuló órákon mítoszokat, tévhiteket „rombolunk le”, és helyettük az élő és aktív tudomány izgalmas világához vezetjük a hallgatót. A kurzus elsősorban az alkalmazott lélektan területeit érinti, így bevezet a személyiség fejlődésének, a csoportos létnek, a társadalmi élményeknek, a reklámnak, a személyiség működésének és zavarainak a területére, de bemutatja a stressz vagy vizsgaszorongás és kezelésének hasznos módjait
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to guide the student to the magical world of psychology through playful exercises personalized tests and group discussions, instead of providing raw theoretical knowledge. The lessons based on interactive pedagogy will topple myths and misconceptions and lead them to the exciting world of live and active science. The course focuses primarily on the areas of applied psychology, introducing the field of personality development, grouped existence, social experiences, advertising, and the function and disorders of personality, but also presents useful ways of stress or examination stress and its treatment
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: pszichológiai alapfogalmak és jelenségek megismerése, törvényszerűségek megértése

Képességei: Érzékenyítődik a hallgató a lélektan iránt, saját és embertársait jobban megérti, hatékonyabban tud működni (munka és magánélet), kapcsolatkezelése javul.

Attitűdje: Érzékeny és figyelmes, megértő, toleráns.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai szerepében, kreativitásában és társismeretében autonómabb lesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowledge of basic psychological concepts and phenomena, and the understanding of psychological regularities and laws.

Capabilities: The student becomes more sensitive to psychology, understands his own and others' feelings, can work more efficiently (in work and private life), improves relationship management, professional relationship management and self-reflection.

Attitude: Sensitive and attentive, understanding, tolerant.

Autonomy and responsibility: Student will be more autonomous in his professional roles, creativity and interpersonal knowledge.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Gyakorlat: Önismeret, emberismeret: elvárások tisztázása, önbemutatói gyakorlatok
- 12.2. Gyakorlat: Életút
- 12.3. Gyakorlat: Személyiség fejlődés, értékek és célok
- 12.4. Gyakorlat: Pályakép, hivatásszemélyiség
- 12.5. Gyakorlat: Csoportban való lét: csoportdöntés és sztereotípiák 6. Gyakorlat: Másokról alkotott benyomás és vélemény: valóban jó emberismerők vagyunk?
- 12.6. Gyakorlat: A reklám hatása, avagy a befolyásolás lélektana
- 12.7. Gyakorlat: Milyen az érzékelési mintánk, mi hat ránk: képek, hangok stb.? 9. Gyakorlat: „A térkép nem azonos a területtel”, avagy a Neuro-Lingvisztikus Programozás rejtelmek
- 12.8. Gyakorlat: Milyen a stresszkezelésünk?
- 12.9. Gyakorlat: Mennyire vagyunk agresszívek vagy asszertívak?
- 12.10. Gyakorlat: Személyes felelősség és a személytelenség védelme a csoportban 13. Gyakorlat: Mitől félünk? Racionális és irracionális félelmek és a vizsgaszorongás
- 12.11. Gyakorlat: stresszkezelés, relaxáció
- 12.12. Gyakorlat: jövőkép, tervezés és egészség

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A gyakorlatokon való részvétel kötelező. 3 hiányzás/félév igazolható

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Önreflektív feladat (ld. a következő pontot)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Félév végi aláíráshoz a gyakorlatokon való aktív jelenlét szükséges, továbbá két db egyéni, házi írásbeli munka elkészítése és leadása: 1. Sz. írásbeli munka egy önreflektív feladat, melyet az első alkalmon megbeszélünk. Határidő: a 3. gyakorlati alkalom napján éjfélig emailen (pl. „Kovács

Antal_G5ZHQ4_önreflektív feladat.doc” formában). 2. Sz. írásbeli munka egy interjú készítése egy, a közigazgatási pályán sokéve dolgozó emberrel megadott kérdések nyomán. Az interjú legépelése és elemzése min 6 (A4-es) oldal terjedelemben (pl. „Kovács Antal_G5ZHQ4_pálainterjú feladat.doc”. Leadási határidő a vizsgaidőszak megadott napja.

16.2. Az értékelés:

ld fenn

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Atkinson, R.C., Hilgard, E. (2005) Pszichológia. Osiris Kiadó. Budapest.
2. Bagdy, E. (2014) Relaxáció, megnyugvás, belső béke. Kulcslyuk Kiadó, Budapest

17.2. Ajánlott irodalom:

1. -

Budapest, 2021.01.05.

Dr. Császár-Nagy Noémi, PhD,
egyetemi docens sk.